



وثيقه ١٨١ د تقرير مقرر





***Course Report For All
Departments
2017-2018***





تقرير مقرر دراسي
للعام الأول أكاديمي ٢٠١٧/ ٢٠١٨
التمريض الباطني والجراحي (١)
الفرقة الاولى

Quality Assurance Unit

Menoufia University





List of Courses

رمزه الكودي	اسم المقرر	No
(100) N	Fundamental of Nursing part I&II	.1
(101) M	Microbiology	.2
(102) M	Anatomy	.3
(103) S	Psychology	.4
(104)	Physiology	.5
(105) M	computer	.6
106 (L)	English	.7
107 (N)	Quality in nursing	.8
(108) M	Parasitology Code:	.9
109(M)	Hystology	.10

Quality Assurance Unit

Menoufia University





جامعة /: المنوفية

كلية /: التمريض

قسم /: التمريض الباطني والجراحي (١)

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تشريح الكود M (102)
٢- التخصص:	التمريض الباطني والجراحي
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الاولى
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	443
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	417
- نتيجة الامتحان	عدد ٣٩٥ / ٩٤,٧٢ % ناجح عدد ٢٢ / ٥,٢٧ % راسب عدد ٢٦ / غياب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	عدد ٢١٨ / ٤٩,٢ % ممتاز ٨٧ / ١٩,٦٣ % جيد جداً عدد ٥٠ / ١١,٢٨ % جيد ٤٠ / ٩,٠٢ % مقبول
٢- تدريس المقرر:	



1- Anatomy of central nervous system 2- Anatomy of peripheral nervous system 3- Anatomy of the cardiovascular system 4- Anatomy of the respiratory system 5- Anatomy of the digestive system 6- Anatomy of endocrine system 7- Anatomy of the skeletal system 8- Anatomy of urinary system 9- Anatomy of reproductive system	- الموضوعات التي تم تدريسها:
٨٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
$\sqrt{85} < 60 > \square$ ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
$\sqrt{85} < 60 > \square$ ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
$\sqrt{\text{محاضرات نظرية}} \quad \sqrt{\text{تدريب عملي}}$ $\sqrt{\text{دراسة حالة}}$ $\sqrt{\text{أنشطة فصلية}}$ الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
() شفوي () نظري () أعمال فصلية () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
$\sqrt{\text{متوافرة}} \square \text{متوافرة بدرجة محدودة} \square \text{غير متوافرة}$	- المراجع العلمية
$\sqrt{\text{متوافرة}} \square \text{متوافرة بدرجة محدودة} \square \text{غير متوافرة}$	- الوسائل المعينة
$\sqrt{\text{متوافرة}} \square \text{متوافرة بدرجة محدودة} \square \text{غير متوافرة}$	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
٦٣,١%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:



- مقترحات تحسين المقرر		- Revise the content of the course to be suitable with the time. - Involve clinical part to the course for more understanding the courses	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		None	
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- Revise the content of the course to be suitable with the time.	
٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		- Involve clinical part to the course for more understanding the course because of large number of the students	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
المادة العلمية	تحديث المقرر ليتضمن المصطلحات الطبية الخاصة بالتشريح في المحاضرة الاولى تسهيلا للفهم	مدرس المادة	٢٠١٨

التوقيع:

اسم مدرس المادة: د. مروه عبد الصمد

التاريخ: ٢٠١٨/ ٩ / ٤



تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧/٢٠١٨
جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمريض الباطني والجراحي (١)

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	Microbiology Code: (١٠١) M
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة:	الفرقة الاولى
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٤٤٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤١٩
- نتيجة الامتحان	عدد ٣٩٧ / ٩4.71% ناجح عدد 46 / ١٠.٩٧% راسب عدد الغياب ٢٤
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ١٩٣ / ٤٦% ممتاز ٨٩ / ٢٤.٢٤% جيد جداً عدد ٦٢ / ١٤.٧٩% جيد ٥٣ / ١٢.٦٤% مقبول
٢- تدريس المقرر:	



Introduction to microbiology <u>General Bacteriology</u> Structure of the bacterial cell Bacterial physiology Antimicrobial chemotherapy Sterilization and disinfection <u>Systematic bacteriology</u> Gram positive cocci Gram negative cocci Gram positive bacilli Gram negative bacilli <u>Immunity</u> Hypersensitivity reaction Autoimmune diseases Transplantation immunology Vaccination <u>Virology</u> Immunity to viral infection <u>Applied microbiology</u> Hospital acquired infection	- الموضوعات التي تم تدريسها:
٧٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ < ٦٠ > □ ٦٠ √ □ ٨٤ - ٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < ٦٠ > □ ٦٠ √ □ ٨٤ - ٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي √ أنشطة فصلية √ محاضرات نظرية دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم



الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي			
(√) نظري () شفوي (√) أعمال فصلية () عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
√متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة		- المراجع العلمية	
□متوافرة √متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
□متوافرة √متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
٨٤ %		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	
- Engage student in the learning process by delegating them to powerpoint in about some lectures - Develop new course supported with new references		- مقترحات تحسين المقرر	
None		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- Engage student in the learning process by delegating them to powerpoint in about some lectures		٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
- Develop new course supported with new references		٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير



٢٠١٩	مدرس المادة	- Develop new course supported with new references	المادة العلمية

اسم منسق المادة: د. فاطمة خليل التوقيع: التاريخ: ٢٠١٨/ ٩ / ٤





تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: ..جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمريض صحة البالغين (١)

(أ) معلومات أساسية:

computer Code: (105) M	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	٢- التخصص:
الفرقة الاولى	٣- الفرقة / المستوي:
(٢ ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي	٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
د . حاتم سيد احمد	٧- عدد القائمين بالتدريس

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
٤٢٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٤٢١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



نتيجة الامتحان عدد ٣٧٤ / ٨٨.٢ % ناجح عدد ٤٨٨ / ١١.٣٢ % راسب	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها: عدد ٣٠٧ / ٧.٠٧ % ممتاز جداً عدد ١١٥ / ٢٧.١٢ % جيد مقبول عدد ١٧٥ / ٤١.٢٧ % جيد ١٢.٧٣ % / ٥٤	
٢- تدريس المقرر:	
Computers and Information Technology Inside the Computer Storing and Retrieving Information Formatting More advanced features	الموضوعات التي تم تدريسها:
٧٠ %	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٤ - ٦٠ □ □ ٨٥ > √	مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٤ - ٦٠ □ □ ٨٥ > √	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	أساليب التعليم والتعلم
() شفوي () أعمال فصلية () عملي	طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	الوسائل المعينة



- المستلزمات والخامات		□متوافرة ٧/متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:		٩٢%	
- مقترحات تحسين المقرر		Add a practical hour for this course and construct lab. Renew the content of the course.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		None	
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		Add a practical hour for this course and construct lab. .	
٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		Renew the content of the course	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
المادة العلمية	وضع جزء عملي	مدرس المادة د . حاتم سيد	٢٠١٧-٢٠١٨



	احمد		

اسم منسق المادة: د . حاتم سيد احمد التوقيع: التاريخ: / /





تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٧/٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: التمريض الباطني الجراحي (١)

(أ) معلومات أساسية:

Quality in Nursing 107 (N)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	٢- التخصص:
الفرقة الاولى	٣- الفرقة / المستوي:
(٢ ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي	٤- عدد الساعات الاسبوعية
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
١	٧- عدد القائمين بالتدريس

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
٤٤٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٤١٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٩٧ / ٩٤.٧١ % ناجح عدد ٤٦ / ١٠.٩٧ % راسب عدد الغياب ٢٤	- نتيجة الامتحان
عدد ١٩٣ / ٤٦ % ممتاز / ٨٩ / ٢١.٢٤ % جيد جداً عدد ٦٢ / ١٤.٧٩ % جيد / ٥٣ / ١٢.٦٤ % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
٢- تدريس المقرر:	
1-Quality health care problems	- الموضوعات التي تم تدريسها:



2- Quality standards 3- Nursing auditing 4- benchmarking, High performing of quality hospital 5- The ideal health care system, Quality perspectives. 6- Quality assurance programme 7- Quality principles 8- Accreditation 9- Patient safety and quality 10- Patient bills of right and responsibility 11- Quality and nursing shortage	
%٩٠	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٥ < ٨٤ - ٦٠ √ □ ٦٠ > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√٦٦ < ٨٤ - ٦٠ √ □ ٦٠ > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي تدريب عملي أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري () شفوي () أعمال فصلية () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
%٨٩	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
Supporting theoretical part by clinical part through quality assurance unit	- مقترحات تحسين المقرر



٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		None	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد مقترحات في العام السابق حيث أن هناك لائحة جديدة هذا العام	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		None	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
المادة العلمية	-----	مدرس المادة	٢٠١٩

اسم منسق المادة: أ.د. نرمين عيد التوقيع: التاريخ: / /





تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨
جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.
كلية / : التمريض
قسم / : تمريض صحة البالغين (١)
ت) معلومات أساسية:

Parasitology Code: (108) M	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	٢- التخصص:
الفرقة الاولى	٣- الفرقة / المستوي:
(٢ ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
د . امني ابراهيم	٧- عدد القائمين بالتدريس

ث) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
٤٤٣	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:
٤١١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٦٨ / ٨٩,٥٣% ناجح عدد ٤٣ / ١٠,٦٤% راسب عدد ٣٢ / ٧,٧٨% غائب	- نتيجة الامتحان
عدد ٨٢ / ١٩,٩٥% ممتاز عدد ٩٣ / ٢٢,٦٢% جيد جداً عدد ٩٢ / ٢٢,٣٨% جيد عدد ١٠١ / ٢٤,٥٧% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:



٢- تدريس المقرر:	
Introduction to parasitology Medical Helminthology Medical Entomology Medical Protozoology	- الموضوعات التي تم تدريسها:
٧٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ٦٠ > □ ٦٠ √ □ ٨٤ - ٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < ٦٠ > □ ٦٠ √ □ ٨٤ - ٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي √ أنشطة فصلية √ محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
() شفوي () نظري () أعمال فصلية () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة √	- المراجع العلمية
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة √	- الوسائل المعينة
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة √	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
لا يوجد	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
٩٢%	- مقترحات تحسين المقرر
Add a practical hour for this course and construct lab. Develop new course supported with new references. Books and references should be available.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
None	٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
Develop new course supported with new	



references

Add a practical hour for this course and construct lab.

٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات
(ماهي والأسباب)

- خطة التطوير للمقرر للعام القادم

مجلات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
المادة العلمية	- Add practical hours Using brain storming or open discussion instead of lectures as ateaching method. - Applying evidence based practice in this course	مدرس المادة	٢٠١٩

اسم منسق المادة: د. امانى ابراهيم التوقيع: التاريخ: ٤ / ٩ / ٢٠١٨

Quality Assurance Unit

Menoufia University



تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جامعة /: المنوفية

كلية /: التمريض

قسم /: التمريض الباطني والجراحي (١)

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	علم دراسة الأنسجة الكود 109(s)
٢- التخصص:	التمريض الباطني والجراحي
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الاولى
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٤٤٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤١٠
- نتيجة الامتحان	عدد ٣٨٦ / ٩٤,١% ناجح عدد ٢٤ / ٥,٩% راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	٧٦ بنسبة ١٩,٦% ممتاز ١٠١ بنسبة ٢٦,٢% جيد جداً ١٢٥ بنسبة ٣٢,٤% جيد ٨٤ بنسبة ٢١,٨% مقبول



٢- تدريس المقرر:

1- Introduction and purpose of educational histology 2-Cytology 3-Cytogenic and cell division 4- Epithial tissue 5- Connective tissue 6- Muscular tissue 7- Nervous tissue 8-Blood vascular system 9- lymphatic system 10-Immune system 11- Reticulo-endothial system	- الموضوعات التي تم تدريسها:
٨٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
$\sqrt{85} < 60 \square 60 > \square$	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
$\sqrt{85} < 60 \square 60 > \square$	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي تدريب عملي أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
() شفوي () أعمال فصلية () نظري () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



متوافرة			
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
92.3%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	
-تسهيل المادة العلمية حتى تكون فى مستوى الطالب		- مقترحات تحسين المقرر	
None		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
مراجعة محتوى المقرر حتى يتناسب مع الوقت		٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	
None		٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهى والأسباب)	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
٢٠١٩-٢٠١٨	مدرس المادة	محاولة وضع المصطلحات الطبية الخاصة بعلم الانسجة وترجمتها بالغة العربية فى المحاضرة الاولى تسهيلا للفهم	المادة العلمية

اسم منسق المادة: أ/ د مها سليمان التوقيع:

التاريخ: ٤ / ٨ / ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ١٧ / ٢٠ ١٨

جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمرير صحة البالغين (١)

ت) معلومات أساسية:

English 106 (L)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	٢- التخصص:
الفرقة الأولى	٣- الفرقة / المستوي:
(٢ ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي	٤- عدد الساعات الأسبوعية
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
٢	٧- عدد القائمين بالتدريس

ث) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
٤٢٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٤٢١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٨٦ / ٨٧.٠٢ % ناجح عدد ٥٥ / ١٢.٩٧ % راسب	- نتيجة الامتحان
عدد ٦ / ١.٤ % ممتاز عدد ٦٥ / ١٥.٣ % جيد جداً عدد ٢٠٠ / ٤٧.١ % جيد / عدد ٩٨ / ٢٣.١ % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:



٢- تدريس المقرر:

1. Comprehension passages 2. Paragraph 3. Structure and grammar 4. Translation	- الموضوعات التي تم تدريسها:
٧١ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > □ ٦٠ □ ٨٤ - < ٦٥ √	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > □ ٦٠ □ ٨٤ - < ٦٦ √	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي تدريب عملي أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
() شفوي () نظري () أعمال فصلية () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
لا يوجد	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
٦٥ %	- مقترحات تحسين المقرر
Engage student in the learning process by delegating them to participate in seminar to improve their language	
None	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
Engage student in the learning process by delegating them to participate in	٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



seminar to improve their language			
None		٩ - مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
٢٠١٧	مدرس المادة		المادة العلمية

اسم منسق المادة: د. أحمد زهران التوقيع: التاريخ: / /

Quality Assurance Unit

Menoufia University



تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨
جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : تمريض صحة البالغين (١)

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	علم النفس الكود S (103)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الاولى
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	د . عبد الفتاح درويش

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٤٤٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤١٨
- نتيجة الامتحان	عدد ٣٨٠ / ٩٠,٩ % ناجح عدد ٣٨ / ٩,١ % راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	٣٧ بنسبة ٩,٧ % ممتاز ٨٦ بنسبة ٢٢,٧ % جيد جداً ٢٤١ بنسبة ٦٣,٤ % جيد ١٦ بنسبة ٤,٢ % مقبول
٢- تدريس المقرر:	



- الموضوعات التي تم تدريسها:

1- Foundations of educational psychology

- Introduction and purposes of educational psychology
- educational psychology and other psychological branches

Learning

- introduction of learning.
- learning conditions
- factors affecting learning process

Learning Theory and Applications

Motivation and learning

- definition of motivation
- concepts relevant to motivation
- motives rating
- Motives theory

Personal differences

- Guidance and educational choices
- Ability and willinings

Delays and academic reasons

- Definition of Delays and academic reasons types of -Delays and academic reasons.
- Dimention of Delays and academic reasons.
- Causes of Delays and academic



reasons

Learning and emotional outcomes

- Development of emotional behaviors
- Conditions of learning behaviors
- Teachers skills
- Characteristics of good teacher

Intelligence and personal differences

- Intelligence tests
- Characteristics of intelligence tests
- Types of personal differences
- General characteristics of personal differences

Geniuses and talented

- Geniuses and talented
- Characteristics of talented
- Academic excellence

٩٥ %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ < ٨٤ - ٦٠ √ □ ٦٠ > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < ٨٤ - ٦٠ √ □ ٦٠ > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي تدريب عملي أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
() شفوي () أعمال فصلية () نظري () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
√متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية



الوسائل المعينة		☐ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	
المستلزمات والخامات		☐ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		عدم انتظام ميعاد المحاضرة	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:		٩٢.٣%	
مقترحات تحسين المقرر		Specify topics for application in nursing.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		None	
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		None	
٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		None	
خطه التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
المادة العلمية	- تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة - الالتزام بالكتاب في وضع الامتحان وليس بالمراجع الخارجية مع مراعاة الدقة في التصحيح	مدرس المادة د/مى صلاح الدين	٢٠١٨-٢٠١٩



التاريخ: ٢٠١٨/ ٩ / ٤

التوقيع:

اسم منسق المادة: د. مى صلاح الدين





تقرير مقرر دراسي
للعام الاكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨

جامعة \ أكاديمية: Menofia University
كلية \ معهد: Faculty of Nursing
قسم: Adult Health Nursing-Part I
أ- معلومات أساسية:

physiology (104m)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
Medical Surgical Nursing	٢- التخصص
First year	٣- الفرقة \ المستوى
(30 hours theory) نظري + (-) عملي	٤- عدد الوحدات \ الساعات المعتمدة
بناء علي قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الاسئلة بناء علي مجلس القسم المختص ويتم اختيارها بقدر الامكان من بين اعضاء هيئة التدريس بالكلية علي ان يكون بينهم العضو القائم بالتدريس حتي لو كان منتدبا وللعמיד في حالة الاستعجال اختيار اعضاء اللجنة	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر (✓) غير متوافر ()	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
• Dr. Heba El Domiaty	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب معلومات متخصصة



١- الإحصائيات:	
٤٤٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
ناجح عدد: ٤١٠ (٩٢.٥%) راسب عدد: ٢ (٠,٤٥%) غياب: ٣١ (٦,٩٩ %)	- نتيجة الامتحان
٤١٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ممتاز ٣٤١ (٨٣.٢ %) جيد جدا ٤٥ (١٠,٩ %) جيد ٢٢ (٥.٤%) مقبول ٢ (٠.٤٨ %)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر:	
Blood - Functions and composition of blood. - Types of anemia. Autonomic nervous system -Sympathetic nervous system -Parasympathetic nervous system Digestive System - Functions and regulation of GIT tract -Phases of deglutition - Liver ,pancreas and gallbladder. Cardiovascular System -Functions and parts of cardiovascular system - Properties of cardiac muscle. -Cardiac cycle(heart sound ,ECG) -Regulation of heart rate. -Hemorrhage ,shock -Edema Respiratory System -Introduction -Mechanism of respiration -Pulmonary ventilation -Regulation of respiration -Hypoxia , cyanosis -Acid-base balance Endocrine System	- الموضوعات التي تم تدريسها

-pituitary. - Thyroid and parathyroid -Adrenal, pancrease	
٨٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر
٨٠--٦٠ () ٦٠> () ٨٥ < (✓)	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٠--٦٠ () ٦٠> () ٨٥ < (✓)	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ (✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
✓ (✓) نظري () شفوي () أعمال فصلية () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
٩٠%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
لا يوجد	٦- مقترحات تحسين المقرر
١- لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين



(إن وجدت)		٢- ٣-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- ٢-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١- ٢-
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تم تنفيذ مجالات التطوير طبقا للائحة الجديدة	٢٠١٩	المسئول عن التنفيذ د هبه الدمياطي

اسم منسق المادة: د/ هبه الدمياطي التوقيع:

التاريخ:

Faculty of Nursing
Quality Assurance Unit

Menoufia University



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمريض صحة البالغين (١)

أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	Fundamental of Nursing part I&II (100) N
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الاولى
٤- عدد الساعات الكلية للفرقة الاولى	نظري (٩٠ ساعة) - عملي (٣٠٠) (٣ ساعات/أسبوع) نظري + (١٠ ساعات/أسبوع) عملي ترم أول (٣ ساعات/أسبوع) نظري + (١٠ ساعات/أسبوع) عملي ترم ثاني
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	د.حنان رمزي د.سميرة ابراهيم د. ناهد فؤاد د. سهام محمد د. هناء السيد الصياد د.جيهان المدبوح

ب) معلومات متخصصة:



١ - الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:	٤٤٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤١٤
نتيجة الامتحان	عدد ٣٧١ / ٨٩.٦١% ناجح عدد ٤٣ / ١٠.٣٩% راسب عدد ٢٩ الغياب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	عدد ٥ / ١.٢% ممتاز ١٧١ / ٤١.٣% جيد جداً عدد 145 / 35.02% جيد 50 / ١٢.٠٧ % مقبول

٢- تدريس المقرر:	
<u>(First Semester)</u> Introduction to nursing Promoting wellness in health and illness The health care system: Values and ethics in nursing Nursing process: Vital signs: Asepsis Hygiene: Communication Patient's activity -Basic human needs according to Maslow Hierarchy	<u>(Second Semester)</u> Rest and sleep Safety Pain: Fluid, electrolytes acid-base balance Oxygenation Nutrition Urinary elimination Bowel elimination Medications:



-Oral and Topical medication -Parenteral medication Physical examinations Admission and Discharge	
١٠٠ % كل الموضوعات تم تغطيتها	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
√ ١٠٠ < ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√ ١٠٠ < ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ مناقشات الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (√) شفوي () أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
√ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤ - قيود إدارية وتنظيمية:	
-students number is large that did not permit participation for all students -Class is outside the faculty so lecturer cannot take any models for explanation for the students - there aren't enough supplies for training students in labs	
٨٠ %	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:



Class should be suitable for students and in the faculty Maintain adequate supplies and equipment		- مقترحات تحسين المقرر	
None		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
Continuous maintenance of - audiovisual aids Maintain adequate supplies and - equipment -		٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
Class should be suitable for students number and in their faculty because student number become large and -there is no place in the faculty		٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
٢٠١٩	رئيس القسم	- Support the course with new text books - Using evidence based practice in nursing - Supported with nursing informatics - Putting action plan to overcome supplies shortage problems	- Development of the content according to the new plan

اسم منسق المادة: ا.م.د/ سماح عبد الغفار التوقيع: التاريخ: /



تقرير مقرر دراسي
التمريض الباطني الجراحي
الفرقة الثانية
٢٠١٧-٢٠١٨

Quality Assurance Unit

Menoufia University





List of courses

رمزه الكودي	اسم المقرر	No
(٢٠٦ ط)	الجراحة العامة وتخصصاتها	1.
(205)S	تطبيقات الكمبيوتر ونظم المعلومات	2.
(٢٠٧ م)	تغذية عامة وعلاجية	3.
(٢٠٤)N	باثولوجى	4.
ع(٢٠٩)	علم اجتماع	5.
م (٢٠٨)	لغة انجليزية (المستوى ثالث)	6.
(203) M	General pharmacology	7.
(٢٠٠) N	تمريض باطنى وجراحى	8.
(202) M	مادة باطنة عامة	9.
(٢٠١)N	تمريض حالات حرجة (الفصل الدراسي الثاني)	10.
(٢٠١)N	تمريض حالات حرجة (الفصل الدراسي الأول)	11.

Quality Assurance Unit

Menoufia University





تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية: التمريض

قسم : التمريض الباطني الجراحي

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	الجراحة العامة وتخصصاتها (٢٠٦ ط)
٢- التخصص:	BSc
٣- الفرقة / المستوي:	2 nd BSc
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤٥ ساعة معتمدة) نظري (٣ ساعات / اسبوع)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد

معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:		٤٨٨	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٤٦٧	
نتيجة الامتحان		عدد ٤٤٦ ناجح ٩٥.٥% عدد ٢١ راسب ٤.٥%.	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	التقدير	العدد	النسبة
			١٣.٩٠%
			٣٦.٩٩%
			٣٨.٧٨%
			١٥.٠٢%
			٦٢
			١٦٥
			١٧٣
			٦٧
			١٥.٠٢%
			١٣.٩٠%
			٣٦.٩٩%
			٣٨.٧٨%
			١٥.٠٢%



1- Postoperative complications (early identifications, prevention and management) 2- Wounds - Wounds (in general). - Wound healing. - Specific wounds & wound infection. - Burns. 3- Radical Mastectomy & breast constrictive surgery 4-Hemorrhoid, Rectal fistula and Anal fissure 5- colorectal cancer & colon diversion surgery 6-Appendicitis and pretonitis 7- Hernia and intestinal obstruction 8- Deep vein thrombosis 9- Gastric surgeries 10-Thyroid and parathyroid disorders	- الموضوعات التي تم تدريسها:
١٠٠ % من الموضوعات تم تغطيتها	- ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري	- طريقة تقويم الطلاب

√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة



المستلزمات والخامات	√متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: Students were satisfied with all the course evaluation items with (100%)	
مقترحات تحسين المقرر	لا يوجد
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد
٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	لا يوجد
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	لا يوجد

مجلات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	٢٠١٩/٢٠١٨	مدرس المادة

التاريخ: /

التوقيع:

اسم منسق المادة:



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨
جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض
قسم / : تمريض الباطني والجراحي

ب) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تطبيقات الكمبيوتر ونظم المعلومات رقم الكود S (205)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ ساعة/أسبوع) نظري + (٢ ساعات/أسبوع) عملي الترم الأول نظري (٣٠ ساعة) عملي (٣٠ ساعة) الترم الثاني نظري (٣٠ ساعة) عملي (٣٠ ساعة) الساعات المعتمدة نظري (٦٠ ساعة) عملي (٦٠ ساعة)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد

Quality Assurance Unit

Menoufia University



معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:		
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر: 489		
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان 465 (٩٥.٠٥) عدد غياب :- 24 طالب (٤.٩٠)		
نتيجة الامتحان		عدد (453) ناجح بنسبة 97.4 % عدد 12 راسب بنسبة 2.6 %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:		التقدير
النسبة		العدد
4.63%		21 ممتاز
39.51%		179 جيد جدا
35.98%		163 جيد
19.86%		90 مقبول
٢ - تدريس المقرر:		
Topic first semester		
-Basic concepts of computer networks • Network operating system • Server • Modem • Computing power distribution -Internet and E-mail • Types of mail • Creating E-mail -Data and Data bases • Data base systems • Designing data bases • Creating tables Topic of second semester -Getting started with Excel • First steps with spreadsheets • Adjust basic settings		- الموضوعات التي تم تدريسها:



- Document exchange

-Basic operations

- Insert data
- Select data
- Copy, move, delete
- Search and replace
- Rows and columns
- Sort data

-Formulas and functions

- Arithmetic and logical formulas
- Working with functions

-Formatting

- Format cells - numbers
- Format cells - text
- Format cells - cell ranges
- Spelling
- Document setup

-Printing

- Printing simple spreadsheet documents
- Prepare and give presentations

٩١ ٪ من الموضوعات تم تغطيتها نظرا لضيق الوقت

- ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر

√ ٨٥ < □ ٦٠ > □ ٨٤ - ٦٠ □

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر

√ ٨٥ < □ ٦٠ > □ ٨٤ - ٦٠ □

- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي
دراسة حالة √ أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي

- أساليب التعليم والتعلم

√ نظري √ شفوي
√ أعمال فصلية √ عملي

- طريقة تقويم الطلاب



المراجع العلمية	✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	-there is no clinical lab for demonstration of computer clinical practice.
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: The students agree for all items of course ,but the students need course note (67%) .	
مقترحات تحسين المقرر	1-provide adequate numbers of lab that is necessary for clinical demonstration.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لم يتم تنفيذ المقترح بخصوص توفير معامل لأخذ الجزء العملي الخاص بالمادة
٩- ماتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	لم يتم تنفيذ المقترح بخصوص توفير معامل لأخذ الجزء العملي الخاص بالمادة لكثرة عدد الطلاب وعدم كفاية المعامل لتدريبهم .
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:- توفير المعامل اللازمة لتدريب الطلاب على الجزء العملي	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	٢٠١٩/٢٠١٨	مدرس المادة

اسم منسق المادة: / د/ حاتم سيد احمد
التوقيع: التاريخ: ٢٠١٨/ /



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨
جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : تمريض الباطني و الجراحي

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تغذية عامة وعلاجية (٢٠٧ م)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣٠) نظري + (----) عملي (٢ ساعة معتمدة)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٤٨٩
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٦٥
- نتيجة الامتحان	٤٦٢ ناجح / ٩٩.٤ % عدد ٣ راسب ٠.٦٤ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات	التقدير العدد النسبة



الحاصلين عليها: ممتاز ٨٩ جيد جدا ١٨٥ جيد ١٦٠ مقبول ٢٨ ١٩.٣ % ٤٠.٠٤ % ٣٤.٦٣ % ٦.٠٦ %			
٢- تدريس المقرر:			
الموضوعات التي تم تدريسها: 1- Basics of nutrition Functions of food and nutrition in relation to human Beings 2- Nutrition of vulnerable groups (children, pregnant and lactating mothers, old age 3Malnutrition disease 4- Nutrition for patients with cardiovascular disease 5- Nutrition for patients with kidney diseases 6- Nutrition for patients with liver disease 7- Nutrition for patients with diabetes 8- Nutrition for patients with allergic		ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر ١٠٠ % من الموضوعات تم تغطيتها	
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر ٦٠ > □ ٦٠ - ٨٤ □ ٨٤ < □ ٨٥ √		مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر ٦٠ > □ ٦٠ - ٨٤ □ ٨٤ < □ ٨٥ √	
أساليب التعليم والتعلم ✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبات عملية ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية			



الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	
✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: Students were satisfied with all the course evaluation items with (50.6%)	
لا يوجد	مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
لا يوجد	٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)
خطة التطوير للمقرر للعام القادم: لا يوجد	



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مدرس المادة	٢٠١٩/٢٠١٨	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	المادة العلمية

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: /





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨
جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: التمريض الباطني و الجراحي

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	باثولوجي رقم الكود N (٢٠٤)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ ساعة/أسبوع) نظري
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	489
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	461 و ذلك لتغيب عدد ٢٨ طالب عن الامتحان
- نتيجة الامتحان	عدد 429 ناجح/ 93 % عدد 32 راسب/ 7 %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات	التقدير العدد النسبة
الحاصلين عليها:	ممتاز 162 ٣٧.٨ % جيد جدا 104 ٢٤.٢٤ %



91 72	جيد مقبول	٢١.٢١ % ١٦.٧٨ %
٢- تدريس المقرر:		
1-Inflammation, infection, immunology A. Immune Response B. Inflammation, Tissue Repair and Fever C. Disorders of the Immune Response 2- Alterations of Cardiovascular function 3- Alterations of Pulmonary function 4- Alterations of Neurologic function 5- Alterations of Endocrine function 8- Alterations of Hematological function 7- Alterations of Renal function 6-Alterations of Gastrointestinal function A. Structure and function of the Digestive system B. Alteration of Digestive function		- الموضوعات التي تم تدريسها:
٩١ % من الموضوعات تم تغطيتها		- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريبات عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي		- أساليب التعليم والتعلم



طريقة تقويم الطلاب		✓ نظري ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي	
المراجع العلمية		✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
الوسائل المعينة		✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
المستلزمات والخامات		✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		-None	
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: The students were satisfied with all course evaluation items with (60.6%)			
مقترحات تحسين المقرر		لا يوجد	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد	
٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		لا يوجد	
خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	٢٠١٩/٢٠١٨	مدرس المادة
اسم منسق المادة:	التوقيع:	التاريخ:	د/ محمد شعبان



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨
جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم / : : التمريض الباطني والجراحي

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	علم اجتماع رقم الكود (٢٠٩) ع
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١ ساعة/أسبوع) نظري + (- ساعات/أسبوع) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد

(ب) معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:		٤٨٩	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٤٦٣ (٩٤.٧) وذلك لان عدد الغياب ٢٦ طالب (٥.٣)	
نتيجة الامتحان		عدد ٤٦٣ ناجح / ١٠٠ % عدد ٠ راسب / ٠ %	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	التقدير	العدد	النسبة
	ممتاز	٢٨٩	٦٢,٤ %
	جيد جدا	١٠٧	٢٣,١١ %



٧,٧٧ % ٦,٦٩ %	٣٦ ٣١	جيد مقبول	
٢- تدريس المقرر:			
1-Introduction to sociology science , 2- The independence of Sociology theme, importance and purposes. 3-Intellectual currents and the circumstances leading up to the sociology in the modern era. 4-Relationship between sociology and other sciences. 5-The foundations of sociology and some pivotal concepts 6-Trends theory of sociology 7-Socialization of children and pregnant woman 8-The role of environmental pollution in exacerbating health problems 9-Childbearing Caesarean section in Monofia 10-Medical sociology	- الموضوعات التي تم تدريسها:		
٩١ % من الموضوعات تم تغطيتها	- ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√ محاضرات نظرية تدريب عملي دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم		



طريقة تقويم الطلاب		✓ نظري ✓ أعمال فصلية شفوي عملي
المراجع العلمية	✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
الوسائل المعينة	✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
المستلزمات والخامات	✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	None	
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: Students were satisfied with all the course evaluation items with. (60.5%)		
مقترحات تحسين المقرر	لا يوجد	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد	
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد	
٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	لا يوجد خطة في العام السابق	
خطة التطوير للمقرر للعام القادم: لا يوجد		

مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	٢٠١٩/٢٠١٨	القسم العلمي

اسم منسق المادة: / د/ عبير الشريف
التوقيع: التاريخ: /



مودج رقم (١٦)
تقرير المقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧/٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية

كلية /: التمريض

قسم /: التمريض الباطني الجراحي

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	لغة انجليزية (المستوى ثالث)	الكود: (٢٠٨) م
٢- التخصص:	BNSc	
٣- الفرقة / المستوى:	الفرقة الثانية	
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	2 ساعات / اسبوعيا	
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ . تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافر ☐ غير متوافر	
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد	

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٤٨٩
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٦٥



عدد ٤٦٥ ناجح ١٠٠ % عدد ٠ راسب ٠ %			- نتيجة الامتحان
النسبة	العدد	التقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
٨٥.٥٩ %	٣٩٨	ممتاز	
١٠.٩٦ %	٥١	جيد جدا	
٢.٥٨ %	١٢	جيد	
٠.٨٦ %	٤	مقبول	
٢- تدريس المقرر:			
Paragraph. Comprehension and grammar Structure Translation			- الموضوعات التي تم تدريسها:
١٠٠ % كل الموضوعات تم تغطيتها			- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
$\sqrt{180} < \square$ ٨٤ - ٦٠ $\square$ ٦٠ $> \square$			- مدى التزام القائمين بالتدريس بالمحتوي المقرر
$\sqrt{180} < \square$ ٨٤ - ٦٠ $\square$ ٦٠ $> \square$			- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
$\sqrt{\square}$ محاضرات نظرية $\square$ تدريب عملي $\sqrt{\square}$ دراسة حالة $\square$ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي			- أساليب التعليم والتعلم
$\sqrt{\square}$ نظري $\square$ شفوي $\sqrt{\square}$ أعمال فصلية $\square$ عملي			- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			



- المراجع العلمية		√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:		لا يوجد	
- مقترحات تحسين المقرر:		استخدام data show اثناء المحاضرات. التركيز على الجانب التطبيقي للمقرر حتى يكون الطالب ملما بقواعد اللغة.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		لا يوجد خطة في العام السابق	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم		لا يوجد	
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	٢٠١٧ / ٢٠١٨	مدرس المادة

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: /



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨
جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.
كلية: التمريض
قسم : التمريض الباطني الجراحي
ت) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	(203) M General pharmacology
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	2 nd BSc
٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة	(٤٥ ساعة معتمدة) نظري (٣ ساعات /اسبوع)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد

معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:											
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٤٨٩										
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٦٤ (٩٤.٨٨) عدد الطلبة الغائبين ٢٥ (٥.١١)										
- نتيجة الامتحان	عدد ٤٥٧ النسبة (٩٨.٤٩%) ناجح عدد ٧ (١.٥٠%) راسب										
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	<table><tr><td>التقدير</td><td>العدد</td></tr><tr><td>إمتياز</td><td>٢٦٨</td></tr><tr><td>جيد جدا</td><td>١٠١</td></tr><tr><td>جيد</td><td>٥٩</td></tr><tr><td>مقبول</td><td>٢٩</td></tr></table>	التقدير	العدد	إمتياز	٢٦٨	جيد جدا	١٠١	جيد	٥٩	مقبول	٢٩
التقدير	العدد										
إمتياز	٢٦٨										
جيد جدا	١٠١										
جيد	٥٩										
مقبول	٢٩										



- الموضوعات التي تم تدريسها:

1. Introduction to pharmacology
2. Drug regulation and approval
3. Drug classification
4. Principles of drug administration
5. Drug therapy consideration throughout the life span.
6. Medication errors
7. Central nervous system stimulants
 - a. Anti depressant and anti psychotic agents
 - b. Anti anxiety, sedatives, hypnotic agents
 - c. Psychotherapeutic agents
 - d. Autonomic Nervous System Agents
 - e. Anesthetic Agents
 - f. Analgesic agents (pain management agent)
 - g. Anticonvulsant agents
8. Cardiovascular pharmacology.
 - a. Drugs for heart failure.
 - b. Drug for hypertension.
 - c. Drugs for dysrhythmia
 - d. Drugs for angina, myocardial infarction, and cerebrovascular accident.
 - e. Drugs for lipid disorder.
9. Drugs for hematological disorders
 - a. Drug for coagulation disorders.
 - b. Drugs for haem Hematopoietic Disorders
 - c. Anemias
 - d. Diuretics
 - e. Drugs for Fluid, Electrolyte and Acid-Base Disorders
10. Endocrine pharmacology
 - a. Pituitary and Hypothalamus Disorders
 - b. Adrenal Gland Disorders
 - c. Pancreatic Disorders
11. Drugs for Immune System Modulation
 - a. Drugs for Inflammation, Fever, and Allergies
 - b. Drugs for Bacterial Infection
 - c. Drugs for Fungal, Protozoan and Helminth infection
 - d. Drugs for Viral Infections



ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ % من الموضوعات تم تغطيتها
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	√ ٦٠ > □ ٦٠ - ٨٤ □ < ٨٥ √
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	√ ٦٠ > □ ٦٠ - ٨٤ □ < ٨٥ √
أساليب التعليم والتعلم	√ محاضرات نظرية الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان نصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	√ نظري

المراجع العلمية	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	
Student were satisfied with all course evaluation items with (78.36%)	
مقترحات تحسين المقرر	لا يوجد
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد
٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	لا يوجد
خطا التطوير للمقرر للعام القادم:	
لا يوجد	



المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مدرس المادة	٢٠١٩/٢٠١٨	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	المادة العلمية

التاريخ: /

التوقيع:

اسم منسق المادة:





نموذج رقم (١٦)
تقرير المقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : تمريض الباطني الجراحي

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تمريض باطني وجراحي الكود N (٢٠٠)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣ ساعات/أسبوع) نظري + (٨ ساعات/أسبوع) عملي + ساعتان تطبيقي بالمعامل
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	٦ أعضاء ٣ عضو للترم

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:			
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:		٤٨٩	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٤٦١	عدد الطلبة الغائبين ٢٨
- نتيجة الامتحان		عدد ٤٤٦ عدد ١٥	النسبة ٩٦.٧٥ % ناجح ٣.٢٥ % راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً		التقدير	عدد النسبة



٤٤.٠ %	٢	ممتاز	للتقديرات الحاصلين عليها:
٢٩.٨٢ %	١٣٣	جيد جدا	
٤٣.٤ %	١٩٢	جيد	
٢٦.٦٨ %	١١٩	مقبول	

٢- تدريس المقرر:

- 1- Perioperative nursing care
- 2- Process of wound healing and wound management.
- 3- Care of patient with fluid and electrolyte disturbances.
- 4- Assessment and management of patient with congestive heart failure.
- 5- Assessment and management of patient with hypertension.
- 6- Nursing care for patients with bronchial asthma.
- 7- Assessment and management of patients with diabetes mellitus.
- 8- Nursing management of patient with breast cancer(Mastectomy).
- 9- -Nursing care of patients with fracture.
- 10- Nursing care of patients undergoing orthopedic surgery.)
- 11- Assessment and management of patients with different types of hepatitis
- 12- Management of patient with infectious diseases of the heart such as endocarditis and myocarditis
- 13-Assessment and management of patient with anemia
- 14- Management of patient with intestinal obstruction.
- 15 -Management of patient with hernia
- 16- Assessment and management of patient with peptic ulcer
- 17- Management of patient gastrectomy.
- 18- Management of patient with cholecystitis, cholelithiasis and cholecystectomy.
- 19- Assessment and management of patient with acute and chronic renal failure - Nursing management of with Hemodialysis
- 20- Nursing management of patient with prostate cancer (prostatectomy).
- 21- Assessment and management of patient with burn
- 22- Assessment and management of patient with pneumonia
- 23- Assessment and management of patients with chronic obstructive pulmonary disease (COPD)
- 24- Management of patient with Addison disease and Cushing syndrome
- 25-Nursing management of patient with total hip replacement.
- 26- Assessment and management of patient with thyroidectomy.

- الموضوعات التي تم تدريسها:



١٠٠ % كل الموضوعات تم تغطيتها Nursing management of patient with total hip replacement This was self learning	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي المقرر
√ ٨٥ < ٦٠ > □ ٨٤ - ٦٠ □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√ ٨٥ < ٦٠ > □ ٨٤ - ٦٠ □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
Quality Assurance Unit	
None	٤ - قيود إدارية وتنظيمية:
The students appear to be satisfied with all the course evaluation items (60.9%)	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
choosing the correct time to evaluate the course and teachers work shop to academic staff about physical examination	- مقترحات تحسين المقرر
There is no issue raised by external evaluator	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1. work shop to academic staff about physical examination 2. Course was developed according to new legislation	٨ - ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات
(ماهي والأسباب)

لا يوجد

- خطة التطوير للمقرر للعام القادم

مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
المادة العلمية	تحضير كتاب جامعي مناسب لكل المحاضرات مع عرض صور ونماذج تتفق مع المحاضرات والحالات انشاء صفحه للمقرر على شبكة التواصل الاجتماعي لزيادة التفاعل بين اعضاء هيئة التدريس والطلبة	قسم تمريض الباطني و الجراحي	٢٠١٩-٢٠١٨

اسم منسق المادة: / / التاريخ: / /

د. أم الهنا كامل علي

د. لمياء عبد السلام محمد

د. نيفين عادل عامر

Quality Assurance Unit

Menoufia University



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ - ٢٠١٨
جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.
كلية / : التمريض
قسم / : تمريض الباطني الجراحي
ث) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	مادة باطنة عامة 202 M
٢- التخصص:	BSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٥ ساعة معتمدة) نظري (٣ ساعات / اسبوع)
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد

ج) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٤٨٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٦٤
نتيجة الامتحان	٤٤٧ ناجح / ٩٦.٣٣ % عدد ١٧: راسب / ٣.٨٠ % عدد ٢٥ غياب: ٥.٣٨ %



النسبة	العدد	التقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
% ٢٨.٤١	١٢٧	ممتاز	
% ٣٠.٤٣	١٣٦	جيد جداً	
% ٢٤.٨٣	١١١	جيد	
% ١٦.٣٣	٧٣	مقبول	

٢- تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها:

- 1- Introductory to the course
cardiac, chest and abdominal examination
- 2- Rheumatology course
 - Classification & Differential Diagnosis of arthropathy
 - Rheumatoid arthritis
 - SLE
 - Gout
- 3- Gastrointestinal Tract
 - Peptic ulcer
 - Disorder of GIT motility
 - Diarrhea, dysentery, constipation
 - Functional colonic disorder
 - Pancreas
 - Gallbladder diseases
- 4- Endocrinology & Metabolism
 - Thyroid diseases
 - Diabetes Mellitus
- 5- Hematology & oncology course:
 - Anemia
 - Macrocytic anemia
 - Hemolysis
 - Splenomegaly & hypersplenism
- 6- Hepatology:
 - Acute hepatitis, chronic hepatitis (viral & non viral)
 - Cirrhosis
 - Portal hypertension
 - Liver cell failure



7- Nephrology

- Urinary Tract Infection
- Nephrotic syndrome
- Acute & chronic renal failure
- Hypertension & kidney

8- Diseases of respiratory system:

- Obstructive airway diseases
- Tuberculosis
- respiratory failure
- Neurology Cerebrovascular accidents and stroke
- Hemiplegia
- Paraplegia
- Peripheral neuropathies

9- Cardiology course:

- Rheumatic fever
- Ischemic heart diseases
- Hypertension
- Heart failure

١٠٠ % من الموضوعات تم تغطيتها

- ما تم تدريسه من المحتوي
الأساسي للمقرر

√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □

- مدي التزام القائمين بالتدريس
بمحتوي المقرر

√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □

- مدي تغطية الامتحان
لموضوعات المقرر

√ محاضرات نظرية

√ أنشطة فصلية

الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان نصف الفصل الدراسي

- أساليب التعليم والتعلم

√ نظري

√ أعمال فصلية

- طريقة تقويم الطلاب



المستول عن التنفيذ

توقيت التطوير

توصيف التطوير

مجالات التطوير

المراجع العلمية	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعنية	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: Students were satisfied with all the course evaluation items with (77.7%) The course content condensed for students &long	
مقترحات تحسين المقرر	• شرح المقرر بطرق مبسطة والاهتمام بالمشاركة الفعالة مع الطلاب • استخدام طرق تعليمية وتطبيقية غير النمط التقليدي للمحاضرات مثل ال Simulation, Role Play, Case study, Group discussion
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد
٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	لا يوجد
خطة التطوير للمقرر للعام القادم: اقتراح استخدام طرق تعليمية وتطبيقية غير النمط التقليدي للمحاضرات مثل ال Simulation, Role Play, Case study, Group discussion	



المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	٢٠١٩/٢٠١٨	القسم العلمي

التاريخ: /

التوقيع:

اسم منسق المادة:





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨
جامعة / أكاديمية: . جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمريض صحة البالغين (٢)

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تمريض حالات حرجة (الفصل الدراسي الثاني) رقم الكود N (٢٠١)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ ساعة/أسبوع) نظري +(٦ ساعات/أسبوع) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	اثنتين

(ب) معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:		٤٨٩	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٤٦١	
نتيجة الامتحان		عدد ٤٤٤ ناجح ٩٦.٣١% عدد ١٧ راسب ٣.٦٩%	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	التقدير	العدد	النسبة
	ممتاز	٤	٩٠. %
	جيد جدا	١٣٢	٢٩.٧٣%



% ٤٦.٦٢ % ٢٢.٧٥	٢٠٧ ١٠١	جيد مقبول	
٢- تدريس المقرر:			
<u>Gastrointestinal System</u> -Upper GIT bleeding -Hepatic Encephalopathy 19-Triage system <u>- Neurological System</u> 20-Assessment of neurological system. 21-Stork: - Ischemic Stork -Hemorrhagic Stork 22-Management of increased ICP. 23 -Management of patient undergoing craniotomy. <u>Trauma</u> 24-Mechanism of trauma 25 -Traumatic brain injury 26-Spinal cord injury 27-Chest trauma <u>ENDOCRINE SYSTEM</u> 28-Diabetic ketoacidosis 29-Hyperglycemic hyperosmolar nonketotic syndrome (HHNS)	- الموضوعات التي تم تدريسها:		
٩١ % من الموضوعات تم تغطيتها نظرا لضيق الوقت	- ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		



✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- The repair of any facility or machine takes long time.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
The students agree for all items of course ,but the students need course note. (43.6%)	نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
1-Apply new methods in students clinical evaluation as (OSCE, Portfolio file& Question bank) 1-renew assessment sheet for clinical assessment	مقترحات تحسين المقرر
There is no issue raised by the external evaluator except the exam doesn't contain different form of question	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1-Apply new methods in students clinical evaluation as (Portfolio file& Question bank) 2- assessment sheet were developed for clinical assessment	٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1-Organize work shops to academic staff about the use of (OSCE) exam The cause: Shortage of budget	٩- ماتم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)
	- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:



المستول عن التقيد Faculty of Nursing	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مدرس المادة	٢٠١٩/٢٠١٨	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	المادة العلمية

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: /





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨
جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمريض صحة البالغين (٢)

ت) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تمريض حالات حرجية (الفصل الدراسي الأول) رقم الكود N (٢٠١)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوى:	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ ساعة/أسبوع) نظري + (٦ ساعات/أسبوع) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	٧/متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	اثنتين

ث) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:		٤٨٩	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٤٦١	
نتيجة الامتحان		عدد ٤٠٧ ناجح / ٨٨.٢٩ % عدد ٥٤ راسب / ١١.٧١ %	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:		التقدير	العدد
		ممتاز	٥
		جيد جداً	٦٨
		النسبة	
		% ١.٢٢	
		% ١٦.٧٠	



٣٧.٨٣ % ٤٤.٢٢ %	١٥٤ ١٨٠	جيد مقبول	
٢- تدريس المقرر:			
-Cardiovascular system 1- Assessment of cardiovascular system & auscultation of heart sounds 2- Hemodynamic monitoring 3-Nutritional Assessment & management of critically ill patients(enteral nutrition- parenteral nutrition) 4-Conduction system of the heart 5-Introduction to 12 lead ECG Interpretation 6-Characteristic of normal sinus rhythm. 7- Dysrhythmias interpretation and management: = Sinus Tachycardia =Sinus Bradycardia = Atrial flutter =Premature Ventricular Contraction = Ventricular tachycardia 8- Angina Pectoris. 9-Shock: Mechanism of shock Hypovolemic shock 10-Arterial blood gases interpretation and buffering system. 11-acute respiratory failure . 12-weaning criteria and methods of weaning . 13- cardiopulmonary arrest and code management.	- الموضوعات التي تم تدريسها:		
٩١ % من الموضوعات تم تغطيتها نظرا لضيق الوقت	- ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس		



	بمحتوي المقرر
□ > ٦٠ □ ٦٠ - ٨٤ □ < ٨٥ √	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية √ تدريب عملي الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري √ أعمال فصلية √ شفوي √ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- The repair of any facility or machine takes long time.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
The students agree for all items of course ,but the students need course note. ((43.6%)	نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
1-Apply new methods in students clinical evaluation as (OSCE, Portfolio file& Question bank) 1-renew assessment sheet for clinical assessment	مقترحات تحسين المقرر
There is no issue raised by the external evaluator except the exam doesn't contain different form of question	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1-Apply new methods in students clinical evaluation as (Portfolio file& Question bank) 2- assessment sheet were developed for clinical assessment	٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1-Organize work shops to academic staff about the use of (OSCE) exam The cause: Shortage of budget	٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)



- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مدرس المادة	٢٠١٩/٢٠١٨	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	المادة العلمية

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: /





Undergraduate Courses Report

Department of Maternal and Newborn Health Nursing

2017-2018

Quality Assurance Unit

Menoufia University





List of Courses

Title	Code	Hours per Week		
		Theory	Clinical	Lab
Maternal and Newborn Health Nursing	300 (N)	3	8	2
Critical Maternal and Newborn Nursing	301(N)	2	4	2
Obstetrics and Gynecological Medicine	302 (M)	2	-	
Population Studies & Family Planning	303(N)	1	-	
Methods of Teaching in Nursing	304 (N)	2	-	
Reproductive Health	305(N)	1	-	
English language (level 4)	306 (L)	2	-	
Adolescent Health	315 (N)	1	-	





نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2017-2018

جامعة : Menofia University

كلية : Faculty of Nursing

قسم : Maternal and Newborn Health Nursing

(ت) معلومات أساسية:

Maternal and Newborn Health Nursing 300(N)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
Maternal and Newborn Health Nursing	٢- التخصص:
Third year	٣- الفرقة / المستوي:
نظري (٣ ساعات/ الاسبوع) + عملي (١٠ ساعات/ الاسبوع) (٤٥ ساعة نظري + ١٥٠ ساعة عملي)	٤- عدد الوحدات
تشكل لجان وضع الأسئلة وفقا للقانون 49 لعام 73 و وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 بلجان الامتحانات من أربعة أعضاء لمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر □ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
٩ أعضاء هيئة تدريس	٧- عدد القائمين بالتدريس

(ث) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
٣٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



نتيجة الامتحان - عدد ٣٨٤ ناجح عدد ٧ راسب	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها: ممتاز ٢٢.٩ جيد جدا ٥٠.٥ جيد ١٩.١ مقبول ٦.١ %	
2- تدريس المقرر:	
Anatomy & Physiology of female & male reproductive system - female & male reproductive system - Physiology of menstruation and conception - Preconception Nursing Care and Counseling - Preconception Care - Preconception Counseling - Conception and fetal development - Changes of body systems to pregnancy - Development of the placenta - Physiological changes during pregnancy - Signs and symptoms of pregnancy - Fetal circulation - Antenatal care - Definition of antenatal care - Components of antenatal care - Instruction given to mother - Normal labor - Fetal skull and maternal pelvis	- الموضوعات التي تم تدريسها:



-Definition of normal labor -Theories of onset of labor - Premonitory signs of labor - Nursing Care for Normal Labor -Mechanism of labor -Management of first, second, third and fourth stages of labor Physical & Psychological changes during post partum period and postpartum management - Normal physiological changes during post partum period - Types of minor discomfort and interventions - Components of postpartum visit (mother and newborn) - Nursing Care for Family planning -Family planning - Nursing Care for Menopause - Menopause	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < √ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < √ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
Lecture Case study Simulators Group discussion. Clinical practice Lab and models Demonstration & redomenstration	- أساليب التعليم والتعلم



Seminar	
طريقة تقويم الطلاب اعمال السنه - ١٢٠ شفهي - ٣٠ عملي واكاديمي - ٣٠ تحرير - ١٢٠ الدرجه النهائيه ٣٠٠	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
المراجع العلمية √ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
الوسائل المعينة √ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
المستلزمات والخامات √ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
None	4- قيود إدارية وتنظيمية:
النسبه العامه ٧٨.٤ % مشوق ٧٠ % يرتبط بالتخصص ٨٥ % يتضمن معلومات حديثه ٨٥ % يوفر امثله عمليه ٧٩ % يقابل توقعاتي ٨١ % مفيد في التطبيق العملي ٨٠ % مفهوم ٧٧ % عموما جيد ٧٠ %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
- Supplying the lecture hall with internet service - Updating the course book by adding new references - Increasing the clinical training sites to accommodate the number of students	6- مقترحات تحسين المقرر:
None	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
Specifying more appropriate class to accommodate the number of students Using self learning for motivating students	8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



Adding more realistic Manican to labs to accommodate the presence of male students whose presence in normal labor situations may be rejected by laboring women

Making the internet available at the class to integrate videos with the theoretical topics
(عدم كفاية خطوط الانترنت بالكلية وتم مخاطبه الجامعه لامداد الكليه بخطوط شبكة انترنت اضافيه بهدف امداد المدرجات والمعامل بالخدمه)

9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course contributors	2018-2019	1-تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس عن الحديث في مجال تمريض صحة الام 2-تشجيع اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي حضور المؤتمرات العلميه من خلال مساهمه ماليه من الكليه	staff development Staff development

1-Prof. Inass Kassem Ali Kassem

أستاذ المادة :

2- Dr. Amal Gamal

3- Dr. Gamila Gaber

4- Dr. Samah abd el Alem

5- Dr. Amara Rashed

6- Dr. Eman saif 7- Dr Amal Khalifa

8- Dr. Hanaa Shahin

9-Dr.Sohair Ahmed Fouad

Prof : Inass Kassem Ali Kassem

رئيس مجلس القسم العلمى :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2017-2018

جامعة : Menofia University

كلية : Faculty of Nursing

قسم : Maternal and Newborn Health Nursing

أ) معلومات أساسية:

Critical Maternal and Newborn Nursing 301(N)	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي:
Maternal and Newborn Health Nursing	٢ - التخصص:
Third year	٣ - الفرقة / المستوي:
نظري (٢ ساعات / الاسبوع) + عملي (٦ ساعات / الاسبوع) (٣٠ ساعة نظري + ٩٠ ساعة عملي)	٤ - عدد الوحدات
تشكل لجان وضع الأسئلة وفقا للقانون 49 لعام 73 و وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 بلجان الامتحانات من أربعة أعضاء لمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية .	٥ - النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
٧ متوافر □ غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
٩ أعضاء هيئة تدريس	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
٣٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان

- نتيجة الامتحان	
عدد ٣٨٤	ناجح
٦	



عدد	راسب	
ممتاز	% ١٧.٩	جيد جداً % ٤٩.٧
جيد	% ٢٧.٦	مقبول % ٤.٨
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:		
2- تدريس المقرر:		
- الموضوعات التي تم تدريسها:		
Nursing Care for Bleeding in early pregnancy - Abortion - Vesicular mole - Ectopic pregnancy Nursing Care for Bleeding in Late pregnancy - Abruptio placenta - Placenta praevia - <u>Polycystic Ovary(self learning)</u> - <u>Caeserian Section(self learning)</u> - Nursing Care for Pregnancy induced Hypertension (PIH) - Pre-eclampsia - HLLEP syndrome - Eclampsia - Nursing care for gestational diabetes - Nursing care for cardiac disease during pregnancy - Nursing Care for Post partum complications -Puerperal sepsis -P.P hemorrhage - Nursing Care for abnormal labor		



- Occipito-posterior - Face presentation - Brow presentation - Breech presentation - Nursing Care for Cord prolapse & Cord presentation - Cord prolapse & Cord presentation - Nursing Care for Obstructed labor - Obstructed labor - Nursing Care for Abnormal uterine bleeding - Abnormal uterine bleeding - Nursing Care for Genital prolapse - Genital Prolapse - Nursing Care for Sexual transmitted diseases - STDs	
١٠٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
١٥٢٧ / ١٤ - ٦٠ □ ٦٠ □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٥٢٧ / ١٤ - ٦٠ □ ٦٠ □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
Lecture Seminar Case study Simulators Group discussion and Brain Storming. Clinical practice	- أساليب التعليم والتعلم

Self- Learning	
Demonstration & redomenstration	
اعمال السنه - ٨٠ شفهي - ٢٠ عملي واكاديمي - ٢٠ تحرير - ٨٠ الدرجه النهائيه ٢٠٠	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل السمعيه
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية:	
None	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
النسبه العامه ٨٠.١٢ % مشوق ٧٥ % يرتبط بالتخصص ٨٣ % يتضمن معلومات حديثه ٨٥ % يوفر امثله عمليه ٨٠ % يقابل توقعاتي ٨١ % مفيد في التطبيق العملي ٨٥ % مفهوم ٧٧ % عموما جيد ٧٥ %	
- Supplying the lecture hall with internet service - Updating the course book by adding new references - Increasing the clinical training sites to accommodate the number of students	6- مقترحات تحسين المقرر:
None	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
Specifying more appropriate class to accommodate the number of students	8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



Making the internet available at the class to integrate videos of critical cases with the theoretical topics Supplying labs with internet in order to allow students to see cases and scenarios of critical cases that may be limited in number in hospitals (عدم كفاية خطوط الانترنت بالكلية وتم مخاطبه الجامعه لامداد الكلية بخطوط شبكة انترنت اضافيه بهدف امداد المدرجات والمعامل بالخدمه)	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course contributors	2018-2019	1-Plan for a series of training sessions about new trends in maternity nursing for the staff members 2-Encourage staff members to attend scientific conferences by funding their attendance	Staff development Staff development

1-Prof. Inass Kassem Ali Kassem

أستاذ المادة :

2- Dr :Sohair Ahmed Foud

3- Dr. Amal Gamal

4- Dr. Gamila Gaber

5- Dr. Samah abd el Alem

6- Dr. Amara Rashed

7- Dr. Eman saif

8- Dr Amal Khalifa

9- Dr. Hanaa Shahin

Prof : Inass Kassem Ali Kassem

رئيس مجلس القسم العلمى :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2017-2018

جامعة : Menofia University

كلية : Faculty of Nursing

قسم : Maternal and Newborn Health Nursing

(أ) معلومات أساسية:

Obstetrics and Gynecological Medicine 302(M)	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي:
Maternal & Newborn Health Nursing	٢ - التخصص:
Third year	٣ - الفرقة / المستوى:
نظري : ٢ ساعة / الاسبوع نظري : ٣٠ ساعة	٤ - عدد الوحدات
تشكل لجان وضع الأسئلة وفقا للقانون 49 لعام 73 و وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 بلجان الامتحانات من أربعة أعضاء لمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية .	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر □ غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
٢ عضو هيئة تدريس	٧ - عدد القائمين بالتدريس

(ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
٣٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان

نتيجة الامتحان -	
عدد ٣١٩ ناجح	
عدد ٢ راسب	



ممتاز ٩٦.١ % جيد جداً ٢ % جيد ٠.٧ % مقبول ١.٢ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
	2- تدريس المقرر:
-Reproductive system -Adaptation of body systems during pregnancy -Diagnosis of pregnancy -Abnormal pregnancy -Bleeding in early Pregnancy -Bleeding in late pregnancy -Pregnancy induced hypertension -Definition of normal labor and - management of first stage of labor -Management of 2nd, 3rd, 4th stages of labor -Abnormal labour -Physiological changes during post partum period -Minor discomforts during post partum period -puerperal sepsis -puerperal pyrexia - Common gynecological problems - Common menopausal problems	- الموضوعات التي تم تدريسها:
100 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٥ < ✓ ١٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٥ < ✓ ١٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
-Lecture.	- أساليب التعليم والتعلم



Mid-term Exam 30%	- طريقة تقويم الطلاب
Final Exam 70%	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ متوافرة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ متوافرة ☐ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ متوافرة ☐ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
None	4- قيود إدارية وتنظيمية:
النسبة العامة ٨١.٤ % مشوق ٨٠ % يرتبط بالتخصص ٨٣ % يتضمن معلومات حديثة ٨٢ % يوفر امثله عمليه ٨٠ % يقابل توقعاتي ٨١ % مفيد في التطبيق العملي ٨٥ % مفهوم ٨٠ % عموما جيد ٨٠ %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
Updating the course book by adding more recent references and topics	6- مقترحات تحسين المقرر:
None	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
Using other teaching methods plus lectures (case studies were used) Using video films to explain certain critical cases difficult to be found in hospitals like eclamptic fits	8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
None	9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course contributors	2018-2019	Plan with the obstetric and gynecological medicine department for clinical rounds	Teaching methods

أستاذ المادة: Dr. Wael El-Damaty Zaki Dr. Tarik Mohamed El-sayed

رئيس مجلس القسم العلمي: Prof. Mohamed El-Sayed





نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2017-2018

جامعة : Menofia University

كلية : Faculty of Nursing

قسم : Maternal and Newborn Health Nursing

(ب) معلومات أساسية:

Population Studies & Family Planning 303(N)	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي:
Maternal & Newborn Health Nursing	٢ - التخصص:
Third year	٣ - الفرقة / المستوى:
نظري : ١ ساعة / الاسبوع نظري : ١٥ ساعة	٤ - عدد الوحدات
تشكل لجان وضع الأسئلة وفقا للقانون 49 لعام 73 و وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 بلجان الامتحانات من أربعة أعضاء لمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية .	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر ☐ غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
٣ عضو هيئة تدريس	٧ - عدد القائمين بالتدريس

(ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
٣٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان

نتيجة الامتحان	عدد	٣٨٩	ناجح
	عدد	٢	راسب



ممتاز ٦٣.٧% جيد جداً ٣٢.٣% جيد ٢.٥% مقبول ١.٥%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
2- تدريس المقرر:	
Vital Statistics Death Statistics Census of population Census population Methods Definition, rate and ratio of Maternal mortality Causes of Maternal mortality High risk pregnancy and maternal mortality Definition, objectives and criteria of family planning Methods of family planning Male infertility Female infertility	- الموضوعات التي تم تدريسها:
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
٦٠ > □ ٦٠ - ٨٤ □ ٨٤ < ✓ ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > □ ٦٠ - ٨٤ □ ٨٤ < ✓ ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- Lecture -Group Discussion -Brain Storming	- أساليب التعليم والتعلم
اعمال السنه - ١٥ تحريري - ٣٥ الاجمالي - ٥٠	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



None	4- قيود إدارية وتنظيمية:								
% ٨٢ النسبه العامه %٧٥ مشوق %٨٣ يرتبط بالتخصص %٨٥ يتضمن معلومات حديثه %٨٢ يوفر امثله عمليه %٨١ يقابل توقعاتي %٨٥ مفيد في التطبيق العملي %٧٧ مفهوم %٧٥ عموما جيد	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:								
Updating the course book by adding more graphs and recent references	6- مقترحات تحسين المقرر:								
None	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)								
Updating the course note by printing it in a more larger font	8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق								
None	9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)								
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:									
<table><tr><th>المسئول عن التنفيذ</th><th>توقيت التطوير</th><th>توصيف التطوير</th><th>مجالات التطوير</th></tr><tr><td>Course contributors</td><td>2018-2019</td><td>Updating the course content by adding the most recent Egyptian demographic health survey (DHS) 2016</td><td>Course note</td></tr></table>		المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	Course contributors	2018-2019	Updating the course content by adding the most recent Egyptian demographic health survey (DHS) 2016	Course note
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير						
Course contributors	2018-2019	Updating the course content by adding the most recent Egyptian demographic health survey (DHS) 2016	Course note						

أستاذ المادة :

Dr: Amal Khalifa

Dr:Hanaa Shahn

Dr.Eman Saif

رئيس مجلس القسم العلمي: prof : Inas Kassem Ali Kassem



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2017-2018

جامعة : Menofia University

كلية : Faculty of Nursing

قسم : Maternal and Newborn Health Nursing

أ (معلومات أساسية :

Methods of Teaching in Nursing 304 (N)	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي:
Maternal & Newborn Health Nursing Department	٢ - التخصص:
Third year	٣ - الفرقة / المستوي:
نظري : ٢ ساعة / الاسبوع نظري : ٣٠ ساعة	٤ - عدد الوحدات
تشكل لجان وضع الأسئلة وفقا للقانون 49 لعام 73 و وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 بلجان الامتحانات من أربعة أعضاء لمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية .	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر ☐ غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
1 عضو هيئة تدريس	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب (معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات:	
٣٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



نتيجة الامتحان - عدد ٣٨٩ ناجح عدد ٢ راسب	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها: ١١.٥ ممتاز ٦٤.٧ جيد جداً ٢١.٣% جيد ٢.٥% مقبول	
2- تدريس المقرر:	
-Definition of Teaching and Learning methods Importance of educational objectives - -Examples of each type of educational objectives and Intended Learning Outcomes -Qualities of Intended Learning Outcomes -Types of teaching methods -Criteria of traditional and non traditional methods -Advantages and disadvantages of traditional methods -Advantages and disadvantages of non traditional methods -Selection of Teaching Method -Technologies of Teaching -Evaluation of teaching methods -Types of evaluation-	-الموضوعات التي تم تدريسها:



100%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
☐ 60 < ☒ 70 ☐ 80-84 ☒ 85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☐ 60 > ☐ 80-84 ☒ 85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
Lecture Group discussion Reading Assignments Role playing	- أساليب التعليم والتعلم
أعمال السنة 30 التحريري 70	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
None	4- قيود إدارية وتنظيمية:
النسبة العامة 79% مشوق 72% يرتبط بالتخصص 83% يتضمن معلومات حديثة 85% يوفر أمثله عمليه 82% يقابل توقعاتي 81% مفيد في التطبيق العملي 85% مفهوم 77% عموما جيد 75%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
Updating the course contents by adding new teaching methods used	6- مقترحات تحسين المقرر



in nursing field	
None	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
Modifying the course note by increasing its font size	٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
None	٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course Contributors	2018-2019	Updating the course contents by adding new teaching methods used in nursing field	The course note

أستاذة

Dr. Amara Rashed

Prof . Inas Kassem Ali Kassem

رئيس مجلس القسم العلمي

Quality Assurance Unit

Menoufia University



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2017-2018

جامعة : Menofia University

كلية : Faculty of Nursing

قسم : Maternal and Newborn Health Nursing

(أ) معلومات أساسية:

Reproductive Health Nursing 305 (N)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
Maternal & Newborn Health Nursing	٢- التخصص:
Third year	٣- الفرقة / المستوي:
نظري : 1 ساعة / الاسبوع نظري : ١٥ ساعة	٤- عدد الوحدات
تشكل لجان وضع الأسئلة وفقا للقانون 49 لعام 73 و وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 بلجان الامتحانات من أربعة أعضاء لمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية .	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
✓متوافر □ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
1عضو هيئة تدريس	٧- عدد القائمين بالتدريس

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
٣٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٨٨ ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد ٣ راسب	



ممتاز ٨٧.١% جيد جداً ١٠.٣% جيد ١.٨% مقبول ٠.٨%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
Safe motherhood initiative - Priorities for safe motherhood - Key components of safe motherhood - WHO pillars of safe motherhood - Effective strategies and interventions to achieve safe motherhood - Infection control stages - Factors affecting the risk of infection. - Methods of sterilization Summary of universal precautions. Methods of sterilization - Summary of universal precautions. - Infection control during labor - Types of violence against women - Risk factors - Factors specifically associated with intimate partner violence - Health consequences - Prevention and response	2- تدريس المقرر: - الموضوعات التي تم تدريسها:
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي



	المقرر
☐ > ٦٠ ☐ ٦٠ - ٨٤ ☒ < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☐ > ٦٠ ☐ ٦٠ - ٨٤ ☒ < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
Lecture Group discussion. Seminar Class Activity	- أساليب التعليم والتعلم
اعمال السنه ١٥ التحريري ٣٥	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
None	4- قيود إدارية وتنظيمية:
النسبه العامه ٨٣ % مشوق ٧٥ % يرتبط بالتخصص ٨٣ % يتضمن معلومات حديثه ٨٥ % يوفر امثله عمليه ٨٣ % يقابل توقعاتي ٨١ % مفيد في التطبيق العملي ٨٥ % مفهوم ٧٧ %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:



عموما جيد	٧٥%
Revising the course note by summing-up its contents Adding the related graphs and figures from the Egyptian DHS 2016 to the course note	6- مقترحات تحسين المقرر:
None	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
Updating the course book by increasing the font size	8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
None	9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course contributors	2018-2019	Revising the course note by summing-up its contents Adding the related graphs and figures from the Egyptian DHS 2016 to the course note	Course note



Dr.Eman Saif

Prof . Inas Kassem Ali Kassem



أستاذ المادة

رئيس مجلس القسم العلمي:





نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2017-2018

جامعة : Menofia University

كلية : Faculty of Nursing

قسم : Maternal and Newborn Health Nursing

ب) معلومات أساسية:

English language (level 4) 306 (L)	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي:
Maternal & Newborn Health Nursing	٢ - التخصص:
Third year	٣ - الفرقة / المستوي:
نظري : ٢ ساعة / الاسبوع نظري : ٣٠ ساعة	٤ - عدد الوحدات
تشكل لجان وضع الأسئلة وفقا للقانون 49 لعام 73 و وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 بلجان الامتحانات من أربعة أعضاء لمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية .	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
✓ متوافر □ غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
١ عضو هيئة تدريس	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
٣٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٨٩ ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد ٢ راسب	



ممتاز %٤.٨ جيد جداً %٦١.٤ جيد %٣٠.٥ مقبول %٣.٣	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
2- تدريس المقرر:	
Basics of Paragraph -Transitional phases used in paragraph Structure of paragraph -How to write a paragraph English for Nursing 1- What nursing is? 2-kinds of nursing 3- Training a nurse 4- The role of nursing and nurses in the Community 5- Stress- Related Illnesses 6-Smoking and disease 7- Medical specialties -Reading Comprehension passages -Structure and grammar -Language Exercise -Arabic passage for translation	- الموضوعات التي تم تدريسها:
%100	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٥٠ ✓ ١٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٥٠ ✓ ١٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
-lecture.	- أساليب التعليم والتعلم



-Group discussion	
اعمال السنه ٣٠ التحريري ٧٠	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	
- الوسائل المعينة	
☐ متوافرة بدرجة محدودة ☒ متوافرة غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات	
☐ متوافرة بدرجة محدودة ☒ متوافرة غير متوافرة	
None	4- قيود إدارية وتنظيمية:
النسبه العامه ٨١ % مشوق ٧٦ % يرتبط بالتخصص ٨٣ % يتضمن معلومات حديثه ٨٥ % يوفر امثله عمليه ٨٠ % يقابل توقعاتي ٨١ % مفيد في التطبيق العملي ٨٥ % مفهوم ٧٧ % عموما جيد ٧٥ %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
Using the multi-purpose lab to enhance teaching	6- مقترحات تحسين المقرر:
None	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
Using teaching methods other than lecture	8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
Using the multi-purpose lab to enhance teaching Devices and headpieces need maintenance	9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course contributors	2018-2019	Using the multi-purpose lab to enhance teaching Updating the course contents by adding TOEFL materials	Teaching technologies Course note

اسم منسق المادة: تغريد كمال

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ رضوان السبكي





نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨

جامعة : Menofia University

كلية : Faculty of Nursing

قسم : Maternal and Newborn Health Nursing

ب) معلومات أساسية:

Adolescent Health 315(N)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
Maternal & Newborn Health Nursing	٢- التخصص:
Third year	٣- الفرقة / المستوي:
نظري : ١ ساعة / الاسبوع نظري : ١٥ ساعة	٤- عدد الوحدات
تشكل لجان وضع الأسئلة وفقا للقانون 49 لعام 73 و وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 بلجان الامتحانات من أربعة أعضاء لمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية .	٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
متوافق ☒ غير متوافق ☐	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
١ عضو هيئة تدريس	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
٣٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان

نتيجة الامتحان	عدد ٣٨٨ ناجح



عدد ٢ راسب	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها: ممتاز ٩٥.٨% جيد جداً ٣.٣% جيد ٠.٥% مقبول ٠.٤%	
2- تدريس المقرر:	
-Normal puberty -Abnormal puberty -Normal menstrual cycle -Menstruation disorders -Interviewing adolescents -Communicating with the adolescent -Eating disorders in adolescents Substance abuse	- الموضوعات التي تم تدريسها:
%100	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
☐ ٦٠ > ☐ ٦٠ - ٦٠ < ☒ ١٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☐ ٦٠ > ☐ ٦٠ - ٦٠ < ☒ ١٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- Lecture - Discussion	- أساليب التعليم والتعلم
اعمال السنه ١٥ التحريري ٣٥	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	



المراجع العلمية متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐			
الوسائل المعينة متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة			
المستلزمات والخامات متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة			
4- قيود إدارية وتنظيمية: None			
5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر: النسبة العامة ٨١.٤ % مشوق ٨٠ % يرتبط بالتخصص ٨٣ % يتضمن معلومات حديثة ٨٢ % يوفر امثله عمليه ٨٠ % يقابل توقعاتي ٨١ % مفيد في التطبيق العملي ٨٥ % مفهوم ٨٠ % عموما جيد ٨٠ %			
6- مقترحات تحسين المقرر: Reprinting the course note in a larger font			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) None			
8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق Using other teaching methods more than lecture and discussion			
9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب) None			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ Course contributors	توقيت التطوير 2018-2019	توصيف التطوير Reprinting the	مجالات التطوير Course note



		course note in a larger font	

Dr. Marwa Shahin

أستاذ المادة

Prof . Inas Kassem Ali Kassem

رئيس مجلس القسم العلمي





**Course Report for under
Graduate**

**Pediatric Nursing
Department 2017-2018**

Faculty of Nursing

Quality Assurance Unit





List of courses

Code	Subject
307(N)	Pediatric nursing
308(N)	Emergency and care of pediatric nursing
309(M)	Pediatric medicine
310(M)	Pediatric surgery
311(M)	Forensic medicine and toxicology
312(S)	Child Psychology





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

جامعة/ أكاديمية: المنوفية

كلية:/ التمريض

قسم: تمريض الأطفال.

معلومات أساسية

اسم المقرر ورمزه الكودي	307(N) تمريض الأطفال
التخصص	تمريض الأطفال
الفرقة / المستوي	الثالثة
عدد الساعات	٣ / ساعة نظري / أسبوعيا + ١٥ ساعة عملي / أسبوعيا
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	بناء على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على ان يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس حتى لو كان منتدبا وللعميد في حالة الاستعجال اختيار أعضاء اللجنة.
نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس من الخطة القائمين بالتدريس فقط	1. Prof dr/ Maha Ibrahim khalifa 2. Prof dr/Nagwa zein Eldean 3. Assist prof dr/ Nenea Mahmoud 4. Assist prof dr/ Jaklein reffat



5. Dr/ Hanaa mabrouk	
6. Dr/ Amal abd elrazek	
7. Dr/ Fatma abdelhaseeb	
8. Dr/ Reda elfeshawy	

معلومات متخصصة

	الإحصائيات:
394	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
392	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٩٠ ناجح عدد ٤ راسب	لجنة الامتحان عدد الناجحين
ممتاز ٢٣.٢ % راسب ١.٠٢ %	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
جيد ٢٩ % جدا ٤١.٨ %	
تدريس المقرر:	
1- Introduction to pediatric nursing (growth and development) a- Infant& toddler stage. b- Preschool, school & adolescent stage 2- Nursery school 3- Health promotion of infant	الموضوعات التي تم تدريسها :



4- Adaptation of children to hospitalization (Self study) 5- Management of neonates and high risk infant 6- Nutritional deficiency 7- Management of infants and children with diseases of respiratory system 8- Management of infants and children with of communicable diseases 9- Management of infants and children with diseases of the central nervous system 10- Management of infants and children with skin diseases 11- Management of infants and children with diseases of gastrointestinal system 12- Management of infants and children with diseases of the urinary system 13- Management of infants and children with diseases of circulatory system	
١٠٠% تم تدريسه من المقرر نسبة	% لم يتم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ < ☐ ٦٠ > ☒ ٨٤-٦٠	مدي التزام القائمين بالتدريس
٨٥ < ☐ ٦٠ > ☒ ٨٤-٦٠	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي ☒ محاضرات ☒	أساليب التعليم والتعلم
☐	☒



دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): 	
نظري ☒ شفوي ☒ أعمال فصلية ☐ عملي ☒	طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
The student's evaluation reflected their acceptance and interesting by the course in which the majority of them found the course was easy to follow, the reading assignments were understandable and the exams reflected what was taught (88.5%).	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
1-Decrease the number of assignment or assign 5 students or more to participate in one assignment. 2-Communicate with hospital administrator to provide the staff with special class for presentation as well as medical staff. 3-Add some illustration to lecture to help student more understanding rather than memorized	٦- مقترحات تحسين المقرر:



لا يوجد		ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
*Enhancing the curriculum of pediatrics to be more easier *Decrease the number of assignment or assign 5 students or more to participate in one assignment. *Add score for each question in the examination sheet *Add some illustration to lecture to help student more understanding rather than memorized		ما تم تنفيذه من مقترحات للتطوير في العام السابق	
* provide the staff with special class for presentation as well as medical staff.		ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
٢-		(ما هي والأسباب)	
٣-			
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course coordinator 9. Prof dr/ Nagwa A. Zein el dein		1-Develop electronic learning books 2-Utilize and apply results of evidence – based departmental research	تطوير المقرر
		Incorporate higher levels of thinking into pediatric nursing evaluation as application of	تطوير طرق تقويم الطالبات



		O.S.C.E approach.	
		Exchange of scientific expertise among different universities e.g mansora university	تبادل الخبرات العلمية

Assist prof / Nenaa M. Faid: منسق المادة





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة/ اكااديمية: ..المنوفية.

قسم: تمريض الأطفال.

كلية/ معهد: . التمريض

معلومات أساسية

اسم المقرر ورمزه الكودي	308(N)تمريض الأطفال حالات حرجة
التخصص	تمريض الأطفال
الفرقة / المستوي	الثالثة
عدد الساعات	١ ساعة نظري /أسبوعيا + ٣ ساعات عملي / أسبوعيا
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	بناءا على قرار رئيس الجامعة رقم (٢١٢١) تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الإمتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس فى كل مقرر دراسى بناءا على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على ان يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس حتى لو كان منتدبا وللعמיד فى حالة الإستعجال اختيار أعضاء اللجنة.
نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس من الخطة	1.Assist prof dr/ Nenea Mahmoud 2. Dr/ Hanaa mabrouk 3. Dr/ Amal abd elrazek 4.Dr/ Fatma abdelhaseeb 5.Dr/ Reda elfeshawy



معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٣٩٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩٢
لجنة الامتحان هى دى لجنة الممتحنين من تشكيل لجان الممتحنين	ناجح ٩٩.٢٣ % عدد ٣٩٠ راسب ٠.٧٧ % عدد ٣
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للدرجات الحاصلين عليها	جيد جدا ٤٥.١٢ % مقبول ٥١.٠١ % جيد ٤٣.٤ % ممتاز ١٠.٢ % راسب ٠.٧٧ %
الموضوعات التي تم تدريسها :	تدريس المقرر:
1-Common concepts of pediatric critical care 2-Life and death 3-management of shock 4-renal failure 5-convulsions among children 6-congestive heart failure 7-pediatric trauma 8-organ transplantation 9-respiratory distress	



10-diabetic ketoacidosis 11-mangement of children with coma 12-mangement of children with burn	
نسبة ١٠٠ % تم تدريسه من المقرر	% لم يتم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 > ☒ 60-84 < ☐ 60 < ☐ 85	مدي التزام القائمين بالتدريس
85 > ☒ 60-84 < ☐ 60 < ☐ 85	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ تدريب عملي ☒ محاضرات نظرية ☐ أنشطة فصلية ☒ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر):	أساليب التعليم والتعلم
☒ شفوي ☒ نظري ☒ عملي ☐ أعمال فصلية	طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	



☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
* Difficulty in allowing the students to enter ICU in the hospital for training and need the permission of administration of the hospital for attending I.C.U and allow special class for presentation.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
Most of the students accepted the course and were interested and the course achieved the objectives (73%).	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
*Communicate with hospital administrator to provide the staff with special class for presentation as well as the medical staff. * Empowerment of faculty facilities including other areas which allow the students for I.C.U training.	٦- مقترحات تحسين المقرر:
لا يوجد	ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1. Empowerment of faculty facilities including other areas which allow the students for I.C.U training.	ما تم تنفيذه من مقترحات للتطوير في العام السابق
* provide the staff with special class for presentation as well as the medical staff.	ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)



- خطة التطوير للمقرر للعام القادم

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course coordinator assist prof/Jaklien Refaat	At the beginning of the academic year 2017-2018	1-Develop electronic learning books 2-Utilize and apply results of evidence – based departmental research	تطوير المقرر
	During the academic year 2017-2018	Design and prepare a recent pediatric emergency care laboratory.	
	During the academic year 2017-2018	Design more highly developed media for teaching pediatric critical care. As(simulators, Making video conference with others universities).	تطوير طرق التدريس
	During the academic year 2017-2018	Exchange of scientific expertise among different universities e.g mansora university	تبادل الخبرات العلمية
	During the academic year 2017-2018	Train student in different critical care units e.g PICU, hemodialysis	التدريب العملي

منسق المادة : Assist prof/Jaklien Refaat



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية: المنوفية

كلية/ معهد: ... التمريض

قسم: تمريض الأطفال

معلومات أساسية

اسم المقرر ورمزه الكودي	طب الأطفال \ 309(M)
التخصص	تمريض الأطفال
الفرقة / المستوي	الثالثة
عدد الساعات	٢ ساعات نظري / أسبوعيا
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	بناء على قرار رئيس الجامعة رقم (٢١٢١):- تشكل لجان وضع الاسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة اعضاء بمرحلة البكالوريوس فى كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الامكان من بين اعضاء هيئة التدريس بالكلية على ان يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس حتى لو كان منتدبا وللمعيد فى حالة الاستعجال اختيار اعضاء اللجنة.
نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	☒ متوافر ☐ غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	1.Prof Dr/ Fady Mohammed Elgendy 2.Dr/Ahmed Kamal Elfeky 3.Dr/ Wael Abass Bahbah

معلومات متخصصة

الإحصائيات:	



٣٩٤	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٩٢	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٩٢ ناجح ٩٦.٦٨ % عدد ١٣ راسب ٣.٣٢ %	نتيجة الامتحان
ممتاز ٥٦.٩ % جيد جدا ٢٢.١٣ % جيد ١٥.٧٣ % مقبول ١.٠٢ % راسب ٣.٣٢ %	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للدرجات الحاصلين عليها
تدريس المقرر:	
1-Growth &Development 2- Nutrition of infants and children. (Breast feeding and weaning 3- Malnutrition disorder 4-Normal Neonates 5- High Risk Neonates 6- New concept in Acute diarrhea 7-Respiratory system diseases 8- Cardiovascular diseases 9- Urology system disorder 10-C.N.S disorders 11- Infectious diseases and their prevention 12- Blood diseases	الموضوعات التي تم تدريسها :
١٠٠ % تم تدريسه من المقرر	% لم يتم تدريسه من



المحتوي الأساسي للمقرر	
مدي التزام القائمين بالتدريس	☒ ٨٥ < ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ > ☐
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☒ ٨٥ < ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ > ☐
أساليب التعليم والتعلم	☒ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):
طريقة تقويم الطلاب	☒ نظري ☐ شفوي ☐ ☐ أعمال فصلية ☐ عملي ☐
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- الوسائل المعينة	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	1. Sometimes computer doesn't work 2. Lack of air conditoner 3. Lack of break between Lectures



The student's evaluation reflected their acceptance and interesting by the course in which the majority of them found the course was helping critical thinking, that the course objective correspond with the course content(75%)			٥- نتيجة تقويم الطلاب المقرر:
1-availability of reading resourcess 2-Add some illustration to lecture to help student more understanding rather than memorized			٦- مقترحات تحسين المقرر:
لا يوجد			ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1-availability of reading resources			ما تم تنفيذه من مقترحات للتطوير في العام السابق
١- لا يوجد			ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course coordinator Prof Dr/ Fady Mohammed Elgendy	At the beginning the next semester	Add some clinical rounds to help student to see clinical signs and symptoms of disease in real patient situation	Clinical training



		and accept some skills about physical examination	

منسق المادة : أ.د/ فادى محمد الجندى





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة/ اكااديمية: المنوفية

كلية/ معهد: التمريض

قسم: تمريض الأطفال

معلومات أساسية

اسم المقرر ورمزه الكودي	جراحة الأطفال (M) ٣١٠
التخصص	تمريض الأطفال
الفرقة / المستوي	الثالثة
عدد الساعات	١ ساعة نظري / أسبوعيا
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	بناءا على قرار رئيس الجامعة رقم (٢١٢١):- تشكل لجان وضع الاسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس فى كل مقرر دراسى بناءا على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الامكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على ان يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس حتى لو كان منتدبا وللعميد فى حالة الاستعجال اختيار أعضاء اللجنة
نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	Prof Dr/ Safaa Abdelzاهر Amin Dr/ Ahmed Kamal Elfeky Dr/ Fatma Shaban Kandeel



معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٩٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩٢
لجنة الامتحان	عدد ٣٩١ ناجح ٩٩.٤٩% عدد ٢ راسب ٠.٥١%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للدرجات الحاصلين عليها	ممتاز ٥١.٦٩% جيد جدا ٣٦.٥١% مقبول ٩.٨% راسب ٠.٥١%
تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها:	1. Defects of gastrointestinal tract a-Cleft lip& cleft palate b- Esophageal atresia. c- tracheoesophageal fistula 2. Malformations of the central Nervous System 3. Cranial Deformities 4. Skeletal Defects 5. Hernias. 6. Defects of Genitourinary tract.
% لم يتم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠% من الذي تم تدريسه
مدي التزام القائمين بالتدريس	☒ < ٦٠ ☐ ٦٠-٨٠ ☐ > ٨٠



مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☒ ٨٥ < ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ >
أساليب التعليم والتعلم	☐ تدريب عملي ☒ محاضرات نظرية ☐ أنشطة فصلية ☐ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر):
طريقة تقويم الطلاب	☒ نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☐ عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- الوسائل المعينة	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	1- The time of lecture is late so the studentes loose concentration
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	1The student's evaluation reflected their acceptance and interesting by the course in which the majority of them found the course was helping critical thinking, that the course objective correspond with the course content. Most of the students accepted the course and



were interested and the course achieved the objectives (47.25%).			
1. Use more than one teaching method 2. Prepare an appropriate handouts			
٦- مقترحات تحسين المقرر: ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
لا يوجد			
-Use more than one teaching method -Prepare an appropriate handouts			
ما تم تنفيذه من مقترحات للتطوير في العام السابق			
لا يوجد			
ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course coordinator Prof Dr/ Safaa Abdelzaher Amin		Empowerment of faculty facilities including library which supply the student with additional pediatric surgery text books	تطوير المراجع العلمية
		Add some clinical rounds to help student to see	التدريب العملي



		clinical sings and symptoms of disease in real patient situation and rounds in the operating room	

منسق المادة :أ.د/ صفاء عبدالظاهر أمين





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية: .. المنوفية.

كلية/ معهد: التمريض

قسم: تمريض الأطفال

معلومات أساسية

اسم المقرر ورمزه الكودي	طب شرعي وسموم \ (M) ٣١١
التخصص	تمريض الأطفال
الفرقة / المستوي	الثالثة
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	١ ساعة / نظري أسبوعيا
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	بناءا على قرار رئيس الجامعة رقم (٢١٢١):- تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس فى كل مقرر دراسى بناءا على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الامكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس حتى لو كان منتدبا وللعמיד فى حالة الاستعجال اختيار أعضاء اللجنة
نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	Prof Dr/ Mofreh mohammed hegazy Dr/ shereen ragab



معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٩٤
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩٢
نتيجة الامتحان	عدد ٣٩٢ ناجح ٩٩.٧٤ % عدد ٢ راسب ٠.٢٦ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للدرجات الحاصلين عليها	ممتاز ٧٥.٢٧ % جيد ٥.٨ % مقبول ١.٥ % جيد جدا ١٧.١٧ % راسب
تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها :	
1-Legal aspects of medical practice	
2-Wounds and its classifications	
3- Forensic toxicology	
4- Asphyxia	
5- Sexual offences and criminal abortion	
6- Injury and death in infancy and childhood	
7- Elementary genetics and testing for parentage	
8- Head injuries and industrial injuries	
9- Fire, water, heat, cold and neglect	

١٠٠% من الذى تم تدريسه	% لم يتم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
☐ ٨٥ < ☒ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ > ☐	مدي التزام القائمين بالتدريس
☐ ٨٥ < ☒ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ > ☐	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☐ تدريب عملي ☒ أنشطة فصلية ☐ محاضرات نظرية ☒ دراسة حالة ☐ الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل	أساليب التعليم والتعلم
☐ شفوي ☐ عملي ☒ نظري ☒ أعمال فصلية	طريقة تقويم الطلاب

☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: - المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
1- Insufficient books 2-Time table wasn't available from the first week	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
1-The student's evaluation reflected their acceptance and interesting by the course in which the majority of them found the course was helping critical thinking, that the course objective correspond with the course content (63%)	٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:
Empowerment of faculty facilities including library which supply the student with additional forensic medicine & toxicology text books Add some illustration to lecture to help student more understanding rather than memorized	٦- مقترحات تحسين المقرر:
لا يوجد	ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
Empowerment of faculty facilities including library which supply the student with additional	ما تم تنفيذه من مقترحات للتطوير في



forensic medicine & toxicology text books			العام السابق
١- لا يوجد			ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
Add some clinical rounds to help student to see clinical signs and symptoms of disease in real patient situation and accept some skills about physical examination			- خطة التطوير للمقرر للعام القادم
المسؤول عن التنفيذ Course coordinator Prof Dr/ Mofreh mohammed hegazy	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

منسق المادة ا.د/ مفرح محمد حجازي



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة/ اكاديمية: .. المنوفية

كلية/ معهد: التمريض

قسم: تمريض الأطفال

معلومات أساسية

اسم المقرر ورمزه الكودي	علم نفس النمو (s) 312
التخصص	تمريض الأطفال
الفرقة / المستوي	الثالثة
عدد الساعات	١ ساعة نظري / أسبوعيا
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	بناءا على قرار رئيس الجامعة رقم (٢١٢١) تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الإمتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس فى كل مقرر دراسي بناءا على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على ان يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس حتى لو كان منتدبا وللعميد فى حالة الإستعجال اختيار أعضاء اللجنة.
نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	Dr/ ghada ahmed hassan Dr/ Ibrahim ata foda Dr/ emad mohammed gebrel

معلومات متخصصة

الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	393



391	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٩١ ناجح ٩٩.٤٨ % عدد ٢ راسب ٠.٥٢ %	لجنة الامتحان
ممتاز ٥١.٤٨ % جيد جدا ٣٩.٩ % جيد ٦.٦ % مقبول ١.٥ % راسب ٠.٥٢ %	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للدرجات الحاصلين عليها
تدريس المقرر:	
١- مقدمة عن اهمية دراسة مراحل تطور الطفل والعوامل المؤثرة على النمو ونظريات النمو ٢- مرحلة ما قبل الميلاد ٣- مرحلة المهد واهم مظاهر النمو ٤- مرحلة الطفولة المبكرة واهم مظاهر النمو ٥- مرحلة الطفولة المتأخرة واهم مظاهر النمو ٦- بعض المشكلات النفسية والجسمية في الطفولة ٧- مرحلة المراهقة واهم مظاهر النمو ٨- بعض المشكلات النفسية والجسمية في مرحلة المراهقة ٩- مرحلة الرشد المبكر واهم مظاهر النمو ١٠- مرحلة الرشد المتأخر واهم مظاهر النمو ١١- اهم مشكلات مرحلة الرشد المتأخر ١٢- مرحلة الشيخوخة واهم مظاهر النمو ١٣- اهم مشكلات كبار السن	الموضوعات التي تم تدريسها :

١٤- دور الاختصاصي النفسي في مجال رعاية الكبار	
نسبة ١٠٠ % تم تدريسه من المقرر.	% لم يتم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
☒ ٨٥ < ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ >	مدي التزام القائمين بالتدريس
☒ ٨٥ < ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ >	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☐ تدريب عملي ☒ محاضرات نظرية ☐ أنشطة فصلية ☐ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): Follow up activities	أساليب التعليم والتعلم
☐ شفوي ☒ نظري ☐ عملي ☒ أعمال فصلية	طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
☐ غير متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☒ متوافرة	- المراجع العلمية
☐ غير متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ متوافرة	- الوسائل المعينة
☐ غير متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ متوافرة	- المستلزمات



			والخامات
*The number of the students was very large to the class *The students were take long time until attending the lecture due to(shifting from lecture to another and from class to another)			٤- قيود إدارية وتنظيمية:
Most of the course aids critical thinking and achieve the course objectives (57%).			٥- نتيجة تقويم الطلاب المقرر:
Specify topics for application in nursing. Add some illustration to lecture to help student more understanding rather than memorized			٦- مقترحات تحسين المقرر:
لا يوجد			ملاحظات المراجعين الخارجيين(إن وجدت)
١- Specify topics for application in nursing.			ما تم تنفيذه من مقترحات للتطوير في العام السابق
لا يوجد			ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course coordinator Dr/ ghada ahmed hassan		Developing update tools for practical application for assessing cognitive, social and emotional development	تطبيق العملى للمقرر



		Educating special parenting play activities to optimize cognitive, emotional and social growth of children	مشاركة اباء الأطفال فى تنمية قدرات الطفل

منسق المادة د/ غاده حسن





تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٧/ ٢٠١٨

قسم التمريض النفسي و الصحة النفسية

(1st & 2nd Semester)

Quality Assurance Unit

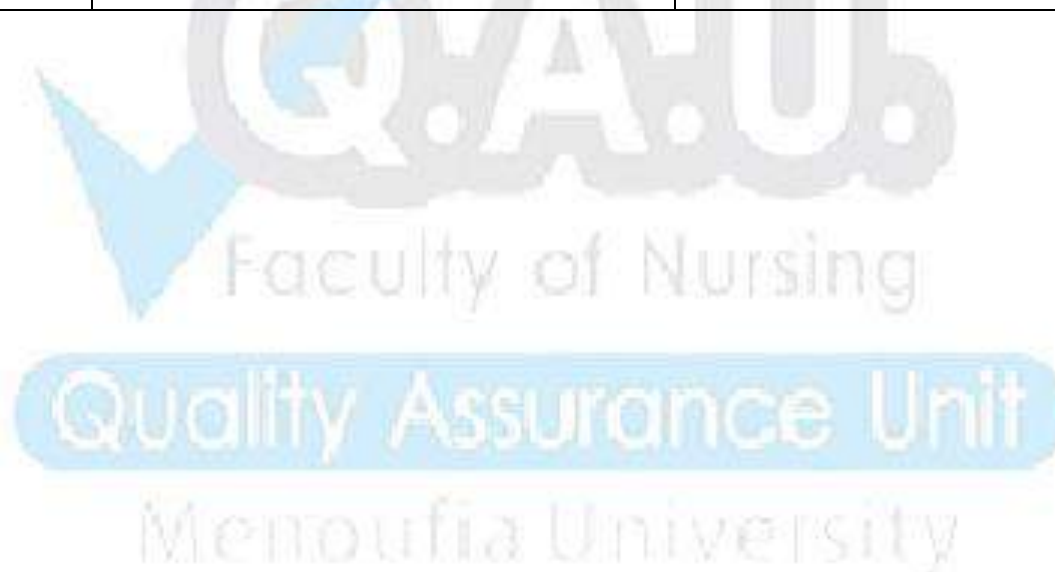
Menoufia University





List of course

No	Course	Code
1.	Psychiatric Mental Health Nursing	406(N).
2.	Treatment Modalities in Psychiatric Nursing	407 (N).
3.	Human relation and Group Dynamics	(ع 411)
4.	Psychiatric Medicine	408 (M)





(N)
نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

Menoufia university
Faculty of Nursing.
Psychiatric Mental Health Nursing

Basic information

1- Course name and code	Psychiatric Mental Health Nursing. Code :406(N).
2- Specialization	BNSc
3. The band / level	4th year / 1 st semester & 2 nd semester
4-Number of units / credit hours	theoretical (3hours/ week) (12 clinical hrs/week) +
5 - The system used to select the examination committee	بناءً على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناءً على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس.
6 - External review system for the exam	متوافر ☒ / غير متوافر ☐
7 - Number of teaching staff	1- Dr. Maaly El malky



	Dr Mona El Nagar Dr. Safaa Diab Dr Lamiaa Eita Dr. Gehan Abed Dr .Faten Allam Dr. Safaa Shatla Dr. Hanaa Abo shredia

– Specialized Information

1- Statistics:	
Number of students enrolled in the course	506
-Number of students who took the exam	-506
exam result	Number 503 Successful 99.5% Number 3 Deposit 0.5 %
-Percentage of the successful according to the estimates obtained	Excellent - 35% V. Good 48.5% Good - 14.9% Acceptable 1. 1% Deposit 0.5 %
-2 - Teaching the course:	

Topic/ Subjects taught	Topic: - Introduction to the course Mental health and mental illness Principles of psychiatric nursing Theoretical perspectives of psychiatric nursing



	Defensive mechanisms Symptomatology Crisis intervention Schizophrenia and other psychotic disorders Mood Disorders Anxiety Disorders Somatoform Disorders Dissociative Disorders Personality Disorders Ethical and Legal Issues in Psychiatric/Mental Health Nursing Eating Disorder Cognitive Disorder Community Mental Health Nursing Student presentation : Process Recording and Assessment of psychiatric patient Limit Setting Activity therapy Management of Delusion Management of Hallucination Management of Self destructive behavior Stress Management Substance Abuse
For what has been taught of the basic content of the course % -	100%
The extent of the commitment of the teaching staff to the content of the course	$\frac{80}{100} < \sqrt{\quad}$ $84-60$ $60 >$
The extent to which the	$\frac{80}{100} < \sqrt{\quad}$ $84-60$ $60 >$



exam covers the subjects of the course	
-Teaching and learning methods	- theoretical lectures - Quarterly activities - Quarterly Business (Remember): - Semester Exam
- students assessment methods	-theoretical - Quarterly work - clinical - oral
3 - The possibilities available for teaching:	
- Scientific references	☒ Available ☐ Limited availability ☐ Not available
The means concerned	Available ☐ Limited availability ✓ ☐ Not available
Supplies and materials	- Available ☐ Limited availability ✓ ☐ Not available
4 Administrative and Regulatory Restrictions:	The bus is not suitable to number of the students and not available at all times.



5 - the result of student evaluation of the course		The evaluation of the student to the course was 85% and their evaluation of the teacher related to course was 90%	
6. Proposals for improving the decision		Up date the course content	
7. Auditors' comments Outlaws (if any)		None	
8. Implemented proposals Development in the previous year		Updating to the 100% course content.	
9. Unless implemented, proposals (What and why)		None	
10 - Development plan for the next year:			
Developer responsible for Implementation	Development Timing	Characterization	Areas of development
The lectures of the course Dr.MaalyEl malky DrMona El Nagar	Befor starting the new semester	-Establish field trips for students to be oriented to all mental health services render to psychiatric patient and increase the places of practical training to fit number of students -up date topics of the course	practical training



Name of course Coordinator

DrMona Al Nagar

Dr. Safaa Shatla

Dr. Hanaa Abo shredia

Chairman of the Department Council:

Dr. Maaly El- Malky





(N)
نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

Menoufia university

Faculty of Nursing.

Psychiatric Mental Health Nursing

-Basic information

1- Course name and code	Treatment Modalities in Psychiatric Nursing Code : (407 N).
2- Specialization	BNSc
3. The band / level	4 th year / 1 st semester & 2 nd semester
4-Number of units / credit hours	theoretical (2hours/ week) (2 clinical hrs/week) +
5 - The system used to select the examination committee	بناءً على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناءً على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم.
6 - External review system for the exam	Not ☐ available ☒



	available
7 - Number of teaching staff	Dr. Maaly El- Malky - Dr.Mona al nagar - Dr. Gahan Ahmed Abid - Dr. Safaa diab. -Dr. lamiaa atia. - Faten Hasan Mohamed Alam -Safaa Shatla - Hanaa Abo shredia

Specialized Information – ب

1- Statistics:	
Number of students enrolled in the course	506
-Number of students who took the exam	506
exam result	Number 506 Successful 100% Number: 0 Deposit
-Percentage of the successful according to the estimates obtained	Excellent - 52% V.Good 36% Good - 10% Acceptable 2%
2 - Teaching the course: -	

Topic/ Subjects taught	Topic



	1-Introduction to psychotherapy 2-Interpersonal therapy 3- Individual therapy 4-Group therapy 5-Behavior therapy 6-Cognitive therapy 7-Family therapy 8-Milieu therapy 9-Play therapy 10- Electroconvulsive therapy 11- Other brain stimulation therapies 12-Antipsychotics drug 13-Antidepressant drug 14-Antianxiety drug 15-Antimanic drug
For what has been taught of the basic content of the course % -	100%
The extent of the commitment of the teaching staff to the content of the course	$\frac{80}{100} < \sqrt{\quad}$ $\frac{84-60}{100} >$
The extent to which the exam covers the subjects of the course	$\frac{80}{100} < \sqrt{\quad}$ $\frac{84-60}{100} >$



-Teaching and learning methods	- theoretical lectures - Quarterly activities - Quarterly Business (Remember): - Semester Exam
- students assessment methods	-theoretical - Quarterly work - clinical - oral
3 - The possibilities available for teaching:	
- Scientific references	☒ Available ☐ Limited availability ☐ Not available
The means concerned	Available ☐ Limited availability ☒ ☐ Not available
Supplies and materials	Available ☐ Limited availability ☒ ☐ Not available
4 Administrative and Regulatory Restrictions:	-----
5 - the result of student	The evaluation of the student to the course was 87% and their evaluation of the teacher related to course was 92%



evaluation of the course			
6. Proposals for improving the decision		The new topics will be checked for new evidence	
7. Auditors' comments		None	
Outlaws (if any)			
8. Implemented proposals		Up date course content	
Development in the previous year			
9. Unless implemented, proposals (What and why)		None	
10 - Development plan for the next year:			
Developer responsible for Implementation		Development Timing	Characterization
Areas of development			
The lectures of the course Dr. Mona Alngar	Before starting the new semester	- adding new topics and new references to the course	Psychotherapy

Name of course Coordinator:

1- Dr. Maaly El- Malky

2- Dr. Mona Alngar

Chairman of the Department Council:

Dr. Maaly El- Mal



(N)
نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

Menoufia university

Faculty of Nursing.

Psychiatric Mental Health Nursing

–Basic information

1- Course name and code	Human relation and Group Dynamics Code : (411 ع).
2- Specialization	BNSc
3. The band / level	4 th year
4-Number of units / credit hours	نظري (2hours/ week)
5 - The system used to select the examination committee	بناء على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم.



6 - External review system for the exam	✓ available Not available
7 - Number of teaching staff	1- Dr. Mervat Atia 2- Dr. Rania El halawany

Specialized Information – ب

1- Statistics:	
Number of students enrolled in the course	506
-Number of students who took the exam	506
- exam result	Number 506 Successful 100% Number: 0 Deposit
Percentage of the successful according to the estimates obtained	Excellent - 35% V. Good 47% Good - 16.5% Acceptable 1. 5%
2 - Teaching the course:	



Topic/ Subjects taught	Topic: Introduction about course Communication Communication in organization Telecommunication Listening Interview Nurse patient relationship Group dynamics Documentation
For what has been taught of the basic content of the course % -	100%
The extent of the commitment of the teaching staff to the content of the course	٨٥ < √ ٨٤-٦٠ ٦٠ >
The extent to which the exam covers the subjects of the course	٨٥ < √ ٨٤-٦٠ ٦٠ >
-Teaching and learning methods	- theoretical lectures



	- Quarterly activities - Quarterly Business (Remember): - Semester Exam
- students assessment methods	- Theoretical - Quarterly work
3 - The possibilities available for teaching:	
- Scientific references	☒ Available ☐ Limited availability ☐ Not available
The means concerned	☒ Available ☐ Limited availability ☐ Not available
Supplies and materials	- Available ☐ Limited availability ☒ Not available
4 Administrative and Regulatory Restrictions:	The availability of resources for self learning is needed to facilitate delivery of the course .
5 - the result of student evaluation of the course	The evaluation of the student to the course was 80% and their evaluation of the teacher related to course was 85%
6. Proposals for improving	Up date the course content



the decision			
7. Auditors' comments Outlaws (if any)		None	
8. Implemented proposals Development in the previous year		Updating to the 100% course content.	
9. Unless implemented, proposals (What and why)		None	
10 - Development plan for the next year:			
Developer responsible for Implementation	Development Timing	Characterization	Areas of development
The lectures of the course Dr. Mervat Atia	Before starting the new semester	- Engage the students in the learning process by delegating them to develop different audiovisual aids	practical training

Name of course Coordinator:

1- Dr. Mervat Atia

2- Dr. Rania El halawany

Chairman of the Department Council:

Dr. Maaly El- Malky



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

Menoufia university

Faculty of Nursing.

Psychiatric Mental Health Nursing

-Basic information

1- Course name and code	Psychiatric Medicine. Code :408 (M).
2- Specialization	BNSc
3. The band / level	4 th year / 1 st Semester & 2 nd Semester
4-Number of units / credit hours	نظري (2hours/ week) 30 hour/15 week
5 - The system used to select the examination committee	بناءً على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناءً على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس .
6 - External review system for the exam	✓ available Not available
7 - Number of teaching staff	1- Dr. Ahmed Nabil



Specialized Information – ب

1- Statistics:	
Number of students enrolled in the course	No. of students attending the course :506
-Number of students who took the exam	No. of students completing the course: 506
exam result	Number 506 Successful 100% Number: 0 Deposit
Percentage of the successful according to the estimates obtained	Excellent - 97% V. Good 3% Good - - Acceptable --
2 - Teaching the course:	

Topic/ Subjects taught	Topic: Subjects taught - Clinical examination of the psychiatric patient Dissociative disorder Schizophrenia Mood disorders Somatoform disorder Cognitive disorder Delirium



	Dementia <u>Child psychiatry</u> 1. Mental retardation. 2. Autistic disorder 3. Conduct disorder 4. Oppositional Defiant disorder 5. Attention deficit disorder 6. Separation anxiety disorder Eating disorder Anxiety disorder
For what has been taught of the basic content of the course % -	100%
The extent of the commitment of the teaching staff to the content of the course	$\frac{100}{100} < \sqrt{}$ $100 - 100$ $100 >$
The extent to which the exam covers the subjects of the course	$\frac{100}{100} < \sqrt{}$ $100 - 100$ $100 >$



-Teaching and learning methods	- theoretical lectures - Quarterly activities - Quarterly Business (Remember): - Semester Exam
- students assessment methods	- Theoretical - Quarterly work
3 - The possibilities available for teaching:	
- Scientific references	☒ Available ☐ Limited availability ☐ Not available
The means concerned	Available ☐ Limited availability ✓ ☐ Not available
Supplies and materials	- Available ☐ Limited availability ✓ ☐ Not available
4 Administrative and Regulatory Restrictions:	The availability of resources for self-learning is needed to facilitate delivery of the course .
5 - the result of student	The evaluation of the student to the course was 70% and their evaluation of the teacher related to course was 70%



evaluation of the course			
6. Proposals for improving the decision		Up date the course content	
7. Auditors' comments Outlaws (if any)		None	
8. Implemented proposals Development in the previous year		Updating to the 100% course content.	
9. Unless implemented, proposals (What and why)		None	
10 - Development plan for the next year:			
Developer responsible for Implementation	Development Timing	Characterization	Areas of development
The lectures of the course Dr Eman goma	Befor starting the new semester	Engage the students in the learning process by delegating them to develop different audiovisual aids.	Teaching and learning methods

Name of course Coordinator:

Dr. Ahmed Nabil

Chairman of the Department Council:

Dr. Maaly El- Malky



(N)
نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

Menoufia university

Faculty of Nursing.

Psychiatric Mental Health Nursing

-Basic information

1- Course name and code	Treatment Modalities in Psychiatric Nursing Code : (407 N).
2- Specialization	BNSc
3. The band / level	4 th year / 1 st semester & 2 nd semester
4-Number of units / credit hours	(2hours/ week) theoretical) + 2 clinical hrs/week (
5 - The system used to select the examination committee	بناءً على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناءً على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم.
6 -External review system for the exam	☒ available ☐ Not available
7 - Number of teaching staff	Dr. Maaly El- Malky - Dr.Mona al nagar



	- Dr. Gahan Ahmed Abid - Dr. Safaa diab. -Dr. lamiaa atia. - Faten Hasan Mohamed Alam -Safaa Shatla - Hanaa Abo shredia

– Specialized Information

1- Statistics:	
Number of students enrolled in the course	506
-Number of students who took the exam	506
exam result	Number 506 Successful 100% Number: 0 Deposit
-Percentage of the successful according to the estimates obtained	Excellent - 52% V.Good 36% Good - 10% Acceptable 2%
-2 - Teaching the course:	

Topic/ Subjects taught	Topic 1-Introduction to psychotherapy 2-Interpersonal therapy 3- Individual therapy 4-Group therapy 5-Behavior therapy 6-Cognitive therapy



	7-Family therapy 8-Milieu therapy 9-Play therapy 10- Electroconvulsive therapy 11- Other brain stimulation therapies 12-Antipsychotics drug 13-Antidepressant drug 14-Antianxiety drug 15-Antimanic drug
For what has been taught of the basic content of the course % -	100%
The extent of the commitment of the teaching staff to the content of the course	$\frac{80}{100} < \sqrt{}$ $\frac{84-60}{100} >$
The extent to which the exam covers the subjects of the course	$\frac{80}{100} < \sqrt{}$ $\frac{84-60}{100} >$
-Teaching and learning methods	- theoretical lectures - Quarterly activities - Quarterly Business (Remember): - Semester Exam
students assessment methods	-theoretical - Quarterly work - clinical - oral
3 - The possibilities available for teaching:	
- Scientific references	☒ Available ☐ Limited availability ☐ Not



	available		
The means concerned	Available ☐ Limited availability ☒ ☐ Not available		
Supplies and materials	-Available ☐ Limited availability ☒ ☐ Not available		
4 Administrative and Regulatory Restrictions:	-----		
5 - the result of student evaluation of the course	The evaluation of the student to the course was 87% and their evaluation of the teacher related to course was 92%		
6. Proposals for improving the decision	The new topics will be checked for new evidence		
7. Auditors' comments Outlaws (if any)	None		
8. Implemented proposals Development in the previous year	Up date course content		
9. Unless implemented, proposals (What and why)	None		
10 - Development plan for the next year:			
Developer responsible for Implementation	Development Timing	Characterization	Areas of development
The lectures of the course Dr. Mona Alngar	Befor starting the new semester	- adding new topics and new references to the course	Psychotherapy



Name of course Coordinator:

1- Dr. Maaly El- Malky

2- Dr. Mona Alngar

Chairman of the Department Council:

Dr. Maaly El- Malky





(N)
نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧/ ٢٠١٨

Menoufia university
Faculty of Nursing.
Psychiatric Mental Health Nursing

Basic information

1- Course name and code	Psychiatric Mental Health Nursing. Code :406(N).
2- Specialization	BNSc
3. The band / level	4 th year / 1 st semester & 2 nd semester
4-Number of units / credit hours	(3hours/ week) theoretical) + 12 clinical hrs/week(
5 - The system used to select the examination committee	بناء على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس.
6 - External review system for the exam	متوافق ☒ غير متوافق ☐
7 - Number of teaching staff	1- Dr. Maaly El malky Dr Mona El Nagar



	Dr. Safaa Diab Dr Lamiaa Eita Dr. Gehan Abed Dr .Faten Allam Dr. Safaa Shatla Dr. Hanaa Abo shredia

– Specialized Information

1- Statistics:	
Number of students enrolled in the course	506
-Number of students who took the exam	-506
exam result	Number 503 Successful 99.5% Number 3 Deposit 0.5 %
-Percentage of the successful according to the estimates obtained	Excellent - 35% V. Good 48.5% Good - 14.9% Acceptable 1. 1% Deposit 0.5 %
-2 - Teaching the course:	

Topic/ Subjects taught	Topic: - Introduction to the course Mental health and mental illness Principles of psychiatric nursing Theoretical perspectives of psychiatric nursing Defensive mechanisms



	Symptomatology Crisis intervention Schizophrenia and other psychotic disorders Mood Disorders Anxiety Disorders Somatoform Disorders Dissociative Disorders Personality Disorders Ethical and Legal Issues in Psychiatric/Mental Health Nursing Eating Disorder Cognitive Disorder Community Mental Health Nursing Student presentation : Process Recording and Assessment of psychiatric patient Limit Setting Activity therapy Management of Delusion Management of Hallucination Management of Self destructive behavior Stress Management Substance Abuse
For what has been taught of the basic content of the course % -	100%
The extent of the commitment of the teaching staff to the content of the course	$\frac{80}{100} < \sqrt{\quad}$ 84-60 60 >



The extent to which the exam covers the subjects of the course	$\frac{85}{100} < \sqrt{\quad}$ $\frac{84-60}{100} >$
-Teaching and learning methods	- theoretical lectures - Quarterly activities - Quarterly Business (Remember): - Semester Exam
student's assessment methods	-theoretical - Quarterly work - clinical - oral
3 - The possibilities available for teaching:	
- Scientific references	☒ Available ☐ Limited availability ☐ Not available
The means concerned	Available ☐ Limited availability ☒ ☐ Not available
Supplies and materials	Available ☐ Limited availability ☒ ☐ Not available
4 Administrative and Regulatory Restrictions:	The bus is not suitable to number of the students and not available at all times.
5 - the result of student evaluation of the course	The evaluation of the student to the course was 85% and their evaluation of the teacher related to course was 90%
6. Proposals for improving the decision	Up date the course content



7. Auditors' comments Outlaws (if any)	None		
8. Implemented proposals Development in the previous year	Updating to the 100% course content.		
9. Unless implemented, proposals (What and why)	None		
10 - Development plan for the next year:			
Developer responsible for Implementation	Development Timing	Characterization	Areas of development
The lectures of the course Dr.MaalyEl malky DrMona El Nagar	Befor starting the new semester	-Establish field trips for students to be oriented to all mental health services render to psychiatric patient and increase the places of practical training to fit number of students -up date topics of the course	practical training

Name of course Coordinator

DrMona Al Nagar

Dr. Safaa Shatla

Dr. Hanaa Abo shredia

Chairman of the Department Council:

Dr. Maaly El- Malky



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الأول ادايمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

Menoufia university

Faculty of Nursing.

Psychiatric Mental Health Nursing

–Basic information

1- Course name and code	Psychiatric Medicine. Code :408 (M).
2- Specialization	BNSc
3. The band / level	4 th year /1 st Semester &2 nd Semester
4-Number of units / credit hours	(نظري 2hours/ week 30 hour/15 week
5 - The system used to select the examination committee	بناء على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس .
6 - External review system for the exam	√ available Not available
7 - Number of teaching staff	2- Dr. Ahmed Nabil

–Specialized Information



1- Statistics:	
Number of students enrolled in the course	No. of students attending the course :506
-Number of students who took the exam	No. of students completing the course: 506
exam result	Number 506 Successful 100% Number: 0 Deposit
Percentage of the successful according to the estimates obtained	Excellent - 97% V. Good 3% Good - - Acceptable --
2 - Teaching the course:	

Topic/ Subjects taught	Topic: Subjects taught - Clinical examination of the psychiatric patient Dissociative disorder Schizophrenia Mood disorders Somatoform disorder Cognitive disorder Delirium Dementia



	<u>Child psychiatry</u> 1.Mental retardation. 2.Autistic disorder 3.Conduct disorder 4.Oppositional Defiant disorder 5.Attention deficit disorder 6.Separation anxiety disorder Eating disorder Anxiety disorder
For what has been taught of the basic content of the course % -	100%
The extent of the commitment of the teaching staff to the content of the course	$\sqrt{\quad}$ ٨٤-٦٠ ٦٠ > $\underline{٨٥} <$
The extent to which the exam covers the subjects of the course	$\sqrt{\quad}$ ٨٤-٦٠ ٦٠ > $\underline{٨٥} <$
-Teaching and learning methods	- theoretical lectures - Quarterly activities - Quarterly Business (Remember): - Semester Exam



student's assessment methods	Theoretical Quarterly work
3 - The possibilities available for teaching:	
- Scientific references	√ Available ☐ Limited availability ☐ Not available
The means concerned	Available ☐ Limited availability√ ☐ Not available
Supplies and materials	Available ☐ Limited availability√ ☐ Not available
4 Administrative and Regulatory Restrictions:	The availability of resources for self-learning is needed to facilitate delivery of the course
5 - the result of student evaluation of the course	The evaluation of the student to the course was 70% and their evaluation of the teacher related to course was 70%
6. Proposals for improving the decision	Up date the course content
7. Auditors' comments Outlaws (if any)	None
8. Implemented proposals Development in the previous year	Updating to the 100% course content.
9. Unless implemented, proposals (What and why)	None
10 - Development plan for the next year:	



Developer responsible for Implementation	Development Timing	Characterization	Areas of development
The lectures of the course Dr Eman goma	Before starting the new semester	Engage the students in the learning process by delegating them to develop different audiovisual aids.	Teaching and learning methods

Name of course Coordinator:

Dr. Ahmed Nabil

Chairman of the Department Council:

Dr. Maaly El- Malk





(N)
نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

Menoufia university

Faculty of Nursing.

Psychiatric Mental Health Nursing

–Basic information

1- Course name and code	Human relation and Group Dynamics Code : (411 ع).
2- Specialization	BNSc
3. The band / level	4 th year
4-Number of units / credit hours	نظري (2hours/ week)
5 - The system used to select the examination committee	بناء على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم.
6 - External review system for the exam	✓ available Not available
7 - Number of teaching staff	1- Dr. Mervat Atia 2- Dr. Rania El halawany



Specialized Information – ب

1- Statistics:	
Number of students enrolled in the course	506
-Number of students who took the exam	506
- exam result	Number 506 Successful 100% Number: 0 Deposit
Percentage of the successful according to the estimates obtained	Excellent - 35% V. Good 47% Good - 16.5% Acceptable 1. 5%
2 - Teaching the course:	

Topic/ Subjects taught	Topic: Introduction about course Communication Communication in organization Telecommunication Listening Interview Nurse patient relationship Group dynamics Documentation
For what has been taught of the basic content of the course	100%



% -	
The extent of the commitment of the teaching staff to the content of the course	<u>٨٥ < √</u> ٨٤-٦٠ ٦٠ >
The extent to which the exam covers the subjects of the course	<u>٨٥ < √</u> ٨٤-٦٠ ٦٠ >
-Teaching and learning methods	theoretical lectures - Quarterly activities - Quarterly Business (Remember): - Semester Exam
student's assessment methods	Theoretical - Quarterly work
3 - The possibilities available for teaching:	
- Scientific references	√ Available ☐ Limited availability ☐ Not available
The means concerned	Available ☐ Limited availability√ ☐ Not available
Supplies and materials	Available ☐ Limited availability √ ☐ Not available
4 Administrative and Regulatory Restrictions:	The availability of resources for self learning is needed to facilitate delivery of the course .
5 - the result of student evaluation of the course	The evaluation of the student to the course was 80% and their evaluation of the teacher related to course



	was 85%		
6. Proposals for improving the decision	Up date the course content		
7. Auditors' comments Outlaws (if any)	None		
8. Implemented proposals Development in the previous year	Updating to the 100% course content.		
9. Unless implemented, proposals (What and why)	None		
10 - Development plan for the next year:			
Developer responsible for Implementation	Development Timing	Characterization	Areas of development
The lectures of the course Dr. Mervat Atia	Before starting the new semester	- Engage the students in the learning process by delegating them to develop different audiovisual aids	practical training

Name of course Coordinator:

1- Dr. Mervat Atia

2- Dr. Rania El halawany

Chairman of the Department Council:

Dr. Maaly El- Malky



Geriatric Nursing Report 2017-2018

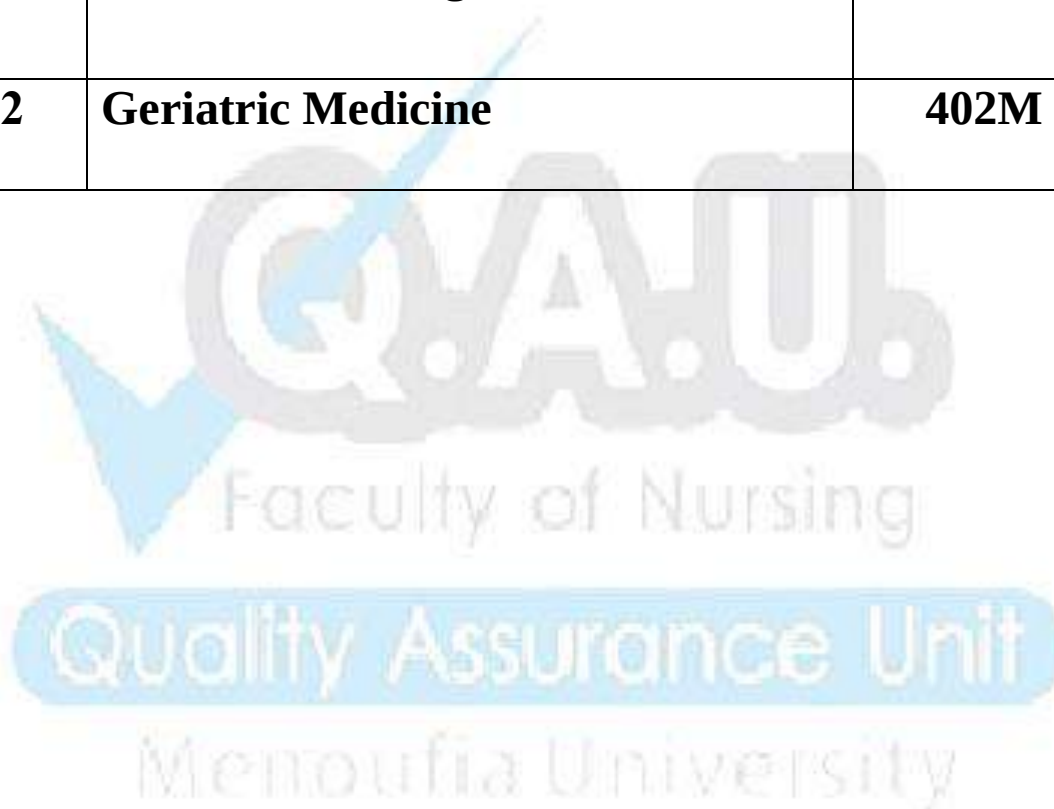
Faculty of Nursing
Quality Assurance Unit
Menoufia University





List of course

No	Course	Code
.1	Geriatric Nursing	401N
.2	Geriatric Medicine	402M





جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Family and community health nursing

2017-2018

(1) Basic Knowledge:

1-Course name \ Code number	Geriatric Nursing Code: 401(N)
2- Specialty	BNSc
3- Grade\ Level	4 th year / 1 st and 2 nd semester
4- Number of hours	Lecture: 2h / week Practical: 6 hours/week Total: (30 hours theory & 90 hours practical) / Semester
5- The followed system to chose the exam committee	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنه وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. د. انتصار عبد العليم عبد السلام د. عصمت السيد الجحش د. صباح السيد نادى



6-The external reviewed system to the exam	Available✓ - Not available
- Number of lecturer	Dr. Entsar Abd Alaleem

(2) Special Knowledge:

1- Statistics	
- Number of the students attending the course	No. of students attending the course : 503
Number of the students had done the exam	No. of students completing the exam:502
Exam result	No of successes students 502- percent 99.80% No of failed students 1- percent .20%
The percentage of students passed according to score they have	Excellent: (no.) 20.08% of total passing Very Good: (no.) 348 69.18 % of total passing Good: (no.) 50 9.94% of total passing Pass: (no.) 3 .60% of total passing Total 502 100%
2- Course Teaching	
Topics have been studied	1- Basic of Geriatrics: -Introduction. -Population distribution by age. -Definitions relevant to the geriatric



nursing.

- Characteristics of the aging process.

- Factors that influence the aging process

2-Theories of aging:

- Introduction

- Biological theories of aging

- Sociological theories of aging

- Psychological theories of aging

3-Normal Changes of Aging process:

- physiological changes in all body systems

- Social changes in old age

- psychological changes in old age

4- Care of older adults

- Environment And A General Health Of The Older Adult

- special needs for elderly

- Assistance of The older adult

5-Common health problems in elderly

- Problems caused by immobility.

- Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD).

- Angina and Myocardial Infarction

- Osteoarthritis and Osteoporosis.

- Parkinson's disease.

- Alzheimer and Dementia

- Urinary incontinence

- Abuse to Older.

6-Home health care for elderly clients:

- Introduction.

- Caregivers and care giving.

- Caregiver burden and preventing burnout.

7-Geriatric care management:



	-Geriatric care manager - Geriatric care services - Roles and responsibilities - Payment 8-Improving quality of life for elderly people -Quality of life for elderly people. -Active aging. -Determinants of health that affect aging: - behavioral - social - physical environments - personal - economic - social service systems. 9- End of life care - Dimension of end of life care - Planning of end of life care - Bill of rights				
Percentage of what have been studied from basic course	%100				
To what extent lecturer admitted to course content	85 < √ 60-84 □ 60 > □				
To what extent the exam cover the course topics	85 < √ 60-84 □ 60 > □				
Methods of teaching and learning	- lecture- practical training- case study- semester activities				
Methods of students evaluation	Methods of assessment percentage of total <table> <tr> <td>Mid-Term Examination</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Final-term Examination</td> <td>40 %</td> </tr> </table>	Mid-Term Examination	5%	Final-term Examination	40 %
Mid-Term Examination	5%				
Final-term Examination	40 %				



	Oral Examination	10%
	Practical Examination	10%
	Semester Work	35%
	Other types of assessment	0%
	Total	100%
3-Resources available to teaching		
Scientific references	Available ✓ - Available with limited grade - not available	
Specific methods	Available✓ -Available with limited grade- Not available	
Supplies and resources	Available✓ -Available with limited grade- Not available	
4- Administrative restrains		
	*Resources needed for learning was not available as data show	
5-Result of students evaluation of the course and lecturer of the course	The evaluation of the students to the course of gerontological nursing was 82% and their evaluation of the teacher related to the course was 84 %	



6- Suggestions for course improvement	The new topics and references will be added to the course for studying according to the new result in the new studies in geriatric nursing.		
7- External evaluators note if present	None		
8- Improvement suggestions that have been achieved from previous year	The new references was used and cheeked according to evidence		
9- Improvements suggestions that have not achieved	None		
10- Improvement plan for the course the next year			
Improvement time	Responsible for achievement	Improvement specification	Improvement fields
Before starting the new semester	Course coordinator Dr. Entsar Abd Aleem	*increase the places of practical training to fit number of students. *update topics of the course	Geriatric nursing

أستاذ المادة: د. انتصار عبد العليم عبد السلام

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د. نبيلة السيد طه صبولة



تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2017 / 2018

جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Family and community health nursing

(1) Basic Knowledge:

1-Course name \ Code number	Geriatric medicine Code 402 (M)
2- Specialty	BNsc
3- Grade\ Level	4 th year / 1 st and 2 nd semester
4- Number of hours	Lecture: 2 hrs theory/ week Total: (30 hours theory/ 15 weeks
5- The followed system to chose the exam committee	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. أ.د. صفاء عبد الفتاح بدر أ.د. محمود السيد أبو سالم أ.د. إيمان عبد العظيم سالم
6-The external reviewed system to the exam	Available ✓ Not available



7- Number of lecturer

أ.د. صفاء عبد الفتاح بدر

(2) Special Knowledge:

1-Statistic

- Number of the students attending the course	No. of students attending the course :٥٠٣												
Number of the students had done the exam	No. of students attending the exam :503												
Exam result	<table> <tr> <td>Passed 503</td><td>Percent 100%</td></tr> <tr> <td>Failed 0</td><td>Percent 0%</td></tr> </table>	Passed 503	Percent 100%	Failed 0	Percent 0%								
Passed 503	Percent 100%												
Failed 0	Percent 0%												
The percentage of students passed according to score they have	<table> <tr> <td>Excellent: (no.) 431</td><td>85.69 % of total passing</td></tr> <tr> <td>Very Good: (no.) 65</td><td>12.92 % of total passing</td></tr> <tr> <td>Good: (no.) 6</td><td>1.19% of total passing</td></tr> <tr> <td>Pass: (no.) 1</td><td>.20 %of total passing</td></tr> <tr> <td>Failed: (no.) 0</td><td>0 % of total passing</td></tr> <tr> <td>503</td><td>100%</td></tr> </table>	Excellent: (no.) 431	85.69 % of total passing	Very Good: (no.) 65	12.92 % of total passing	Good: (no.) 6	1.19% of total passing	Pass: (no.) 1	.20 %of total passing	Failed: (no.) 0	0 % of total passing	503	100%
Excellent: (no.) 431	85.69 % of total passing												
Very Good: (no.) 65	12.92 % of total passing												
Good: (no.) 6	1.19% of total passing												
Pass: (no.) 1	.20 %of total passing												
Failed: (no.) 0	0 % of total passing												
503	100%												

2- Course Teaching



Topics have been studied	1-Introduction to geriatric medicine. 2-geriatric assessment 3-geriatric giants 4-geriatric syndromes 5.Geriatric problems -Nutritional problems in the elderly. -Cardiovascular disorders in the elderly Respiratory disorders in the elderly. - Genitourinary disorders in the elderly. -Psychiatric disorders in the elderly. -Gastrointestinal disorders in the elderly. Bone and joint disorders in the elderly. Endocrinal disorders in the elderly -Neurological disorders in the elderly and Social Problems of Aging
Percentage of what have been studied from basic course	%100
To what extent lecturer admitted to course content	85 < ☒ 60-84 ☐ 60 > ☐
To what extent the exam cover the course topics	85 < ☒ 60-84 ☐ 60 > ☐
Methods of teaching and learning	- lecture- case study- semester activities



Methods of students evaluation	Oral ☐ Theory ☒ Seasonal activities ☒ Practice ☐
3-Resources available to teaching	
Scientific references	Available ☒ - Available with limited grade - not available
Specific methods	Available ☒ - Available with limited grade- Not available
Supplies and resources	Available ☒ - Available with limited grade- Not available
Faculty of Nursing	
4- Administrative restrains	Resource needed for learning was not available as data show
5-Result of students evaluation of the course and lecturer of the course	The evaluation of the students to the course and their evaluation to the teacher of 83% public health administration was 80%
6- Suggestions for course improvement	*The library resources need some improvement and increase in number of books *Highlight any exceptional success, innovation or good practice or use role play



7- External evaluators note if present	None		
8- Improvement suggestions that have been achieved from previous year	The new topics were added		
9- Improvements suggestions that have not achieved	None		
10- Improvement plan for the course the next year			
Improvement time	Responsible for achievement	Improvement specification	Improvement fields
Before starting the new semester	Course coordinator	*Keep new references for the content available for the students * Up date the course content	Community medicine

أستاذ المادة:

أ.د. صفاء عبد الفتاح بدر

رئيس مجلس القسم العلمي :



Course Report Undergraduate

2017-2018

Family and Community Health Nursing Department





Content

No	Course	Code
1.	Family and Community Health Nursing	400N
2.	Geriatric Nursing	401N
3.	Geriatric Medicine	402N
4.	Medical and Vital statistics	403M
5.	Community medicine &Epidemiology	404M





تقرير مقرر دراسي
للعام الأول اديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Family and community health nursing

ج) معلومات أساسية:

Family and Community Health Nursing Code: 400 (N)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	٢- التخصص:
4 th year / 1 st and 2 nd semester	٣- الفرقة / المستوى:
(3hours/ week نظري + (12 clinical hrs/week عملي)	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجته وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. د. نجلاء عبد الموجود أحمد د. سامية على شعبان د. أمل عبد الحميد العباسي	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
✓متوافر □ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
د. نجلاء عبد الموجود أحمد	٧- عدد القائمين بالتدريس



د. سامية على شعبان
د. أمل عبد الحميد العباسي

ح) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
No. of students attending the course : 323	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر:
No. of students completing the course: ٣٢٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٢٣ ناجح % 98.43 عدد ٥ راسب % 1.56	- نتيجة الامتحان
☐ ممتاز ☐ جيد ☐ مقبول Excellent:(no) 10 3.12% of total passing Very Good (no.) 184 58.13 % of total passing Good: (no.) 108 33.75% of total passing Pass: (no.) 16 5% of total passing Total 323 100%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
٢- تدريس المقرر:	
1- Introduction to Community health nursing 2-Nursing process and family nursing 3- Community as a client. 4- Family as a client - Family crisis(self learning 5-Epidemiology and community health nursing 6- Care of clients in work setting 7- Care of clients in school setting	- الموضوعات التي تم تدريسها:



Counseling (self learning) 8- Care of clients in rural setting 9-Disaster Management 10- Home visit & home health care 11-Environmental health nursing 12- Health promotion															
100 %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر														
85 < √ 60 -84 □ 60 > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر														
85 < √ 60 -84 □ 60 > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر														
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي □ دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم														
□ نظري □ شفوي □ أعمال فصلية □ عملي Methods of assessment percentage of total <table border="1"> <tr> <td>Mid-Term Examination</td> <td>2.3%</td> </tr> <tr> <td>Final-term Examination</td> <td>40.0%</td> </tr> <tr> <td>Oral Examination</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>Practical Examination</td> <td>10.0%</td> </tr> <tr> <td>Semester Work</td> <td>37.7 %</td> </tr> <tr> <td>Other types of assessment</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100.0%</td> </tr> </table>	Mid-Term Examination	2.3%	Final-term Examination	40.0%	Oral Examination	10.0%	Practical Examination	10.0%	Semester Work	37.7 %	Other types of assessment	0.0%	Total	100.0%	- طريقة تقويم الطلاب
Mid-Term Examination	2.3%														
Final-term Examination	40.0%														
Oral Examination	10.0%														
Practical Examination	10.0%														
Semester Work	37.7 %														
Other types of assessment	0.0%														
Total	100.0%														
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:															
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية														
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة														



المستلزمات والخامات - متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	
*Discussion of the effect of the availability and quality of learning resources on the delivery of the course *Enable students to ask about any information they want to know. *The library resources need some improvement and increase in number of books so, the students use the internet to complete the needed information	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
The evaluation of the students to the course of community health nursing was 85% and their evaluation of the teachers related to the course was 89 %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
- The new topics will be added to the course for studying according to the new result in the new studies in community department - The new references will be checked for new evidence	٦- مقترحات تحسين المقرر:
None	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
Up date the course content	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
None	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Before starting the new semester	The lecturer of the course	*increase the places of practical training to fit number of students *Update the topics of the course	Community health nursing

أستاذ المادة:

د. نجلاء عبد الموجود أحمد

د. سامية على شعبان

د. أمل عبد الحميد العباسي

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د. نبيلة السيد طه صبولة



تقرير المقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Family and community health nursing

(خ) معلومات أساسية:

Geriatric Nursing Code: 401(N)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	٢- التخصص:
4th year / 1st and 2nd semester	٣- الفرقة / المستوي:
Lecture: 2h / week Practical: 6 hours/week Total: (30 hours theory & 90 hours practical) / Semester	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. د. انتصار عبد العليم عبد السلام د. عصمت السيد الجحش د. صباح السيد نادى	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	✓ متوافر □ غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	د. انتصار عبد العليم عبد السلام د. عصمت السيد الجحش

ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
No. of students attending the course : 323	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
No. of students completing the course: 323	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 323 ناجح 100% عدد 0 راسب 0%	- نتيجة الامتحان
☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
Excellent: (no.) 48 14.8% of total passing Very Good: (no.) 221 68 % of total passing Good: (no.) 36 11.15% of total passing Pass: (no.) 2 .6% of total passing Total 323 100%	
٢- تدريس المقرر:	
1- Basic of Geriatrics: -Introduction. -Population distribution by age. -Definitions relevant to the geriatric nursing. -Characteristics of the aging process. -Factors that influence the aging process.	- الموضوعات التي تم تدريسها:



2-Theories of aging:

- Introduction
- Biological theories of aging
- Sociological theories of aging
- Psychological theories of aging

3-Normal Changes of Aging process:

- physiological changes in all body systems
- Social changes in old age
- psychological changes in old age

4- Care of older adults

- Environment And A General Health Of The Older Adult
- special needs for elderly
- Assistance of The older adult

5-Common health problems in elderly

- Problems caused by immobility.
- Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD).
- Angina and Myocardial Infarction
- Osteoarthritis and Osteoporosis.
- Parkinson's disease.
- Alzheimer and Dementia
- Urinary incontinence
- Abuse to Older.

6-Home health care for elderly clients:

- Introduction.
- Caregivers and care giving.
- Caregiver burden and preventing burnout.

7-Geriatric care management:

- Geriatric care manager
- Geriatric care services
- Roles and responsibilities
- Payment

8-Improving quality of life for elderly people

- Quality of life for elderly people.
- Active aging.
- Determinants of health that affect aging:
 - behavioral
 - social
 - physical environments
 - personal
 - economic
 - social service systems.

9-End of life care

- Dimension of end of life care
- Planning of end of life care
- Bill of rights.



100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < √ 60-84 □ 60 > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < √ 60-84 □ 60 > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي □ دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
□ نظري □ شفوي □ أعمال فصلية □ عملي Methods of assessment percentage of total Mid-Term Examination 5% Final-term Examination 40 % Oral Examination 10% Practical Examination 10% Semester Work 35% Other types of assessment 0% Total 100%	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



*Resources needed for self learning was not available		٤ - قيود إدارية وتنظيمية:	
The evaluation of the students to the course of gerontological nursing was 80% and their evaluation of the teacher related to the course was 85,18 %		٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	
The new topics and references will be added to the course for studying according to the new result in the new studies in geriatric nursing.		٦ - مقترحات تحسين المقرر:	
None		٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
The new references was used and cheked according to evidence.		٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
None		٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Before starting the new semester	The lecturer of the course	*increase the places of practical training to fit number of	Geriatric nursing



		students. *update topics of the course	

أستاذ المادة:

د. انتصار عبد العليم عبد السلام

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د. نبيلة السيد طه صبولة





العام الأكاديمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Family and Community health nursing

(أ) معلومات أساسية:

Geriatric medicine Code 402 (N)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNsc	٢- التخصص:
4 th year / 1 st and 2 nd semester	٣- الفرقة / المستوي:
Lecture: 2 hrs theory/ week Total: (30 hours theory/ 15 weeks)	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. أ.د. صفاء عبد الفتاح بدر أ.د. محمود السيد أبو سالم أ.د. إيمان عبد العظيم سالم	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
☐ متوافر ☐ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
أ.د. صفاء عبد الفتاح بدر	٧- عدد القائمين بالتدريس

(ب) معلومات متخصصة:



١- الإحصائيات:

No. of students attending the course :323	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
No. of students attending the course :323	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٢٣ ناجح 100 % عدد 0 راسب 0 %	- نتيجة الامتحان
☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
Excellent: (no.) 268 83.95 % of total passing Very Good: (no.) 30 10.97 % of total passing Good: (no.) 24 5.23% of total passing Pass: (no.) 0 0 of total passing Failed: (no.) 0 0 % of total passing	
Total 323 100%	

٢- تدريس المقرر:

1-Introduction to geriatric medicine. 2-geriatric assessment 3-geriatric giants 4-geriatric syndromes 5.Geriatric problems -Nutritional problems in the elderly. -Cardiovascular disorders in the elderly. -Respiratory disorders in the elderly. - Genitourinary disorders in the elderly. -Psychiatric disorders in the elderly.	- الموضوعات التي تم تدريسها:



-Gastrointestinal disorders in the elderly. - Bone and joint disorders in the elderly. -Endocrinal disorders in the elderly -Neurological disorders in the elderly and Social Problems of Aging	
%100	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 < ☒ 60-84 ☐ 60 > ☐	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < ☒ 60-84 ☐ 60 > ☐	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): 	- أساليب التعليم والتعلم
☒ نظري ☐ شفوي ☒ أعمال فصلية ☐ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
☐ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
☐ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
☐ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
The evaluation of the students to the course 90% and their evaluation to the teacher of public health administration was 86,81%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
*The library resources need some improvement and increase in number of books *Highlight any exceptional success, innovation or good practice or use role play:	٦- مقترحات تحسين المقرر:
None	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
Up date the course content	٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
None	٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Before starting the new semester	Lecturer of the course	*Keep new references for the content available for the students * Up date the course content	Geriatric medicine

أستاذ المادة:

أ.د. صفاء عبد الفتاح بدر

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د. نبيلة السيد طه صبولة



جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Family and Community health nursing

أ) معلومات أساسية

Medical and Vital statistics Code 403 (m)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSC	٢- التخصص:
4 th year / 1 st semester	٣- الفرقة / المستوي:
Lecture: 2hrs / week Total: (30 hours theory / 15 weeks)	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجته وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. أ.د إيمان عبد العظيم سالم أ.د محمود السيد ابو سالم أ.د صفاء عبد الفتاح بدر د.فاتن عز العرب يونس	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
✓ متوافر ☐ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
د إيمان عبد العظيم سالم	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:



No. of students attending the course : 323	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
No. of students attending the course : 323	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 323 ناجح 100% عدد 0 راسب 0%	- نتيجة الامتحان
☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ مقبول Excellent: (no.) 100 30.96% of total passing Very Good: (no.) 130 40.24% of total passing Good: (no.) 70 21.68% of total passing Pass: (no.) 23 7.12% of total passing Total 323 100%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
٢- تدريس المقرر:	
1. Introduction, Definitions 2. Data, Epidemiology 3. Methods of data collection 4. Research methods, sampling techniques. 5. Method of presentation of data, Measures of central tendencies. 6. Measures of dispersion, Normal distribution curve validity, Accuracy and quality control	- الموضوعات التي تم تدريسها:



7. Tests of significance, correlation and linear regression. 8. Introduction to vital statistics. • Birth statistics. • Morbidity statistics • Mortality rates • Demography, Population pyramid. • Life expectation. • Population dynamics. • Fertility statistics, High fertility in Egypt.	
100% ☐	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 < ☒ 60-84 60 > ☐	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < ☒ 60-84 ☐ 60 > ☐	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ ☐ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
✓ ☐ نظري ☐ شفوي ✓ ☐ أعمال فصلية ☐ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
✓ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة	- المراجع العلمية



☐ غير متوافرة			
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:			
Resources needed for self learning wasn't available		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	
The evaluation of the students to the course of vital statistics was 80 % and their evaluation of the teacher related to the course was 86%		٦- مقترحات تحسين المقرر:	
*The new topics will be checked for new evidence		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
None		٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
Up date the course content		٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
None		١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Before starting the new semester	Course lecturer	adding new topics and new	Medical and Vital statistic



		references to the course	

أستاذ المادة:

أ.د. إيمان عبد العظيم سالم

رئيس مجلس القسم العلمي :

Menoufia University



جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Family and community health nursing

(أ) معلومات أساسية:

Community medicine & Epidemiology Code: 404(m)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	٢- التخصص:
4 th year / 1 st and 2 nd semester	٣- الفرقة / المستوي:
Lecture: 2h theory/ week Total: (30hours theory/ 15 weeks)	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. أ.د. اميمة أبو الفتح محروس أ.د. محمود السيد أبو سالم أ.د. هالة مروان محمد جبر	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
☒ متوافر ☐ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:



٧- عدد القائمين بالتدريس	أ.د. محمود السيد أبو سالم

ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
No. of students attending the course :323	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
No. of students attending the course :٣٢٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 323 ناجح 100 % عدد 0 راسب 0.0 %	- نتيجة الامتحان
ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ مقبول ☐ Excellent: (no.) 108 33.43% of total Pass: (no.) 3 .93% of total passing passing Very Good: (no.)171 52.64% of total passing Good: (no.) 59 13% of total passing Total 323 100%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
٢- تدريس المقرر:	
1- General epidemiology 2-Natural history of disease 3-infectious diseases 4- Emerging infectious diseases 5- Re - emerging infectious diseases 6-Viral diseases	- الموضوعات التي تم تدريسها:



7. Bacterial infections 8-. Parasitic diseases 9-Sexual transmitted diseases 10-Rickettsial diseases					
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر				
85 < √ 60-84 ☐ 60 > ☐	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر				
85 < √ 60-84 ☐ 60 > ☐	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر				
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ أنشطة فصلية ☐ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم				
<table><tr><td>□ نظري</td><td>□ شفوي</td></tr><tr><td>□ أعمال فصلية</td><td>□ عملي</td></tr></table> percentage of total Methods of assessment Mid-term examination 30 % Final-term examination 70 % Total 100%	□ نظري	□ شفوي	□ أعمال فصلية	□ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
□ نظري	□ شفوي				
□ أعمال فصلية	□ عملي				
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
√ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية				
√ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- الوسائل المعينة				
√ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات				



availability of resources for self learning is needed to facilitate delivery of the course.	٤ - قيود إدارية وتنظيمية:		
The evaluation of the students to the course of community medicine was 89% and their evaluation of the teacher related to the course was 90%.	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:		
Up date the course content	٦ - مقترحات تحسين المقرر:		
None	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
the course content updated	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
None	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Before starting the new semester	Course lecturer	adding self learning to the course	Community medicine



أستاذ المادة:

أ.د. محمود السيد أبو سالم

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د. نبيلة السيد طه صبولة





Course Report Undergraduate

2017-2018

Nursing Administration Department





List of courses

No	Course	Code
1.	Quality in Nursing	N107
2.	Hospital Administration and health services	N313
3.	Introduction to Nursing Research	N405
4.	Nursing Administration	N409

Quality Assurance Unit

Menoufia University





تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Nursing Administration department

(د) معلومات أساسية:

Nursing Administration Code: N313	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
Nursing Administration	٢- التخصص:
3 th year / 1 st semester	٣- الفرقة / المستوي:
(2hours/ week) نظري + (-) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. Prof.Dr /Nermin M.Eid Assistant Prof/Gehan M. Diab	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر □ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
Prof. /Nermin M.Eid Assistant Prof/Gehan M. Diab	٧- عدد القائمين بالتدريس

(ذ) معلومات متخصصة:



١- الإحصائيات:

No. of students attending the course :393	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
No. of students completing the course: 392	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح 383 % 97.7 عدد 9 راسب %2.3	- نتيجة الامتحان
□ ممتاز □ جيد جداً □ جيد □ مقبول Excellent:(20) 5.1 % of total passing Very Good: (128) 32.65 % of total passing Good: (189) 48.2% of total passing Pass: (55) 14% of total passing Failed: (9) 2.3% of total passing Total 392 100%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:

٢- تدريس المقرر:

85 < √ 60 -84 □ 60 > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < √ 60 -84 □ 60 > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي □ دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
□ نظري □ عملي Final-term examination 70(grades) 70 % Practical examination 30 (grades) 30% Total 100 (grades) 100%	- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

٤- قيود ادارية و تنظيمية

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (.....)

٦- مقترحات لتحسين المقرر

٧- ملاحظات للمراجعين الخارجيين

٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
Nursing Adminestration Department	Maintaining the same course at least for 3 years consistently	The head of the department	Before starting the new semester

اسم منسق المادة: / / التاريخ: / /

Prof. /Nermin M.Eid

Assistant Prof/Gehan M. Diab

Quality Assurance Unit
Menoufia University



جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Nursing Administration department

(ر) معلومات أساسية:

Hospital Administration Code: N409	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
Nursing Administration	٢- التخصص:
4 th year / 1 st semester	٣- الفرقة / المستوى:
(3hours/ week) نظري + (6) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجته وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. Assistant Prof. / Manal zeinom Assistant Prof./ sanaa safan Dr./Amal Refat	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
✓متوافر □ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
Assistant Prof. / Manal zeinom Assistant Prof./ sanaa safan Dr./Amal Refat	٧- عدد القائمين بالتدريس

(ز) معلومات متخصصة:



١- الإحصائيات:

No. of students attending the course : ٥٠٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
No. of students completing the course: ٥٠٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٤٩٣ عدد ٩٨.٤ ناجح %	- نتيجة الامتحان
٩ عدد ١.٧ % راسب	

٢- تدريس المقرر:

85 < √ 60 - 84 □ 60 > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < √ 60 - 84 □ 60 > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي □ دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
□ نظري □ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
term examination 120 grade) 40%	
Semester work (75grade) 26.6 %	
Mid-term examination (30 grade) 10 %	
Class activities (white papers) (15grade) 3.4%	
Oral & clinical examination (60 grade) 20%	
Total = (300grade) 100%	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة



٤- قيود ادارية و تنظيمية

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (.....)

٦- مقترحات لتحسين المقرر

٧- ملاحظات للمراجعين الخارجيين

٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

١٠ -- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Before starting the new semester	The head of the department	*Update the topics of the course • Add New training areas	Nursing Adminestration Department

التوقيع:

رئيس القسم:

Quality Assurance Unit

Menoufia University



جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Nursing Administration department

س) معلومات أساسية:

Introduction to nursing research Code: N405	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
Nursing Administration	٢- التخصص:
4 th year / 1 st semester	٣- الفرقة / المستوى:
(1hours/ week) نظري (.) عملي	٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجته وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. Assist :Prof.Dr.Manal Baker Assist :Prof.Dr. Sanaa Safaan	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
✓متوافر □ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:

ج) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	١- الإحصائيات:
No. of students attending the course :50٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:



No. of students completing the course: 50 ^٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 49١ ناجح 97.6%	- نتيجة الامتحان
عدد 12 راسب 2.4%	
☐ ممتاز ☐ جيد ☐ مقبول ☐ جيد جداً Excellent:(45) 9.16 % of total passing Very Good: (223) 45.4 % of total passing Good: (168) 34.2 % of total passing Pass: (55) 11.2 % of total passing Failed: (no.) 0% of total passing Total 503 100%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
٢- تدريس المقرر:	
☐ 60 > ☐ 60-84 ☒ 85 < √	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☐ 60 > ☐ 60-84 ☒ 85 < √	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ محاضرات نظرية √ تدريب عملي ☐ دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
☐ نظري ☐ عملي term examination (70 grades) 70% Class activities (white papers) (30 grades) 30% Total = (100grade) 100%	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- الوسائل المعينة



- ٤- قيود ادارية و تنظيمية
- ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (.....)
- ٦- مقترحات لتحسين المقرر
- ٧- ملاحظات للمراجعين الخارجيين
- ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
- ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
- ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Before starting the new semester	The head of the department	*Update the topics of the course • Change Class activities	Nursing ministratio A Department

التوقيع:

رئيس القسم:





جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Nursing Administration department

ش) معلومات أساسية:

Quality in nursing Code: N107	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
Nursing Administration	٢- التخصص:
First year / 2 nd semester	٣- الفرقة / المستوى:
(2hours/ week نظري) (.) عملي	٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجته وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. prof. Dr\Manal M. Mousa Assist.Prof.Dr\Sohair Mabrouk	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر □ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
prof. Dr\Manal M. Mousa Assist.Prof.Dr\Sohair Mabrouk	٧- عدد القائمين بالتدريس

ص) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:



No. of students attending the course :443	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
No. of students completing the course: 411	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 391 ناجح 95.1 % عدد 20 راسب 4.86 %	- نتيجة الامتحان
☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ مقبول Excellent:(68) 16.5% of total passing Very Good: (141) 34% of total passing Good: (131) 31.87% of total passing Pass: (51) 12.4% of total passing Failed: (0) 0 % of total passing Total 411 100%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
٢- تدريس المقرر:	
85 < √ 60 -84 □ 60 > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < √ 60 -84 □ 60 > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي □ دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري □ √ عملي Final-term examination 70(grades) 70 % Practical examination 30 (grades) 30% Total grades= 100 grades 100%	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- الوسائل المعينة



- ٤- قيود ادارية و تنظيمية
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (.....)
٦- مقترحات لتحسين المقرر
٧- ملاحظات للمراجعين الخارجيين
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Before starting the new semester	The head of the department	1-Availability of the curriculum on line. 2-The textbook will be updated according to the most recent teaching methods. 3- increase numbers of formal lectures	Nursing Administration Department

اسم منسق المادة: / / التاريخ : / /

Quality Assurance Unit

Menoufia University



**Course Report For all
Department
Academic year
2018-2019**

Q.A.U.
Faculty of Nursing
Quality Assurance Unit
Menoufia University





تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩
التمريض الباطني والجراحي (١)
الفرقة الاولى

Quality Assurance Unit

Menoufia University





List of Courses

NO.	Code	Course
1.	100 N	Fundamental of Nursing Part I & II
2.	101 M	Microbiology
3.	'102 M	Anatomy
4.	103 S	Psychology
5.	104 M	Computer part I & II
6.	105 M	Physiology Part I & II
7.	106 L	English I & II
8.	107 N	Quality in nursing
9.	108 M	General Nutrition
10.	109 M	Parasitology
11.	314 N	Health Education



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩
جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض
قسم /: تمريض صحة البالغين (١)
ض) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	مقدمة في تمريض البالغين جزء أول الكود N (100)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الاولى
٤- عدد الساعات الكلية للفرقة الاولى	نظري (٩٠ ساعة) - عملي (٣٠٠) (٣ ساعات/أسبوع) نظري + (١٠ ساعات/أسبوع) عملي ترم أول (٣ ساعات/أسبوع) نظري + (١٠ ساعات/أسبوع) عملي ترم ثاني
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ط) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٤٢٤
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩٧



عدد ٣٨٩ / ٩٧.٩ % ناجح عدد ٨ / ٢ % راسب	- نتيجة الامتحان
عدد ٧٥ / ١٩.٢ % ممتاز عدد ١٩٦ / ٤٩.٣ % جيد جداً عدد ٧٦ / ١٩ % جيد عدد ٤٢ / ١٠.٥ % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها: - ٢- تدريس المقرر:
(First Semester) • Course overview • Nursing history • Contemporary nursing practice • Values and ethics in nursing • Nursing process • Basic human needs according to Maslow Hierarchy of Needs • Vital signs • Asepsis • Hygiene • Communication • Patient activities • Admission and Discharge (Second Semester) • Safety • Pain: • Fluid, electrolytes • Oxygenation • Urinary elimination • Bowel elimination • Medications administration • Oral and Topical medication • Parenteral medication • Health assessment and physical examinations	- الموضوعات التي تم تدريسها: 
٩٥ % كل الموضوعات تم تغطيتها	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر



☐ ٦٠ > ☐ ٦٠ - ٨٤ < ☒ ٨٥ ✓	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☐ ٦٠ > ☐ ٦٠ - ٨٤ < ☒ ٨٥ ✓	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية ✓ تدريب عملي الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري (✓) شفوي (✓) أعمال فصلية (✓) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☐ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
☐ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
- Student number is large that didn't permit participation for all students. - Clinical and oral exam in the same day that is very difficult for the student. - Class outside the faculty and not suitable for teaching - Audio visual things not available all the time. - There aren't enough supplies and equipment's for clinical practice	
٨٠%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:



- Class should be suitable for student number and in their faculty. - Continuous maintenance for audio visual aids. - Maintain adequate supplies and equipment's. - Revise the content of the course to be suitable with the time.		- مقترحات تحسين المقرر	
None		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- Continuous maintenance for audio visual aids. - Maintain adequate supplies and equipment's.		٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
Class should be suitable for student number and in their faculty because student number become large and no place in the faculty		٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
٢٠١٩-٢٠٢٠	عميد الكلية	- Development of the content according to the new plan	- Content

اسم منسق المادة: د. امال الشيخ

التوقيع:

التاريخ: / /

د/ سهام عبد العليم

د/ هناء الصياد

د/ جيهان المدبوح

التاريخ: / /

التوقيع:



تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩
جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : تمريض الباطني والجراحي (١)

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	Microbiology Code: (١٠١) M
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة :	الفرقة الاولى
٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٤٢٤
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤١٣
- نتيجة الامتحان	عدد ٤٠٧ / ٩٩.٩٥ % ناجح عدد ٦ / ١.٤١ % راسب عدد الغياب ١١
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٢٣٠ / ٤.24 % ممتاز ٤ / ١٩.٨١ % جيد جداً عدد ٣٧ / ٨.٧٢ % جيد ٥٦ / ١٣.٢٠ %



مقبول

٢- تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها:

Introduction to microbiology

General Bacteriology

Structure of the bacterial cell

Bacterial physiology

Antimicrobial chemotherapy

Sterilization and disinfection

Systematic bacteriology

Gram positive cocci

Gram negative cocci

Gram positive bacilli

Gram negative bacilli

Immunity

Hypersensitivity reaction

Autoimmune diseases

Transplantation immunology

Vaccination

Virology

Immunity to viral infection

Applied microbiology

Hospital acquired infection

٧٠%

- % لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر

٨٥ < ٦٠ > □ ٨٤ - ٦٠ √ □

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر

٨٥ < ٦٠ > □ ٨٤ - ٦٠ √ □

- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



- أساليب التعليم والتعلم		√ محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	
- طريقة تقويم الطلاب		(√) نظري () شفوي (√) أعمال فصلية () عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية		√متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		□متوافرة √متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		□متوافرة √متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		مكان القاء المحاضرات غير مناسب لعدد الطلاب وغير مدعم بالوسائل التعليمية المناسبة	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:		٨٤%	
- مقترحات تحسين المقرر		- Engage student in the learning process by delegating them to powerpoint in about some lectures - Develop new course supported with new refrences	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		None	
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- Engage student in the learning process by delegating them to powerpoint in about some lectures	
٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		- Develop new course supported with new refrences	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير



٢٠٢٠-٢٠١٩	مدرس المادة	- Develop new course supported with new references	المادة العلمية

اسم منسق المادة: د. فاطمة عمر التوقيع: التاريخ: ٢٠١٩/١٠ /٤





تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ .

جامعة /: المنوفية

كلية /: التمريض

قسم /: التمريض الباطني والجراحي (١)

أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تشريح الكود M (102)
٢- التخصص:	التمريض الباطني والجراحي
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الاولى
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:



٤٢٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٤٠٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٧٣ / ٨٨.٨% ناجح عدد ٣٠ / ٧.٢% غائب عدد ١٧ / ٤% راسب	- نتيجة الامتحان
٤٨.٥% ممتاز ٢٧.٦% جيد جداً ١٣.٤% جيد ١٠.٥% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
٢- تدريس المقرر:	
1-Central nervous system 2- Peripheral nervous system 3- The cardiovascular system 4- The respiratory system 5- The digestive system 6- Endocrine system 7- the skeletal system 8- urinary system 9- reproductive system	- الموضوعات التي تم تدريسها:
٨٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
√٨٥ < ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√٨٥ < ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



أساليب التعليم والتعلم ✓ محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية ✓ امتحان نصف الفصل الدراسي	
() شفوي (✓) نظري () أعمال فصلية () عملي	طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
✓ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	المراجع العلمية
✓ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	الوسائل المعينة
✓ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	المستلزمات والخامات
مكان لقاء المحاضرات غير مناسب لعدد الطلاب وغير مدعم بالوسائل التعليمية المناسبة	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
٨٢.٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
- Revise the content of the course to be suitable with the time. - Incorporate higher levels of thinking into practice nursing evaluation of O.S.C.E approach. - Begin the course at the first week from the term	- مقترحات تحسين المقرر



None	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
- Revise the content of the course to be suitable with the time.	٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
Incorporate higher levels of thinking into practice nursing evaluation of O.S.C.E approach because of large number of students	٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
٢٠٢٠	مدرس المادة	- محاولة وضع المصطلحات الطبية الخاصة بالتشريح في المحاضرة الاولى تسهيلا للفهم - تدعيم الجزء النظري بجانب بسيط من العملى تخصيص مكان للطلبة فى كلية الطب لاعطاء مادة التشريح هناك	المادة العلمية <

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: / /



أ.د / مصطفى الحبيبي

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩
جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمريض صحة البالغين (١)

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	علم النفس الكود S (103)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الاولى
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	د . عبد الفتاح درويش

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٤١٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٨٦
- نتيجة الامتحان	عدد ٣٦٠ / ٨٧.٨% ناجح عدد ٢٦ / ٦.٣٤% راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	٣٥.٦% ممتاز ١٥.٣٦% جيد جداً



١٧,٨ % جيد ١٨,٧ % مقبول

٢- تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها:

1- Foundations of educational psychology

- Introduction and purposes of educational psychology
- educational psychology and other psychological branches

Learning

- introduction of learning.
- learning conditions
- factors affecting learning process

Learning Theory and Applications

Motivation and learning

- definition of motivation
- concepts relevant to motivation
- motives rating
- Motives theory

Personal differences

- Guidance and educational choices
- Ability and willinings

Delays and academic reasons

- Definition of Delays and academic reasons types of - Delays and academic reasons.
- Dimention of Delays and academic reasons.
- Causes of Delays and academic reasons

Learning and emotional outcomes

- Development of emotional behaviors
- Conditions of learning behaviors
- Teachers skills
- Characteristics of good teacher

Intelligence and personal differences

- Intelligence tests
- Characteristics of intelligence tests



-Types of personal differences -General characteristics of personal differences Geniuses and talented - Geniuses and talented -Characteristics of talented -Academic excellence	
٧٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ٦٠ > □ √ ٦٠ - ٨٤	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < ٦٠ > □ √ ٦٠ - ٨٤	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي تدريب عملي أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
() شفوي () أعمال فصلية () نظري () شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
مكان القاء المحاضرات غير مناسب لعدد الطلاب وغير مدعم بالوسائل التعليمية المناسبة	
٧٢.٣ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
Specify topics for application in nursing.	- مقترحات تحسين المقرر
None	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
None	٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



None

٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات
(ماهي والأسباب)

- خطة التطوير للمقرر للعام القادم

توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
٢٠٢٠-٢٠١٩	مدرس المادة	- تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة - الالتزام بالكتاب في وضع الامتحان وليس بالمراجع الخارجية مع مراعاة الدقة في التصحيح	المادة العلمية

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم منسق المادة: د. عبد الفتاح درويش

Quality Assurance Unit

Menoufia University



تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : تمريض صحة البالغين (١)

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	computer Code: (104) M
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الاولى
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	د . حاتم سيد احمد

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٤٢٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩٠



نتيجة الامتحان عدد ٣٥٤ / ٨٤.٢ % ناجح غائب ٣٠ / ٧.٢ % عدد ٣٦ / ٨.٦ % راسب	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها: عدد ٨٣ / ٢٣.٤ % ممتاز جيداً عدد ٨٤ / ٢٣.٧ % جيد عدد ١٦٥ / ٤٦.٦ % مقبول عدد ٢٢ / ٦.٣ % راسب	
٢- تدريس المقرر:	
Computers and Information Technology Inside the Computer Storing and Retrieving Information Formatting More advanced features	- الموضوعات التي تم تدريسها:
٧٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٤ - ٦٠ □ □ □ ٨٥ √	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٤ - ٦٠ □ □ □ ٨٥ √	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
() شفوي () أعمال فصلية () عملي	- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □غير متوافرة
الوسائل المعينة	□متوافرة ✓متوافرة بدرجة محدودة □غير متوافرة
المستلزمات والخامات	□متوافرة ✓متوافرة بدرجة محدودة □غير متوافرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية:

لا يوجد

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:

٩١%

- مقترحات تحسين المقرر

Add a practical hour for this course and construct lab.
Renew the content of the course.

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

None

٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

Add a practical hour for this course and construct lab.

٩- ماتم يتم تنفيذه من مقترحات

(ماهي والأسباب)

Renew the content of the course

- خطة التطوير للمقرر للعام القادم

مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن	توقيت التطوير



	التنفيذ		
٢٠٢٠	مدرس المادة د . حاتم سيد احمد	تطوير المادة وذلك من خلال تنفيذ اللائحة الجديدة	المادة العلمية

اسم منسق المادة: د . حاتم سيد احمد التوقيع: التاريخ: / /





تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩

جامعة \ أكاديمية: Menofia University
كلية \ معهد: Faculty of Nursing
قسم: Medical Surgical Nursing-Part I
ب- معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	Physiology (105 M)
٢- التخصص	Medical Surgical Nursing
٣- الفرقة \ المستوى	1 st year 1 st Semester
٤- عدد الوحدات\ الساعات المعتمدة	(30 hours theory) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	بناء علي قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الاسئلة بناء علي مجلس القسم المختص ويتم اختيارها بقدر الامكان من بين اعضاء هيئة التدريس بالكلية علي ان يكون بينهم العضو القائم بالتدريس حتي لو كان منتدبا وللعמיד في حالة الاستعجال اختيار اعضاء اللجنة
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر (✓) غير متوافر ()
٧- عدد القائمين بالتدريس	1

ب معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤١٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٨٧



ناجح عدد: ٣٨٠ (٩٨.١٩%) راسب عدد: ٧ (١.٨١%) غياب: ٢٣ (٥.٩٤)	- نتيجة الامتحان
ممتاز عدد ٢٩٠ (٧٦.٣٢%) جيد جدا عدد ٥٨ (١٥.٢٦%) جيد عدد ٢٠ (٥.٢٦%) مقبول عدد ١٢ (٣.١٦%)	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر:
Introduction to physiology • Definition of human physiology • Components of body water Autonomic Nervous system (Central & peripheral Autonomic nervous system) Special sense (The structure and functions of different cell orga) Blood physiology (Blood components, anaemia and its type and blo) Physiology of cell Cardiovascular system Basal Metabolic Rate: Definition & The factors a The regulation of body temperature Respiratory system Endocrine system Digestive system Urinary system & Male & female genital system	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠%	- % لماتم تدريسه من المحتوى الاساسى للمقرر
٨٠--٦٠ () ٦٠> () ٨٥< (✓)	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٠--٦٠ () ٦٠> () ٨٥< (✓)	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ (✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم



() أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):			
- طريقة تقويم الطلاب		✓ (✓) نظري () شفوي () أعمال فصلية () عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية		(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		٨٥%	
٦- مقترحات تحسين المقرر		لا يوجد	
٧- ملاحظات المراجعين		١- لا يوجد ٢- ٣-	
الخارجيين (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات		١- ٢-	
التطوير في العام السابق			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		١- ٢-	
(ما هي والأسباب)			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
	تم تنفيذ مجالات التطوير طبقا للائحة الجديدة	٢٠١٩/٢٠١٨	Course coordinator

التوقيع:

اسم منسق المادة: د/هبة الدمياطي

التاريخ:



تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : التمريض الباطني الجراحي (١)

(ج) معلومات أساسية:

English 106 (L)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	٢- التخصص:
الفرقة الاولى	٣- الفرقة / المستوي:
(٢ ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي	٤- عدد الساعات الاسبوعية
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
١	٧- عدد القائمين بالتدريس

(ح) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
٤٢٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٦٤ / ٨٦.٥ % ناجح	- نتيجة الامتحان



عدد ٢٦ / ٦.٤ % راسب عدد ٧.١/٣٠ % غائب	
عدد ٥٦ / ١٣.٣ % ممتاز عدد ٥٥ / ١٣.٢ % جيد جداً عدد ١٨٠ / ٤٢.٨ % جيد / عدد ٩٩ / ٢٣.٦ % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
٢- تدريس المقرر:	
5. Comprehension passages 6. Paragraph 7. Structure and grammar 8. Translation	- الموضوعات التي تم تدريسها:
٧١ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
√ ٦٥ < ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√ ٦٦ < ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
() شفوي (√) نظري () أعمال فصلية () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة



- المستلزمات والخامات		متوافرة /متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:		٦٥%	
- مقترحات تحسين المقرر		Engage student in the learning process by delegating them to participate in seminar to improve their language	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		None	
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		Engage student in the learning process by delegating them to participate in seminar to improve their language	
٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		None	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
المادة العلمية	-----	مدرس المادة	٢٠٢٠

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم منسق المادة: د . أحمد زهران



تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: التمريض الباطني الجراحي (١)

(أ) معلومات أساسية:

Quality in Nursing 107 (N)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	٢- التخصص:
الفرقة الاولى	٣- الفرقة / المستوي:
(٢ ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي	٤- عدد الساعات الاسبوعية
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
١	٧- عدد القائمين بالتدريس

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
٤٢٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



عدد ٣٧٣ / ٨٨.٨ % ناجح غائب عدد ١٧ / ٤ % راسب عدد ١٢٦ / ٣٣.٧ % ممتاز عدد ١٦٣ / ٤٣.٧ % جيد جداً عدد ٧٦ / ٢٠.٥ % جيد / عدد ٨ / ٢.١ % مقبول	- نتيجة الامتحان
عليها:	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين
٢- تدريس المقرر:	
1-Quality health care problems 2- Quality standards 3- Nursing auditing 4- benchmarking, High performing of quality hospital 5- The ideal health care system, Quality perspectives. 6- Quality assurance programme 7- Quality principles 8- Accreditation 9- Patient safety and quality 10- Patient bills of right and responsibility 11- Quality and nursing shortage	- الموضوعات التي تم تدريسها:



٩٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٥ < ٨٤ - ٦٠ √ □ ٦٠ > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٦ < √ ٨٤ - ٦٠ √ □ ٦٠ > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
() شفوي (✓) نظري () أعمال فصلية () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
Menoufia University	
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
٨٩ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
Supporting theoretical part by clinical part through quality assurance unit	- مقترحات تحسين المقرر



None		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
لا يوجد مقترحات في العام السابق حيث أن هناك لائحة جديدة هذا العام		٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
None		٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
٢٠٢٠	مدرس المادة	-----	المادة العلمية

اسم منسق المادة: أ.د. نرمين عيد التوقيع: التاريخ: / /

Faculty of Nursing
Quality Assurance Unit
Menoufia University



تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩
جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.
كلية / : التمريض
قسم / : تمريض الباطني والجراحي (١)
ج) معلومات أساسية:

General Nutrition Code: 108 M	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	٢- التخصص:
الفرقة الاولى	٣- الفرقة :
(٢ ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
٢	٧- عدد القائمين بالتدريس

ج) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
٤٢٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٦٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٦٠ / ٩٠ % ناجح عدد ٠ / ٠ % راسب عدد الغياب 64	- نتيجة الامتحان
عدد ١٢ / ٢٠٨٣ % ممتاز ٩٢ / ٢١.٦٩ % جيد جداً عدد ١٨١ / ٤٢.68 % جيد 75 / ١٧.٤٥ % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر:	



1. Terminology in nutrition
2. Carbohydrates
3. proteins
4. lipids
5. Water Soluble Vitamins
6. Fat Soluble Vitamins
7. Major Minerals
+Midterm exam
8. Trace Minerals
9. Water
10. Digestion and Metabolism
11. Energy balance
12. Weight Management
13. Life cycle (Nutrition During pregnant and lactation)
14. Life cycle (Nutrition During Infants)
15. Life cycle (Nutrition During children)

- الموضوعات التي تم تدريسها:

٧٠%

- % لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر

٨٥ < ٨٤ - ٦٠ √ □ ٦٠ > □

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر

٨٥ < ٨٤ - ٦٠ √ □ ٦٠ > □

- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



- أساليب التعليم والتعلم		✓ محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي		تدريب عملي ✓ أنشطة فصلية	
- طريقة تقويم الطلاب		(✓) نظري (✓) أعمال فصلية () شفوي () عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية		✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة			
- الوسائل المعينة		□ متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة			
- المستلزمات والخامات		□ متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة			
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		مكان اللقاء المحاضرات غير مناسب لعدد الطلاب وغير مدعم بالوسائل التعليمية المناسبة			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:		٨٤ %			
- مقترحات تحسين المقرر		- Engage student in the learning process by delegating them to powerpoint in about some lectures - Develop new course supported with new references			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		None			
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- Engage student in the learning process by delegating them to powerpoint in about some lectures			
٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		- Develop new course supported with new references			
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم					
مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير		



٢٠١٩	مدرس المادة	- Develop new course supported with new refrences	المادة العلمية

اسم منسق المادة: : أ.د / هبة عز الدين يوسف أ.د / عبير أحمد خضر

التوقيع:

التاريخ: ٢٠١٩/١٠ / ٤





تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩
جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : تمريض الباطني الجراحي

(خ) معلومات أساسية:

109 M Parasitology	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	٢- التخصص:
1 st year 2 nd Semester	٣- الفرقة / المستوي:
(٢ ساعات/أسبوع) نظري (+) (-) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
Prof. Dr. Nashaat El-said Nassef	٧- عدد القائمين بالتدريس

(د) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
٤١٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
الحضور ٣٨٢ ٩٣.٧١% غياب ٢٨ ٦.٨٢%	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٧٧ ٩٨.٩٦% ناجح عدد ٥ ١.٣١% راسب	- نتيجة الامتحان
عدد ٢١٠ ٥٤.٩٧% ممتاز عدد ٨٢ ٢١.٧٥% جيد جداً	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:



عدد ٥٠	١٣.٢٦ % جيد
عدد ٣٥	٩.٢٨ % مقبول
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها:	Introduction to parasitology & Principles of immunoparasitology Medical Helminthology Class Trematoda - Fasciola gigantica - Heterophyes - Schistosomes Class Cestoda - Tenia saginata - Tenia solium Class Nematode - Ascaris lumbricoides Medical Entomology Medical protozoology - Amoeba - Giardia lamblia Introduction to arthropods Mosquitoes - Malaria & Babesia Diagnostic parasitological technique
٩٠ %	ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > □ ٦٠ - ٨٤ < √ ٨٥	مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > □ ٦٠ - ٨٤ < √ ٨٥	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	أساليب التعليم والتعلم
() شفوي (√) نظري	طريقة تقويم الطلاب



() أعمال فصلية () عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية		√متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
الوسائل المعينة		□متوافرة √متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
المستلزمات والخامات		□متوافرة √متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:		٩٢%	
مقترحات تحسين المقرر		Add a practical hour for this course and construct lab. Renew the content of the course.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		None	
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		Add a practical hour for this course and construct lab. .	
٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		Renew the content of the course	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
المادة العلمية	تطوير المادة وذلك من خلال تطبيق اللائحة الجديدة	مدرس المادة	٢٠٢٠

اسم منسق المادة:

Head of department:

Prof. Dr. Nashaat El-said Nassef

التوقيع: التاريخ: / /



تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ .

جامعة /: المنوفية

كلية /: التمريض

قسم /: التمريض الباطني والجراحي (١)

(أ) معلومات أساسية:

Health Education (314 N)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
التمريض الباطني والجراحي	٢- التخصص:
الفرقة الاولى	٣- الفرقة / المستوي:
(٢ ساعات/أسبوع) نظري (+) (-) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
واحد	٧- عدد القائمين بالتدريس

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:



٤٢٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٧٣ / ٨٨.٨ % ناجح عدد ٧.٢ / ٣٠ % غائب عدد ١٧ / ٤ % راسب	- نتيجة الامتحان
٣٨.٣ % ممتاز ٣٧.٨ % جيد جداً ١٣.٤ % جيد ١٠.٥ % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
٢- تدريس المقرر:	
1-Introduction to health education 2- Health and human behavior 3- Relationship between health education, health promotion and disease prevention 4- Health communication 5- Teaching and health education 6- Educational methods and materials 7- Planning, implementation and evaluation of health education programs 8- Ethical issues in health education	- الموضوعات التي تم تدريسها:
٨٥ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر



مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر ☐ > ٦٠ ☐ ٦٠ - ٨٤ ☒ < ٨٥ ✓	
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر ☐ > ٦٠ ☐ ٦٠ - ٨٤ ☒ < ٨٥ ✓	
أساليب التعليم والتعلم ✓ محاضرات نظرية تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية ✓ امتحان نصف الفصل الدراسي	
طريقة تقويم الطلاب (✓) نظري () شفوي () أعمال فصلية () عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
المراجع العلمية ✓ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	
الوسائل المعينة ✓ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	
المستلزمات والخامات ✓ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية: مكان لقاء المحاضرات غير مناسب لعدد الطلاب وغير مدعم بالوسائل التعليمية المناسبة	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: ٩٢.٣ %	
مقترحات تحسين المقرر لا يوجد مقترحات لوجود لائحة جديدة	



اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: / /

أ.د / نهلة عاشور





تقرير مقرر دراسي

تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

٢٠١٨-٢٠١٩

Faculty of Nursing
Quality Assurance Unit

Menoufia University





List of Courses

رمزه الكودي	اسم المقرر	No
(٢٠١)N	تمريض الحالات الحرجة و الطوارئ (الفصل الدراسي الأول والثاني)	





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩
جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

(ح) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تمريض الحالات الحرجة و الطوارئ (الفصل الدراسي الأول) رقم الكود N (٢٠١)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ ساعة/أسبوع) نظري + (٤ ساعات/أسبوع) عملي + (٢ ساعات/أسبوع) تطبيقى بالمعامل
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	اثنتين

(خ) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٥٠٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٠٦
- نتيجة الامتحان	عدد ٤٦٨ ناجح / ٩٢.٥ % عدد ٣٨ راسب / ٧.٥ %



النسبة	العدد	التقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
% ١.٧٨	٩	ممتاز	
% ٢٦.٩٢	١٢٦	جيد جداً	
% ٤٠.٥٩	١٩٠	جيد	
% ٢٨.٢٦	١٤٣	مقبول	

٢- تدريس المقرر:

-Cardiovascular system

- 1- Assessment of cardiovascular system & auscultation of heart sounds.
- 2- Hemodynamic monitoring.
 - measuring CVP
- 3-Nutritional Assessment & management of critically ill patients.(Enteral and parenteral nutrition)
- 4-Conduction system of the heart
- 5-Introduction to 12 lead ECG Interpretation
- 6-Characteristic of normal sinus rhythm.
- 7- Management of dysrhythmias
 - = Sinus Tachycardia
 - =Sinus Bradycardia
 - = Atrial flutter
 - =Premature Ventricular Contraction
 - = Ventricular tachycardia
- 8- Angina Pectoris.
- 9-Shock
- 10-Assessment of respiratory system& Auscultation of lung sound
- 11-Arterial Blood Gases Analysis.
- 12-Acid-base imbalance
- 13- Acute Respiratory failure
 - Oxygen therapy
- 14-Mechanical Ventilation & Weaning Criteria and methods of weaning from mechanical ventilation
- 15 – Cardiopulmonary Arrest & Code Management

- الموضوعات التي تم تدريسها:



ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠% من الموضوعات تم تغطيتها
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	□ > ٦٠ □ ٦٠ - ٨٤ □ < ٨٥ ✓
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	□ > ٦٠ □ ٦٠ - ٨٤ □ < ٨٥ ✓
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبات عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي
المراجع العلمية	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	The students agree for all items of course.(42.5%)
مقترحات تحسين المقرر	1-Apply new methods in students clinical evaluation as (OSCE, Portfolio file& Question bank)
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	There is no issue raised by the external evaluator except the exam doesn't contain different form of question
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير	



	في العام السابق
1-Organize work shop to academic staff about the use of (OSCE) exam The cause: Shortage of budget	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: يتم اضافة محاضرات جديدة	

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مدرس المادة أ.م/ أسماء حامد م/ شيماء السيد	٢٠١٩/٢٠١٨	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	المادة العلمية

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: /





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩
جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تمريض الحالات الحرجة و الطوارئ (الفصل الدراسي الثاني) رقم الكود N (٢٠١)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ ساعة/أسبوع) نظري +(٤ ساعات/أسبوع) عملي +(٢ ساعات/أسبوع) تطبيقي بالمعامل
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	اثنتين

ب (معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:	٥٠٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٨٠
- نتيجة الامتحان	عدد ٤٦٥ ناجح / ٩٦.٧٨% عدد ١٥ راسب / ٣.١٢%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات	التقدير العدد النسبة
	ممتاز ١٢ ٢.٥%



٣١.٢٥ % ٣٨.٣٣ % ٢٤.٧٩ %	١٥٠ ١٨٤ ١١٩	جيد جدا جيد مقبول	الحاصلين عليها:
٢- تدريس المقرر: 1- <u>Endotracheal Suction</u> 2- <u>Treacheostomy care</u> 3- <u>Cardiac defibrillation</u> 4- Upper GIT bleeding. 5- Gastric suction (lavage) 6- Hepatic Encephalopathy 7- Enema 8- Assessment of neurological system. 9- Stroke - Ischemic Stroke - Hemorrhagic Stroke 10--Management of increased ICP(intra cranial pressure). 11--Mechanism of trauma 12--Traumatic brain injury 13-Chest trauma 14 -Chest tube 15-Diabetic ketoacidosis 16-Hyperglycemic hyperosmolar nonketotic syndrome (HHNS) 17-Thyrotoxic Crisis 18- Spinal cord injury			- الموضوعات التي تم تدريسها:
١٠٠ % من الموضوعات تم تغطيتها نظرا لضيق الوقت			- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □			- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □			- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي			- أساليب التعليم والتعلم



✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي
المراجع العلمية	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	The students agree for all items of course. (42.5%)
مقترحات تحسين المقرر	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	There is no issue raised by the external evaluator except the exam doesn't contain different form of question
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1-Apply new methods in students clinical evaluation as (Portfolio file& Question bank)
٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	1-Organize work shop to academic staff about the use of (OSCE) exam The cause: Shortage of budget
خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	٢٠١٩/٢٠١٨	مدرس المادة أ.م/ أسماء حامد م/ شيماء السيد

اسم منسق المادة: / التوقيع: التاريخ:



تقرير مقرر دراسي
التمريض الباطني الجراحي
الفرقة الثانية
٢٠١٨-٢٠١٩

Quality Assurance Unit

Mansoura University





رمزه الكودي	اسم المقرر	No
(٢٠٧ م)	تغذية عامة وعلاجية	1.
(٢٠٤)N	باثولوجى	2.
ع(٢٠٩)	علم اجتماع	3.
م (٢٠٨)	لغة انجليزية (المستوى ثانى)	4.
(203) M	General pharmacology	5.
(٢٠٠) N	تمريض باطنى وجراحى	6.
202 M	مادة باطنة عامة	7.
(٢٠١)N	تمريض حالات حرجة (الفصل الدراسي الثانى)	8.
(٢٠١)N	تمريض حالات حرجة(الفصل الدراسي الأول)	9.

Faculty of Nursing

Quality Assurance Unit

Menoufia University





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 20 19/ 20 18
جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية
كلية / : التمريض
قسم / : تمريض الباطني و الجراحي
(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تغذية علاجية (٢٠٧M)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣٠) نظري + (----) عملي (٢ ساعة معتمدة)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:



506			- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
481			- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 2 راسب 479 ناجح / 99.57 % 0.43 %			- نتيجة الامتحان
النسبة	العدد	التقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
32.22 %	155	ممتاز	
34.51 %	166	جيد جدا	
24.94 %	120	جيد	
7.9 %	38	مقبول	
			٢- تدريس المقرر:
1- Basics of nutrition Functions of food and nutrition in relation to human Beings 2- Nutrition of vulnerable groups (children, pregnant and lactating mothers, old age 3Malnutrition disease 4- Nutrition for patients with cardiovascular disease 5- Nutrition for patients with kidney diseases 6- Nutrition for patients with liver disease 7- Nutrition for patients with diabetes 8- Nutrition for patients with allergies			- الموضوعات التي تم تدريسها:



ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ % من الموضوعات تم تغطيتها
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	☐ > ٦٠ ☐ ٦٠ - ٨٤ ☐ < ٨٥ ✓
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ > ٦٠ ☐ ٦٠ - ٨٤ ☐ < ٨٥ ✓
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبات عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي
المراجع العلمية	✓ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
الوسائل المعينة	✓ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	✓ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	Students were satisfied with all the course evaluation items with (44.18%)
مقترحات تحسين المقرر	تحضير كتاب جامعي مناسب لكل المحاضرات مع عرض صور ونماذج تتفق مع المحاضرات



٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد
٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	لا يوجد
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: التواصل التدريس والطلبة انشاء صفحه للمقرر على شبكة الاجتماعى لزيادة التفاعل بين اعضاء هيئة	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	2019/2018	مدرس المادة

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: /

Quality Assurance Unit

Menoufia University



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩
جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: التمريض الباطني و الجراحي

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	باطولوجي رقم الكود N (٢٠٤)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ ساعة/أسبوع) نظري
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:			
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٥٠٦		
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٨٣ و ذلك لتغيب عدد ٢٣ طالب عن الامتحان		
- نتيجة الامتحان	عدد ٤٦٢ ناجح / ٩٥.٥ % عدد ٢١ راسب / ٤.٥ %		
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات	التقدير	العدد	النسبة
الحاصلين عليها:	ممتاز	١٠٥	٢١.٧٣٩ %
	جيد جداً	١٣٣	٢٨.٧٨ %



٣٥.٢٨ % ١٣.٢٠ %	١٦٣ ٦١	جيد مقبول	
٢- تدريس المقرر:			
1-Inflammation, infection, immunology A. Immune Response B. Inflammation, Tissue Repair and Fever C. Disorders of the Immune Response 2- Alterations of Cardiovascular function 3- Alterations of Pulmonary function 4- Alterations of Neurologic function 5- Alterations of Endocrine function 8- Alterations of Hematological function 7- Alterations of Renal function 6-Alterations of Gastrointestinal function A. Structure and function of the Digestive system B. Alteration of Digestive function		- الموضوعات التي تم تدريسها:	
٩١ % من الموضوعات تم تغطيتها		- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
☐ ٨٥ > ☐ ٦٠ - ☐ ٨٤ ☐ ٨٥ <		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
☐ ٨٥ > ☐ ٦٠ - ☐ ٨٤ ☐ ٨٥ <		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبات عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي		- أساليب التعليم والتعلم	
		- طريقة تقويم الطلاب	



✓ نظري ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي			
✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية		
✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
-None	٤- قيود إدارية وتنظيمية:		
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: The students were satisfied with all course evaluation items with (60.6%)			
لا يوجد	مقترحات تحسين المقرر		
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
لا يوجد	٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مدرس المادة	٢٠٢٠/٢٠١٩	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	المادة العلمية

اسم منسق المادة: / د/ محمد شعبان
التوقيع: التاريخ: /



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩
جامعة / أكاديمية: . جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : : التمريض الباطني والجراحي

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	علم اجتماع رقم الكود S (٢٠٩)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١ ساعة/أسبوع) نظري + (- ساعات/أسبوع) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد

(ب) معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:		٥٠٦	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٤٨١ وذلك لان عدد الغياب ٢٥ طالب	
نتيجة الامتحان		عدد(٤٨١) ناجح/ ١٠٠ % عدد(٠) راسب / ٠%	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	التقدير	العدد	النسبة
	ممتاز	٣٠٧	٦٣.٨٢%
	جيد جدا	١٠٧	٢٢.٢٤%



٧,٤٨ % ٦,٤٤ %	٣٦ ٣١	جيد مقبول	
٢- تدريس المقرر:			
1-Introduction to sociology science , 2- The independence of Sociology theme, importance and purposes. 3-Intellectual currents and the circumstances leading up to the sociology in the modern era. 4-Relationship between sociology and other sciences. 5-The foundations of sociology and some pivotal concepts 6-Trends theory of sociology 7-Socialization of children and pregnant woman 8-The role of environmental pollution in exacerbating health problems 9- Childbearing Caesarean section in Monofia 10- Medical sociology	- الموضوعات التي تم تدريسها:		
١٠٠ % من الموضوعات تم تغطيتها	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√ محاضرات نظرية تدريب عملي دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم		



طريقة تقويم الطلاب		✓ نظري ✓ أعمال فصلية شفوي عملي	
المراجع العلمية		✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
الوسائل المعينة		✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
المستلزمات والخامات		✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		None	
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: Students were satisfied with all the course evaluation items with. (60.5%)			
مقترحات تحسين المقرر		لا يوجد	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد	
٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		لا يوجد خطة في العام السابق	
خطة التطوير للمقرر للعام القادم: لا يوجد			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	٢٠٢٠/٢٠١٩	القسم العلمي

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: /



مودج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩

جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية

كلية /: التمريض

قسم /: التمريض الباطني والجراحي

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	لغة انجليزية (المستوى الثاني) الكود: ٢٠٨ (S)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوى:	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	2 ساعة / اسبوع نظري عملي (-----)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ . تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافر / ☐ غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٥٠٦



٤٨١ غياب ٢٥			- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٤٦٨ ناجح ٣.٩٧ % عدد ١٣ راسب ٢.٧ %			- نتيجة الامتحان
النسبة	العدد	التقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
٣٢.٠٥ %	١٥٠	ممتاز	
٤٨.٢٩ %	٢٢٦	جيد جدا	
١٩.٠١ %	٨٩	جيد	
٠.٦٤ %	٣	مقبول	
			٢- تدريس المقرر:
Paragraph. Comprehension and grammar Structure Translation			- الموضوعات التي تم تدريسها:
١٠٠ % كل الموضوعات تم تغطيتها			- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
$\sqrt{150} < \square$ ٨٤ - ٦٠ $\square$ ٦٠ $> \square$			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
$\sqrt{150} < \square$ ٨٤ - ٦٠ $\square$ ٦٠ $> \square$			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☐ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي			- أساليب التعليم والتعلم
☐ نظري ☐ شفوي ☐ أعمال فصلية ☐ عملي			- طريقة تقويم الطلاب

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

- المراجع العلمية		☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		☐ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:		لا يوجد	
- مقترحات تحسين المقرر:		استخدام data show اثناء المحاضرات. التركيز على الجانب التطبيقي للمقرر حتى يكون الطالب ملما بقواعد اللغة.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		لا يوجد خطة في العام السابق	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم		لا يوجد	
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	٢٠٢٠ / ٢٠١٩	

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: / /

د/ دينا سراج



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية: التمريض

قسم : التمريض الباطني الجراحي

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	pharmacology الكود (٢٠٣) ط
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	2 nd BNSc
٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة	(٤٥ ساعة معتمدة) نظري (٣ ساعات /اسبوع)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	□متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد

معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٥٠٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٨٠ عدد الطلبة الغائبين ٢٦
- نتيجة الامتحان	عدد ٤٧٩ النسبة (٩٩.٧٩%) ناجح وعددا (٠.٢٠) راسب



النسبة	العدد	التقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
٥٦.٢٠	٢٧٢	إمتياز	
٣٤.٨٦	١٦٧	جيد جداً	
٤.٨٠	٢٣	جيد	
٣.٥٤	١٧	مقبول	

10. Introduction to pharmacology 11. Drug regulation and approval 12. Drug classification 13. Principles of drug administration 14. Drug therapy consideration throughout the life span. 15. Medication errors 16. Central nervous system stimulants h. Anti depressant and anti psychotic agents i. Anti anxiety, sedatives, hypnotic agents j. Psychotherapeutic agents k. Autonomic Nervous System Agents l. Anesthetic Agents m. Analgesic agents (pain management agent) n. Anticonvulsant agents 17. Cardiovascular pharmacology. f. Drugs for heart failure. g. Drug for hypertension. h. Drugs for dysrhythmia i. Drugs for angina, myocardial infarction, and cerebrovascular accident. j. Drugs for lipid disorder. 18. Drugs for hematological disorders f. Drug for coagulation disorders. g. Drugs for haem Hematopoietic Disorders h. Anemias i. Diuretics j. Drugs for Fluid, Electrolyte and Acid-Base Disorders 10. Endocrine pharmacology a. Pituitary and Hypothalamus Disorders b. Adrenal Gland Disorders c. Pancreatic Disorders	- الموضوعات التي تم تدريسها:



11. Drugs for Immune System Modulation a. Drugs for Inflammation, Fever, and Allergies b. Drugs for Bacterial Infection c. Drugs for Fungal, Protozoan and Helminth infection d. Drugs for Viral Infections	
١٠٠ % من الموضوعات تم تغطيتها	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري	- طريقة تقويم الطلاب

√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	- قيود إدارية وتنظيمية:
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	
Student were satisfied with all course evaluation items with (78.36%)	
لا يوجد	مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
لا يوجد	٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)
لا يوجد	- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:



محالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المستوفى عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	٢٠٢٠/٢٠١٩	مدرس المادة

التاريخ: /

التوقيع:

اسم منسق المادة:





نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

جامعة / أكاديمية: ..جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : تمريض الباطني الجراحي

(أ) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تمريض باطني وجراحي الكود N(٢٠٠)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤٥ ساعة معتمدة) نظري (Totally) ساعة + ١٥٠ عملي (Totally) (٣ ساعات/أسبوع) نظري +(٨ ساعات/أسبوع) عملي+ ساعتان تطبيقي بالمعامل
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	٦ أعضاء ٣ عضو للترم

(ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٥٠٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٨٣ و ذلك لتغيب عدد الطلبة الغائبين ٢٣ طالب عن الامتحان



عدد ٤٧٣ ناجح / ٩٧.٩ % عدد ١٠ راسب / ٢.١ %			- نتيجة الامتحان
النسبة	عدد	التقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
١.٠٥ %	٥	ممتاز	
٣٢.٧٦ %	١٥٥	جيد جداً	
٤٨.٨٣ %	٢٣١	جيد	
١٧.٣٣ %	٨٢	مقبول	
			٢- تدريس المقرر:
1- Perioperative nursing care 2- Process of wound healing and wound management. 3- Care of patient with fluid and electrolyte disturbances. 4- Assessment and management of patient with congestive heart failure. 5- Assessment and management of patient with hypertension. 6- Nursing care for patients with bronchial asthma. 7- Assessment and management of patients with diabetes mellitus. 8- Nursing management of patient with breast cancer(Mastectomy). 9- -Nursing care of patients with fracture. 10- Nursing care of patients undergoing orthopedic surgery.) 11- Assessment and management of patients with different types of hepatitis			- الموضوعات التي تم تدريسها:



- 12- Management of patient with infectious diseases of the heart such as endocarditis and myocarditis
- 13- Assessment and management of patient with anemia
- 14- Management of patient with intestinal obstruction.
- 15 - Management of patient with hernia
- 16- Assessment and management of patient with peptic ulcer
- 17- Management of patient gastrectomy.
- 18- Management of patient with cholecystitis, cholelithiasis and cholecystectomy.
- 19- - Assessment and management of patient with acute and chronic renal failure - Nursing management of with Hemodialysis
- 20- Nursing management of patient with prostate cancer (prostatectomy).
- 21- Assessment and management of patient with burn
- 22- Assessment and management of patient with pneumonia
- 23- Assessment and management of patients with chronic obstructive pulmonary disease (COPD)
- 24- Management of patient with Addison disease and Cushing syndrome
- 25- Nursing management of patient with total hip replacement.
- 26- Assessment and management of patient with thyroidectomy.

١٠٠% كل الموضوعات تم تغطيتها

Nursing management of patient with total hip

% - لما تم تدريسه من المحتوي



replacement This was self learning	الأساسي للمقرر
√ ٨٥ < ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√ ٨٥ < ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
None	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
The students appear to be satisfied with all the course evaluation items (43.09%)	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
choosing the correct time to evaluate the course and teachers work shop to academic staff about physical examination	- مقترحات تحسين المقرر
There is no issue raised by external evaluator not yet	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1. work shop to academic staff about physical examination 2. Course was developed according to new legislation	٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



٩ - مالم يتم تنفيذه من مقترحات
(ماهي والأسباب)

-

- خطة التطوير للمقرر للعام القادم

مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
المادة العلمية	تحضير كتاب جامعي مناسب لكل المحاضرات مع عرض صور ونماذج تنفق مع المحاضرات والحالات انشاء صفحه للمقرر على شبكة التواصل الاجتماعي لزيادة التفاعل بين اعضاء هيئة التدريس والطلبة	قسم تمريض الباطني و الجراحي	٢٠٢٠/٢٠١٩

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: / /

Quality Assurance Unit

Menoufia University



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩
جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.
كلية / : التمريض
قسم / : تمريض الباطني الجراحي
(١) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	مادة باطنة عامة 202 M
٢- التخصص:	BSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤٥ ساعة معتمدة) نظري + (.....) عملي (٣ ساعات / اسبوعيا)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	واحد

(٢) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	٥٠٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٨١
عدد الطلاب الغائبين	٢٥ طالب
- نتيجة الامتحان	٤٧٨ ناجح / ٩٩.٣٦% عدد ٣: راسب / ٠.٦٤%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً	التقدير
العدد	النسبة



٣٦.٦١%	١٧٥	ممتاز	للتقديرات الحاصلين عليها:
٤٩.١٦%	٢٣٥	جيد جدا	
٩.٨٣%	٤٧	جيد	
٤.٣٩%	٢١	مقبول	

٢- تدريس المقرر:

1- Introductory to the course cardiac, chest and abdominal examination 2- Rheumatology course ● Classification & Differential Diagnosis of arthropathy ● Rheumatoid arthritis ● Systemic lupus erythromatosis ● Gout 3- Gastrointestinal Tract ● Peptic ulcer ● Disorder of GIT motility ● Diarrhea, dysentery, constipation ● Functional colonic disorder ● Pancreas ● Gallbladder diseases 4- Endocrinology & Metabolism ● Thyroid diseases ● Diabetes Mellitus 5- Hematology & oncology course ● Anemia ● Macrocytic anemia ● Hemolysis ● Splenomegaly & hypersplenism 6- Hapatology: ● Acute hepatitis, chronic hepatitis (viral & non viral) ● Cirrhosis ● Portal hypertension	- الموضوعات التي تم تدريسها:

- Liver cell failure
- 7- Nephrology
 - Urinary Tract Infection
 - Nephrotic syndrome
 - Acute & chronic renal failure
 - Hypertension & kidney

- 8- Diseases of respiratory system:
 - Obstructive airway diseases
 - Tuberculosis
 - respiratory failure
 - Neurology Cerebrovascular accidents and stroke
 - Hemiplegia
 - Paraplegia
 - Peripheral neuropathies

- 9- Cardiology course:
 - Rheumatic fever
 - Ischemic heart diseases
 - Hypertension
 - Heart failure

١٠٠ % من الموضوعات تم تغطيتها

- ما تم تدريسه من المحتوي

الأساسي للمقرر

□ < ٦٠ □ ٦٠ - ٨٤ □ > ٨٥ ✓

- مدي التزام القائمين بالتدريس

بمحتوي المقرر

□ < ٦٠ □ ٦٠ - ٨٤ □ > ٨٥ ✓

- مدي تغطية الامتحان

لموضوعات المقرر

✓ محاضرات نظرية
✓ أنشطة فصلية

- أساليب التعليم والتعلم



الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان نصف الفصل الدراسي	
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ✓ أعمال فصلية
المراجع العلمية	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر : Students were satisfied with all the course evaluation items with (77.7%) The course content condensed for students & long	
مقترحات تحسين المقرر	● شرح المقرر بطرق مبسطة والاهتمام بالمشاركة الفعالة مع الطلاب ● استخدام طرق تعليمية وتطبيقية غير النمط التقليدي للمحاضرات مثل ال Simulation, Role Play, Case study, Group discussion
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨ - ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد
٩ - مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	لا يوجد
خطة التطوير للمقرر للعام القادم: اقتراح استخدام طرق تعليمية وتطبيقية غير النمط التقليدي للمحاضرات مثل ال Simulation, Role Play, Case study, Group discussion	



المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم العلمى الباطنة العامة	2019/2020	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	المادة العلمية

التاريخ: /

التوقيع:

اسم منسق المادة:





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩
جامعة / أكاديمية: . جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

(ب) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تمريض حالات حرجة (الفصل الدراسي الأول) رقم الكود N (٢٠١)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ ساعة/أسبوع) نظري + (٦ ساعات/أسبوع) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	اثنين

(ت) معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:		٥٠٦	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٥٠٦	
نتيجة الامتحان		عدد ٤٦٨ ناجح ٩٢.٥% عدد ٣٨ راسب ٥.٧%	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	التقدير	العدد	النسبة
	ممتاز	٩	١.٩٢%
	جيد جدا	١٢٦	٢٦.٩٢%



٤٠.٥٩ % ٣٠.٥٥ %	١٩٠ ١٤٣	جيد مقبول	
٢- تدريس المقرر:			
1. Assessment of cardiovascular system & auscultation of heart sounds. 2. Hemodynamic monitoring. 3. Nutritional assessment & management critically ill patients. (enteral and parenteral) 4. Conduction system of the heart. 5. Introduction to 12 lead ECG interpretation 6. Characteristic of dysthrythmia ❖ Sinus tachycardia ❖ Sinus bradycardia ❖ Atrial flutter ❖ Premature ventricular contraction ❖ Ventricular tachycardia 7. Angina pectoris 8. Shock 9. Assessment of respiratory system & Auscultation of lung sound 10. Arterial blood gases 11. Acid base imbalance 12. Acute respiratory failure 13. Mechanical ventilation & weaning criteria and methods of weaning from mechanical ventilation 14. Cardiopulmonary arrest and code management	- الموضوعات التي تم تدريسها:		
٩١ % من الموضوعات تم تغطيتها نظرا لضيق الوقت	- ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
√ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√ محاضرات نظرية √ تدريبات عملي √ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم		



الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي			
نظري ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي ✓		- طريقة تقويم الطلاب	
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة		- المراجع العلمية	
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
- The repair of any facility or machine takes long time.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
The students agree for all items of course ,but the students need course note. (43.6%)		نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	
1-Apply new methods in students clinical evaluation as (OSCE, Portfolio file& Question bank) 1-renew assessment sheet for clinical assessment		مقترحات تحسين المقرر	
There is no issue raised by the external evaluator except the exam doesn't contain different form of question		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1-Apply new methods in students clinical evaluation as (Portfolio file& Question bank) 2- assessment sheet were developed for clinical assessment		٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1-Organize work shops to academic staff about the use of (OSCE) exam The cause: Shortage of budget		٩- ماتم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
		- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم العلمي	٢٠٢٠/٢٠١٩	تطوير المادة حسب اللائحة	المادة العلمية



تمريض الحالات الحرجة والطوارئ		الجديدة	

اسم منسق المادة: / التوقيع: التاريخ: /
أ.م. / أسماء حامد
د. شيماء السيد





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩
جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمريض صحة البالغين (٢)

ث) معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تمريض حالات حرجة (الفصل الدراسي الثاني) رقم الكود N (٢٠١)
٢- التخصص:	BNSc
٣- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ ساعة/أسبوع) نظري +(٦ ساعات/أسبوع) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٧- عدد القائمين بالتدريس	اثنين

ج) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:			
٥٠٦		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	
٤٨٠		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد الغائبين ٢٦ طالب		- نتيجة الامتحان	
عدد ٤٦ ناجح ٩٦.٧٨ %		عدد ١٥ راسب ٣.١٢ %	
النسبة		التقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
١٢		ممتاز	
١٥٠		جيد جداً	
٢.٥٨ %			
٣٢.٢٥ %			



جيد مقبول	١٨٤ ١١٩	% ٣٦.٥٦ % ٢٥.٥٩
٢- تدريس المقرر:		
الموضوعات التي تم تدريسها:		1. Endotracheal Suction 2. Treachostomy care 3. Cardiac defibrillation 4. Upper GIT bleeding 5. Gastric suction (lavage) 6. Hepatic Encephalopathy 7. Enema 8. Assessment neurological System 9. Stroke 10. Management of increased ICP (Intra Cranial Pressure) 11. Mechanism of trauma 12. Traumatic brain injury 13. Chest trauma 14. Chest tube 15. Diabetic ketoacidosis 16. Hyperglycemic Hyperosmolar Nonketotic Syndrome 17. Thyrotoxic Crisis 18. Spinal cord injury
ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		100% من الموضوعات تم تغطيتها
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		□ > ٦٠ □ ٦٠ - ٨٤ □ < ٨٥ √
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		□ > ٦٠ □ ٦٠ - ٨٤ □ < ٨٥ √
أساليب التعليم والتعلم		√ محاضرات نظرية √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية √ تدريب عملي الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي



- طريقة تقويم الطلاب		✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي
- المراجع العلمية		✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
- الوسائل المعينة		✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		- The repair of any facility or machine takes long time.
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:		The students agree for all items of course ,but the students need course note. ((43.6%)
مقترحات تحسين المقرر		1-Apply new methods in students clinical evaluation as (OSCE, Portfolio file& Question bank) 1-renew assessment sheet for clinical assessment
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		There is no issue raised by the external evaluator except the exam doesn't contain different form of question
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1-Apply new methods in students clinical evaluation as (Portfolio file& Question bank) 2- assessment sheet were developed for clinical assessment
٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		1-Organize work shops to academic staff about the use of (OSCE) exam The cause: Shortage of budget
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:		

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	٢٠٢٠/٢٠١٩	قسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

اسم منسق المادة: /
أ م \ أسماء حامد
د\ شيماء السيد

التوقيع:

التاريخ: /



Undergraduate Courses Report

Department of Maternal and Newborn Health Nursing

2018-2019

Quality Assurance Unit

Menoufia University





List of Courses

Title	Code	Hours per Week		
		Theory	Clinical	Lab
Maternal and Newborn Health Nursing	300 (N)	3	12	6
Critical Maternal and Newborn Nursing	301(N)	2	6	6
Obstetrics and Gynecological Medicine	302 (M)	2	-	
Population Studies & Family Planning	303(N)	1	-	
Methods of Teaching in Nursing	304 (N)	2	-	
Reproductive Health	305(N)	1	-	
English language (level 4)	306 (L)	2	-	
Adolescent Health	307 (N)	1	-	





نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2018-2019

جامعة : Menofia University

كلية : Faculty of Nursing

قسم : Maternal and Newborn Health Nursing

(ظ) معلومات أساسية:

Maternal and Newborn Health Nursing 300(N)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
Maternal and Newborn Health Nursing	٢- التخصص:
Third year	٣- الفرقة / المستوي:
نظري (٣ ساعات / الاسبوع) + عملي (١٨ ساعات / الاسبوع) (٤٥ ساعة نظري + ٢٧٠ ساعة عملي)	٤- عدد الوحدات
تشكل لجان وضع الأسئلة وفقا للقانون 49 لعام 73 و وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 بلجان الامتحانات من أربعة أعضاء لمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر / غير متوافر □	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
٩ أعضاء هيئة تدريس	٧- عدد القائمين بالتدريس

(ع) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
٣٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



نتيجة الامتحان - عدد ٣١٤ ناجح عدد ٧ راسب	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها: ممتاز ٢٢.٩ جيد جدا ٥٠.٥ جيد ١٩.١ % مقبول ٦.١ %	
2- تدريس المقرر:	
-Introduction for quality Orientation to the course Mission & Vision Course Specification -Anatomy & Physiology of female & male reproductive system - female & male reproductive system - Physiology of menstruation and conception - Preconception Nursing Care and Counseling - Preconception Care - Preconception Counseling - Conception and fetal development - Changes of body systems to pregnancy - Development of the placenta - Physiological changes during pregnancy - Signs and symptoms of pregnancy - Fetal circulation - Antenatal care -Definition of antenatal care	- الموضوعات التي تم تدريسها:



- Component of antenatal care
- Instruction given to mother
- **Normal labor**
- Fetal skull and maternal pelvis
- Definition of normal labor
- Theories of onset of labor
- Premonitory signs of labor
- **Nursing Care for Normal Labor**
- Mechanism of labor
- Management of first, second, third and fourth stages of labor
- Physical & Psychological changes during post partum period and postpartum management**
- Normal physiological changes during post partum period
- Types of minor discomfort and interventions
- Components of postpartum visit (mother and newborn)
- **Nursing Care for Family planning**
- Family planning
- **Nursing Care for Menopause**
- Menopause
- Objectives Structured Clinical Exam (OSCE)**
(OSCE)

Antenatal Care Area

Clinical Procedure

- *Antenatal assessment*

Clinical Assignment

محتوى المقرر العملى



- Antenatal care

- Minor discomforts

Clinical Procedure

- Abdominal examination

- Auscultation of fetal heart rate

Clinical Assignment

- Exercise During pregnancy

Clinical Procedure

- Revision of Antenatal
assessment

Clinical Assignment

- Hygiene during pregnancy

Clinical Procedure

- Redemonstration of Abdominal
examination

- Redemonstration of
Auscultation of fetal heart rate

Clinical Assignment



-Nutrition during pregnancy

Clinical Procedure

- Redemonstration of Antenatal assessment
- Redemonstration of Abdominal examination
- Redemonstration of Auscultation of fetal heart rate

Clinical Assignment

-Preparation for Labour

2- Labor Area

Clinical Procedure

-Immediate baby care

Clinical Assignment

- Management of normal labor

Clinical Procedure

-Instrumental tray

Clinical Assignment

- Management of labor pain



Clinical Procedure

- Partograph

Clinical Assignment

- Ecobolic drugs

Clinical Procedure

- Episiotomy

Clinical Assignment

- Tocolytic drugs

Clinical Procedure

- Perineal care

- Uterine massage

- Placenta examination

- P.V

Clinical Assignment

- Revision of clinical assignment

3- Family planning

Clinical Procedure

- Insertion of IUD



Clinical Assignment

- Introduction of family planning
- Natural family planning methods

Clinical Procedure

- Removal of IUD

Clinical Assignment

- Chemical methods
- Mechanical methods

Clinical Procedure

- Insertion of Implanon

Clinical Assignment

- Hormonal methods

Clinical Procedure

- Removal of Implanon

Clinical Assignment

- Emergency methods

Clinical Procedure

- Administration of injectable



hormonal methods	
Clinical Assignment	
- Surgical methods	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ < √ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < √ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
Lecture	- أساليب التعليم والتعلم
Case study	
Group discussion.	
Demonstration & redomenstration	
اعمال السنه - ١٢٠ شفهي - ٣٠ عملي واكاديمي - ٣٠ تحريري - ١٢٠ الدرجه النهائيه ٣٠٠	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة □	- المراجع العلمية
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة □	- الوسائل المعينة
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة □	- المستلزمات والخامات
None	4- قيود إدارية وتنظيمية:
النسبه العامه ٧٨.٤ % مشوق ٧٠ % يرتبط بالتخصص ٨٥ % يتضمن معلومات حديثه ٨٥ % يوفر امثله عمليه ٧٩ % يقابل توقعاتي ٨١ % مفيد في التطبيق العملي ٨٠ %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:



مفهوم عموماً جيد			
- Supplying the lecture hall with internet service - Updating the course book by adding new references - Increasing the clinical training sites to accommodate the number of students		6- مقترحات تحسين المقرر:	
None		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
Specifying more appropriate class to accommodate the number of students Using self learning for motivating students Adding more realistic Manican to labs to accommodate the presence of male students whose presence in normal labor situations may be rejected by laboring women		8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
Making the internet available at the class to integrate videos with the theoretical topics (عدم كفاية خطوط الانترنت بالكلية وتم مخاطبه الجامعه لامداد الكليه بخطوط شبكة انترنت اضافيه بهدف امداد المدرجات والمعامل بالخدمه)		9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



Course contributors	2018-2019	1-تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس عن الحديث في مجال تمريض صحة الام 2-تشجيع اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي حضور المؤتمرات العلميه من خلال مساهمه ماليه من الكليه	Staff development Staff development

1-Prof. Inass Kassem Ali Kassem

أستاذ المادة :

2-Prof . Aida Abdel- razek

3- Dr. Amal Gamal

4- Dr. Gamila Gaber

5- Dr. Samah abd el Alem

6- Dr. Sohair Ahmed Fouad

7- Dr. Eman saif

8- Dr Amal Khalifa

9- Dr. Doaa Elkersh

Prof : Inass Kassem Ali Kassem

رئيس مجلس القسم العلمى :

Quality Assurance Unit

Menoufia University



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2018-2019

جامعة : Menofia University

كلية : Faculty of Nursing

قسم : Maternal and Newborn Health Nursing

ت) معلومات أساسية:

Critical Maternal and Newborn Nursing 301(N)	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي:
Maternal and Newborn Health Nursing	٢ - التخصص:
Third year	٣ - الفرقة / المستوى:
نظري (٢ ساعات / الاسبوع) + عملي (١٢ ساعات / الاسبوع) (٣٠ ساعة نظري + ١٨٠ ساعة عملي)	٤ - عدد الوحدات
تشكل لجان وضع الأسئلة وفقا للقانون 49 لعام 73 و وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 بلجان الامتحانات من أربعة أعضاء لمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية .	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
٧ متوافر □ غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
٩ أعضاء هيئة تدريس	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ث) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
٣٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



نتيجة الامتحان عدد ٣٨٤ ناجح عدد ٦ راسب	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها: ممتاز ١٧.٩% جيد جداً ٩.٧% جيد ٢٧.٦% مقبول ٤.٨%	
2- تدريس المقرر:	
Nursing Care for Bleeding in early pregnancy - Abortion - Vesicular mole - Ectopic pregnancy Nursing Care for Bleeding in Late pregnancy - Abruptio placenta - Placenta praevia <u>Instrumental Delivery (self learning)</u> <u>Caeserean Section (self learning)</u> - Nursing Care for Pregnancy induced Hypertension (PIH) - Pre-eclampsia - HLLEP syndrome - Eclampsia - Nursing care for gestational diabetes - Nursing care for cardiac disease during pregnancy - Nursing Care for Post partum complications -Puerperal sepsis -P.P hemorrhage	الموضوعات التي تم تدريسها:



- Nursing Care for abnormal labor - Occipito-posterior - Face presentation - Brow presentation - Breech presentation - Nursing Care for Cord prolapse & Cord presentation - Cord prolapse & Cord presentation - Nursing Care for Obstructed labor - Obstructed labor - Nursing Care for Abnormal uterine bleeding - Abnormal uterine bleeding - Nursing Care for Genital prolapse - Genital Prolapse - Nursing Care for Sexual transmitted diseases - STDs	
1- Antenatal Care Area Clinical Procedure - Pitting edema assessment Clinical Assignment - Toxoplasmosis Clinical Procedure - Deep tendon reflex	محتوى المقرر العملى



Clinical Assignment

- *Hyperemesis Gravidarium*

Clinical Procedure

- *Caring eclamptic patient*

Clinical Assignment

- *Multiple Pregnancy*

Clinical Procedure

- *Administration of Magnesium Sulphate*

Clinical Assignment

- *RH In computability*

Clinical Procedure

- *Redemostration of clinical procedures*

Clinical Assignment

- *Revision of clinical assignment*

2- Labor Area

Clinical Procedure

- *Neonatal resuscitation*



Clinical Assignment

- Management of prematurity

Clinical Procedure

- Abnormalities of placenta

Clinical Assignment

- Management of postmaturity

Clinical Procedure

- Care of cesarean section

Clinical Assignment

- Premature rupture of membrane

Clinical Procedure

- Intrapartum electronic fetal monitoring

Clinical Assignment

- Fetal monitoring

Clinical Procedure

- Management of abnormal uterine action and abnormal labor



Clinical Assignment

-Revision of clinical assignment

3- Family planning

Clinical Procedure

- Breast self -examination

Clinical Assignment

- Genital prolapse

Clinical Procedure

- Gynecological assessment

Clinical Assignment

- Fibroid

Clinical Procedure

-Preoperative care for gynecological patient

Clinical Assignment

- Hysterectomy

Clinical Procedure

- Postoperative care for



<i>gynecological patient</i> Clinical Assignment - Pelvic inflammatory disease Clinical Procedure - Nursing responsibilities in gynecological clinic Clinical Assignment -Revision of clinical assignment	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
١٥٢٧ / ١٤-٦٠ □ ٦٠ □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٥٢٧ / ١٤-٦٠ □ ٦٠ □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
Lecture Group discussion. Case Study Demonstration & redomenstration	- أساليب التعليم والتعلم
اعمال السنه - ٨٠ شفهي - ٢٠ عملي واكينيكي - ٢٠ تحريري - ٨٠ الدرجة النهائيه ٢٠٠	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	

المراجع العلمية	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐
الوسائل السمعية	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐
المستلزمات والخامات	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐
4- قيود إدارية وتنظيمية:	None
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	النسبة العامة ٨٠.١٢ % مشوق ٧٥ % يرتبط بالتخصص ٨٣ % يتضمن معلومات حديثة ٨٥ % يوفر امثله عمليه ٨٠ % يقابل توقعاتي ٨١ % مفيد في التطبيق العملي ٨٥ % مفهوم ٧٧ % عموما جيد ٧٥ %
6- مقترحات تحسين المقرر:	- Supplying the lecture hall with internet service - Updating the course book by adding new references - Increasing the clinical training sites to accommodate the number of students
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	None
8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	Specifying more appropriate class to accommodate the number of students
9- ماتم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	Making the internet available at the class to integrate videos of critical cases with the theoretical topics Supplying labs with internet in order to allow students to see cases and scenarios of critical cases that may be limited in number in hospitals (عدم كفاية خطوط الانترنت بالكلية وتم مخاطبه الجامعه لامداد الكلية بخطوط شبكة انترنت)



اضافيه بهدف امداد المدرجات والمعامل
بالخدمه

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course contributors	2018-2019	1-Plan for a series of training sessions about new trends in maternity nursing for the staff members 2-Encourage staff members to attend scientific conferences by funding their attendance	Staff development Staff development

1-Prof. Inass Kassem Ali Kassem

أستاذ المادة :

2-Prof . Aida Abdel- razek

3- Dr. Sohair Ahmed Foud

4- Dr. Amal Gamal

5- Dr. Gamila Gaber

6- Dr. Samah abd el Alem

7- Dr. Eman saif

8- Dr Amal Khalifa

9- Dr. Doaa El-Kersh

Prof : Inass Kassem Ali Kassem

رئيس مجلس القسم العلمى :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2018-2019

جامعة : Menofia University

كلية : Faculty of Nursing

قسم : Maternal and Newborn Health Nursing

(ت) معلومات أساسية:

Obstetrics and Gynecological Medicine 302(M)	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي:
Maternal & Newborn Health Nursing	٢ - التخصص:
Third year	٣ - الفرقة / المستوى:
نظري : ٢ ساعة / الاسبوع نظري : ٣٠ ساعة	٤ - عدد الوحدات
تشكل لجان وضع الأسئلة وفقا للقانون 49 لعام 73 و وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 بلجان الامتحانات من أربعة أعضاء لمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية .	٥ - النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
متوافر ☐ غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
٢ عضو هيئة تدريس	٧ - عدد القائمين بالتدريس

(ث) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
٣٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



عدد ٣١٩ ناجح عدد ٢ راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز ٩٦.١% جيد جداً ٢% جيد ٠.٧% مقبول ١.٢%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
2- تدريس المقرر: - الموضوعات التي تم تدريسها: Reproductive system Adaptation of body systems during pregnancy Diagnosis of pregnancy Abnormal pregnancy Bleeding in early Pregnancy Bleeding in late pregnancy Pregnancy induced hypertension Definition of normal labor and management of first stage of labor Management of 2nd, 3rd, 4th stages of labor Abnormal labour Physiological changes during post partum period Minor discomforts during post partum period -puerperal sepsis -puerperal pyrexia - Common gynecological problems - Common menopausal problems	
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
☐ ٦٠ - ☐ ٦٠ - ☐ ٨٤ ☒ ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر



٦٠ > □ ٦٠ - ١٤ / ١٥ < □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
-Lecture.	- أساليب التعليم والتعلم
Mid-term Exam 20% Final Exam 80%	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
□ متوافرة بدرجة محدودة □ متوافرة غير متوافرة	- المراجع العلمية
□ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
□ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
None	4- قيود إدارية وتنظيمية:
النسبة العامة ٨١.٤ % مشوق ٨٠ % يرتبط بالتخصص ٨٣ % يتضمن معلومات حديثة ٨٢ % يوفر امثله عمليه ٨٠ % يقابل توقعاتي ٨١ % مفيد في التطبيق العملي ٨٥ % مفهوم ٨٠ % عموما جيد ٨٠ %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
Updating the course book by adding more recent references and topics	6- مقترحات تحسين المقرر:
None	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
Using other teaching methods plus lectures (case studies were used) Using video films to explain certain critical cases difficult to be found in hospitals like eclamptic fits	8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
None	9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course contributors	2018-2019	Plan with the obstetric and gynecological medicine department for clinical rounds	Teaching methods

أستاذ المادة: Dr.Tarek El-Sayed Dr.Wael Gaber El-Damatyl

رئيس مجلس القسم العلمي: prof.Mohamed El-Sayed





نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2018-2019

جامعة : Menofia University

كلية : Faculty of Nursing

قسم : Maternal and Newborn Health Nursing

(ب) معلومات أساسية:

Population Studies & Family Planning 303(N)	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي:
Maternal & Newborn Health Nursing	٢ - التخصص:
Third year	٣ - الفرقة / المستوى:
نظري : ١ ساعة / الاسبوع نظري : ١٥ ساعة	٤ - عدد الوحدات
تشكل لجان وضع الأسئلة وفقا للقانون 49 لعام 73 و وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 بلجان الامتحانات من أربعة أعضاء لمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية .	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر ☐ غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
٢ عضو هيئة تدريس	٧ - عدد القائمين بالتدريس

(ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
٣٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان

نتيجة الامتحان	عدد	٣٨٩	ناجح
	عدد	٢	راسب



ممتاز ٦٣.٧% جيد جداً ٣٢.٣% جيد ٢.٥% مقبول ١.٥%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
2- تدريس المقرر:	
Vital Statistics Death Statistics Census of population Census population Methods Definition, rate and ratio of Maternal mortality Causes of Maternal mortality High risk pregnancy and maternal mortality Definition, objectives and criteria of family planning Methods of family planning Male infertility Female infertility	- الموضوعات التي تم تدريسها:
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > □ ٦٠ - ٨٤ □ ٨٤ < ✓ ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > □ ٦٠ - ٨٤ □ ٨٤ < ✓ ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- Lecture -Assignment	- أساليب التعليم والتعلم
اعمال السنه - ١٥ تحريري - ٣٥ الاجمالي - ٥٠	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
✓متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
None	4- قيود إدارية وتنظيمية:



النسبه العامه مشوق يرتبط بالتخصص يتضمن معلومات حديثه يوفر امثله عمليه يقابل توقعاتي مفيد في التطبيق العملي مفهوم عموما جيد		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	
Updating the course book by adding more graphs and recent references		6- مقترحات تحسين المقرر:	
None		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
Updating the course note by printing it in a more larger font		8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
None		9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course contributors	2018-2019	Updating the course content by adding the most recent Egyptian demographic health survey (DHS) 2016	Course note

أستاذ المادة :

Dr: Amal Khalifa

Dr.Eman Saif

رئيس مجلس القسم العلمي: prof : Inas Kassem Ali Kassem



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2018-2019

جامعة : Menofia University

كلية : Faculty of Nursing

قسم : Maternal and Newborn Health Nursing

أ (معلومات أساسية :

Teaching Methods in Nursing 304 (N)	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي :
Maternal & Newborn Health Nursing Department	٢ - التخصص :
Third year	٣ - الفرقة / المستوي :
نظري : ٢ ساعة / الاسبوع نظري : ٣٠ ساعة	٤ - عدد الوحدات
تشكل لجان وضع الأسئلة وفقا للقانون 49 لعام 73 و وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 بلجان الامتحانات من أربعة أعضاء لمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية .	٥ - النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
متوافر ☐ غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان :
2 عضو هيئة تدريس	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب (معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :	
٣٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر :
٣٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



عدد ٣٨٩ ناجح عدد ٢ راسب	- نتيجة الامتحان
١١.٥ ممتاز ٦٤.٧ جيد جداً ٢١.٣% جيد ٢.٥% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
2- تدريس المقرر:	
-Definition of Teaching and Learning methods Importance of educational objectives - -Examples of each type of educational objectives and Intended Learning Outcomes -Qualities of Intended Learning Outcomes -Types of teaching methods -Criteria of traditional and non traditional methods -Advantages and disadvantages of traditional methods -Advantages and disadvantages of non traditional methods -Selection of Teaching Method -Technologies of Teaching -Evaluation of teaching methods Types of evaluation-	- الموضوعات التي تم تدريسها:



%100	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
$\frac{15}{100} \times 100 = 15\%$	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
$\frac{15}{100} \times 100 = 15\%$	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
Lecture Group discussion Reading Assignments Role Play	- أساليب التعليم والتعلم
اعمال السنه ٢٠ التحريري ٨٠	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
$\frac{15}{100} \times 100 = 15\%$	- المراجع العلمية
$\frac{15}{100} \times 100 = 15\%$	- الوسائل المعينة
$\frac{15}{100} \times 100 = 15\%$	- المستلزمات والخامات
None	4- قيود إدارية وتنظيمية:
النسبه العامه ٧٩ % مشوق ٧٢ % يرتبط بالتخصص ٨٣ % يتضمن معلومات حديثه ٨٥ % يوفر امثله عمليه ٨٢ % يقابل توقعاتي ٨١ % مفيد في التطبيق العملي ٨٥ % مفهوم ٧٧ % عموما جيد ٧٥ %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
Updating the course contents by adding new teaching methods used	6- مقترحات تحسين المقرر



in nursing field	
None	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
Modifying the course note by increasing its font size	٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
None	٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course Contributors	2018-2019	Updating the course contents by adding new teaching methods used in nursing field	The course note

أستاذ المادة

Dr. Samah Abdel-Alim

Dr. Eman Saif

Prof . Inas Kassem Ali Kassem

رئيس مجلس القسم العلمي

Quality Assurance Unit

Menoufia University



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2018-2019

جامعة : Menofia University

كلية : Faculty of Nursing

قسم : Maternal and Newborn Health Nursing

(ت) معلومات أساسية:

Reproductive Health Nursing 305 (N)	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي:
Maternal & Newborn Health Nursing	٢ - التخصص:
Third year	٣ - الفرقة / المستوي:
نظري : 1 ساعة / الاسبوع نظري : ١٥ ساعة	٤ - عدد الوحدات
تشكل لجان وضع الأسئلة وفقا للقانون 49 لعام 73 و وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 بلجان الامتحانات من أربعة أعضاء لمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية .	٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر ☒ / غير متوافر ☐	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
1 عضو هيئة تدريس	٧ - عدد القائمين بالتدريس

(ث) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
٣٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٨٨ ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد ٣ راسب	



ممتاز ٨٧.١% جيد جداً ١٠.٣% جيد ١.٨% مقبول ٠.٨%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
2- تدريس المقرر:	
Safe motherhood initiative - Priorities for safe motherhood - Key components of safe motherhood - WHO pillars of safe motherhood - Effective strategies and interventions to achieve safe motherhood - Infection control stages - Factors affecting the risk of infection. - Methods of sterilization Summary of universal precautions. Methods of sterilization - Summary of universal precautions. - Infection control during labor - Types of violence against women - Risk factors - Factors specifically associated with intimate partner violence - Health consequences - Prevention and response	- الموضوعات التي تم تدريسها:



100%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي المقرر
☒ 100% ☐ 70% ☐ 60% ☐ 50% ☐ 40% ☐ 30% ☐ 20% ☐ 10% ☐ 0%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ 100% ☐ 70% ☐ 60% ☐ 50% ☐ 40% ☐ 30% ☐ 20% ☐ 10% ☐ 0%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
Lecture Seminar Group discussion. Class Activity	- أساليب التعليم والتعلم
اعمال السنه ١٠ التحريرى ٤٠	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
None	4- قيود إدارية وتنظيمية:
النسبه العامه ٨٣ % مشوق ٧٥ % يرتبط بالتخصص ٨٣ % يتضمن معلومات حديثه ٨٥ % يوفر امثله عمليه ٨٣ % يقابل توقعاتي ٨١ %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:



مفيد في التطبيق العملي مفهوم عموما جيد	%٨٥ %٧٧ %٧٥	
Revising the course note by summing-up its contents Adding the related graphs and figures from the Egyptian DHS 2016 to the course note		6- مقترحات تحسين المقرر:
None		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
Updating the course book by increasing the font size		8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
None		9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course contributors	2018-2019	Revising the course note by summing-up its contents Adding the related graphs and figures from the Egyptian DHS 2016 to the	Course note



		course note	

Dr. Amal Khalifa

أستاذ المادة

Prof . Inas Kassem Ali Kassem

رئيس مجلس القسم العلمي:





نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2018-2019

جامعة : Menofia University

كلية : Faculty of Nursing

قسم : Maternal and Newborn Health Nursing

ب) معلومات أساسية:

English language (level 4) 306 (L)	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
Maternal & Newborn Health Nursing	٢- التخصص:
Third year	٣- الفرقة / المستوي:
نظري : ٢ ساعة / الاسبوع نظري : ٣٠ ساعة	٤- عدد الوحدات
تشكل لجان وضع الأسئلة وفقا للقانون 49 لعام 73 و وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 بلجان الامتحانات من أربعة أعضاء لمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية .	٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
متوافر / غير متوافر □	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
١ عضو هيئة تدريس	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
٣٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٨٩ ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد ٢ راسب	



٦١.٤% جيد جداً ٤.٨% ممتاز ٣.٣% مقبول ٣٠.٥% جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
Basics of Paragraph -Transitional phases used in paragraph Structure of paragraph -How to write a paragraph English for Nursing 1- What nursing is? 2-kinds of nursing 3- Training a nurse 4- The role of nursing and nurses in the Community 5- Stress- Related Illnesses 6-Smoking and disease 7- Medical specialties -Reading Comprehension passages -Structure and grammar -Language Exercise -Arabic passage for translation	2- تدريس المقرر: - الموضوعات التي تم تدريسها:
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٥ < ✓ ١٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٥ < ✓ ١٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
-lecture.	- أساليب التعليم والتعلم



طريقة تقويم الطلاب	اعمال السنه ٢٠ التحريري ٨٠
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	
- الوسائل المعينة	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:	None
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	النسبه العامه ٨١ % مشوق ٧٦ % يرتبط بالتخصص ٨٣ % يتضمن معلومات حديثه ٨٥ % يوفر امثله عمليه ٨٠ % يقابل توقعاتي ٨١ % مفيد في التطبيق العملي ٨٥ % مفهوم ٧٧ % عموما جيد ٧٥ %
6- مقترحات تحسين المقرر:	Using the multi-purpose lab to enhance teaching
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	None
8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	Using teaching methods other than lecture
9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	Using the multi-purpose lab to enhance teaching Devices and headpieces need maintenance



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course contributors	2018-2019	Using the multi-purpose lab to enhance teaching Updating the course contents by adding TOEFL materials	Teaching technologies Course note

اسم منسق المادة: تغريد كمال

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ رضوان السبكي





نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2018-2019

جامعة : Menofia University

كلية : Faculty of Nursing

قسم : Maternal and Newborn Health Nursing

ب) معلومات أساسية:

Adolescent Health 307(N)	١ - اسم المقرر ورمزه الكودي:
Maternal & Newborn Health Nursing	٢ - التخصص:
Third year	٣ - الفرقة / المستوي:
نظري : ١ ساعة / الاسبوع نظري : ١٥ ساعة	٤ - عدد الوحدات
تشكل لجان وضع الأسئلة وفقا للقانون 49 لعام 73 و وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 بلجان الامتحانات من أربعة أعضاء لمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية .	٥ - النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
متوافر ☐ غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
٢ عضو هيئة تدريس	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
٣٩٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
٣٩٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان



عدد ٣٨٨ ناجح عدد ٢ راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز %٩٥.٨ جيد جداً %٣.٣ جيد %٠.٥ مقبول %٠.٤	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
2- تدريس المقرر:	
Normal puberty Abnormal puberty Normal menstrual cycle Menstruation disorders Interviewing adolescents Communicating with the adolescent Eating disorders in adolescents Substance abuse	- الموضوعات التي تم تدريسها:
%100	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
١٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٥ < ✓ ٨٤ - ٦٠ □ ٦٠ > □	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- Lecture - Discussions	- أساليب التعليم والتعلم
اعمال السنه ١٠ التحريري ٤٠	- طريقة تقويم الطلاب



3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
المراجع العلمية	☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
الوسائل المعينة	☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:	None
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	النسبة العامة ٨١.٤ % مشوق ٨٠ % يرتبط بالتخصص ٨٣ % يتضمن معلومات حديثة ٨٢ % يوفر امثله عمليه ٨٠ % يقابل توقعاتي ٨١ % مفيد في التطبيق العملي ٨٥ % مفهوم ٨٠ % عموما جيد ٨٠ %
6- مقترحات تحسين المقرر:	Reprinting the course note in a larger font
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	None
8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	Using other teaching methods more than lecture and discussion
9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	None



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course contributors	2018-2019	Reprinting the course note in a larger font	Course note

Dr. Samah Abdel-Alim

أستاذة المادة

Dr. Amal Khalifa

Prof . Inas Kassem Ali Kassem

رئيس مجلس القسم العلمي





**Course Report for under
Graduate**

Pediatric Nursing

Department

2018/ 2019

Quality Assurance Unit

Mezhar University





Content

Code	Subject
307(N)	Pediatric nursing
308(N)	Emergency and care of pediatric nursing
309(M)	Pediatric medicine
310(M)	Pediatric surgery
311(M)	Forensic medicine and toxicology
312(S)	Child Psychology

Quality Assurance Unit

Menoufia University





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية: المنوفية

كلية/: التمريض

قسم: تمريض الأطفال.

معلومات أساسية

اسم المقرر ورمزه الكودي	307(N) تمريض الأطفال
التخصص	تمريض الأطفال
الفرقة / المستوي	الثالثة
عدد الساعات	٣ / ساعة نظري / أسبوعيا + ١٥ ساعة عملي / أسبوعيا
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	بناءا على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الإمتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناءا على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على ان يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس حتى لو كان منتدبا وللعميد في حالة الإستعجال اختيار أعضاء اللجنة.
نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	10.Dr/ Hanaa mabrouk 11.Dr/ Fatma abd Elsieb 12. Dr/ Shimaa Abd elhady



معلومات متخصصة

	الإحصائيات:
446	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
446	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٤٤٠ ناجح %٩٨.٦ عدد ٦ راسب %١.٤	لجنة الامتحان عدد الناجحين
ممتاز ١٢.٧ % جيد جدا ٤٤ % جيد ٣٥.٤ % مقبول ٦.٥ % راسب ١.٤ %	النسبة المئوية % لِلناجحين طبقا لِلتقديرات الحاصلين عليها
تدريس المقرر:	
1- Introduction to pediatric nursing (growth and development) a- Infant& toddler stage. b- Preschool, school & adolescent stage 2- Nursery school 3- Health promotion of infant 4- Adaptation of children to hospitalization (Self study) 5- Management of neonates and high risk infant 6- Nutritional deficiency 7- Management of infants and children with diseases of respiratory system 8- Management of infants and children with of communicable	الموضوعات التي تم تدريسها :



diseases 9- Management of infants and children with diseases of the central nervous system 10- Management of infants and children with skin diseases 11- Management of infants and children with diseases of gastrointestinal system 12- Management of infants and children with diseases of the urinary system 13- Management of infants and children with diseases of circulatory system	
نسبة ١٠٠% تم تدريسه من المقرر	% لم يتم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
☐ ٨٥ > ☒ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ <	مدي التزام القائمين بالتدريس
☐ ٨٥ > ☒ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ <	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ تدريب عملي ☒ محاضرات ☐ أنشطة فصلية ☒ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر):	أساليب التعليم والتعلم
☒ شفوي ☒ نظري ☒ ☐	طريقة تقويم الطلاب



أعمال فصلية	عملي

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- الوسائل المعينة	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:	The student's evaluation reflected their acceptance and interesting by the course in which the majority of them found the course was easy to follow, the reading assignments were understandable and the exams reflected what was taught (88.5%).
٦- مقترحات تحسين المقرر:	1-Communicate with hospital administrator to provide the staff with special class for presentation as well as medical staff.
ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
ما تم تنفيذه من مقترحات للتطوير في العام السابق	* Communicate with hospital administrator and find special class for presentation
ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	٢-
	٣-



- خطة التطوير للمقرر للعام القادم

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course coordinator Assist prof / Nenaa M. Faid		1-Develop electronic learning books 2-Utilize and apply results of evidence – based departmental research	تطوير المقرر
		Incorporate higher levels of thinking into pediatric nursing evaluation as application of O.S.C.E approach.	تطوير طرق تقويم الطالبات
		Exchange of scientific expertise among different universities e.g mansora university	تبادل الخبرات العلمية

منسق المادة : **Assist prof / Nenaa M. Faid**

Quality Assurance Unit

Menoufia University



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة/ اكااديمية: المنوفية.

قسم: تمريض الأطفال.

كلية/ معهد: . التمريض

معلومات أساسية

اسم المقرر ورمزه الكودي	308(N)تمريض الأطفال حالات حرجة
التخصص	تمريض الأطفال
الفرقة / المستوي	الثالثة
عدد الساعات	١ ساعة نظري /أسبوعيا + ٣ ساعات عملي / أسبوعيا
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	بناءا على قرار رئيس الجامعة رقم (٢١٢١) تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الإمتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس فى كل مقرر دراسى بناءا على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على ان يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس حتى لو كان منتدبا وللعמיד فى حالة الإستعجال اختيار أعضاء اللجنة.
نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس من الخطة	1. Assist prof / Amal abd elrazek 2.Dr/ Reda Hassan 3.Dr/ Alyaa salama



معلومات متخصصة

	الإحصائيات:
446	عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
446	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٤٤١ ناجح ٩٨.٩ % عدد ٥ راسب ١.١ %	لجنة الامتحان هى دى لجنة الممتحنين من تشكيل لجان الممتحنين
ممتاز ٣٣ % جيد ١٦.٧ % مقبول ١.١ % جدا ٤٨.١ % راسب 1.1 %	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للدرجات الحاصلين عليها
تدريس المقرر:	
1-Common concepts of pediatric critical care 2-Life and death 3-management of shock 4-renal failure 5-convulsions among children 6-congestive heart failure 7-pediatric trauma 8-organ transplantation 9-respiratory distress	الموضوعات التي تم تدريسها :



10-diabetic ketoacidosis	
11-mangement of children with coma	
12-mangement of children with burn	
نسبة ١٠٠ % تم تدريسه من المقرر	% لم يتم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
☐ ٨٥ > ☒ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ <	مدي التزام القائمين بالتدريس
☐ ٨٥ > ☒ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ <	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ تدريب عملي ☒ محاضرات نظرية	أساليب التعليم والتعلم
☐ أنشطة فصلية ☒ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر):	
☒ شفوي ☒ نظري	طريقة تقويم الطلاب
☒ عملي ☐ أعمال فصلية	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
☐ متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية



الوسائل المعنية	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية:	* Difficulty in allowing the students to enter ICU in the hospital for training and need the permission of administration of the hospital for attending I.C.U and allow special class for presentation.
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	Most of the students accepted the course and were interested and the course achieved the objectives (73%).
٦ - مقترحات تحسين المقرر:	*Communicate with hospital administrator to provide the staff with special class for presentation as well as the medical staff. * Empowerment of faculty facilities including other areas which allow the students for I.C.U training.
ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
ما تم تنفيذه من مقترحات للتطوير في العام السابق	2. Faculty facilitate other areas which allow the students for I.C.U training. 3. Provide the staff with special class for presentation as well as the medical staff.
ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم	



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course coordinator assist prof/ Amal abd elrazek	A t the beginning of the academic year 2018-2019	1-Develop electronic learning books 2-Utilize and apply results of evidence – based departmental research	تطوير المقرر
	During the academic year 2018-2019	Design and prepare a recent pediatric emergency care laboratory.	
	During the academic year 2018-2019	Design more highly developed media for teaching pediatric critical care. As(simulators, Making video conference with others universities).	تطوير طرق التدريس
	During the academic year 2018-2019	Exchange of scientific expertise among different universities e.g mansora university	تبادل الخبرات العلمية
	During the academic year 2018-2019	Train student in different critical care units e.g PICU, hemodialysis	التدريب العملي

منسق المادة : Assist prof/ Amal abd elrazek



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة/ اكااديمية: المنوفية

كلية/ معهد: ... التمريض

قسم: تمريض الأطفال

معلومات أساسية

اسم المقرر ورمزه الكودي	طب الأطفال \ 309(M)
التخصص	تمريض الأطفال
الفرقة / المستوي	الثالثة
عدد الساعات	٢ ساعات نظري / أسبوعيا
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	بناء على قرار رئيس الجامعة رقم (٢١٢١):- تشكل لجان وضع الاسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة اعضاء بمرحلة البكالوريوس فى كل مقرر دراسي بناء على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الامكان من بين اعضاء هيئة التدريس بالكلية على ان يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس حتى لو كان منتدبا وللمعيد فى حالة الاستعجال اختيار اعضاء اللجنة.
نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	☒ متوافر ☐ غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	1.Dr/ HebaAllah Mohammed Bahbah 2. Dr/ noha Mohammed Ashour



معلومات متخصصة

	الإحصائيات:
446	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
446	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٤٤٣ ناجح ٩٩.٣٣% عدد ٣ راسب ٠.٦٧%	نتيجة الامتحان
ممتاز ٦٠.٥% جيد جدا ٣٦.٣% جيد ٢.٥٣% مقبول ٠% راسب ٠.٦٧%	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للدرجات الحاصلين عليها
تدريس المقرر:	
1-Growth &Development 2- Nutrition of infants and children. (Breast feeding and weaning 3- Malnutrition disorder 4-Normal Neonates 5- High Risk Neonates 6- New concept in Acute diarrhea 7-Respiratory system diseases 8- Cardiovascular diseases 9- Urology system disorder 10-C.N.S disorders 11- Infectious diseases and their prevention	الموضوعات التي تم تدريسها:



12- Blood diseases		
١٠٠% تم تدريس من المقرر		% لم يتم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
☒ ٨٥ < ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ >		مدي التزام القائمين بالتدريس
☒ ٨٥ < ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ >		مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☐ تدريب عملي ☒ محاضرات نظرية ☐ أنشطة فصلية ☐ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر):		أساليب التعليم والتعلم
☐ شفوي ☒ نظري ☐ عملي ☐ أعمال فصلية		طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:		
☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة		- المراجع العلمية
☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة		- الوسائل المعينة
☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة		- المستلزمات والخامات
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:



The student's evaluation reflected their acceptance and interesting by the course in which the majority of them found the course was helping critical thinking, that the course objective correspond with the course content (75%)			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
1-Availability of reading resourcess 2-Add some illustration to lecture to help student more understanding rather than memorized			٦- مقترحات تحسين المقرر:
لا يوجد			ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1-Availability of reading resources			ما تم تنفيذه من مقترحات للتطوير في العام السابق
١- لا يوجد			ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course coordinator .Dr/ HebaAllah Mohammed Bahbah	At the beginning the next semester	Add some clinical rounds to help student to see clinical signs and symptoms of disease in real patient situation	Clinical training



		and accept some skills about physical examination	

منسق المادة

Dr/ HebaAllah Mohammed Bahbah





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة/ اكااديمية: المنوفية

كلية/ معهد: التمريض

قسم: تمريض الأطفال

معلومات أساسية

اسم المقرر ورمزه الكودي	جراحة الأطفال (M) ٣١٠
التخصص	تمريض الأطفال
الفرقة / المستوي	الثالثة
عدد الساعات	١ ساعة نظري / أسبوعيا
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	بناءا على قرار رئيس الجامعة رقم (٢١٢١):- تشكل لجان وضع الاسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس فى كل مقرر دراسى بناءا على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الامكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على ان يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس حتى لو كان منتدبا وللعميد فى حالة الاستعجال اختيار أعضاء اللجنة
نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	Dr/ Ahmed Mohammed Fawzy Abdalla



معلومات متخصصة

	الإحصائيات:
446	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
446	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٤٤٠ ناجح ٩٨.٧% عدد 6 راسب ١.3%	لجنة الامتحان
ممتاز ٤٦.١% جيد جدا ٣٠.١% جيد ١٨.٧% مقبول ٣.٨% راسب ١.٣%	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للدرجات الحاصلين عليها
	تدريس المقرر:
7. Defects of gastrointestinal tract a-Cleft lip& cleft palate b- Esophageal atresia. c- tracheoesophageal fistula 8. Malformations of the central Nervous System 9. Cranial Deformities 10.Skeletal Defects 11.Hernias. 12.Defects of Genitourinary tract.	الموضوعات التي تم تدريسها :
١٠٠% من الذى تم تدريسه	% لم يتم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
☒ ٨٥ < ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ >	مدي التزام القائمين بالتدريس



مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☒ $\sqrt$ ☐ $80 <$ ☐ $84-60$ ☐ $60 >$
أساليب التعليم والتعلم	☐ تدريب عملي ☒ $\sqrt$ محاضرات نظرية ☐ أنشطة فصلية ☐ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر):
طريقة تقويم الطلاب	☒ $\sqrt$ شفوي ☒ $\sqrt$ نظري ☐ عملي ☐ أعمال فصلية
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- الوسائل المعينة	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:	1- The time of lecture is late so the studentes loose concentration
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	1The student's evaluation reflected their acceptance and interesting by the course in which the majority of them found the course was helping critical thinking, that the course objective correspond with the course content. Most of the students accepted the course and



were interested and the course achieved the objectives (47.25%).		
3. Use more than one teaching method 4. Prepare an appropriate handouts		٦- مقترحات تحسين المقرر:
لا يوجد		ملاحظات المراجعين الخارجيين(إن وجدت)
-Use more than one teaching method -Prepare an appropriate handouts		ما تم تنفيذه من مقترحات للتطوير في العام السابق
لا يوجد		ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم		
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
Course coordinator Dr/ Ahmed Mohammed Fawzy Abdalla		Empowerment of faculty facilities including library which supply the student with additional pediatric surgery text books
		تطوير المراجع العلمية
		Add some clinical rounds to help student to see
		التدريب العملى



		clinical sings and symptoms of disease in real patient situation and rounds in the operating room	

منسق المادة : Dr/ Ahmed Mohammed Fawzy Abdalla





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية: .. المنوفية.

كلية/ معهد: التمريض

قسم: تمريض الأطفال

معلومات أساسية

اسم المقرر ورمزه الكودي	طب شرعي وسموم \ (M) ٣١١
التخصص	تمريض الأطفال
الفرقة / المستوي	الثالثة
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	١ ساعة / نظري أسبوعيا
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	بناءا على قرار رئيس الجامعة رقم (٢١٢١):- تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناءا على قرار مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الامكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس حتى لو كان منتدبا وللعميد في حالة الاستعجال اختيار أعضاء اللجنة
نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	Prof Dr/ Samy Hamad Abadelhady Dr/ Setohom Elsayed Elagamy



معلومات متخصصة

	الإحصائيات:
446	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
446	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٣٤ ناجح ٩٢.٧% عدد ٣٣ راسب ٧.٣%	نتيجة الامتحان
ممتاز ٣٠.٤% جيد جدا ٣٢.٥% جيد ٢٢.٧% مقبول ٧.١% راسب ٧.٣%	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للدرجات الحاصلين عليها
تدريس المقرر: الموضوعات التي تم تدريسها :	
1-Legal aspects of medical practice	
2-Wounds and its classifications	
3- Forensic toxicology	
4- Asphyxia	
5- Sexual offences and criminal abortion	
6- Injury and death in infancy and childhood	
7- Elementary genetics and testing for parentage	
8- Head injuries and industrial injuries	

9- Fire, water, heat, cold and neglect

١٠٠% من الذى تم تدريسه	% لم يتم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
☒ ٨٥ < ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ >	مدي التزام القائمين بالتدريس
☒ ٨٥ < ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ >	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☐ تدريب عملي ☒ أنشطة فصلية ☒ محاضرات نظرية ☐ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل	أساليب التعليم والتعلم
شفوي ☐ نظري ☒ عملي ☐ أعمال فصلية ☒	طريقة تقويم الطلاب

☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس: - المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
1- Insufficient books 2-Time table wasn't available from the first week	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
1-The student's evaluation reflected their acceptance and interesting by the course in which the majority of them found the course was helping critical thinking, that the course objective correspond with the course content(63%)	٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:
Empowerment of faculty facilities including library which supply the student with additional forensic medicine & toxicology text books Add some illustration to lecture to help student more understanding rather than memorized	٦- مقترحات تحسين المقرر:
لا يوجد	ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
Empowerment of faculty facilities including library which supply the student with additional	ما تم تنفيذه من مقترحات للتطوير في



forensic medicine & toxicology text books			العام السابق
١- لا يوجد			ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
Add some clinical rounds to help student to see clinical signs and symptoms of disease in real patient situation and accept some skills about physical examination			- خطة التطوير للمقرر للعام القادم
المسؤول عن التنفيذ Course coordinator Prof Dr/ Samy Hamad Abadelhady	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

منسق المادة : Prof Dr/ Samy Hamad Abadelhady



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية: المنوفية

كلية/ معهد: التمريض

قسم: تمريض الأطفال

معلومات أساسية

اسم المقرر ورمزه الكودي	علم نفس النمو (s) 312
التخصص	تمريض الأطفال
الفرقة / المستوي	الثالثة
عدد الساعات	١ ساعة نظري / أسبوعيا
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	بناءا على قرار رئيس الجامعة رقم (٢١٢١) تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الإمتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس فى كل مقرر دراسي بناءا على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على ان يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس حتى لو كان منتدبا وللعמיד فى حالة الإستعجال اختيار أعضاء اللجنة.
نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
عدد القائمين بالتدريس	Dr/ Reda elfeshawy Dr/ Shimaa Abdelhady

معلومات متخصصة



الإحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	446
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	446
لجنة الامتحان	عدد ٤٤٣ ناجح ٩٩.٣ % عدد 3 راسب ٠.67 %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للدرجات الحاصلين عليها	ممتاز ١.٥١ % جيد جداً ٣٨.٥٥ % جيد ٧.٨٠ % مقبول ١.٩٠ % راسب ٠.٦٧ %
تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها :	1- Introduction to child's psychology 2- Psychosexual theory(Freud) 3- Psychosocial development (Erikson) 4- Cognitive development (Piaget) theory 5- Coping strategies 6- Mental retardation 7- Psychological aspects of nursing care
% لم يتم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	نسبة ١٠٠ % تم تدريسه من المقرر.
مدي التزام القائمين بالتدريس	☒ ٨٥ < ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ >

☒ ٨٥ < ☐ ٨٤-٦٠ ☐ ٦٠ >	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☐ تدريب عملي ☒ محاضرات نظرية ☐ أنشطة فصلية ☐ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): Follow up activities	أساليب التعليم والتعلم
☐ شفوي ☒ نظري ☐ عملي ☒ أعمال فصلية	طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
*The number of the students was very large to the class *The students were take long time until attending the lecture due to(shifting from lecture to another and from class to another)	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
Most of the course aids critical thinking and achieve the	٥- نتيجة تقويم



course objectives (57%).			الطلاب للمقرر:
Specify topics for application in nursing. Add some illustration to lecture to help student more understanding rather than memorized			٦- مقترحات تحسين المقرر:
لا يوجد			ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- Specify topics for application in nursing.			ما تم تنفيذه من مقترحات للتطوير في العام السابق
لا يوجد			ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course coordinator Dr/ Reda elfeshawy		Developing update tools for practical application for assessing cognitive, social and emotional development	تطبيق العملي للمقرر
		Educating special parenting play activities to optimize cognitive, emotional and social growth of children	مشاركة اباء الأطفال في تنمية قدرات الطفل

منسق المادة:

Dr/ Reda elfeshawy



تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩
(1st & 2nd Semester)

قسم التمريض النفسي و الصحة النفسية

Quality Assurance Unit

Menoufia University





Content

No	Course	Code
1.	Psychiatric Mental Health Nursing	406(N).
2.	Treatment Modalities in Psychiatric Nursing	407 (N).
3.	Human relation and Group Dynamics	(ع 411)
4.	Psychiatric Medicine	408 (M)





(N)
نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

Menoufia university
Faculty of Nursing.
Psychiatric Mental Health Nursing

Basic information

1- Course name and code	Psychiatric Mental Health Nursing. Code :406(N).
2- Specialization	BNSc
3. The band / level	4 th year / 1 st semester & 2 nd semester
4-Number of units / credit hours	theoretical 3hrs/week clinical 12hrs/week
5 - The system used to select the examination committee	بناءً على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناءً على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس.
6 - External review system for the exam	غير متوافر ☐ متوافر ☒



7 - Number of teaching staff	1- Dr. Maaly El malky Dr Mona El Nagar Dr. Safaa Diab Dr Lamiaa Eita Dr. Gehan Abed Dr .Faten Allam Dr. Hanaa Abo shredia

– Specialized Information

1- Statistics:	
Number of students enrolled in the course	386
-Number of students who took the exam	-386
exam result	Number 386 Successful 100% Number - Deposit 0 %
-Percentage of the successful according to the estimates obtained	Excellent -21.5% V.Good 53.25% Good – 22.25% Acceptable 3% Deposit 0 %
-2 - Teaching the course:	

Topic/ Subjects taught	Introduction to the course Mental health and mental illness Principles of psychiatric nursing



	Theoretical perspectives of psychiatric nursing Defensive mechanisms Symptomatology Crisis intervention Schizophrenia and other psychotic disorders Mood Disorders Anxiety Disorders Somatoform Disorders Dissociative Disorders Personality Disorders Ethical and Legal Issues in Psychiatric/Mental Health Nursing Eating Disorder Cognitive Disorder Community Mental Health Nursing Student presentation : Process Recording and Assessment of psychiatric patient Limit Setting Activity therapy Management of Delusion Management of Hallucination



	Management of Self destructive behavior Stress Management Substance Abuse
For what has been taught of the basic content of the course % -	100%
The extent of the commitment of the teaching staff to the content of the course	$\frac{80}{100} < \sqrt{\quad}$ $84-60$ $60 >$
The extent to which the exam covers the subjects of the course	$\frac{80}{100} < \sqrt{\quad}$ $84-60$ $60 >$
-Teaching and learning methods	1-Lecture .2-Discussion .3-Clinical Practice .4-Seminar Presentation .5-Role Play 6- Brain storming questions .7-Clinical Conference .8-Case Study



- students assessment methods	-1.Periodical practical and oral exam. Assessment .2. Written midterm exam.
3 - The possibilities available for teaching:	
- Scientific references	✓ Available ☐ Limited availability ☐ Not available
The means concerned	Available ☐ Limited availability ✓ ☐ Not available
Supplies and materials	- Available ☐ Limited availability ✓ ☐ Not available
4 Administrative and Regulatory Restrictions:	The bus is not suitable to number of the students and not available at all times.
5 - the result of student evaluation of the course	The evaluation of the student to the course was 88% and their evaluation of the teacher related to course was 92%
6. Proposals for improving the decision	Up date the course content
7. Auditors' comments Outlaws (if any)	None



8. Implemented proposals Development in the previous year	Updating to the 100% course content.		
9. Unless implemented, proposals (What and why)	None		
10 - Development plan for the next year:			
Developer responsible for Implementation	Development Timing	Characterization	Areas of development
The lectures of the course Dr.MaalyEl malky DrMona El Nagar	Befor starting the new semester	-Establish field trips for students to be oriented to all mental health services render to psychiatric patient and increase the places of practical training to fit number of students -up date topics of the course	practical training

Name of course Coordinator

Dr. Hanaa Abo shredia

Chairman of the Department Council:

A.Prof. Mona Al Nagar



(N)
نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

Menoufia university

Faculty of Nursing.

Psychiatric Mental Health Nursing

-Basic information

1- Course name and code	Treatment Modalities in Psychiatric Nursing Code : (407 N).
2- Specialization	BNSc
3. The band / level	4 th year / 1 st semester & 2 nd semester
4-Number of units / credit hours	theoretical (2hours/ week) (2 clinical hrs/week) +
5 - The system used to select the examination committee	بناءً على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناءً على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم.
6 - External review system for the	Not ☐ available ☒



exam	available
7 - Number of teaching staff	Dr . Sabah Mohamed Ibrahim Dr. Karima Ibrahim El bery

Specialized Information– ب

1- Statistics:	
Number of students enrolled in the course	386
-Number of students who took the exam	386
exam result	Number 386 Successful 100% Number: 0 Deposit
-Percentage of the successful according to the estimates obtained	Excellent -33% V.Good 46.25% Good – 18.5% Acceptable 1.75%
2 - Teaching the course: -	

Topic/ Subjects taught	1-Introduction to psychotherapy 2-Interpersonal therapy 3- Individual therapy 4-Group therapy 5-Behavior therapy 6-Cognitive therapy 7-Family therapy



	8-Milieu therapy 9-Play therapy 10- Electroconvulsive therapy 11- Other brain stimulation therapies 12-Antipsychotics drug 13-Antidepressant drug 14-Antianxiety drug 15-Antimanic drug
For what has been taught of the basic content of the course % -	100%
The extent of the commitment of the teaching staff to the content of the course	$\frac{80}{100} < \sqrt{\quad}$ $\frac{84-60}{100}$ $\frac{60}{100} >$
The extent to which the exam covers the subjects of the course	$\frac{80}{100} < \sqrt{\quad}$ $\frac{84-60}{100}$ $\frac{60}{100} >$
-Teaching and learning methods	1.Group discussion with the use of visual aids - PowerPoint using LCD - Picture - Interactive discussion 2.Brain storming question 3.Presentation of theoretical knowledge followed by discussion and student participation in class. 4.Assignment 6.Case study 7.group discussion 8. role play 9. clinical practice



- students assessment methods	Assessment 1 : a.1.periodical practical and oral Exam. Assessment 2 : a.2. written and mid term exam. Assessment 3: a.3. final practical and oral Exam. Assessment 4: a.4. final written exam
3 - The possibilities available for teaching:	
- Scientific references	☒ Available ☐ Limited availability ☐ Not available
The means concerned	Available ☐ Limited availability ✓ ☐ Not available
Supplies and materials	- Available ☐ Limited availability ✓ ☐ Not available
4 Administrative and Regulatory Restrictions:	-----
5 - the result of student evaluation of the course	The evaluation of the student to the course was 91% and their evaluation of the teacher related to course was 94%
6. Proposals for improving the decision	The new topics will be checked for new evidence



7. Auditors' comments		None	
Outlaws (if any)			
8. Implemented proposals		Up date course content	
Development in the previous year			
9. Unless implemented, proposals (What and why)		None	
10 - Development plan for the next year:			
Developer responsible for Implementation	Development Timing	Characterization	Areas of development
The lectures of the course Dr. Mona Alngar	Befor starting the new semester	- adding new topics and new references to the course	Psychotherapy

Name of course Coordinator:

Dr . Sabah Mohamed Ibrahim

Dr. Karima Ibrahim El bery

Chairman of the Department Council:

A.Prof. Mona Al Nagar



(N)
نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

Menoufia university

Faculty of Nursing.

Psychiatric Mental Health Nursing

–Basic information

1- Course name and code	Human relation and Group Dynamics Code : (411 ع).
2- Specialization	BNSc
3. The band / level	4 th year
4-Number of units / credit hours	Theoretical / week :2 hour
5 - The system used to select the examination committee	بناء على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم.



6 - External review system for the exam	✓ available Not available
7 - Number of teaching staff	1- Dr. Mervat Atia 2- Dr. Safaa Shattla

Specialized Information – ب

1- Statistics:	
Number of students enrolled in the course	386
-Number of students who took the exam	386
- exam result	Number 386 Successful 100% Number: 0 Deposit
Percentage of the successful according to the estimates obtained	Excellent – 57.75% V. Good 36.25% Good - 5.5% Acceptable 0. 5%
2 - Teaching the course:	



Topic/ Subjects taught	Introduction about course Communication Communication in organization Telecommunication Listening Interview Nurse patient relationship Group dynamics Documentation
For what has been taught of the basic content of the course % -	100%
The extent of the commitment of the teaching staff to the content of the course	$\frac{80}{100} < \sqrt{\quad}$ 84-60 60 >
The extent to which the exam covers the subjects of the course	$\frac{80}{100} < \sqrt{\quad}$ 84-60 60 >
-Teaching and learning methods	- 1 Interactive presentation (self learning).



	- .2-lectures. - .3. Group Discussion. - .4. Clinical Practice. - .5. Role Play. - .6. Brain storming. - .7. Assignment. .8. case study.
- students assessment methods	1. Activities (presentation and simulation) to assess knowledge, intellectual and psychomotor skills .2 Final written exam to assess knowledge and critical thinking
3 - The possibilities available for teaching:	
- Scientific references	☒ Available ☐ Limited availability ☐ Not available
The means concerned	☒ Available ☐ Limited availability ☐ Not available
Supplies and materials	☒ Available ☐ Limited availability ☐ Not available
4 Administrative and Regulatory Restrictions:	The availability of resources for self learning is needed to facilitate delivery of the course .
5 - the result of student evaluation of the course	The evaluation of the student to the course was 86% and their evaluation of the teacher related to course



	was 90%		
6. Proposals for improving the decision	Up date the course content		
7. Auditors' comments Outlaws (if any)	None		
8. Implemented proposals Development in the previous year	Updating to the 100% course content.		
9. Unless implemented, proposals (What and why)	None		
10 - Development plan for the next year:			
Developer responsible for Implementation	Development Timing	Characterization	Areas of development
The lectures of the course Dr. Mervat Atia	Befor starting the new semester	- Engage the students in the learning process by delegating them to develop different audiovisual aids	practical training

Name of course Coordinator:

- Dr. Mervat Atia

2- Dr. Safaa Shattla

Chairman of the Department Council: A.Prof. Mona Al Nagar



نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

Menoufia university

Faculty of Nursing.

Psychiatric Mental Health Nursing

-Basic information

1- Course name and code	Psychiatric Medicine. Code :408 (M).
2- Specialization	BNSc
3. The band / level	4 th year / 1 st Semester & 2 nd Semester
4-Number of units / credit hours	Theoretical : 2 hour/ week (30 hour/15 week) Clinical None
5 - The system used to select the examination committee	بناءً على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناءً على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس .



6 - External review system for the exam	✓ available Not available
7 - Number of teaching staff	3- Dr. Ahmed Nabil

Specialized Information – ب

1- Statistics:	
Number of students enrolled in the course	386
-Number of students who took the exam	386
exam result	Number 386 Successful 100% Number: 0 Deposit
Percentage of the successful according to the estimates obtained	Excellent – 88.25% V. Good 11% Good 0.75% Acceptable --
2 - Teaching the course:	

Topic/ Subjects taught	Clinical examination of the psychiatric patient Dissociative disorder Schizophrenia Mood disorders Somatoform disorder



	Cognitive disorder Delirium Dementia <u>Child psychiatry</u> 1.Mental retardation. 2.Autistic disorder 3.Conduct disorder 4.Oppositional Defiant disorder 5.Attention deficit disorder 6.Separation anxiety disorder 7.Eating disorder 8.Anxiety disorder
For what has been taught of the basic content of the course % -	100%
The extent of the commitment of the teaching staff to the content of the course	$\frac{80}{100} < \sqrt{\quad}$ $84-60$ $60 >$
The extent to which the exam covers the subjects of the course	$\frac{80}{100} < \sqrt{\quad}$ $84-60$ $60 >$
-Teaching and learning	



methods	- 1-Lecture - .2-Discussion - .3-Clinical Practice - .4-Seminar Presentation - .5-Role Play - 6- Brain storming questions - .7-Clinical Conference - .8-Case Study
- students assessment methods	a.1-Midterm exam.....at 7week .a. 2-Final written exam.....at the end of the term -
3 - The possibilities available for teaching:	
- Scientific references	☒ Available ☐ Limited availability ☐ Not available
The means concerned	☒ Available ☐ Limited availability ✓ ☐ Not available
Supplies and materials	- ☒ Available ☐ Limited availability ✓ ☐ Not available
4 Administrative and Regulatory Restrictions:	The availability of resources for self-learning is needed to facilitate delivery of the course .
5 - the result of student	The evaluation of the student to the course was 82% and their evaluation of the teacher related to course



evaluation of the course	was 88%		
6. Proposals for improving the decision	Up date the course content		
7. Auditors' comments	None		
Outlaws (if any)			
8. Implemented proposals	Updating to the 100% course content.		
Development in the previous year			
9. Unless implemented, proposals (What and why)	None		
10 - Development plan for the next year:			
Faculty of Nursing			
Developer responsible for Implementation	Development Timing	Characterization	Areas of development
The lectures of the course Dr Eman goma	Befor starting the new semester	Engage the students in the learning process by delegating them to develop different audiovisual aids.	Teaching and learning methods

Name of course Coordinator:

Dr. Ahmed Nabil

Chairman of the Department Council:

A.Prof. Mona Al Nagar



(N)
نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

Menoufia university

Faculty of Nursing.

Psychiatric Mental Health Nursing

-Basic information

1- Course name and code	Treatment Modalities in Psychiatric Nursing Code : (407 N).
2- Specialization	BNSc
3. The band / level	4 th year / 1 st semester & 2 nd semester
4-Number of units / credit hours	(2hours/ week) theoretical) + 2 clinical hrs/week (
5 - The system used to select the examination committee	بناءً على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناءً على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم.
6 - External review system for the exam	☒ available ☐ Not available
7 - Number of teaching staff	Dr . Sabah Mohamed Ibrahim Dr. Karima Ibrahim El bery



– Specialized Information

1- Statistics:	
Number of students enrolled in the course	386
-Number of students who took the exam	386
exam result	Number 386 Successful 100% Number: 0 Deposit
-Percentage of the successful according to the estimates obtained	Excellent -33% V.Good 46.25% Good – 18. 5% Acceptable 1.75%
-2 - Teaching the course:	

Topic/ Subjects taught	1-Introduction to psychotherapy 2-Interpersonal therapy 3- Individual therapy 4-Group therapy 5-Behavior therapy 6-Cognitive therapy 7-Family therapy 8-Milieu therapy 9-Play therapy 10- Electroconvulsive therapy 11- Other brain stimulation therapies 12-Antipsychotics drug



	13-Antidepressant drug 14-Antianxiety drug 15-Antimanic drug
For what has been taught of the basic content of the course % -	100%
The extent of the commitment of the teaching staff to the content of the course	$\frac{100}{\sqrt{}}$ ٨٤-٦٠ ٦٠ >
The extent to which the exam covers the subjects of the course	$\frac{100}{\sqrt{}}$ ٨٤-٦٠ ٦٠ >
-Teaching and learning methods	1.Group discussion with the use of visual aids - PowerPoint using LCD - Picture - Interactive discussion .2.Brain storming question 3.Presentation of theoretical knowledge followed by discussion and student participation in class. 4.Assignment .6.Case study .7.group discussion .8. role play 9. clinical practice
- students assessment methods	Assessment 1 : a.1.periodical practical and oral Exam. Assessment 2 : a.2. written and mid term exam.



	Assessment 3: a.3. final practical and oral Exam. Assessment 4: a.4. final written exam
3 - The possibilities available for teaching:	
- Scientific references	✓ Available ☐ Limited availability ☐ Not available
The means concerned	Available ☐ Limited availability ✓ ☐ Not available
Supplies and materials	Available ☐ Limited availability ✓ ☐ Not available
4 Administrative and Regulatory Restrictions:	-----
5 - the result of student evaluation of the course	The evaluation of the student to the course was 91% and their evaluation of the teacher related to course was 94%
6. Proposals for improving the decision	The new topics will be checked for new evidence
7. Auditors' comments Outlaws (if any)	None
8. Implemented proposals Development in the previous year	Up date course content
9. Unless implemented, proposals (What and why)	None
10 - Development plan for the next year:	



Developer responsible for Implementation	Development Timing	Characterization	Areas of development
The lectures of the course Dr. Mona Alngar	Befor starting the new semester	- adding new topics and new references to the course	Psychotherapy

Name of course Coordinator:

Dr . Sabah Mohamed Ibrahim

Dr.Hanaa Radwan

Dr. Karima Ibrahim El bery

Chairman of the Department Council:

A.Prof. Mona Al Nagar





(N)
نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

Menoufia university
Faculty of Nursing.
Psychiatric Mental Health Nursing

Basic information

1- Course name and code	Psychiatric Mental Health Nursing. Code :406(N).
2- Specialization	BNSc
3. The band / level	4 th year / 1 st semester & 2 nd semester
4-Number of units / credit hours	theoretical 3hrs/week clinical 12hrs/week
5 - The system used to select the examination committee	بناءً على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناءً على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس.
6 - External review system for the exam	متوافر ☒ غير متوافر ☐



7 - Number of teaching staff	1- Dr. Maaly El malky Dr Mona El Nagar Dr. Safaa Diab Dr Lamiaa Eita Dr. Gehan Abed Dr .Faten Allam Dr. Hanaa Abo shredia

– Specialized Information

1- Statistics:	
Number of students enrolled in the course	386
-Number of students who took the exam	-386
exam result	Number 386 Successful 100% Number - Deposit 0 %
-Percentage of the successful according to the estimates obtained	Excellent -21.5% V.Good 53.25% Good – 22.25% Acceptable 3% Deposit 0 %
-2 - Teaching the course:	

Topic/ Subjects taught	Introduction to the course Mental health and mental illness Principles of psychiatric nursing Theoretical perspectives of psychiatric



nursing

Defensive mechanisms

Symptomatology

Crisis intervention

Schizophrenia and other psychotic disorders

Mood Disorders

Anxiety Disorders

Somatoform Disorders

Dissociative Disorders

Personality Disorders

Ethical and Legal Issues in

Psychiatric/Mental Health Nursing

Eating Disorder

Cognitive Disorder

Community Mental Health Nursing

Student presentation :

Process Recording and Assessment of psychiatric patient

Limit Setting

Activity therapy

Management of Delusion

Management of Hallucination



	Management of Self destructive behavior Stress Management Substance Abuse
For what has been taught of the basic content of the course % -	100%
The extent of the commitment of the teaching staff to the content of the course	< ☒ ☐ ٨٤-٦٠ ٦٠ > <u>٨٥</u>
The extent to which the exam covers the subjects of the course	< ☒ ☐ ٨٤-٦٠ ٦٠ > <u>٨٥</u>
-Teaching and learning methods	1-Lecture .2-Discussion .3-Clinical Practice .4-Seminar Presentation .5-Role Play 6- Brain storming questions .7-Clinical Conference .8-Case Study
student's assessment methods	-1. Periodical practical and oral exam. 2. Written midterm exam
3 - The possibilities available for teaching:	
- Scientific references	☒ Available ☐ Limited availability ☐ Not



	available		
The means concerned	Available ☐ Limited availability ☒ ☐ Not available		
Supplies and materials	Available ☐ Limited availability ☒ ☐ Not available		
4 Administrative and Regulatory Restrictions:	The bus is not suitable to number of the students and not available at all times.		
5 - the result of student evaluation of the course	The evaluation of the student to the course was 88% and their evaluation of the teacher related to course was 92%		
6. Proposals for improving the decision	Up date the course content		
7. Auditors' comments Outlaws (if any)	None		
8. Implemented proposals Development in the previous year	Updating to the 100% course content.		
9. Unless implemented, proposals (What and why)	None		
10 - Development plan for the next year:			
Developer responsible for Implementation	Development Timing	Characterization	Areas of development
The lectures of the course Dr.MaalyEl malky DrMona	Befor starting the new semester	-Establish field trips for students to be oriented to all mental health services render to psychiatric patient and increase the places of	practical training



El Nagar		practical training to fit number of students -up date topics of the course	

Name of course Coordinator

Dr. Hanaa Abo shredia

Chairman of the Department Council:

A.Prof. Mona Al Nagar





نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

Menoufia university

Faculty of Nursing.

Psychiatric Mental Health Nursing

–Basic information

1- Course name and code	Psychiatric Medicine. Code :408 (M).
2- Specialization	BNSc
3. The band / level	4 th year / 1 st Semester & 2 nd Semester
4-Number of units / credit hours	Theoretical : 2 hour/ week (30 hour/15 week) Clinical None
5 - The system used to select the examination committee	بناءً على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناءً على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم بالتدريس .
6 - External review system for the exam	✓ available Not available
7 - Number of teaching staff	4- Dr. Ahmed Nabil

– Specialized Information



1- Statistics:	
Number of students enrolled in the course	386
-Number of students who took the exam	386
exam result	Number 386 Successful 100% Number: 0 Deposit
Percentage of the successful according to the estimates obtained	Excellent – 88.25% V. Good 11% Good 0.75% Acceptable --
2 - Teaching the course:	

Topic/ Subjects taught	Clinical examination of the psychiatric patient Dissociative disorder Schizophrenia Mood disorders Somatoform disorder Cognitive disorder Delirium Dementia <u>Child psychiatry</u> 1.Mental retardation.



	2. Autistic disorder 3. Conduct disorder 4. Oppositional Defiant disorder 5. Attention deficit disorder 6. Separation anxiety disorder 7. Eating disorder 8. Anxiety disorder
For what has been taught of the basic content of the course % -	100%
The extent of the commitment of the teaching staff to the content of the course	$\frac{80}{\sqrt{}}$ 84-60 60 >
The extent to which the exam covers the subjects of the course	$\frac{80}{\sqrt{}}$ 84-60 60 >
-Teaching and learning methods	- 1-Lecture - 2-Discussion - 3-Clinical Practice - 4-Seminar Presentation - 5-Role Play - 6- Brain storming questions - 7-Clinical Conference - 8-Case Study
student's assessment methods	a.1-Midterm exam.....at 7weak a. 2-Final written exam.....at the end of the



		term	
3 - The possibilities available for teaching:			
- Scientific references		√ Available ☐ Limited availability ☐ Not available	
The means concerned		Available ☐ Limited availability√ ☐ Not available	
Supplies and materials		Available ☐ Limited availability √ ☐ Not available	
4 Administrative and Regulatory Restrictions:		The availability of resources for self-learning is needed to facilitate delivery of the course .	
5 - the result of student evaluation of the course		The evaluation of the student to the course was 82% and their evaluation of the teacher related to course was 88%	
6. Proposals for improving the decision		Up date the course content	
7. Auditors' comments		None	
Outlaws (if any)			
8. Implemented proposals		Updating to the 100% course content.	
Development in the previous year			
9. Unless implemented, proposals (What and why)		None	
10 - Development plan for the next year:			
Developer responsible for Implementation	Development Timing	Characterization	Areas of development



The lectures of the course Dr Eman goma	Before starting the new semester	Engage the students in the learning process by delegating them to develop different audiovisual aids.	Teaching and learning methods

Name of course Coordinator:

Dr. Ahmed Nabil

Chairman of the Department Council:

A.Prof. Mona Al Nagar





(N)
نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

Menoufia university

Faculty of Nursing.

Psychiatric Mental Health Nursing

–Basic information

1- Course name and code	Human relation and Group Dynamics Code : (ع 411).
2- Specialization	BNSc
3. The band / level	4 th year
4-Number of units / credit hours	Theoretical : week :2 hour
5 - The system used to select the examination committee	بناء على قرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجان وضع الأسئلة بلجان الامتحانات من ثلاثة أعضاء بمرحلة البكالوريوس في كل مقرر دراسي بناء على مجلس القسم المختص ويتم اختيارهم بقدر الإمكان من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية على أن يكون من بينهم العضو القائم.
6 - External review system for the exam	✓ available Not available
7 - Number of teaching staff	1- Dr. Mervat Atia 2- Dr. Safaa Shattla



Specialized Information – ب

1- Statistics:	
Number of students enrolled in the course	386
-Number of students who took the exam	386
exam result	Number 386 Successful 100% Number: 0 Deposit
Percentage of the successful according to the estimates obtained	Excellent – 57.75% V. Good 36.25% Good - 5.5% Acceptable 0. 5%
2 - Teaching the course:	

Topic/ Subjects taught	Introduction about course Communication Communication in organization Telecommunication Listening Interview Nurse patient relationship Group dynamics Documentation
For what has been taught of the	100%



basic content of the course % -	
the extent of the commitment of the teaching staff to the content of the course	<u>٨٥ < √</u> ٨٤-٦٠ ٦٠ >
The extent to which the exam covers the subjects of the course	<u>٨٥ < √</u> ٨٤-٦٠ ٦٠ >
-Teaching and learning methods	- 1 Interactive presentation (self learning). - .2-lectures. - .3. Group Discussion. - .4. Clinical Practice. - .5. Role Play. - .6. Brain storming. - .7. Assignment. .8. case study.
student's assessment methods	1. Activities (presentation and simulation) to assess knowledge, intellectual and psychomotor skills .2 Final written exam to assess knowledge and critical thinking
3 - The possibilities available for teaching:	
- Scientific references	√ Available ☐ Limited availability ☐ Not available
The means concerned	Available ☐ Limited availability√ ☐ Not available
Supplies and materials	-Available ☐ Limited availability √ ☐ Not available



4 Administrative and Regulatory Restrictions		The availability of resources for self learning is needed to facilitate delivery of the course .	
5 - the result of student evaluation of the course		The evaluation of the student to the course was 86% and their evaluation of the teacher related to course was 90%	
6. Proposals for improving the decision		Up date the course content	
7. Auditors' comments Outlaws (if any)		None	
8. Implemented proposals Development in the previous year		Updating to the 100% course content.	
9. Unless implemented, proposals (What and why)		None	
10 - Development plan for the next year:			
Developer responsible for Implementation	Development Timing	Characterization	Areas of development
The lectures of the course Dr. Mervat Atia	Before starting the new semester	- Engage the students in the learning process by delegating them to develop different audiovisual aids	practical training

Name of course Coordinator:

- Dr. Mervat Atia

2- Dr. Safaa Shattla

Chairman of the Department Council:

A.Prof. Mona Al Nagar



**Course report undergraduate
2018-2019**

Geriatric nursing department

Quality Assurance Unit

Menoufia University





Content

No	Course	Code
1.	Geriatric Nursing	401N
2.	Geriatric Medicine	402N





تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2018 / 2019

جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Geriatric Nursing

(1) Basic Knowledge:

1-Course name \ Code number	Geriatric Nursing Code: 401(N)
2- Specialty	BNSc
3- Grade\ Level	4th year / 1 st and 2 nd semester
4- Number of hours	Lecture: 2h / week Practical: 6 hours/week Total: (30 hours theory & 90 hours practical) / Semester
5- The followed system to chose the exam committee	وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنه وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. د. توحيدة السيد خليفه د. عصمت السيد الجحش



	د. غادة محمد الحجرى
6-The external reviewed system to the exam	Available√ - Not available
- Number of lecturer	Dr. Esmet Elsied Dr.Ghada Elhgry

(2) Special Knowledge:

1- Statistics	
- Number of the students attending the course	No. of students attending the course : 388
Number of the students had done the exam	No. of students completing the exam:386
Exam result	No of successes students 383- percent 99.48% No of failed students 0- percent .0%
The percentage of students passed according to score they have	Excellent: (no.) 87 22.53% of total passing Very Good: (no.) 229 59,32 % of total passing Good: (no.) 68 17.61% of total passing Pass: (no.) 2 ,01% of total passing



	Total 386	100%
2- Course Teaching		
Topics have been studied	<i>Basic of Geriatrics:</i> -Introduction. -Population distribution by age. -Definitions relevant to the geriatric nursing. -Characteristics of the aging process. -Factors that influence the aging process. <i>Theories of aging</i> -Introduction -Biological theories of aging -Sociological theories of aging - Psychological theories of aging <i>Normal Changes of Aging process:</i> - physiological changes in all body systems - Social changes in old age - psychological changes in old age <i>Care of older adults</i> -Environment and general health of the older adult - Special needs for elderly - Assistance of The older adult to perform activities of daily living <i>Common health problems in elderly</i> - Falling - Parkinson's disease. - Alzheimer and Dementia - Urinary incontinence - Abuse of Older people. <i>Home health care for elderly clients</i> - Introduction. - Caregivers and care giving. - Caregiver burden and preventing burnout.	



	Improving quality of life for elderly people -Quality of life for elderly people. -Active aging. -Determinants of health that affect aging: - Behavioral - Social - Physical environments - Personal - Economic - Social service systems. - Bill of patient rights Poly pharmacy: Definition -Prevalence -Causes -Signs of poly-pharmacy -Strategies for elderly compliance -Role of geriatric nurse Geriatric health services: - Demography of geriatric population in Egypt - Problems facing the geriatric population in Egypt - Governmental Sector -Non-Governmental Sector
Percentage of what have been studied from basic course	%100
To what extent lecturer admitted to course content	85 < ☒ 60-84 ☐ 60 > ☐
To what extent the exam cover the course topics	85 < ☒ 60-84 ☐ 60 > ☐
Methods of teaching and learning	- lecture- practical training- case study- semester activities
Methods of students evaluation	Methods of assessment percentage of total



	Mid-Term Examination	5%
	Final-term Examination	40 %
	Oral Examination	10%
	Practical Examination	10%
	Semester Work	35%
	Other types of assessment	0%
	Total	100%
3-Resources available to teaching		
Scientific references	Available ✓ - Available with limited grade - not available	
Specific methods	Available✓ -Available with limited grade- Not available	
Supplies and resources	Available✓ -Available with limited grade- Not available	
4- Administrative restrains	*Resources needed for clinical training was not sufficient as home visit bag	
5-Result of students evaluation of the course and lecturer of the course	The evaluation of the students to the course of gerontological nursing was 92% and their evaluation of	



	the teacher related to the course was 94 %		
6- Suggestions for course improvement	The new topics and references will be added to the course for studying according to the new result in the new studies in geriatric nursing.		
7- External evaluators note if present	None		
8- Improvement suggestions that have been achieved from previous year	The new references was used and checked according to evidence		
9- Improvements suggestions that have not achieved	None		
10- Improvement plan for the course the next year			
Improvement time	Responsible for achievement	Improvement specification	Improve-ment fields
Before starting the new semester	Course coordinator Dr. Esmet Elsied Dr.Ghada Elhgry	*increase the places of practical training to fit number of students. *update the old topics of the course and increase new	Geriatric nursing



		topics needs to compensate the new demand in the geriatric field	

أستاذ المادة:

د. عصمت السيد

د. غادة الحجري

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.م.د. توحيدة محمد خليفه

Quality Assurance Unit

Menoufia University



كلية / معهد : Faculty of Nursing

قسم : Geriatric Nursing

(1) Basic Knowledge:

1-Course name \ Code number	Geriatric medicine Code 402 (M)
2- Specialty	BNsc
3- Grade\ Level	4 th year / 1 st and 2 nd semester
4- Number of hours	Lecture: 2 hrs theory/ week Total: (30 hours theory/ 15 weeks
5- The followed system to chose the exam committee	وفقا لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. أ.د. صفاء عبد الفتاح بدر أ.د. محمود السيد أبو سالم أ.د. ياسر عطا شحاته
6-The external reviewed system to the exam	Available ✓ Not available
7- Number of lecturer	أ.د. صفاء عبد الفتاح بدر



(2) Special Knowledge:

1-Statistic	
- Number of the students attending the course	No. of students attending the course :386
Number of the students had done the exam	No. of students attending the exam :384
Exam result	Passed :384 Percent 99,22% Failed: 1 Percent ,88%
The percentage of students passed according to score they have	Excellent: (no.) 135 35,249 % of total passing Very Good: (no.) 189 49.34 % of total passing Good: (no.) 51 13.31% of total passing Pass: (no.) 8 2,08 %of total passing Failed: (no.) 1 ,88 % of total passing 384 100%
2- Course Teaching	
Topics have been studied	1-Introduction to geriatric medicine -Geriatric terms -Practical concern in geriatric medicine



- History of geriatric medicine
- Geriatric medicine in Egypt
- .2-geriatric assessment
- Definition
- difference between geriatric assessment and stander medical evaluation
- Comprehensive geriatric assessment
- Geriatric care manger
- 3-geriatric giants and syndromes:
 - Aim of geriatric medicine
 - Geriatric syndrome
 - Frailty
 - Immobility
 - Instability and falls
 - Incontinence
 - Intellectual impairment
 - Iatrogenic or polypharmacy in elderly
- 4- Geriatric problems -Nutritional problems in the elderly.
 - Cardiovascular disorders in the elderly.
 - Respiratory disorders in the elderly.
 - Genitourinary disorders in the elderly.
 - Gastrointestinal disorders in the elderly.
 - Bone and joint disorders in the elderly.
 - Endocrinal disorders in the elderly.
 - Psychiatric disorders in the elderly.
 - Neurological disorders in the elderly and



	Social Problems of Aging 5. Discharge plan for elderly persons -Discharge planning process -Stages of discharge plan -Discharge summaries -Successful discharge planning
Percentage of what have been studied from basic course	%100
To what extent lecturer admitted to course content	85 < ☒ 60-84 ☐ 60 > ☐
To what extent the exam cover the course topics	85 < ☒ 60-84 ☐ 60 > ☐
Methods of teaching and learning	- lecture- case study- semester activities
Methods of students evaluation	Oral ☐ Theory ☒ Seasonal activities ☒ Practice ☐
3-Resources available to teaching	
Scientific references	Available ☒ - Available with limited grade - not available
Specific methods	Available ☒ -Available with limited grade- Not available
Supplies and resources	Available ☒ -Available with limited grade-



	Not available
4- Administrative restrains	Resource needed for learning was not available as data show
5-Result of students evaluation of the course and lecturer of the course	The evaluation of the students to the course and their evaluation to the teacher of 83% public health administration was 80%
6- Suggestions for course improvement	*The library resources need some improvement and increase in number of books *Highlight any exceptional success, innovation or good practice or use role play
7- External evaluators note if present	None
8- Improvement suggestions that have been achieved from previous year	The new topics were added
9- Improvements suggestions that have not achieved	None



10- Improvement plan for the course the next year

Improvement time	Responsible for achievement	Improvement specification	Improvement fields
Before starting the new semester	Course coordinator	*Keep new references for the content available for the students * Up date the course content	Community medicine

أستاذ المادة:

أ.د. صفاء عبد الفتاح بدر

رئيس مجلس القسم العلمي :



Course Report Undergraduate

2018-2019

Family and Community Health Nursing Department





Content

Course	Code
Family and Community Health Nursing	400N
Geriatric Nursing	401N
Geriatric Medicine	402M
Medical and Vital statistics	403M
Community medicine &Epidemiology	404M

Quality Assurance Unit

Menoufia University





تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2018 / 2019

جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Family and Community health nursing

(1) Basic Knowledge:

1-Course name \ Code number	Family and Community Health Nursing Code: 400 (N)
2- Specialty	BNSc
3- Grade\ Level	4 th year / 1 st and 2 nd semester
4- Number of hours	(3hours/ week Theory) (12 clinical hrs/week)
5- The followed system to chose the exam committee	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنه وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. د. سامية على شعبان د. أمل عبد الحميد العباسي د. همت مصطفى عامر
6-The external reviewed system to the exam	Available√ - Not available



7- Number of lecturer	Dr: Samia Ali Shabaan Dr: Amal Elabbassy Dr: Hemat Moustafa Amer

(2) Special Knowledge:

1- Statistics											
- Number of the students attending the course	No. of students attending the course :386										
Number of the students had done the exam	-No. of students had done the exam 386										
Exam result	386 students success - percent 100%										
The percentage of students passed according to score they have	<table> <tr> <td>Excellent:(no) 24</td> <td>6.2% of total passing</td> </tr> <tr> <td>Very Good (no.) 195</td> <td>50.5 % of total passing</td> </tr> <tr> <td>Good: (no.) 157</td> <td>40.7% of total passing</td> </tr> <tr> <td>Pass: (no.) 10</td> <td>2.6% of total passing</td> </tr> <tr> <td>Total 386</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Excellent:(no) 24	6.2% of total passing	Very Good (no.) 195	50.5 % of total passing	Good: (no.) 157	40.7% of total passing	Pass: (no.) 10	2.6% of total passing	Total 386	100%
Excellent:(no) 24	6.2% of total passing										
Very Good (no.) 195	50.5 % of total passing										
Good: (no.) 157	40.7% of total passing										
Pass: (no.) 10	2.6% of total passing										
Total 386	100%										
2- Course Teaching											
Topics had been studied	1- Introduction to Community health										



	nursing 2-Nursing process and family nursing 3- Community as a client. 4- Family as a client - Family crisis(self learning 5-Epidemiology and community health nursing 6- Care of clients in work setting 7- Care of clients in school setting 8- Care of clients in rural setting 9-Disaster Management 10- Home visit & home health care 11-Environmental health nursing 12- Health promotion										
Percentage of what had been studied from basic course	100 %										
To what extent lecturer admitted to course content	85 < ☒ 60 -84 ☐ 60 > ☐										
To what extent the exam cover the course topics	85 < ☒ 60 -84 ☐ 60 > ☐										
Methods of teaching and learning	- lecture- practical training- case study- semester activities										
Methods of students evaluation	Theory ☒ Clinical ☒ Oral ☒ Seasonal activities ☒ Methods of assessment percentage of total <table> <tr> <td>Mid-Term Examination</td><td>5%</td></tr> <tr> <td>Final-term Examination</td><td>40.0%</td></tr> <tr> <td>Oral Examination</td><td>10.0%</td></tr> <tr> <td>Practical Examination</td><td>10.0%</td></tr> <tr> <td>Semester Work</td><td>35 %</td></tr> </table>	Mid-Term Examination	5%	Final-term Examination	40.0%	Oral Examination	10.0%	Practical Examination	10.0%	Semester Work	35 %
Mid-Term Examination	5%										
Final-term Examination	40.0%										
Oral Examination	10.0%										
Practical Examination	10.0%										
Semester Work	35 %										



	100.0%	Total
3-Resources available to teaching		
Scientific references	Available ✓ - Available with limited grade - not available	
Specific methods	Available✓ -Available with limited grade- Not available	
Supplies and resources	Available✓ -Available with limited grade- Not available	
4- Administrative restrains		
	*laboratory number is not suitable to student's number. *The library resources need to be up dated to match with new technology *New books should be available to students to complete the needed information	
5-Result of students evaluation of the course and lecturer of the course	The evaluation of the students to the course of family and community health nursing was 85% and their evaluation of the lecturers of the course was 86 %	
6- Suggestions for course improvement	•The new topics will be added to the course to be studied according to the new issues in the community •The new references will be added	



	according to new evidence based related to family and community health nursing		
7- External evaluators note if present	None		
8- Improvement suggestions that hadbeen achieved from previous year	- New topics had been added - Students attend to new practical places (national liver institute and educational kitchen)		
9- Improvements suggestions that have not achieved	- Finding new villages for home visit area had not be achieved, but the other village far from the faculty of nursing		
10- Improvement plan for the course the next year			
Improvement time	Responsible for achievement	Improvement specification	Improvement fields
Before starting the new semester every year	The lectures of the course Dr: Samia Ali Shabaan Dr: Amal Elabbassy Dr:Hemat Moustafa	*increase the places of practical training to fit number of students *Update the topics of the course	- Family and community health nursing and course lecturers add new field for practical area (national liver institute and educational kitchen) - Use several teaching methods as



			brain storming, Group discussion and self-learning

أستاذ المادة:

Dr: Samia Ali Shabaan

Dr: Amal Elabbassy

Dr: Hemat Moustafa

Faculty of Nursing
Quality Assurance Unit
Menoufia University



جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Family and community health nursing

(1) Basic Knowledge:

1-Course name \ Code number	Medical and Vital statistics Code 403 (M)
2- Specialty	BNSC
3- Grade\ Level	4 th year / 1 st semester
4- Number of hours	Lecture: 2hrs / week Total: (30 hours theory / 15 weeks)
5- The followed system to chose the exam committee	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنه وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. أ.د. صفاء عبد الفتاح بدر أ.د. محمود السيد أبو سالم أ.د. إيمان عبد العظيم سالم د. فانتن عز العرب يونس
6-The external reviewed system to the exam	Available ✓ Not available



7- Number of lecturer

أ.د. إيمان عبد العظيم سالم

٢)Special Knowledge:

1-Statistic

- Number of the students attending the course

No. of students attending the course : 386

Number of the students had done the exam

No. of students had done the exam: 386

Exam result

Passed 386 Percent 100%

The percentage of students passed according to score they have

Excellent: (no.) 358 92.7% of total passing
Very Good: (no.)22 5.7% of total passing
Good: (no.) 4 1,03% of total passing
Pass: (no.)2 .5% of total passing

Total 386 100%

2- Course Teaching

Topics had been studied

- Introduction, Definitions
- Data, Epidemiology
- Methods of data collection
- Research methods, sampling techniques.
- Method of presentation of data, Measures of central tendencies.
- Measures of dispersion,
- 9. Normal distribution curve validity,



	Accuracy and quality control 10. Tests of significance, correlation and linear regression. 11. Introduction to vital statistics. • Birth statistics. • Morbidity statistics • Mortality rates • Demography, Population pyramid. • Life expectation. • Population dynamics. • Fertility statistics, High fertility in Egypt.
Percentage of what had been studied from basic course	%100
To what extent lecturer admitted to course content	85 < ☒ 60-84 60 > ☐
To what extent the exam cover the course topics	85 < ☒ 60-84 ☐ 60 > ☐
Methods of teaching and learning	- lecture- case study- semester activities
Methods of students evaluation	Oral ☐ Theory ☒ Seasonal activities ☒ Practice
3-Resources available to teaching	



Scientific references	Available ✓ - Available with limited grade - not available		
Specific methods	Available✓ -Available with limited grade- Not available		
Supplies and resources	Available✓ -Available with limited grade- Not available		
4- Administrative restrains	Library books weren't available for self-learning		
5-Result of students evaluation of the course and lecturer of the course	The evaluation of the students to the course of vital statistics was 79 % and their evaluation of the teacher related to the course was 80%		
6- Suggestions for course improvement	*The new topics will be added according to new evidence based		
7- External evaluators note if present	None		
8- Improvement suggestions that had been achieved from previous year	Up date the course content		
9- Improvements suggestions that have not achieved	None		
10- Improvement plan for the course the next year			
Improvement time	Responsible for achievement	Improvement specification	Improvement fields
Before starting the new semester	Course coordinator	Adding new topics and new references to	Medical and Vital statistic



		the course	

أستاذ المادة:

أ.د. إيمان عبد العظيم سالم

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د نهلة عاشور سغان



تقرير المقرر دراسي

للعام الجامعي 8/201 2019

جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Family and community health nursing

ت) معلومات أساسية:

1-Course name \ Code number	Community medicine &Epidemiology Code: 404(m)
2- Specialty	BNSc
3- Grade\ Level	4 th year / 1 st and 2 nd semester
4- Number of hours	Lecture: 2h theory/ week Total: (30hours theory/ 15 weeks)
5- The followed system to chose the exam committee	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنه وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. أ.د. صفاء عبد الفتاح بدر أ.د. محمود السيد أبو سالم أ.د. جعفر محمد عبد الرسول
6-The external reviewed system to the exam	Available √ Not available



7- Number of lecturer

أ.د. محمود السيد أبو سالم

2)Special Knowledge:

1-Statistic

- Number of the students attending the course

No. of students attending the course :386

Number of the students had done the exam

No. of students attending the exam :386

Exam result

Passed 386 Percent 99.5%

The percentage of students passed according to score they have

Excellent: (no.) 193	50% of total passing
Very Good: (no.)124	32.1% of total passing
Good: (no.) 58	15.02% of total passing
Pass: (no.) 11	2.8% of total passing
Total 386	100%

2- Course Teaching

Topics that had been studied

- 2- General epidemiology
- 2-Natural history of disease
- 3-Infectious diseases
- 4- Emerging infectious diseases
- 5- Re - emerging infectious diseases
- 6-Viral diseases
7. Bacterial infections
- 8-. Parasitic diseases



	9-Sexual transmitted diseases 10-Rickettsial diseases
Percentage of what had been studied from basic course	100%
To what extent lecturer admitted to course content	85 < ☒ 60-84 ☐ 60 > ☐
To what extent the exam cover the course topics	85 < ☒ 60-84 ☐ 60 > ☐
Methods of teaching and learning	- lecture- case study- semester activities
Methods of students evaluation	Oral ☐ Theory ☒ Seasonal activities ☒ Practice ☐
3-Resources available to teaching	
Scientific references	Available ☒ - Available with limited grade - not available
Specific methods	Available ☒ -Available with limited grade- Not available
Supplies and resources	Available ☒ -Available with limited grade- Not available
4- Administrative restrains	Availability of resources for self learning is



	needed to facilitate delivery of the course.		
5-Result of students evaluation of the course and lecturer of the course	The evaluation of the students to the course of community medicine was 87% and their evaluation of the teacher related to the course was 85%.		
6- Suggestions for course improvement	Up date the course content		
7- External evaluators note if present	None		
8- Improvement suggestions that had been achieved from previous year	The course content updated		
9- Improvements suggestions that had not achieved	None		
10- Improvement plan for the course the next year			
Improvement time	Responsible for achievement	Improvement specification	Improvement fields
Before starting the new semester	Course coordinator	Suggest new topics for self-learning by the students	Community medicine

أستاذ المادة: أ.د. محمود السيد أبو سالم

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د. نهلة عاشور سغان

التاريخ:



Course Report Undergraduate

2018-2019

Nursing Administration Department

Quality Assurance Unit

Menoufia University





Content

Course	Code
Quality in Nursing	N107
Hospital Administration and health services	N313
Introduction to Nursing Research	N405
Nursing Administration	N409





**تقرير مقرر دراسي
للعام الأول ادايمي ٢٠١٨ - ٢٠١٩**

جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Nursing Administration department

غ) معلومات أساسية:

Nursing Administration Code: N313	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
Nursing Administration	٢- التخصص:
3th year / 2st semester	٣- الفرقة / المستوي:
(2hours/ week) نظري + (-) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجته وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. Assistant Prof/sanaa safan Assistant Prof/wafaa shokery Dr / Amal Refat	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر □ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
Assistant Prof/sanaa safan Assistant Prof/wafaa shokery	٧- عدد القائمين بالتدريس



Dr / Amal Refat

ف) معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
No. of students attending the course :446	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
No. of students completing the course: 393	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح 379 % 88.11 عدد 14 راسب %3.13	- نتيجة الامتحان
□ ممتاز □ جيد جداً □ مقبول Excellent:(18) 4.74% of total passing Very Good: (127) 33.5% of total passing Good: (179) 47.22% of total passing Pass: (55) 14.5% of total passing Failed: (14) 3.13% of total passing Total 393 100%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
٢ - تدريس المقرر:	
□ > 60 □ 60-84 □ < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
□ > 60 □ 60-84 □ < 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي □ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم



الأعمال الفصلية (تذكر):			
طريقة تقويم الطلاب		☐ نظري	☐ عملي
Final-term examination		70 %	70(grades)
Practical examination		30%	30 (grades)
Total		100%	100 (grades)
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
المراجع العلمية		☒ متوافرة	☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
الوسائل المعينة		☒ متوافرة	☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٤- قيود ادارية و تنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (.....)			
٦- مقترحات لتحسين المقرر			
٧- ملاحظات للمراجعين الخارجيين			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
١١-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
Nursing Adminestration Department	Maintaining the same course at least for 3 years consistently	The head of the department	Before starting the new semester

اسم منسق المادة:

Assistant Prof/sanaa safan

Assistant Prof/wafaa shokery

Dr / Amal Refat

التوقيع: التاريخ: / /



جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Nursing Administration department

ق) معلومات أساسية:

Hospital Administration Code: N409	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
Nursing Administration	٢- التخصص:
4 th year	٣- الفرقة / المستوي:
(3hours/ week) نظري + (6) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. Prof. / Manal moussa Ibrahim Assistant Prof. / Manal baker Assistant Prof. / Gehan Diab Assistant Prof / sanaa safan Dr / shimaa Elshall Dr./Hayam shrief	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر □ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:



Prof. / Manal moussa Ibrahim Assistant Prof. / Manal baker Assistant Prof. / Gehan Diab Assistant Prof / sanaa safan Dr / shimaa Elshall Dr./Hayam shrief	٧- عدد القائمين بالتدريس

ك) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
No. of students attending the course :389	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
No. of students completing the course: 389	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 386 ناجح 99.23% عدد 3 راسب 0.77%	- نتيجة الامتحان
ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ مقبول ☐	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
Excellent:(67) 17.35% of total passing Very Good: (241) 62.4% of total passing Good: (69) 17.87% of total passing Pass: (9) 2.33% of total passing Failed: (3) .777% of total passing Total 389 100%	
٢- تدريس المقرر:	
85 < √ 60 -84 □ 60 > □	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < √ 60 -84 □ 60 > □	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



- أساليب التعليم والتعلم		✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي □ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	
- طريقة تقويم الطلاب		□ نظري	□ عملي
		term examination	120 grade) 40%
		Semester work	(75grade) 26.6 %
		Mid-term examination	(30 grade) 10 %
		Class activities (white papers)	(15grade) 3.4%
		Oral & clinical examination	(60 grade) 20%
		Total =	(300grade) 100%
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية		✓ متوافرة	□ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
- الوسائل المعينة		✓ متوافرة	□ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٤- قيود ادارية و تنظيمية			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (.....)			
٦- مقترحات لتحسين المقرر			
٧- ملاحظات للمراجعين الخارجيين			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفي	توقيت التطوير



Before starting the new semester

The head of the department

*Update the topics of the course

- Add New training areas

Nursing Administration Department

التوقيع:

رئيس القسم:





تقرير مقرر دراسي
للعام الأول ادايمي ٢٠١٨ - ٢٠١٩

جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Nursing Administration department

ل) معلومات أساسية:

Introduction to nursing research Code: N405	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
Nursing Administration	٢- التخصص:
4 th year / 1 st semester	٣- الفرقة / المستوى:
(1hours/ week نظري) (.) عملي	٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. Assist :Prof Gehan Diab Assist :Prof.Dr/ .sohair mabrok	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر □ غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:



ج) معلومات متخصصة:

١- الإحصائيات:	
No. of students attending the course :386	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
No. of students completing the course: 386	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 374 ناجح 96.89%	- نتيجة الامتحان
عدد 12 راسب 3.10%	
☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ مقبول Excellent:(116) 30.05 % of total passing Very Good: (177) 45.85 % of total passing Good: (74) 19.17 % of total passing Pass: (7) 1.81 % of total passing Failed: (12) 3.10% of total passing Total 386 100%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
٢- تدريس المقرر:	
85 < √ 60 -84 □ 60 > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < √ 60 -84 □ 60 > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي □ دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
□ نظري □ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
term examination (70 grades) 70% Class activities (white papers) (30 grades) 30% Total = (100grade) 100%	



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	✓ متوافرة	□ متوافرة بدرجة محدودة	□ غير متوافرة
الوسائل المعينة	✓ متوافرة	□ متوافرة بدرجة محدودة	□ غير متوافرة

- ٤- قيود ادارية و تنظيمية
- ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (.....)
- ٦- مقترحات لتحسين المقرر
- ٧- ملاحظات للمراجعين الخارجيين
- ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
- ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
- ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
Nursing Department Administration	*Update the topics of the course • Change Class activities	The head of the department	Before starting the new semester

التوقيع:

رئيس القسم:

Quality Assurance Unit

Menoufia University



تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ - ٢٠١٩

جامعة / أكاديمية: Menoufia University

كلية / معهد: Faculty of Nursing

قسم: Nursing Administration department

(م) معلومات أساسية:

Quality in nursing Code: N107	١- اسم المقرر ورمزه الكودي:
Nursing Administration	٢- التخصص:
First year / 2 nd semester	٣- الفرقة / المستوي:
(2hours/ week نظري) (.) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم ٢١٢١ تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس ويتم اختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقدر الإمكان. prof. Dr\Manal M. Mousa Assist.Prof.Dr\Sohair Mabrouk Dr/ soha mamdouh	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر ☒ غير متوافر ☐	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
prof. Dr\Manal M. Mousa Assist.Prof.Dr\Sohair Mabrouk Dr / soha mamdouh	٧- عدد القائمين بالتدريس



ن) معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
No. of students attending the course :410	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
No. of students completing the course: 406	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 383 ناجح 94.33 % عدد 23 راسب 5.66 %	- نتيجة الامتحان
☐ ممتاز ☐ جيد ☐ مقبول ☐ جيد جداً	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
Excellent:(59) 15.4% of total passing Very Good: (189) 49.3% of total passing Good: (49) 12.7% of total passing Pass: (86) 22.45 % of total passing Failed: (23) 5.66% of total passing Total 383 100%	
٢ - تدريس المقرر:	
85 < √ 60 -84 □ 60 > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < √ 60 -84 □ 60 > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ أنشطة فصلية □ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري □ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
Final-term examination 70(grades) 70 % Practical examination 30 (grades) 30% Total grades= 100 grades 100%	
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- الوسائل المعينة



- ٤- قيود ادارية و تنظيمية
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (.....)
٦- مقترحات لتحسين المقرر
٧- ملاحظات للمراجعين الخارجيين
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Before starting the new semester	The head of the department	1-Availability of the curriculum on line. 2-The textbook will be updated according to the most recent teaching methods. 3- increase numbers of formal lectures	Nursing Administration Department

اسم منسق المادة: / / التاريخ : / / التوقيع:

Quality Assurance Unit

Menoufia University





وثيقه 181د. تقرير المقرر





Menoufia University

Faculty of Nursing

Course report Undergraduate

2018-2019

Medical Surgical Nursing Part I



تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2018\2019

جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمريض الباطني والجراحي (1)

أ) معلومات أساسية:

Microbiology Code: (101) M	1- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	2- التخصص:
الفرقة الاولى	3- الفرقة :
(2 ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة / متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
1	7- عدد القائمين بالتدريس

Quality Assurance Unit
Menoufia University

ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:

424	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر:
413	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 407 / 95.99 % ناجح عدد 6 / 1.41 % راسب عدد الغياب 11	- نتيجة الامتحان
عدد 230 / 4.24 % ممتاز 4 / 19.81 % جيد جداً عدد 37 / 8.72 % جيد 56 / 13.20 % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر:	



Introduction to microbiology

General Bacteriology

Structure of the bacterial cell

Bacterial physiology

Antimicrobial chemotherapy

Sterilization and disinfection

Systematic bacteriology

Gram positive cocci

Gram negative cocci

Gram positive bacilli

Gram negative bacilli

Immunity

Hypersensitivity reaction

Autoimmune diseases

Transplantation immunology

Vaccination

Virology

Immunity to viral infection

Applied microbiology

Hospital acquired infection

- الموضوعات التي تم تدريسها:

70%

- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر

85 < 84 - 60 √ □ 60 > □

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر

85 < 84 - 60 √ □ 60 > □

- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

✓ محاضرات نظرية
دراسة حالة
الأعمال الفصلية (تذكر):
امتحان نصف الفصل الدراسي
✓ أنشطة فصلية
تدريب عملي

- أساليب التعليم والتعلم



- طريقة تقويم الطلاب

(√) نظري () شفوي
(√) أعمال فصلية () عملي

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

- المراجع العلمية

√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

- الوسائل المعينة

□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

- المستلزمات والخامات

□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

4- قيود إدارية وتنظيمية:

مكان القاء المحاضرات غير مناسب لعدد الطلاب وغير مدعم بالوسائل التعليمية المناسبة

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:

84%

- مقترحات تحسين المقرر

- Engage student in the learning process by delegating them to powerpoint in about some lectures
- Develop new course supported with new references

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

None

8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

- Engage student in the learning process by delegating them to powerpoint in about some lectures

9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)

- Develop new course supported with new references

- خطة التطوير للمقرر للعام القادم

توقيت التطوير

المسئول عن التنفيذ

توصيف التطوير

مجالات التطوير

2020-2019

مدرس المادة

- Develop new course supported with new references

المادة العلمية

التاريخ: 2019/ 10 / 4

اسم منسق المادة: د. فاطمة عمر التوقيع:



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2018/2019

جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمريض صحة البالغين (1)

(أ) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	مقدمة في تمريض البالغين جزء أول الكود N (100)
2- التخصص:	BNSc
3- الفرقة / المستوي:	الفرقة الأولى
4- عدد الساعات الكلية للفرقة الأولى	نظري (90 ساعة) – عملي (300) (3 ساعات/أسبوع) نظري + (10 ساعات/أسبوع) عملي ترم أول (3 ساعات/أسبوع) نظري + (10 ساعات/أسبوع) عملي ترم ثاني
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
7- عدد القائمين بالتدريس	3



ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:

عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	424
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	397
نتيجة الامتحان	عدد 389 / 97.9 % ناجح عدد 8 / 2 % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	عدد 75 / 19.2 % ممتاز عدد 19 / 76 % جيد عدد 196 / 49.3 % جيد جداً عدد 42 / 10.5 % مقبول

2- تدريس المقرر:

(First Semester) • Course overview • Nursing history • Contemporary nursing practice • Values and ethics in nursing • Nursing process • Basic human needs according to Maslow Hierarchy of Needs • Vital signs • Asepsis • Hygiene • Communication • Patient activities • Admission and Discharge (Second Semester) • Safety • Pain: • Fluid, electrolytes • Oxygenation	- الموضوعات التي تم تدريسها:



- Urinary elimination
- Bowel elimination
- Medications administration
- Oral and Topical medication
- Parenteral medication
- Health assessment and physical examinations

95 % كل الموضوعات تم تغطيتها

- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر

√ 85 < 84 - 60 □ 60 > □

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر

√ 85 < 84 - 60 □ 60 > □

- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

√ تدرييب عملي
√ أنشطة فصلية
√ محاضرات نظرية
√ دراسة حالة
الأعمال الفصلية (تذكر):
امتحان نصف الفصل الدراسي

- أساليب التعليم والتعلم

(√) نظري (√) شفوي
(√) أعمال فصلية (√) عملي

- طريقة تقويم الطلاب

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

- المراجع العلمية

□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

- الوسائل المعينة

□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

- المستلزمات والخامات

- Student number is large that didn't permit participation for all students.
- Clinical and oral exam in the same day that is very difficult for the student.
- Class outside the faculty and not suitable for teaching
- Audio visual things not available all

4- قيود إدارية وتنظيمية:



the time. - There aren't enough supplies and equipment's for clinical practice			
%80		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	
- Class should be suitable for student number and in their faculty. - Continuous maintenance for audio visual aids. - Maintain adequate supplies and equipment's. - Revise the content of the course to be suitable with the time.		- مقترحات تحسين المقرر	
None		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- Continuous maintenance for audio visual aids. - Maintain adequate supplies and equipment's.		8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
Class should be suitable for student number and in their faculty because student number become large and no place in the faculty		9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
2019-2020	عميد الكلية	- Development of the content according to the new plan	- content

اسم منسق المادة: د. امال الشيخ

/ د/ سهام عبد العليم

د/ هناء الصياد

د/ جيهان المدبوح

التوقيع: / / التاريخ:



تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2018\2019

جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: ترميز الباطني والجراحي (1)

(ت) معلومات أساسية:

General Nutrition Code: 108 M	1- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	2- التخصص:
الفرقة الاولى	3- الفرقة :
(2 ساعات/أسبوع) نظري (+) (-) عملي	4- عددالوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
2	7- عدد القائمين بالتدريس

Faculty of Nursing
Quality Assurance Unit
Menoufia University

(ث) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:

424	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر:
360	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 360 / 84.9 % ناجح عدد 0 / 0 % راسب عدد الغياب 64	- نتيجة الامتحان
عدد 12 / 2.83 % ممتاز 92 / 21.69 % جيد جداً عدد 181 / 42.68 % جيد 75 / 17.45 % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

2- تدريس المقرر:

1. Terminology in nutrition	- الموضوعات التي تم تدريسها:



2. Carbohydrates
3. proteins
4. lipids
5. Water Soluble Vitamins
6. Fat Soluble Vitamins
7. Major Minerals +Midterm exam
8. Trace Minerals
9. Water
- 10.Digestion and Metabolism
- 11.Energy balance
- 12.Weight Management
- 13.Life cycle (Nutrition During pregnant and lactation(
- 14.Life cycle (Nutrition During Infants(
- 15.Life cycle (Nutrition During children(

70%

- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر

85 < 84 -60 √ □ 60 > □

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر

85 < 84 -60 √ □ 60 > □

- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

√ محاضرات نظرية
دراسة حالة
الأعمال الفصلية (تذكر):
امتحان نصف الفصل الدراسي
تدريب عملي
√ أنشطة فصلية

- أساليب التعليم والتعلم

() شفوي
() أعمال فصلية
() نظري
() عملي

- طريقة تقويم الطلاب



3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

4- قيود إدارية وتنظيمية:	مكان اللقاء المحاضرات غير مناسب لعدد الطلاب وغير مدعم بالوسائل التعليمية المناسبة

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	84%

مقترحات تحسين المقرر	- Engage student in the learning process by delegating them to powerpoint in about some lectures - Develop new course supported with new references

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	None

8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- Engage student in the learning process by delegating them to powerpoint in about some lectures

9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	- Develop new course supported with new references

- خطة التطوير للمقرر للعام القادم	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
المادة العلمية	- Develop new course supported with new references	مدرس المادة	2019

اسم منسق المادة: : أ.د / هبة عز الدين يوسف أ.د / عبير أحمد خضر التوقيع:

التاريخ: 2019/ 10 / 4



تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2018/ 2019

جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : تمريض الباطني الجراحي

(ج) معلومات أساسية:

109 M Parasitology	1- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	2- التخصص:
1 st year 2 nd Semester	3- الفرقة / المستوى:
(2 ساعات/أسبوع) نظري (+) (-) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
Prof. Dr. Nashaat El-said Nassef	7- عدد القائمين بالتدريس

Faculty of Nursing
Quality Assurance Unit
Menoufia University

(ح) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:			
410	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:		
الحضور 382 93.71%	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
غياب 28 6.82%			
عدد 377 98.96% ناجح	- نتيجة الامتحان		
عدد 5 1.31% راسب			
عدد 210 54.97% ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين		
عدد 82 21.75% جيد جداً	عليها:		
عدد 50 13.26% جيد			
عدد 35 9.28% مقبول			



2- تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها:

Introduction to parasitology & Principles of immunoparasitology

Medical Helminthology

Class Trematoda

- Fasciola gigantica
- Heterophyes
- Schistosomes

Class Cestoda

- Tenia saginata
- Tenia solium

Class Nematode

- Ascaris lumbricoides

Medical Entomology

Medical protozoology

- Amoeba
- Giardia lamblia

Introduction to arthropods Mosquitoes

- Malaria & Babesia

Diagnostic parasitological technique

90%

- ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر

85 < 84 - 60 □ 60 > □

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر

85 < 84 - 60 □ 60 > □

- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

✓ محاضرات نظرية
دراسة حالة
الأعمال الفصلية (تذكر):
امتحان نصف الفصل الدراسي
تدريب عملي
أنشطة فصلية

- أساليب التعليم والتعلم

(✓) نظري
() شفوي
() أعمال فصلية
() عملي

- طريقة تقويم الطلاب

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

- المراجع العلمية



- الوسائل المعينة		□متوافرة /متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		□متوافرة /متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:		92%	
- مقترحات تحسين المقرر		Add a practical hour for this course and construct lab. Renew the content of the course.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		None	
8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		Add a practical hour for this course and construct lab. .	
9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		Renew the content of the course	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
المادة العلمية	تطوير المادة وذلك من خلال تطبيق اللائحة الجديدة	مدرس المادة	2020

اسم منسق المادة:

Head of department:

Prof. Dr. Nashaat El-said Nassef

التوقيع: / / التاريخ:



تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2018-2019

جامعة \ أكاديمية: Menofia University
كلية \ معهد: Faculty of Nursing
قسم: Medical Surgical Nursing-Part I
أ- معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	Physiology (105 M)
2- التخصص	Medical Surgical Nursing
3- الفرقة \ المستوى	1 st year 1 st Semester
4- عدد الوحدات\ الساعات المعتمدة	30 hours theory نظري + (-) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	بناء علي قرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجان وضع الاسئلة بناء علي مجلس القسم المختص ويتم اختيارها بقدر الامكان من بين اعضاء هيئة التدريس بالكلية علي ان يكون بينهم العضو القائم بالتدريس حتي لو كان منتدبا والعميد في حالة الاستعجال اختيار اعضاء اللجنة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر (√) غير متوافر ()
7- عدد القائمين بالتدريس	1

ب معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	410
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	387
- نتيجة الامتحان	ناجح عدد: 380 (98.19%) راسب عدد: 7 (1.81%)



غياب: 23 (5.94)

النسبة المئوية % للناجحين طبقا
للتقديرات الحاصلين عليها

ممتاز عدد 290 (76.32%)
جيد جدا عدد 58 (15.26%)
جيد عدد 20 (5.26%)
مقبول عدد 12 (3.16%)

2- تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها

Introduction to physiology

- Definition of human physiology
- Components of body water

Autonomic Nervous system

(Central & peripheral Autonomic nervous system sympathetic & p

Special sense

(The structure and functions of different cell organelles of the hum

Blood physiology

(Blood components, anaemia and its type and blood grouping)

Physiology of cell

Cardiovascular system

Basal Metabolic Rate: Definition & The factors affecting it

The regulation of body temperature

Respiratory system

Endocrine system

Digestive system

Urinary system & Male & female genital system

90%

- % لما تم تدريسه من المحتوى
الاساسى للمقرر

85 < (√) 80--60 () 60 > ()

- مدى التزام القائمين بالتدريس
بمحتوى المقرر

85 < (√) 80--60 () 60 > ()

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات
المقرر

✓ (√) محاضرات نظرية

() تدريب عملي

() دراسة حالة

() أنشطة فصلية

الأعمال الفصلية (تذكر):

- أساليب التعليم والتعلم

✓ (√) نظري () شفوي

- طريقة تقويم الطلاب



() أعمال فصلية () عملي			
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		85%	
6- مقترحات تحسين المقرر		لا يوجد	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		1- لا يوجد 2- 3-	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- 2-	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		1- 2-	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
	تم تنفيذ مجالات التطوير طبقا للائحة الجديدة	2019/2018	Course coordinator

التاريخ:

التوقيع:

اسم منسق المادة: د/ هبه الدمياطي



تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2018/ 2019

جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمريض صحة البالغين (1)

(أ) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	علم النفس الكود S (103)
2- التخصص:	BNSc
3- الفرقة / المستوي:	الفرقة الاولى
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2 ساعات/أسبوع) نظري (+) (-) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
7- عدد القائمين بالتدريس	د. عبد الفتاح درويش

(ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر:	410
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	386
- نتيجة الامتحان	عدد 360 / 87.8% ناجح عدد 26 / 6.34% راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	35.6% ممتاز 15.36% جيد جداً 17.8% جيد 18.7% مقبول
2- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها:	1- Foundations of educational psychology



-Introduction and purposes of educational psychology

-educational psychology and other psychological branches

Learning

-introduction of learning.

-learning conditions

-factors affecting learning process

Learning Theory and Applications

Motivation and learning

-definition of motivation

-concepts relevant to motivation

-motives rating

-Motives theory

Personal differences

-Guidance and educational choices

-Ability and willinings

Delays and academic reasons

-Definition of Delays and academic reasons types of -Delays and academic reasons.

-Dimention of Delays and academic reasons.

-Causes of Delays and academic reasons

Learning and emotional outcomes

-Development of emotional behaviors





-Conditions of learning behaviors -Teachers skills -Characteristics of good teacher Intelligence and personal differences -Intelligence tests -Characteristics of intelligence tests -Types of personal differences -General characteristics of personal differences Geniuses and talented - Geniuses and talented -Characteristics of talented -Academic excellence	
70% ☐	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 < 84 - 60 ☐ 60 > ☐	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < 84 - 60 ☐ 60 > ☐	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
() شفوي () أعمال فصلية () نظري () أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
مكان القاء المحاضرات غير مناسب لعدد الطلاب وغير مدعم	4- قيود إدارية وتنظيمية:



بالوسائل التعليمية المناسبة

%72.3

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:

Specify topics for application in nursing.

- مقترحات تحسين المقرر

None

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

None

8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

None

9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات
(ماهي والأسباب)

- خطة التطوير للمقرر للعام القادم

توقيت التطوير

المسؤول عن
التنفيذ

توصيف التطوير

مجالات التطوير

2019-2020

مدرس المادة

- تطوير المادة حسب

المادة العلمية

اللائحة الجديدة -

الالتزام بالكتاب في وضع

الامتحان وليس بالمراجع

الخارجية مع مراعاة الدقة

في التصحيح

/ / التاريخ:

التوقيع:

اسم منسق المادة: د. عبد الفتاح درويش



Menoufia University

Faculty of Nursing

Q.A.U.
Course report Undergraduate

2019-2020

Medical Surgical Nursing Part I



Table of Content

NO.	Code	Course
1.	100 N	Fundamental of Nursing Part I& II
2.	101 M	Microbiology
3.	102 M	Anatomy
4.	103 S	Psychology
5.	104 M	Computer part I & II
6.	105 M	Physiology
7.	106 L	English
8.	107 N	Quality in nursing
9.	108 M	General Nutrition
10.	109 M	Parasitology
11.	314 N	Health Education





تقرير مقرر دراسي
للعام الأول ااديمي 2019/ 2020

جامعة /: المنوفية

كلية /: التمريض

قسم /: التمريض الباطني الجراحي (1)

(أ) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تسريح الكود M (102)
2- التخصص:	التمريض الباطني الجراحي
3- الفرقة / المستوي:	الفرقة الاولى
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2 ساعات/اسبوع) نظري + (-) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
7- عدد القائمين بالتدريس	واحد

(ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	641
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	





نتيجة الامتحان عدد 373 / 88.8% ناجح عدد 73 / 11.68% راسب	
النسبة المئوية % للنجاحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها: 32.8 % ممتاز 21.28 % جيد جداً 15.2 % جيد 18.24 % مقبول 0.8 % ضعيف	
2- تدريس المقرر:	
1-Central nervous system 2- Peripheral nervous system 3- The cardiovascular system 4- The respiratory system 5- The digestive system 6- Endocrine system 7- the skeletal system 8- urinary system 9- reproductive system	الموضوعات التي تم تدريسها:
85%	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
√ 85 < 84-60 □ 60 > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√ 85 < 84-60 □ 60 > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية دراسة حالة تدريب عملي أنشطة فصلية √ امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
() شفوي () أعمال فصلية () نظري () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة



المستلزمات والخامات		متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☒ غير متوافرة ☐	
4- قيود إدارية وتنظيمية:		مكان القاء المحاضرات غير مناسب لعدد الطلاب وغير مدعم بالوسائل التعليمية المناسبة	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:		86.3%	
مقترحات تحسين المقرر		- Revise the content of the course to be suitable with the time. - Begin the course at the first week from the term.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		None	
8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- Revise the content of the course to be suitable with the time.	
9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)			
خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير
المادة العلمية	- محاولة وضع المصطلحات الطبية الخاصة بالتشريح في المحاضرة الاولى تسهيلا للفهم - تدعيم الجزء النظرى بجانب بسيط من العملى تخصيص مكان للطلبة فى كلية الطب لاعطاء مادة التشريح هناك	مدرس المادة	2020
مكان التدريس			

امو مبح الماحدة:

أ.د / مصطفى الحبيبى





تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2019/ 2020

جامعة : جامعة المنوفية

كلية : التمريض

قسم : التمريض الباطني الجراحي

أ) معلومات أساسية:

computer Code: (104) M	1- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	2- التخصص:
الفرقة الاولى	3- الفرقة / المستوي:
(2 ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة - متوافرة بدرجة محدودة - غير متوافرة	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
د. حاتم سيد احمد	7- عدد القائمين بالتدريس

ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
641	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
621	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 605 ← 94.38% ناجح ← 3.12% عدد 16 ← 2.49% راسب	- نتيجة الامتحان



عدد 14 ← 2.18 % ممتاز 300 ← 46.8 % جيد جداً عدد 196 ← 30.57 % جيد 95 / 14.82 % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر:	
Computers and Information Technology Inside the Computer Storing and Retrieving Information Formatting More advanced features	- الموضوعات التي تم تدريسها:
70 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
84 < 85 √ 60 > 60 □	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
84 < 85 √ 60 > 60 □	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية / تدريب عملي / أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
() شفوي / () نظري / () أعمال فصلية / () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:
91 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
Add a practical hour for this course and construct lab. Renew the content of the course.	- مقترحات تحسين المقرر



None	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
Add a practical hour for this course and construct lab.	8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
Renew the content of the course	9- ماتم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)

- خطة التطوير للمقرر للعام القادم

توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
2020	مدرس المادة د . حاتم سيد احمد	تطوير المادة وذلك من خلال تنفيذ الاثحة الجديدة	المادة العلمية

اسم منسق المادة:
د . حاتم سيد احمد





تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 20 20/ 20 19

جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : تمريض صحة البالغين (1)

أ) معلومات أساسية:

computer Code: (104) M	1- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	2- التخصص:
الفرقة الاولى	3- الفرقة / المستوي:
(2 ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي	4- عددالوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة / متوافرة بدرجة محدودة / غير متوافرة	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
د. حاتم سيد احمد	7- عدد القائمين بالتدريس

Quality Assurance Unit
Menoufia University

ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
641	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:
637	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 610 ← 95.16% ناجح عدد 27 ← 4.21% راسب غائب 4 ← 0.62%	- نتيجة الامتحان
عدد 610 ← 95.16% ناجح عدد 84 ← 4.21% راسب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر:	



Computers and Information Technology Inside the Computer Storing and Retrieving Information Formatting More advanced features	- الموضوعات التي تم تدريسها:
70%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
84 - 60 □ 60 > □ 85 < √	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
84 - 60 □ 60 > □ 85 < √	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
√ محاضرات نظرية دراسة حالة	- طريقة تقويم الطلاب
() شفوي () عملي	(√) نظري (√) أعمال فصلية
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
Quality Assurance Unit Menoufia University	
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:
91%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
Add a practical hour for this course and construct lab. Renew the content of the course.	- مقترحات تحسين المقرر
None	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
Add a practical hour for this course and construct lab.	8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
Renew the content of the course	9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم	



توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
2020	مدرس المادة د. حاتم سيد	تطوير المادة وذلك من خلال تنفيذ الاثحة الجديدة	المادة العلمية

اسم منسق المادة:
د. حاتم سيد احمد





تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2019/ 2020

جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : التمريض الباطني الجراحي (1)

(ت) معلومات أساسية:

English 106 (L)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	2- التخصص:
الفرقة الاولى	3- الفرقة / المستوي:
(2 ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي	4- عدد الساعات الاسبوعية
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة / متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
1	7- عدد القائمين بالتدريس

(ث) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
648	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
636	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 621 / 95.8 % ناجح عدد 15 / 2.32 % راسب عدد 1.85/12 % غائب	- نتيجة الامتحان
عدد 15 / 2.32 % ممتاز عدد 312 / 48.2 % جيد جداً عدد 255 / 39.35 % جيد / عدد 6.01/ 39	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:



%مقبول	
2- تدريس المقرر:	
1. Comprehension passages 2. Paragraph 3. Structure and grammar 4. Translation	- الموضوعات التي تم تدريسها:
71%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
79 < 84 - 60 □ 70 > □	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
76 < 84 - 60 □ 70 > □	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري (✓) أعمال فصلية (✓) شفوي () عملي ()	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:
76%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
Engage student in the learning process by delegating them to participate in seminar to improve their language	- مقترحات تحسين المقرر
None	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
Engage student in the learning process by delegating them to participate in seminar to improve their language.	8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
None	9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي



		والأسباب)	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
2021	مدرس المادة	-----	المادة العلمية

اسم منسق المادة: د/دينا سراج





تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2019\2020

جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمريض الباطني الجراحي (1)

(أ) معلومات أساسية:

Microbiology Code: (101) M	1- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	2- التخصص:
الفرقة الاولى	3- الفرقة :
(2 ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي	4- عددالوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
1	7- عدد القائمين بالتدريس

Quality Assurance Unit

Menoufia University

(ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:

641	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
561	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 581 / 90.63 % ناجح عدد 40 / 6.24 % راسب عدد الغياب 40	- نتيجة الامتحان
عدد 265 / 41.34 % ممتاز عدد 150 / 23.4 % جيد جداً عدد 90 / 14.04 % جيد عدد 76 / 11.85 % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

2- تدريس المقرر:



Introduction to microbiology

General Bacteriology

Structure of the bacterial cell

Bacterial physiology

Antimicrobial chemotherapy

Sterilization and disinfection

Systematic bacteriology

Gram positive cocci

Gram negative cocci

Gram positive bacilli

Gram negative bacilli

Immunity

Hypersensitivity reaction

Autoimmune diseases

Transplantation immunology

Vaccination

Virology

Immunity to viral infection

Applied microbiology

Hospital acquired infection

- الموضوعات التي تم تدريسها:

70%

- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر

85 < 84 - 60 √ □ 60 > □

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر

85 < 84 - 60 √ □ 60 > □

- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

✓ محاضرات نظرية
دراسة حالة
الأعمال الفصلية (تذكر):
امتحان نصف الفصل الدراسي
✓ أنشطة فصلية
تدريب عملي

- أساليب التعليم والتعلم



- طريقة تقويم الطلاب

(√) نظري () شفوي
(√) أعمال فصلية () عملي

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

- المراجع العلمية

√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

- الوسائل المعينة

□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

- المستلزمات والخامات

□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

4- قيود إدارية وتنظيمية:

مكان اللقاء المحاضرات غير مناسب لعدد الطلاب وغير مدعم بالوسائل التعليمية المناسبة

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:

84%

- مقترحات تحسين المقرر

- Engage student in the learning process by delegating them to powerpoint in about some lectures
- Develop new course supported with new references

None

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

- Engage student in the learning process by delegating them to powerpoint in about some lectures

8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

- Develop new course supported with new references

9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)

- خطة التطوير للمقرر للعام القادم

توقيت التطوير

المسئول عن التنفيذ

توصيف التطوير

مجالات التطوير

2020-2019

مدرس المادة

- Develop new course supported with new references

المادة العلمية

اسم منسق المادة: د. فاطمة عمر



نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2019 - 2020

جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمريض صحة البالغين (1)

ت) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	مقدمة في تمريض البالغين جزء أول الكود N (100)
2- التخصص:	BNSc
3- الفرقة / المستوي:	الفرقة الاولى
4- عدد الساعات الكلية للفرقة الاولى	نظري (90 ساعة) – عملي (300) (3 ساعات/أسبوع) نظري + (10 ساعات/أسبوع) عملي ترم أول (3 ساعات/أسبوع) نظري + (10 ساعات/أسبوع) عملي ترم ثاني
5- النظام المتبع لاختيار لجنة	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من



الامتحانات	ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
7- عدد القائمين بالتدريس	6

(ث) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	641
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	633
- عدد الطلاب الذين لم يأدوا الامتحان (غياب)	8
- نتيجة الامتحان	عدد 610 - 96.4% ناجح عدد 23 - 3.6% راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	عدد 25 / 4% ممتاز عدد 234 / 37% جيد جداً عدد 266 / 42% جيد عدد 85 / 13.4% مقبول
2- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها:	(First Semester) - Course overview - Nursing history - Contemporary nursing practice - Values and ethics in nursing - Nursing process - Basic human needs according to Maslow Hierarchy of Needs - Vital signs - Asepsis - Hygiene - Communication - Patient activities - Admission and Discharge (Second Semester) - Safety - Pain - Fluid, electrolytes



• Oxygenation • Urinary elimination • Bowel elimination • Medications administration • Oral and Topical medication • Parenteral medication • Health assessment and physical examinations	
95 % كل الموضوعات تم تغطيتها	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
□ > 60 □ 60 - 84 < 85√	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
□ > 60 □ 60 - 84 < 85√	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ دراسة حالة √ تدريب عملي √ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (√) أعمال فصلية (√) شفوي (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- Student number is large that didn't permit participation for all students. - Class outside the faculty and not suitable for teaching.	4- قيود إدارية وتنظيمية:
86%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:



- Class should be suitable for student number and in their faculty. - Maintain adequate supplies and equipment's. - Revise the content of the course to be suitable with the time.		- مقترحات تحسين المقرر	
None		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- Continuous maintenance for audio visual aids. - Maintain adequate supplies and equipment's.		8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
- Class should be suitable for student number and in their faculty because student number become large and no place in the faculty.		9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
2020 – 2021	عميد الكلية	- Development of the content according to the new plan.	- Content

اسم منسق المادة: د. أمال الشيخ

/



تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2019\2020

جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمريض الباطني والجراحي (1)

(ج) معلومات أساسية:

General Nutrition Code: 108 M	1- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	2- التخصص:
الفرقة الاولى	3- الفرقة :
(2 ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
2	7- عدد القائمين بالتدريس

(ح) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:

641	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر:
637	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 611 / 95.91 % ناجح عدد 26 / 4.08 % راسب عدد الغياب 4	- نتيجة الامتحان
7 / 1.0 % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات حاصلين عليها
2- تدريس المقرر:	
16..Terminology in nutrition	- الموضوعات التي تم تدريسها:



17. Carbohydrates
18. proteins
19. lipids
20. Water Soluble Vitamins
21. Fat Soluble Vitamins
22. Major Minerals + Midterm exam
23. Trace Minerals
24. Water
25. Digestion and Metabolism
26. Energy balance
27. Weight Management
28. Life cycle (Nutrition During pregnant and lactation)
29. Life cycle (Nutrition During Infants)
30. Life cycle (Nutrition During children)

70%

- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر

85 < 84 - 60 √ □ 60 > □

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر

85 < 84 - 60 √ □ 60 > □

- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

√ محاضرات نظرية
دراسة حالة
الأعمال الفصلية (تذكر):
امتحان نصف الفصل الدراسي
تدريب عملي
√ أنشطة فصلية

- أساليب التعليم والتعلم

() شفوي
() أعمال فصلية
() نظري
() عملي

- طريقة تقويم الطلاب



3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

4- قيود إدارية وتنظيمية:	مكان القاء المحاضرات غير مناسب لعدد الطلاب وغير مدعم بالوسائل التعليمية المناسبة

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	84%

مقترحات تحسين المقرر	- Engage student in the learning process by delegating them to powerpoint in about some lectures - Develop new course supported with new references

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	None

8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- Engage student in the learning process by delegating them to powerpoint in about some lectures

9- ماتم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	- Develop new course supported with new references

- خطة التطوير للمقرر للعام القادم	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
المادة العلمية	- Develop new course supported with new references	مدرس المادة	2019

اسم منسق المادة: أ.د. هبة عز الدين يوسف أ.د. عبير أحمد خضر التوقيع:

التاريخ: 2019/ 10 / 4



تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2019/ 2020

جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : التمريض الباطني الجراحي (1)

(أ) معلومات أساسية:

Quality in Nursing 107 (N)	1- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	2- التخصص:
الفرقة الاولى	3- الفرقة / المستوى:
(2 ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي	4- عدد الساعات الاسبوعية
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
1	7- عدد القائمين بالتدريس

Quality Assurance Unit

Menoufia University

(ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
641	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
625	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 625 / 100% ناجح عدد 16 / 2,49% غائب	- نتيجة الامتحان
عدد 16 / 2,52% ممتاز عدد 142 / 22,72% جيد جداً عدد 286 / 45,76% جيد / عدد 10 / 1,6% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
2- تدريس المقرر:	



1-Quality health care problems 2- Quality standards 3- Nursing auditing 4- benchmarking, High performing of quality hospital 5- The ideal health care system, Quality perspectives. 6- Quality assurance programme 7- Quality principles 8- Accreditation 9- Patient safety and quality 10- Patient bills of right and responsibility 11- Quality and nursing shortage	- الموضوعات التي تم تدريسها:
%90	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
65 < 84 - 60 √ □ 60 > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√66 < 84 - 60 √ □ 60 > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي تدريب عملي أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
() نظري (√) () أعمال فصلية () شفوي عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:
%92	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:



Supporting theoretical part by clinical part through quality assurance unit		مقترحات تحسين المقرر	
None		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
لا يوجد مقترحات في العام السابق حيث أن هناك لائحة جديدة هذا العام		8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
None		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
2020	مدرس المادة	-----	المادة العلمية

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم منسق المادة: أ.د. نرمين عيد





تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2019/2020

جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمريض الباطني الجراحي

(خ) معلومات أساسية:

109 M Parasitology	1- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	2- التخصص:
1 st year 2 nd Semester	3- الفرقة / المستوى:
(2 ساعات/أسبوع) نظري + (-) عملي	4- عددالوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
Prof. Dr. Nashaat El-said Nassef	7- عدد القائمين بالتدريس

Quality Assurance Unit

Menoufia University

(د) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:

641	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
الحضور 637 99.37% غياب 4 6.82%	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 637 98.98% ناجح عدد 4 0.62% راسب	- نتيجة الامتحان
عدد 2 0.31% جيد جداً عدد 2 0.31% جيد عدد 6 0.94% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:

2- تدريس المقرر:



Introduction to parasitology & Principles of immunoparasitology

Medical Helminthology

Class Trematoda

- Fasciola gigantica
- Heterophyes
- Schistosomes

Class Cestoda

- Tenia saginata
- Tenia solium

Class Nematode

- Ascaris lumbricoides

Medical Entomology

Medical protozoology

- Amoeba
- Giardia lamblia

Introduction to arthropods Mosquitoes

- Malaria & Babesia

Diagnostic parasitological technique

- الموضوعات التي تم تدريسها:

90%	- ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي المقرر
85 > 60 □ 60 - 84 < 85√	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 > 60 □ 60 - 84 < 85√	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي تدريب عملي أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري () شفوي () أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة



- المستلزمات والخامات

□ متوافرة / متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

لا يوجد

4- قيود إدارية وتنظيمية:

92%

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:

Add a practical hour for this course and construct lab.

Renew the content of the course.

- مقترحات تحسين المقرر

None

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

Add a practical hour for this course and construct lab.

8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

Renew the content of the course

9- ماتم يتم تنفيذه من مقترحات

(ماهي والأسباب)

Quality Assurance Unit

- خطة التطوير للمقرر للعام القادم

توقيت التطوير

المسئول عن التنفيذ

توصيف التطوير

مجالات التطوير

2021

مدرس المادة

تطوير المادة وذلك من خلال تطبيق اللائحة الجديدة

المادة العلمية

اسم منسق المادة:

Head of department: Prof. Dr. Nashaat El-said Nassef



التاريخ: / /

التوقيع:



تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2019-2020

جامعة \ أكاديمية: Menofia University
كلية \ معهد: Faculty of Nursing
قسم: Medical Surgical Nursing-Part I
ب- معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	Physiology (105 M)
2- التخصص	Medical Surgical Nursing
3- الفرقة \ المستوى	1 st year 1 st Semester
4- عدد الوحدات \ الساعات المعتمدة	(30 hours theory) نظري + (-) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	بناء علي قرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجان وضع الاسئلة بناء علي مجلس القسم المختص ويتم اختيارها بقدر الامكان من بين اعضاء هيئة التدريس بالكلية علي ان يكون بينهم العضو القائم بالتدريس حتي لو كان منتدبا وللعميد في حالة الاستعجال اختيار اعضاء اللجنة متوافر (✓) غير متوافر ()
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	
7- عدد القائمين بالتدريس	1

ب معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	641
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	626
- نتيجة الامتحان	(ناجح عدد: 595 (94.40%) راسب عدد: 35 (5.59%)



غياب: 15 (2.39%)

ممتاز عدد 384 (61.34%)
 جيد جدا عدد 68 (10.86%)
 جيد عدد 80 (12.78%)
 مقبول عدد 59 (9.42%)

النسبة المئوية % للناجحين
 طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2- تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها

Introduction to physiology

- Definition of human physiology
- Components of body water

Autonomic Nervous system

(Central & peripheral Autonomic nervous system sympathetic & p

Special sense

(The structure and functions of different cell organelles of the hum

Blood physiology

(Blood components, anaemia and its type and blood grouping)

Physiology of cell

Cardiovascular system

Basal Metabolic Rate: Definition & The factors affecting it

The regulation of body temperature

Respiratory system

Endocrine system

Digestive system

Urinary system & Male & female genital system

90%

- % لما تم تدريسه من
 المحتوى الاساسى للمقرر

85 < (√) 80--60 () 60 > ()

- مدى التزام القائمين بالتدريس
 بمحتوى المقرر

85 < (√) 80--60 () 60 > ()

- مدى تغطية الامتحان
 لموضوعات المقرر

✓ (√) محاضرات نظرية

() تدريب عملي

() دراسة حالة

() أنشطة فصلية

الأعمال الفصلية (تذكر):

- أساليب التعليم والتعلم

✓ (√) نظري () شفوي

- طريقة تقويم الطلاب



() أعمال فصلية () عملي			
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية		(√) متوافرة	() متوافرة بدرجة محدودة ()
- الوسائل المعينة		() متوافرة	(√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		() متوافرة	() متوافرة بدرجة محدودة (√) غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		85%	
6- مقترحات تحسين المقرر		لا يوجد	
7- ملاحظات المراجعين		1- لا يوجد 2- 3- الخارجيين (إن وجدت)	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- 2-	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		1- 2-	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
Course coordinator	2020/2021	تم تنفيذ مجالات التطوير طبقا لللائحة الجديدة	

اسم منسق المادة: د/ هبه الدمياطي :





تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2019/2020

جامعة / أكاديمية: ..جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : التمريض الباطني الجراحي

أ) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	علم النفس الكود S (103)
2- التخصص:	BNSc
3- الفرقة / المستوي:	الفرقة الاولى
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2 ساعات/أسبوع) نظري +(-) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
7- عدد القائمين بالتدريس	د. عبد الفتاح درويش

ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:

- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:

641

- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان

636

- نتيجة الامتحان

عدد 97.97/628 % ناجح
عدد 1.24/8 % راسب

- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:

27.1 % ممتاز 16.69 % جيد جداً
21.9 % جيد 32.1 % مقبول



2- تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها:

1- Foundations of educational psychology

- Introduction and purposes of educational psychology
- educational psychology and other psychological branches

Learning

- introduction of learning.
- learning conditions
- factors affecting learning process

Learning Theory and Applications

Motivation and learning

- definition of motivation
- concepts relevant to motivation
- motives rating
- Motives theory

Personal differences

- Guidance and educational choices
- Ability and willinings

Delays and academic reasons

- Definition of Delays and academic reasons types of -
- Delays and academic reasons.
- Dimention of Delays and academic reasons.



-Causes of Delays and academic reasons

Learning and emotional outcomes

- Development of emotional behaviors
- Conditions of learning behaviors
- Teachers skills
- Characteristics of good teacher

Intelligence and personal differences

- Intelligence tests
- Characteristics of intelligence tests
- Types of personal differences
- General characteristics of personal differences

Geniuses and talented

- Geniuses and talented
- Characteristics of talented
- Academic excellence

%70	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < 84 - 60 √ □ 60 > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < 84 - 60 √ □ 60 > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
() شفوي () أعمال فصلية () نظري () أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب



3-الإمكانات المتاحة للتدريس:

المراجع العلمية	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

4- قيود إدارية وتنظيمية:	مكان لقاء المحاضرات غير مناسب لعدد الطلاب وغير مدعم بالوسائل التعليمية المناسبة

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	72.3%

مقترحات تحسين المقرر	Specify topics for application in nursing.

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	None

8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	None

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	None

- خطة التطوير للمقرر للعام القادم	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير

المادة العلمية	تطوير المادة حسب- اللائحة الجديدة- الالتزام بالكتاب في وضع الامتحان وليس بالمراجع الخارجية مع مراعاة الدقة في التصحيح	مدرس المادة	2019-2020

اسم منسق المادة: د . عبد الفتاح درويش





تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 19/20 2020

جامعة /: المنوفية

كلية /: التمريض

قسم /: التمريض الباطني والجراحي (1)

(أ) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	Health Education (314 N)
2- التخصص:	التمريض الباطني والجراحي
3- الفرقة / المستوي:	الفرقة الاولى
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2 ساعات/أسبوع) نظري (+) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
7- عدد القائمين بالتدريس	واحد

(ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	641
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	593
- نتيجة الامتحان	عدد 585 طالب / 91.26% ناجح -- عدد طالب 48 / 7.48 % غائب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	مقبول 78. % -- جيد 46. % (لا يحه قديمه)
2- تدريس المقرر:	



1-Introduction to health education 2- Health and human behavior 3- Relationship between health education, health promotion and disease prevention 4- Health communication 5- Teaching and health education 6- Educational methods and materials 7- Planning, implementation and evaluation of health education programs 8- Ethical issues in health education	- الموضوعات التي تم تدريسها:
85%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
√85 < 84 - 60 □ 60 > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√85 < 84 - 60 □ 60 > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ دراسته حالة ✓ امتحان نصف الفصل الدراسي ✓ تدريبات عملي ✓ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
() شفوي () أعمال فصلية () نظري () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية:	
مكان اللقاء المحاضرات غير مناسب لعدد	



الطلاب وغير مدعم بالوسائل التعليمية المناسبة			
92.3%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	
لا يوجد مقترحات لوجود لائحة جديدة		- مقترحات تحسين المقرر	
None		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
لا يوجد مقترحات لوجود لائحة جديدة		8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-----		9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
2020	مدرس المادة	Incorporate higher levels of thinking into practice nursing evaluation of O.S.C.E approach because of large number of students	المادة العلمية مكان التدريس

Menoufia University

اسم منسق المادة

أ.د / نهلة عاشور





Course report Undergraduate

2019-2020

Medical Surgical Nursing PartII





Undergraduate Course Report

Medical Surgical Nursing Department

Part II

2020-2019

Code	Course
(200)N	Medical surgical nursing
(201)N	Critical care nursing and emergency
(202)M	Internal medicine and its specialties
(203)M	General pharmacology
(204)M	Pathophysiology
(205)S	Computer and informatics
(206)M	General surgery and its specialties
(207)S	General therapeutic nutrition
(208)S	English language
(209)S	Sociology





تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 20 19/ 20 18

جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : تمريض الباطني والجراحي

(أ) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تطبيقات الكمبيوتر ونظم المعلومات رقم الكود S (205)
2- التخصص:	BNSc
3- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2 ساعة/أسبوع) نظري +(2ساعات/أسبوع) عملي الترم الاول نظري(30 ساعة) عملي (30 ساعة) الترم الثاني نظري(30 ساعة) عملي (30 ساعة) الساعات المعتمدة نظري(60 ساعة) عملي(60 ساعة)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
7- عدد القائمين بالتدريس	واحد



معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:		506	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		481	
عدد غياب :- 25 طالب			
نتيجة الامتحان		عدد (477) ناجح بنسبة 99.16 % عدد 4 راسب بنسبة 0.83 %	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:		التقدير	العدد
		ممتاز	21
		جيد جدا	252
		جيد	170
		مقبول	34
النسبة		النسبة	
		4.40 %	
		52.83 %	
		35.63 %	
		7.127 %	
2- تدريس المقرر:			
الموضوعات التي تم تدريسها:		Topic first semester Basic concepts of computer networks • Network operating system • Server • Modem • Computing power distribution -Internet and E-mail • Types of mail • Creating E-mail -Data and Data bases • Data base systems • Designing data bases • Creating tables	
Topic of second semester -Getting started with Excel • First steps with spreadsheets • Adjust basic settings • Document exchange			



-Basic operations

- Insert data
- Select data
- Copy, move, delete
- Search and replace
- Rows and columns
- Sort data

-Formulas and functions

- Arithmetic and logical formulas
- Working with functions

-Formatting

- Format cells - numbers
- Format cells - text
- Format cells - cell ranges
- Spelling
- Document setup

-Printing

- Printing simple spreadsheet documents
- Prepare and give presentations

91 % من الموضوعات تم تغطيتها نظرا لضيق الوقت

- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر

□ 60 □ 60-84 □ 85√

- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر

□ 60 □ 60-84 □ 85√

- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي
√ دراسة حالة √ أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي

- أساليب التعليم والتعلم

- طريقة تقويم الطلاب

√ نظري √ شفوي
√ أعمال فصلية √ عملي

√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

- المراجع العلمية

√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

- الوسائل المعينة

√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

- المستلزمات والخامات



4- قيود إدارية وتنظيمية:	-there is no clinical lab for demonstration of computer clinical practice.
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	
The students agree for all items of course ,but the students need course note (67%) .	
مقترحات تحسين المقرر	1-provide adequate numbers of lab that is necessary for clinical demonstration.
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لم يتم تنفيذ المقترح بخصوص توفير معامل لأخذ الجزء العملي الخاص بالمادة
9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	لم يتم تنفيذ المقترح بخصوص توفير معامل لأخذ الجزء العملي الخاص بالمادة لكثرة عدد الطلاب وعدم كفاية المعامل لتدريبهم .
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:- توفير المعامل اللازمة لتدريب الطلاب على الجزء العملي	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	2020/2019	مدرس المادة

Menoufia University



اسم منسق المادة:
د/ حاتم سعيد احمد



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2018/2019

جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية: التمريض

قسم : التمريض الباطني الجراحي

(أ) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	الجراحة العامة وتخصصاتها (206ط)
2- التخصص:	BSc
3- الفرقة / المستوي:	2 nd BSc
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(45 ساعة معتمدة) نظري (3 ساعات / اسبوع)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
7- عدد القائمين بالتدريس	واحد

معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	506
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	480 وذلك لتغيب عدد من الطلبة عن حضور الامتحان وعدد الغائبين 26 طالب
- نتيجة الامتحان	عدد 441 ناجح 91.88% عدد 39 راسب 8.12%.



النسبة	العدد	التقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
%17.46	77	إمتياز	
%37.64	166	جيد جداً	
%29.70	131	جيد	
%15.19	67	مقبول	
1- Postoperative complications (early identifications, prevention and management) 2- Wounds - Wounds (in general). - Wound healing. - Specific wounds & wound infection. - Burns. 3- Radical Mastectomy & breast constrictive surgery 4-Hemorrhoid, Rectal fistula and Anal fissure 5- colorectal cancer & colon diversion surgery 6-Appendicitis and pretonitis 7- Hernia and intestinal obstruction 8- Deep vein thrombosis 9- Gastric surgeries 10-Thyroid and parathyroid disorders			- الموضوعات التي تم تدريسها:
100 % من الموضوعات تم تغطيتها			- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
√ 85 < □ 84 - 60 □ 60 > □			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√ 85 < □ 84 - 60 □ 60 > □			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان نصف الفصل الدراسي			- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري			- طريقة تقويم الطلاب



المراجع العلمية	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد

نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:

Students were satisfied with all the course evaluation items with (100%)

مقترحات تحسين المقرر	لا يوجد
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد
9- ماتم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	لا يوجد
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	لا يوجد

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	2020/2019	مدرس المادة





نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2018\2019

جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمريض الباطني الجراحي

(1) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	مادة باطنة عامة 202 M
2- التخصص:	BSc
3- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(45 ساعة معتمدة) نظري + (...) عملي (3 ساعات / اسبوعيا)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
7- عدد القائمين بالتدريس	واحد

(2) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	506
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	481
عدد الطلاب الغائبين	25 طالب
- نتيجة الامتحان	478 ناجح / 99.36% عدد 3: راسب / 0.64%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً	التقدير العدد النسبة
	ممتاز 175 36.61%



%49.16	235	جيد جدا	للتقديرات الحاصلين عليها:
%9.83	47	جيد	
%4.39	21	مقبول	
2- تدريس المقرر:			
1- Introductory to the course cardiac, chest and abdominal examination		- الموضوعات التي تم تدريسها:	
2- Rheumatology course ● Classification & Differential Diagnosis of arthropathy ● Rheumatoid arthritis ● Systemic lupus erythromatosis ● Gout			
3- Gastrointestinal Tract ● Peptic ulcer ● Disorder of GIT motility ● Diarrhea, dysentery, constipation ● Functional colonic disorder ● Pancreas ● Gallbladder diseases			
4- Endocrinology & Metabolism ● Thyroid diseases ● Diabetes Mellitus			
5- Hematology & oncology course ● Anemia ● Macrocytic anemia ● Hemolysis ● Splenomegaly & hypersplenism			
6- Hapatology: ● Acute hepatitis, chronic hepatitis (viral & non viral) ● Cirrhosis ● Portal hypertension ● Liver cell failure			
7- Nephrology			



- Urinary Tract Infection
- Nephrotic syndrome
- Acute & chronic renal failure
- Hypertension & kidney

8- Diseases of respiratory system:

- Obstructive airway diseases
- Tuberculosis
- respiratory failure
- Neurology Cerebrovascular accidents and stroke
- Hemiplegia
- Paraplegia
- Peripheral neuropathies

9- Cardiology course:

- Rheumatic fever
- Ischemic heart diseases
- Hypertension
- Heart failure

Quality Assurance Unit
Menoufia University

100% من الموضوعات تم تغطيتها

- ما تم تدريسه من المحتوي
الأساسي للمقرر

□ < 60 □ 60- 84 □ > 85 ✓

- مدي التزام القائمين بالتدريس
بمحتوي المقرر

□ < 60 □ 60- 84 □ > 85 ✓

- مدي تغطية الامتحان
لموضوعات المقرر

✓ محاضرات نظرية
✓ أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان نصف الفصل الدراسي

- أساليب التعليم والتعلم

✓ نظري

- طريقة تقويم الطلاب



✓ أعمال فصلية	
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:
نتيجة تقييم الطلاب للمقرر : Students were satisfied with all the course evaluation items with (77.7%) The course content condensed for students &long	
• شرح المقرر بطرق مبسطة والاهتمام بالمشاركة الفعالة مع الطلاب • استخدام طرق تعليمية وتطبيقية غير النمط التقليدي للمحاضرات مثل ال Simulation, Role Play, Case study, Group discussion	مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
لا يوجد	8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: اقترح استخدام طرق تعليمية وتطبيقية غير النمط التقليدي للمحاضرات مثل ال Simulation, Role Play, Case study, Group discussion	



المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم العلمى الباطنة العامة	2019/2020	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	المادة العلمية

اسم منسق المادة: / التوقيع: التاريخ: /





نموذج رقم (16)
تقرير المقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2018/ 2019

جامعة / أكاديمية: ..جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : تمريض الباطني الجراحي

(ج) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تمريض باطني وجراحي الكود N(200)
2- التخصص:	BNSc
3- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(45 ساعة معتمدة) نظري (Totally) ساعة + 150 عملي (Totally) (3 ساعات/أسبوع) نظري +(8 ساعات/أسبوع) عملي + ساعتان تطبيقي بالمعامل
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
7- عدد القائمين بالتدريس	6 اعضاء 3 عضو للترم

(ح) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:	506
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	483 و ذلك لتغيب عدد الطلبة الغائبين 23 طالب عن الامتحان
- نتيجة الامتحان	عدد 473 ناجح / 97.9 % عدد 10 راسب / 2.1 %



النسبة	عدد	التقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
% 1.05	5	ممتاز	
%32.76	155	جيد جداً	
%48.83	231	جيد	
%17.33	82	مقبول	

2- تدريس المقرر:

- 1- Perioperative nursing care
- 2- Process of wound healing and wound management.
- 3- Care of patient with fluid and electrolyte disturbances.
- 4- Assessment and management of patient with congestive heart failure.
- 5- Assessment and management of patient with hypertension.
- 6- Nursing care for patients with bronchial asthma.
- 7- Assessment and management of patients with diabetes mellitus.
- 8- Nursing management of patient with breast cancer(Mastectomy).
- 9- -Nursing care of patients with fracture.
- 10- Nursing care of patients undergoing orthopedic surgery.)
- 11- Assessment and management of patients with different types of hepatitis
- 12- Management of patient with infectious diseases of the heart such as endocarditis and myocarditis
- 13-Assessment and management of patient with anemia
- 14- Management of patient with intestinal

- الموضوعات التي تم تدريسها:



obstruction.

15 -Management of patient with hernia

16- Assessment and management of patient with peptic ulcer

17- Management of patient gastrectomy.

18- Management of patient with cholecystitis, cholelithiasis and cholecystectomy.

19- -Assessment and management of patient with acute and chronic renal failure - Nursing management of with Hemodialysis

20- Nursing management of patient with prostate cancer (prostatectomy).

21- Assessment and management of patient with burn

22- Assessment and management of patient with pneumonia

23- Assessment and management of patients with chronic obstructive pulmonary disease (COPD)

24- Management of patient with Addison disease and Cushing syndrome

25-Nursing management of patient with total hip replacement.

26- Assessment and management of patient with thyroidectomy.

100% كل الموضوعات تم تغطيتها
Nursing management of patient with total hip replacement
This was self learning

- % لما تم تدريسه من المحتوي
الأساسي للمقرر

√85< 84 -60 □60>□

- مدي التزام القائمين بالتدريس
بمحتوي المقرر

√85< 84 -60 □60>□

- مدي تغطية الامتحان لموضوعات
المقرر

√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي

- أساليب التعليم والتعلم



✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي		
✓ طريقة تقويم الطلاب ✓ تدريبات عملية ✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية		
3-الإمكانات المتاحة للتدريس:		
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة		- المراجع العلمية
□ متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة		- الوسائل المعينة
□ متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة		- المستلزمات والخامات
None		4- قيود إدارية وتنظيمية:
The students appear to be satisfied with all the course evaluation items (43.09%)		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
choosing the correct time to evaluate the course and teachers work shop to academic staff about physical examination		- مقترحات تحسين المقرر
There is no issue raised by external evaluator not yet		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1. work shop to academic staff about physical examination 2. Course was developed according to new legislation		8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
		9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)
		-
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم		
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير
مجالات التطوير		



2020/2019	قسم تمريض الباطنى و الجراحى	تحضير كتاب جامعى مناسب لكل المحاضرات مع عرض صور ونماذج تتفق مع المحاضرات والحالات انشاء صفحه للمقرر على شبكة التواصل الاجتماعى لزيادة التفاعل بين اعضاء هيئة التدريس والطلبة	المادة العلمية





نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2018/2019

جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية: التمريض

قسم : التمريض الباطني الجراحي

(أ) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	pharmacology الكود (203) ط
2- التخصص:	BNSc
3- الفرقة / المستوي:	2 nd BNSc
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(45 ساعة معتمدة) نظري (3 ساعات / اسبوع)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
7- عدد القائمين بالتدريس	واحد

معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:		
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:		506
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		480 عدد الطلبة الغائبين 26
نتيجة الامتحان		عدد 479 النسبة (99.79%) ناجح وعدد 1 (0.20) راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	التقدير	العدد
	إمتياز	272
	جيد جدا	167
	جيد	23
	مقبول	17
	النسبة	
		56.20
		34.86
		4.80
		3.54



1. Introduction to pharmacology
2. Drug regulation and approval
3. Drug classification
4. Principles of drug administration
5. Drug therapy consideration throughout the life span.
6. Medication errors
7. Central nervous system stimulants
 - a. Anti depressant and anti psychotic agents
 - b. Anti anxiety, sedatives, hypnotic agents
 - c. Psychotherapeutic agents
 - d. Autonomic Nervous System Agents
 - e. Anesthetic Agents
 - f. Analgesic agents (pain management agent)
 - g. Anticonvulsant agents
8. Cardiovascular pharmacology.
 - a. Drugs for heart failure.
 - b. Drug for hypertension.
 - c. Drugs for dysrhythmia
 - d. Drugs for angina, myocardial infarction, and cerebrovascular accident.
 - e. Drugs for lipid disorder
9. Drugs for hematological disorders
 - a. Drug for coagulation disorders
 - b. Drugs for haem Hematopoietic Disorders
 - c. Anemias
 - d. Diuretics
 - e. Drugs for Fluid, Electrolyte and Acid-Base Disorders
10. Endocrine pharmacology
 - a. Pituitary and Hypothalamus Disorders
 - b. Adrenal Gland Disorders
 - c. Pancreatic Disorders
11. Drugs for Immune System Modulation
 - a. Drugs for Inflammation, Fever, and Allergies
 - b. Drugs for Bacterial Infection
 - c. Drugs for Fungal, Protozoan and Helminth infection
 - d. Drugs for Viral Infections

- الموضوعات التي تم تدريسها:

100 % من الموضوعات تم تغطيتها

- ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر



مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	□ 60 □ 60-84 □ 85√
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	□ 60 □ 60-84 □ 85√
أساليب التعليم والتعلم	√ محاضرات نظرية
طريقة تقويم الطلاب	الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان نصف الفصل الدراسي √ نظري

المراجع العلمية	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	Student were satisfied with all course evaluation items with (78.36%)
مقترحات تحسين المقرر	لا يوجد
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد
9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	لا يوجد
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	لا يوجد

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	2020/2019	مدرس المادة



مودج رقم (16)
تقرير المقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2019/2018

جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية

كلية /: التمريض

قسم /: التمريض الباطني والجراحي

(خ) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	لغة انجليزية (المستوى الثاني) الكود: (S)208
2- التخصص:	BNSc
3- الفرقة / المستوى:	الفرقة الثانية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	2 ساعة / اسبوع نظري عملي (-----)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 02121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	☐ غير متوافر ☒ متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	واحد

(د) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:	506
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	481
	غياب 25



عدد 468 ناجح 3.97 % عدد 13 راسب 2.7 %			- نتيجة الامتحان		
النسبة	العدد	التقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:		
32.05 %	150	ممتاز			
48.29 %	226	جيد جدا			
19.01 %	89	جيد			
0.64 %	3	مقبول			
2- تدريس المقرر:					
Paragraph. Comprehension and grammar Structure Translation			- الموضوعات التي تم تدريسها:		
100 % كل الموضوعات تم تغطيتها			- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
√85 < ☐ 84 - 60 ☐ 60 > ☐			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
√85 < ☐ 84 - 60 ☐ 60 > ☐			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√ ☐ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي			- أساليب التعليم والتعلم		
√ ☐ نظري ☐ شفوي √ ☐ أعمال فصلية ☐ عملي			- طريقة تقويم الطلاب		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:					



- المراجع العلمية		☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:		لا يوجد	
- مقترحات تحسين المقرر:		استخدام data show اثناء المحاضرات. التركيز على الجانب التطبيقي للمقرر حتى يكون الطالب ملما بقواعد اللغة.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		لا يوجد خطة في العام السابق	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم		لا يوجد	
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	2020 / 2019	

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: / /

د/ دينا سراج



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2018/2019
جامعة / أكاديمية : جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : : التمريض الباطني والجراحي

(أ) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	علم اجتماع رقم الكود S (209)
2- التخصص:	BNSc
3- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(1 ساعة/أسبوع) نظري + (- ساعات/أسبوع) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
7- عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:		506	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		481 وذلك لان عدد الغياب 25 طالب	
نتيجة الامتحان		عدد(481) ناجح/ 100 % عدد(0) راسب / 0%	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:		التقدير	العدد
		النسبة	
		ممتاز	307
			63.82%



%22,24 %7,48 %6,44	107 36 31	جيد جدا جيد مقبول	
2- تدريس المقرر:			
1-Introduction to sociology science , 2- The independence of Sociology theme, importance and purposes. 3-Intellectual currents and the circumstances leading up to the sociology in the modern era. 4-Relationship between sociology and other sciences. 5-The foundations of sociology and some pivotal concepts 6-Trends theory of sociology 7-Socialization of children and pregnant woman 8-The role of environmental pollution in exacerbating health problems 9- Childbearing Caesarean section in Monofia 10- Medical sociology	- الموضوعات التي تم تدريسها:		
100 % من الموضوعات تم تغطيتها	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
□ > 60 □ 60 - 84 □ < 85√	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
□ > 60 □ 60 - 84 □ < 85√	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
✓ محاضرات نظرية تدريب عملي ✓ دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم		
	- طريقة تقويم الطلاب		



مجلات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	2020/2019	القسم العلمي
✓ نظري ✓ أعمال فصلية		شفوي عملي	
- المراجع العلمية		✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:		None	
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: Students were satisfied with all the course evaluation items with. (60.5%)			
مقترحات تحسين المقرر		لا يوجد	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد	
9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		لا يوجد خطة في العام السابق	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: لا يوجد			

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: /



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2018-2019

جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: التمريض الباطني و الجراحي

أ) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	باثولوجي رقم الكود N (204)
2- التخصص:	BNSc
3- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2 ساعة/أسبوع) نظري
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
7- عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	506
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	483 و ذلك لتغيب عدد 23 طالب عن الامتحان
- نتيجة الامتحان	عدد 462 ناجح / 95.5 % عدد 21 راسب / 4.5 %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات	التقدير العدد النسبة
	ممتاز 105 21.739 %



%28.78 %35.28 %13.20	133 163 61	جيد جدا جيد مقبول	الحاصلين عليها:
2- تدريس المقرر:			
1-Inflammation, infection, immunology A. Immune Response B. Inflammation, Tissue Repair and Fever C. Disorders of the Immune Response 2- Alterations of Cardiovascular function 3- Alterations of Pulmonary function 4- Alterations of Neurologic function 5- Alterations of Endocrine function 8- Alterations of Hematological function 7- Alterations of Renal function 6- Alterations of Gastrointestinal function A. Structure and function of the Digestive system B. Alteration of Digestive function	- الموضوعات التي تم تدريسها:		
91 % من الموضوعات تم تغطيتها	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
√ 85 < □ 84 - 60 □ 60 > □	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
√ 85 < □ 84 - 60 □ 60 > □	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم		
√ نظري √ شفوي	- طريقة تقويم الطلاب		



✓ أعمال فصلية	✓ عملي
المراجع العلمية	✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

4- قيود إدارية وتنظيمية:	-None

نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	The students were satisfied with all course evaluation items with (60.6%)

مقترحات تحسين المقرر	لا يوجد

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد

8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	لا يوجد

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	لا يوجد

- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	لا يوجد

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	2020/2019	مدرس المادة

اسم منسق الما/
د/ محمد شعبان



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2018/2019
جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية
كلية / : التمريض
قسم / : تمريض الباطني و الجراحي
(أ) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تغذية علاجية (207M)
2- التخصص:	BNSc
3- الفرقة / المستوى:	الفرقة الثانية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(30) نظري + (----) عملي (2 ساعة معتمدة)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
7- عدد القائمين بالتدريس	واحد



ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:

506			- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:
481			- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 2 راسب 0.43% 479 ناجح / 99.57%			- نتيجة الامتحان
النسبة	العدد	التقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
32.22%	155	ممتاز	
34.51%	166	جيد جدا	
24.94%	120	جيد	
7.9%	38	مقبول	

2- تدريس المقرر:

الموضوعات التي تم تدريسها:		
1- Basics of nutrition Functions of food and nutrition in relation to human Beings 2- Nutrition of vulnerable groups (children, pregnant and lactating mothers, old age 3Malnutrition disease 4- Nutrition for patients with cardiovascular disease 5- Nutrition for patients with kidney diseases 6- Nutrition for patients with liver disease 7- Nutrition for patients with diabetes 8- Nutrition for patients with allergies		



100 % من الموضوعات تم تغطيتها	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
□ > 60 □ 60-84 □ < 85√	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
□ > 60 □ 60-84 □ < 85√	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري √ عملي √ أعمال فصلية √ شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:
Students were satisfied with all the course evaluation items with (44.18%)	نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
تحضير كتاب جامعي مناسب لكل المحاضرات مع عرض صور ونماذج تتفق مع المحاضرات	مقترحات تحسين المقرر



لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
لا يوجد	8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: انشاء صفحه للمقرر على شبكة التواصل الاجتماعي لزيادة التفاعل بين اعضاء هيئة التدريس والطلبة	

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	2019/2018	مدرس المادة

اسم منسق المادة: / التوقيع: / التاريخ: /

Faculty of Nursing
Quality Assurance Unit
Menoufia University





نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2018-2019

جامعة / أكاديمية: . جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

(ب) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تمريض حالات حرجة (الفصل الدراسي الأول) رقم الكود N (201)
2- التخصص:	BNSc
3- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2 ساعة/أسبوع) نظري +(6 ساعات/أسبوع) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
7- عدد القائمين بالتدريس	اثنين

(ت) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	506
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	506
- نتيجة الامتحان	عدد 468 ناجح 92.5% عدد 38 راسب 5.7%



النسبة	العدد	التقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
1.92%	9	ممتاز	
26.92%	126	جيد جداً	
40.59%	190	جيد	
30.55%	143	مقبول	

2- تدريس المقرر:

1. Assessment of cardiovascular system & auscultation of heart sounds.
2. Hemodynamic monitoring.
3. Nutritional assessment & management critically ill patients. (enteral and parenteral)
4. Conduction system of the heart.
5. Introduction to 12 lead ECG interpretation
6. Characteristic of dysrhythmia
 - ❖ Sinus tachycardia
 - ❖ Sinus bradycardia
 - ❖ Atrial flutter
 - ❖ Premature ventricular contraction
 - ❖ Ventricular tachycardia
7. Angina pectoris
8. Shock
9. Assessment of respiratory system & Auscultation of lung sound
10. Arterial blood gases
11. Acid base imbalance
12. Acute respiratory failure

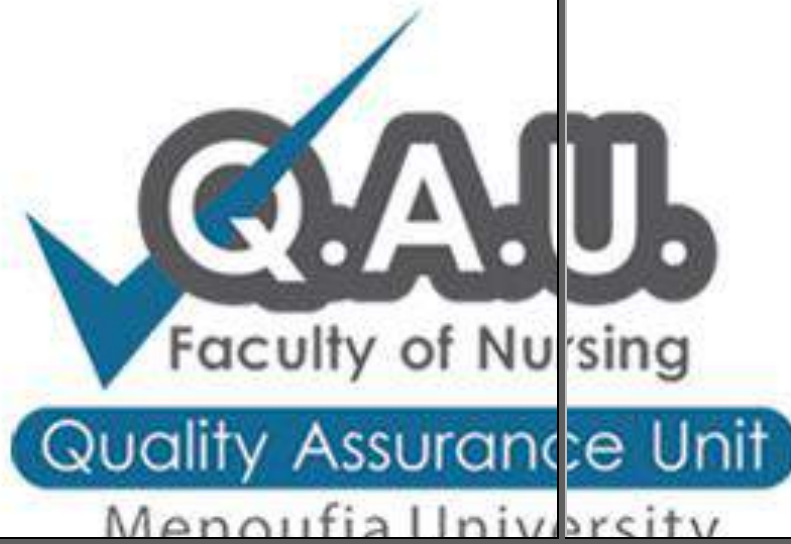
- الموضوعات التي تم تدريسها:

rsing
ce Unit
ersity



13. Mechanical ventilation & weaning criteria and methods of weaning from mechanical ventilation

14. Cardiopulmonary arrest and code management



91 % من الموضوعات تم تغطيتها نظرا لضيق الوقت

- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر

□ > 60 □ 60 - 84 □ < 85√

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر

□ > 60 □ 60 - 84 □ < 85√

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي
√ دراسة حالة √ أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي

- أساليب التعليم والتعلم

√ نظري √ شفوي
√ أعمال فصلية √ عملي

- طريقة تقويم الطلاب



✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

- المراجع العلمية

✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

- الوسائل المعينة

✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

- المستلزمات والخامات

- The repair of any facility or machine takes long time.

4- قيود إدارية وتنظيمية:

The students agree for all items of course ,but the students need course note. (43.6%)

نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:

1-Apply new methods in students clinical evaluation as (OSCE, Portfolio file& Question bank)
1-renew assessment sheet for clinical assessment

مقترحات تحسين المقرر

There is no issue raised by the external evaluator except the exam doesn't contain different form of question

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

1-Apply new methods in students clinical evaluation as (Portfolio file& Question bank)
2- assessment sheet were developed for clinical assessment

8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

1-Organize work shops to academic staff about the use of (OSCE) exam
The cause: Shortage of budget

9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)

- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	2020/2019	القسم العلمي تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

التوقيع: التاريخ: /

اسم منسق المادة:

أ0م \ أسماء حامد

د\ شيماء السيد





نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2018/2019

جامعة / أكاديمية: .. جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : تمريض صحة البالغين (2)

ث) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تمريض حالات حرجة (الفصل الدراسي الثاني) رقم الكود N (201)
2- التخصص:	BNSc
3- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2 ساعة/أسبوع) نظري + (6 ساعات/أسبوع) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
7- عدد القائمين بالتدريس	اثني

ج) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	506
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	480
- نتيجة الامتحان	عدد 465 ناجح 96.78% عدد 15 راسب 3.12%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	التقدير ممتاز جيد جدا
	العدد 12 150
	النسبة 2.58% 32.25%



% 36.56

184

جيد

% 25.59

119

مقبول

2- تدريس المقرر:

1. Endotracheal Suction
2. Treachostomy care
3. Cardiac defibrillation
4. Upper GIT bleeding
5. Gastric suction (lavage)
6. Hepatic Encephalopathy
7. Enema
8. Assessment neurological System
9. Stroke
10. Management of increased ICP (Intra Cranial Pressure)
11. Mechanism of trauma
12. Traumatic brain injury
13. Chest trauma
14. Chest tube
15. Diabetic ketoacidosis
16. Hyperglycemic Hyperosmolar Nonketotic Syndrome
17. Thyrotoxic Crisis
18. Spinal cord injury

- الموضوعات التي تم تدريسها:

100% من الموضوعات تم تغطيتها

- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي

للمقرر



□ > 60 □ 60-84 □ < 85√	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
□ > 60 □ 60-84 □ < 85√	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري √ شفوي √ أعمال فصلية √ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- The repair of any facility or machine takes long time.	4- قيود إدارية وتنظيمية:
The students agree for all items of course ,but the students need course note. ((43.6%)	نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
1-Apply new methods in students clinical evaluation as (OSCE, Portfolio file& Question bank) 1-renew assessment sheet for clinical assessment	مقترحات تحسين المقرر
There is no issue raised by the external evaluator except the exam doesn't contain different form of question	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1-Apply new methods in students clinical evaluation as (Portfolio file& Question bank) 2- assessment sheet were developed for clinical assessment	8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1-Organize work shops to academic staff about the use of (OSCE) exam The cause: Shortage of budget	9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
قسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ	2020/2019	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	المادة العلمية

التاريخ: /

التوقيع:

اسم منسق المادة:

أ0م \ أسماء حاه

د\ شيماء السيد





Course report Undergraduate

2019-2020

Critical care Nursing & Emergency Department

Faculty of Nursing

Quality Assurance Unit

Menoufia University





نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2019/2020

جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية /: التمريض

قسم /: تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

ب) معلومات أساسية:

Critical care medicine MED205	1- اسم المقرر ورمزه الكودي:
BNSc	2- التخصص:
الفرقة الثانية	3- الفرقة / المستوى:
(2 ساعة/أسبوع) نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:
واحد	7- عدد القائمين بالتدريس

ت) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:			
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:		471	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		460	
نتيجة الامتحان		عدد 452 ناجح/ %98.26 عدد 8 راسب/ %1.74	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً	التقدير	العدد	النسبة



للتقديرات الحاصلين عليها:	ممتاز	47	% 10.54
	جيد جدا	255	%57.17
	جيد	114	%25.56
	مقبول	20	%4.48

2- تدريس المقرر:

Sepsis ABG Traumatic brain injury Hemorrhagic shock Pulmonary disorders Arrhythmias Cardiogenic shock ECG Stroke Septic shock Diabetic ketoacidosis nutrition Assessment Nutrition management Chest trauma	- الموضوعات التي تم تدريسها:
95% من الموضوعات تم تغطيتها	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
□ > 60 □ 60-84 □ < 85√	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
□ > 60 □ 60-84 □ < 85√	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريبات عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
	- طريقة تقويم الطلاب



✓ نظري ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي	
✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓متوافرة □متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية:	
The students agree for all items of course. نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	
1-Apply new methods in student's clinical evaluation as (OSCE, Portfolio file& Question bank)	مقترحات تحسين المقرر
There is no issue raised by the external evaluator except the exam doesn't contain different form of question	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1-Organize work shop to academic staff about the use of (OSCE) exam The cause: Shortage of budget	9- ماتم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: يتم اضافة محاضرات جديدة	

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مدرس المادة د\ أسماء اسماعيل	2019-2020	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	المادة العلمية





نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي
للعام الأكاديمي 2020-2019

جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

أ) معلومات أساسية:

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:	تمريض الحالات الحرجة و الطوارئ (الفصل الدراسي الأول) رقم الكود N (201)
2- التخصص:	BNSc
3- الفرقة / المستوي:	الفرقة الثانية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2 ساعة/أسبوع) نظري + (6 ساعات اكلينيكي / اسبوعيا)
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان:	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
7- عدد القائمين بالتدريس	اثنتان

ب) معلومات متخصصة:

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:	471
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	460



عدد 15 راسب / 3.26%

عدد 445 ناجح / 96.73%

- نتيجة الامتحان

النسبة	العدد	التقدير
22. %	1	ممتاز
20.4 %	91	جيد جدا
45.06 %	201	جيد
30.94 %	138	مقبول

- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
للتقديرات الحاصلين عليها:

2- تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها:

Cardiovascular system

Conduction system of the heart-

ECG Interpretation

Characteristic of normal sinus rhythm-

Management of dysrhythmias

Sinus Tachycardia

Sinus Bradycardia

Management of dysrhythmias-

Atrial flutter

Premature Ventricular Contraction

Ventricular tachycardia

Shock Syndrome

Hypovolemic shock-

Cardiogenic shock-

Respiratory System-

& Arterial Blood Gases interpretation-

Buffering System

Acid-base Disturbance-

Respiratory Acidosis-

Respiratory Alkalosis-

Weaning Criteria and methods of weaning from mechanical ventilation

Neurological System

.Assessment of neurological system

Management of coma

.Nutritional Assessment & Management of critically ill patients-

(Enteral and Parenteral nutrition)

Cardiopulmonary Arrest & Code Management



Resuscitation Team Members Code Medication –Resuscitation Equipment Cart	
95% من الموضوعات تم تغطيتها	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
□ > 60 □ 60-84 □ < 85√	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
□ > 60 □ 60-84 □ < 85√	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية √ تدريب عملي الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري √ شفوي √ أعمال فصلية √ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية:	
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: The students agree for all items of course.	
1-Apply new methods in student's clinical evaluation as (OSCE, Portfolio file& Question bank)	مقترحات تحسين المقرر
There is no issue raised by the external evaluator except the exam doesn't contain different form of	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



question	
	8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1-Organize work shop to academic staff about the use of (OSCE) exam The cause: Shortage of budget	9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: يتم اضافة محاضرات جديدة	

مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المادة العلمية	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	2020-2019	مدرس المادة أ.م/ أسماء حامد م/ شيماء السيد

التاريخ: /

التوقيع:

اسم منسق المادة:





نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

للعام الأكاديمي 2019 / 2020

جامعة / أكاديمية: جامعة المنوفية.

كلية / : التمريض

قسم / : تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

(أ) معلومات أساسية:

تمريض الحالات الحرجة و الطوارئ (الفصل الدراسي الأول)
رقم الكود N (201)

1- اسم المقرر ورمزه الكودي:

BNSc

2- التخصص:

الفرقة الثانية

3- الفرقة / المستوى:

(2 ساعة/أسبوع) نظري + (4 ساعات/أسبوع) عملي + (2 ساعات/أسبوع)
تطبيق بالمعامل

4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة

وفق لقرار رئيس الجامعة رقم 2121 تشكل لجنة وضع الامتحان من ثلاثة
أعضاء من بينهم العضو القائم بالتدريس

5- النظام المتبع لاختبار لجنة
الامتحانات

☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة

6- نظام المراجعة الخارجية
للامتحان:

اثنتين

7- عدد القائمين بالتدريس

(ب) معلومات متخصصة:



1- الإحصائيات:

506	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر:		
506	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
عدد 431 ناجح / 96.62% عدد 15 راسب / 3.59%			- نتيجة الامتحان
النسبة	العدد	التقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:
22. %	1	ممتاز	
20.4 %	91	جيد جداً	
45.06 %	201	جيد	
30.94 %	138	مقبول	

2- تدريس المقرر:

-Cardiovascular system

- 1- Assessment of cardiovascular system & auscultation of heart sounds.
- 2- Hemodynamic monitoring.
-measuring CVP
- 3-Nutritional Assessment & management of critically ill patients.(
Enteral and parenteral nutrition)
- 4-Conduction system of the heart
- 5-Introduction to 12 lead ECG Interpretation
- 6-Characteristic of normal sinus rhythm.

- الموضوعات التي تم تدريسها:



7- Management of dysrhythmias

= Sinus Tachycardia

=Sinus Bradycardia

= Atrial flutter

=Premature Ventricular Contraction

= Ventricular tachycardia

8- Angina Pectoris.

9-Shock

10-Assessment of respiratory system& Auscultation of lung sound

11-Arterial Blood Gases Analysis.

12-Acid-base imbalance

13- Acute Respiratory failure

-Oxygen therapy

14-Mechanical Ventilation & Weaning Criteria and methods of weaning from mechanical ventilation

15 – Cardiopulmonary Arrest & Code Management

100% من الموضوعات تم تغطيتها

- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر

□ > 60 □ 60 - 84 □ < 85√

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر

□ > 60 □ 60 - 84 □ < 85√

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



أساليب التعليم والتعلم ✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان نصف الفصل الدراسي	
طريقة تقويم الطلاب ✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي	
المراجع العلمية ✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
الوسائل المعينة ✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
المستلزمات والخامات ✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:	
نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: The students agree for all items of course.(42.5%)	
مقترحات تحسين المقرر 1-Apply new methods in students clinical evaluation as (OSCE, Portfolio file& Question bank)	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) There is no issue raised by the external evaluator except the exam doesn't contain different form of question	
8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب) 1-Organize work shop to academic staff about the use of (OSCE) exam The cause: Shortage of budget	
- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: يتم اضافة محاضرات جديدة	



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مدرس المادة أ.م/ أسماء حامد م/ شيماء السيد	2020/2019	تطوير المادة حسب اللائحة الجديدة	المادة العلمية

التاريخ: /

التوقيع:

اسم منسق المادة:





تقرير عن برنامج دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٦ / ٢٠٢٠

جامعة / أكاديمية: المنوفية.

كلية / معهد: التمريض

قسم: under graduated

منسق البرنامج: د/ صفاء دياب

(أ) معلومات أساسية:

1. No. of students starting the program.

Year	First Year (2016 \ 2017)	Second year (2017 \ 2018)	Third Year (2018 \ 2019)	Fourth Year (2019 \ 2020)
Students' Number 2016- 2020	432	489	446	437

Students' Number	First Year	Second Year	Third Year	Fourth Year	Total
Academic Year 2016- 2020	432	489	446	437	1804
Ratio	23.94%	27.10%	24.72%	24.22%	100%

Ratio of students attending the program this year to those of

Grading: No. and percentage in each grade

	1st year	2nd year	3rd year	4th year
No of students attending the course	432	489	446	437
No of students completing the course	426	452	445	426
No of absent students	6	37	1	11
No of student's grading with excellent	78	24	89	111
No of student's grading with very good	164	198	274	285
No of student's grading with good	38	147	26	29
No of student's grading with pass grade	0	3	0	0



No of student passed with one subject	48	48	38	1
No of student passed with two subjects	38	0	8	0
No of student failed with the right of another repetition	63	32	10	0
No of excluded students	3	0	0	0
Success percentage	85.21%	92.43%	99.77%	97.48%

under graduated	١ - اسم البرنامج:
علوم التمريض	٢ - التخصص:
أربعة سنوات	٣ - عدد السنوات الدراسية:
(١١٤ ساعة لعدد ٥٥ مادة) نظري + (٩٠ ساعة اكلينيكي + ١٤ عملي بالمعامل لعدد ١٦ مادة)	٤ - عدد الساعات المعتمدة/ عدد المقررات
قرار رئيس الجامعة	٥ - أسس تشكيل لجان الممتحنين
متاح ☐ ☒ غير متاح	٦ - نظام الممتحنين الخارجيين:

معلومات متخصصة:

٧ - إحصائيات:	
1804 طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:
94.17 %	- معدل النجاح في البرنامج (%):
☒ متزايد ☐ ثابت ☐ متناقص	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر 4 سنوات)
عدد 1699 ناجحات عدد 105 راسب	- نتائج الامتحان النهائي:
18.36 % امتياز 56.1 % جيد جداً 14.59 % جيد دور ثاني 6.38 %	- توزيع تقديرات النجاح (%):



٨- المعايير الأكاديمية:	
NARs	- المعايير الأكاديمية المرجعية:
2.1. Delineates the basics of normal and abnormal human behaviors and interactions. 2.2. States normal and abnormal structure and function of human body. 2.3. Describes etiology, clinical picture, diagnoses and complications of common and life threatening problems affecting patients with different age groups. 2.4. Recognizes principles of nursing management of common and life threatening problems in different age group. 2.5. Identifies determinants of health and principles of different levels of prevention for different age groups and settings. 2.6. Recognizes principles and concepts of leadership/ management, education human interactions and research.	- المعلومات والمفاهيم:
3. Practical and Clinical Skills 3.1. Uses a range of assessment techniques appropriate to the situation to identify relevant determinants of health; physical, psychosocial and cultural needs/ problems.	- المهارات المهنية:



- 3.2. Implements standardized protocols and guidelines when providing nursing care.
- 3.3. Provides safe client / patient nursing care.
- 3.4. Conducts appropriate nursing activities skillfully and in accordance with best evidence-based practices.
- 3.5. Makes referrals to appropriate community resources.
- 3.6. Uses informal and formal methods of teaching appropriate to the patient /client learning abilities.
- 3.7. Documents professional judgment, decisions taken and actions implemented
- 3.8. Measures critically the outcomes of nursing activities.
- 3.9. Applies principles and concepts of leadership / management in different health care settings.

5. General and Transferable Skills

The graduate must be able to:

- 5.1. Works effectively with a team.
- 5.2. Manages effectively time, resources and sets priorities.
- 5.3. Applies communication skills in interprofessional, social and therapeutic context.
- 5.4. Participates in ongoing educational

- المهارات العامة:

activities related to professional issues. 5.5. Uses information technology. 5.6. Uses problem solving skills	
بالنسبة للطلبة المتعثرين (Low Achiever): يقوم المدرس بإعادة أى جزء من المنهج الدراسي لای طالب ويقوم المسئول من الإرشاد الأكاديمي بمتابعة مستوى الطلاب مع عضو هيئة التدريس المسئول عن المادة الدراسية عملي ونظري . بالنسبة للطلبة المتميزين: يتم تشجيعهم من قبل عضو هيئة التدريس مع كتابة أسمائهم في لوحة الشرف الخاصة بالمتفوقين وأيضا حضور مؤتمرات وندوات مشاركته في المشاريع وورش العمل الخاصة بمجال التعليم ، وأيضا يتم متابعة مستوى الطلبة من قبل الإرشاد الأكاديمي.	- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والمتميزين):
NARs	- معايير القياس المرجعية للبرنامج:
✓ متوافر ☐ غير متوافر	- دليل البرنامج:
✓ متوافر ☐ غير متوافر ✓ سنوي ☐ أكثر من سنة	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج:
توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم توافق إلى حد كبير	- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
بطء الروتينيات في بعض الوقت.	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
٩- تقويم طلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم:	
evaluate the extent to which the intended learning outcomes are being attained by the students in accordance with the program academic standards Formative assessment is carried out by faculty member and clinical instructors in each department who are in direct contact with students whether in clinical training sites, lab or theoretical classes during the academic year Summative and formative evaluation are carried	- أدوات التقييم:

out through and at the end at the first and second semester. The ILOS are ensured during the students evaluation . Competence of performance of students nurses in clinical area where assessed through the semester, feedback and continuous monitoring where done by clinical instructors and faculty members . Summative evaluation are carried out at the end of the fourth year to illicit the final ranking of the students .

Standards students assessment tools –are used in the lab and in clinical area .

كما منصوص عليه في اللائحة وفي نصف العام وفي نهاية العام

- المواعيد:

هيكل البرنامج ومقرراته مكتمل –طرق التعلم المستخدمة تحتاج للمزيد من التركيز على حل المشكلات والتفكير الناقد والتعلم القائم على الدليل.

- ملاحظات المراجع الخارجي:
(إن وجدت)

١٠ - الإمكانيات التعليمية:

1 عضو هيئة تدريس لكل ٤٢ طالب

- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب

مناسب ☐ إلى حد ما ☐ √ غير مناسب (لماذا؟)
..زيادة عدد الطلاب بالكلية من قبل رئيس الجامعة ومكتب التنسيق

- مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:

√ مناسبة ☐ إلى حد ما ☐ غير مناسبة (لماذا؟)

- المكتبة:

The library is adequately lighted & well ventilated have to some extent a sufficient reading space containing (15 tables and 150 chairs). Working hours ranges between nine to four hours during official days. Photocopies facilities are available in the library to some extent. The student's have free access to the library which has recent references covering most reading areas of interest for students graduates as well as faculty members and administrators for example nursing specialties, medical sciences, humanistic sciences, basic sciences, education, research, informatics, languages, religion and management

✓ مناسبة ☐ إلى حد ما ☐ غير مناسبة (لماذا؟) The faculty lab are carefully updated to fit the ILOs pertaining to each nursing specialty. Each lab is air conditioned & equipped with updated needed simulators. The needed equipment are supplied which contribute to the flexibility of provision, and achievement of the ILOs.	- المعامل:
✓ مناسبة ☐ إلى حد ما ☐ غير مناسب (لماذا؟) A lot of computers are added to the existing computers facilities to upgrade the capacity of the computer lab - A laptop with added to each lecture hall for continuous development of the computers facilities .	- الحاسب الآلي:
-Clinical sites for students training are selected so as to contribute the flexibility of provision, and achievement of the ILOs pertaining to each nursing specialty. Clinical rotation of students to all clinical practice areas is the mechanism assumed by the academic departments to ensure equality and homogeneity of experience among students. These settings are Menoufiya University Hospitals; Ministry of Health affiliated settings, and General Agency of Hospitals and Educational Institutions. This implies Maternal Child Health, Family Planning Centers, Rural Health Units, Nurseries, Handicapped Centers, Mental Health Hospital at Tanta and Banha Governorates, Health Insurance Organization and Maternity Hospital in Cairo Governorate.	- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب
التوسع أكثر في أماكن التدريب للطالبات لفتح مجالات مختلفة ومتعددة للعمل	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
١١ - إدارة الجودة والتطوير:	
✓ فعال ☐ إلى حد ما ☐ غير فعال (لماذا؟) 	- نظام المتابعة لجوانب القصور
✓ مناسبة ☐ إلى حد ما ☐ غير مناسبة (لماذا؟) 	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:

During the academic year, teacher and course evaluation tools are developed , measured for validity and reliability and pilot tested during the second semester . -Clinical instructor evaluation form was developed to be used by students was applied . -All courses and non course nurses are evaluated by internal evaluator during the second semester. The students are allowed to participate and express their opinions on different educational issues e.g. course evaluation.	- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
طرق التعلم المستخدمة تحتاج للمزيد من التركيز على حل المشكلات والتفكير الناقد والتعلم القائم على الدليل.	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:
١٢ - مقترحات تطوير البرنامج:	
زيادة عدد الساعات العملية لزيادة الخبرة لدى الطالبات ، إضافة الكمبيوتر لجميع المواد الدراسية – تفعيل نظام التعليم الإلكتروني	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات)
إضافة التشريح العملي لأنه نظري فقط .	- مقررات جديدة:
النزول إلى أماكن التدريب من السنة الأولى، التدريب بالمستشفى أثناء فترة الصيف لاكتساب مهارات أكثر Demonstration of OSCE lab for students.	- التدريب والمهارات:
زيادة عدد الساعات العملية التي يقضيها الطالب بالمستشفى توافر عدد كافي من اجهزة الحاسب الالى ، تزويد المكتبة بأحدث الكتب في جميع التخصصات ،زيادة سرعة شبكة الانترنت وتوافرها في جميع الأوقات وفي مكاتب رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
العميد	- المسئول عن التنفيذ:
يتم تنفيذ البرنامج في بداية السنة الدراسية ويمتد حتى النهاية .	- توقيت التنفيذ:

التاريخ: ٨ / ١٠ / ٢٠٢٠

المسئول عن البرنامج: العميد

التوقيع



تقرير عن



للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠١٦

جامعة / أكاديمية: المنوفية.

كلية / معهد: التمريض

قسم: under graduated

منسق البرنامج: د/ صفاء دياب

(أ) معلومات أساسية:

1. No. of students starting the program.

Year	First Year (2016 \ 2017)	Second year (2017 \ 2018)	Third Year (2018 \ 2019)	Fourth Year (2019 \ 2020)
Students' Number 2016- 2020	432	489	446	437

Students' Number	First Year	Second Year	Third Year	Fourth Year	Total
Academic Year 2016- 2020	432	489	446	437	1804
Ratio	23.94%	27.10%	24.72%	24.22%	100%

Ratio of students attending the program this year to those of

Grading: No. and percentage in each grade

	1st year	2nd year	3rd year	4th year
No of students attending the course	432	489	446	437
No of students completing the course	426	452	445	426
No of absent students	6	37	1	11
No of student's grading with excellent	78	24	89	111
No of student's grading with very good	164	198	274	285
No of student's grading with good	38	147	26	29
No of student's grading with pass grade	0	3	0	0
No of student passed with one	48	48	38	1



subject				
No of student passed with two subjects	38	0	8	0
No of student failed with the right of another repetition	63	32	10	0
No of excluded students	3	0	0	0
Success percentage	85.21%	92.43%	99.77%	97.48%

under graduated	١- اسم البرنامج:
علوم التمريض	٢- التخصص:
أربعة سنوات	٣- عدد السنوات الدراسية:
(١١٤ ساعة لعدد ٥٥ مادة) نظري + (٩٠ ساعة اكلينيكي + ١٤ عملي بالمعامل لعدد ١٦ مادة)	٤- عدد الساعات المعتمدة/ عدد المقررات
قرار رئيس الجامعة	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين
متاح ☐ ☒ غير متاح	٦- نظام الممتحنين الخارجيين:

معلومات متخصصة:

٧- إحصائيات:	
عدد الطلاب الملحقين بالبرنامج:	1804 طالب
- معدل النجاح في البرنامج (%):	94.17 %
- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملحقة بالبرنامج خلال آخر 4 سنوات)	☒ متزايد ☐ ثابت ☐ متناقص
- نتائج الامتحان النهائي:	عدد 1699 ناجحات عدد 105 راسب
- توزيع تقديرات النجاح (%):	18.36 % امتياز 56.1 % جيد جداً 14.59 % جيد دور ثاني 6.38 %

٨- المعايير الأكاديمية:	
NARs	- المعايير الأكاديمية المرجعية:
2.1. Delineates the basics of normal and abnormal human behaviors and interactions. 2.2. States normal and abnormal structure and function of human body. 2.3. Describes etiology, clinical picture, diagnoses and complications of common and life threatening problems affecting patients with different age groups. 2.4. Recognizes principles of nursing management of common and life threatening problems in different age group. 2.5. Identifies determinants of health and principles of different levels of prevention for different age groups and settings. 2.6. Recognizes principles and concepts of leadership/ management, education human interactions and research.	- المعلومات والمفاهيم:
3. Practical and Clinical Skills 3.1. Uses a range of assessment techniques appropriate to the situation to identify relevant determinants of health; physical, psychosocial and cultural needs/ problems.	- المهارات المهنية:

- 3.2. Implements standardized protocols and guidelines when providing nursing care.
- 3.3. Provides safe client / patient nursing care.
- 3.4. Conducts appropriate nursing activities skillfully and in accordance with best evidence-based practices.
- 3.5. Makes referrals to appropriate community resources.
- 3.6. Uses informal and formal methods of teaching appropriate to the patient /client learning abilities.
- 3.7. Documents professional judgment, decisions taken and actions implemented
- 3.8. Measures critically the outcomes of nursing activities.
- 3.9. Applies principles and concepts of leadership / management in different health care settings.

5. General and Transferable Skills

The graduate must be able to:

- 5.1. Works effectively with a team.
- 5.2. Manages effectively time, resources and sets priorities.
- 5.3. Applies communication skills in interprofessional, social and therapeutic context.
- 5.4. Participates in ongoing educational

- المهارات العامة:

activities related to professional issues. 5.5. Uses information technology. 5.6. Uses problem solving skills	
بالنسبة للطلبة المتعثرين (Low Achiever): يقوم المدرس بإعادة أى جزء من المنهج الدراسي لای طالب ويقوم المسئول من الإرشاد الأكاديمي بمتابعة مستوى الطلاب مع عضو هيئة التدريس المسئول عن المادة الدراسية عملي ونظري . بالنسبة للطلبة المتميزين: يتم تشجيعهم من قبل عضو هيئة التدريس مع كتابة أسمائهم في لوحة الشرف الخاصة بالمتفوقين وأيضا حضور مؤتمرات وندوات مشاركته في المشاريع وورش العمل الخاصة بمجال التعليم ، وأيضا يتم متابعة مستوى الطلبة من قبل الإرشاد الأكاديمي.	- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والمتميزين):
NARs	- معايير القياس المرجعية للبرنامج:
✓ متوافر ☐ غير متوافر	- دليل البرنامج:
✓ متوافر ☐ غير متوافر	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج:
✓ سنوي ☐ أكثر من سنة	- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم توافق إلى حد كبير	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
بطء الروتينيات في بعض الوقت.	٩- تقويم طلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم:
evaluate the extent to which the intended learning outcomes are being attained by the students in accordance with the program academic standards Formative assessment is carried out by faculty member and clinical instructors in each department who are in direct contact with students whether in clinical training sites, lab or theoretical classes during the academic year Summative and formative evaluation are carried	- أدوات التقييم:

out through and at the end at the first and second semester. The ILOS are ensured during the students evaluation . Competence of performance of students nurses in clinical area where assessed through the semester, feedback and continuous monitoring where done by clinical instructors and faculty members . Summative evaluation are carried out at the end of the fourth year to illicit the final ranking of the students . Standards students assessment tools –are used in the lab and in clinical area .	
كما منصوص عليه في اللائحة وفي نصف العام وفي نهاية العام	- المواعيد:
هيكل البرنامج ومقرراته مكتمل –طرق التعلم المستخدمة تحتاج للمزيد من التركيز على حل المشكلات والتفكير الناقد والتعلم القائم على الدليل.	- ملاحظات المراجع الخارجي: (إن وجدت)
١٠ - الإمكانيات التعليمية:	
1 عضو هيئة تدريس لكل ٤٢ طالب	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
مناسب ☐ إلى حد ما ☐ √ غير مناسب (لماذا؟) ..زيادة عدد الطلاب بالكلية من قبل رئيس الجامعة ومكتب التنسيق	- مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:
√ مناسبة ☐ إلى حد ما ☐ غير مناسبة (لماذا؟) The library is adequately lighted & well ventilated have to some extent a sufficient reading space containing (15 tables and 150 chairs). Working hours ranges between nine to four hours during official days. Photocopies facilities are available in the library to some extent. The student's have free access to the library which has recent references covering most reading areas of interest for students graduates as well as faculty members and administrators for example nursing specialties, medical sciences, humanistic sciences, basic sciences, education, research, informatics, languages, religion and management	- المكتبة:

✓ مناسبة ☐ إلى حد ما ☐ غير مناسبة (لماذا؟) The faculty lab are carefully updated to fit the ILOs pertaining to each nursing specialty. Each lab is air conditioned & equipped with updated needed simulators. The needed equipment are supplied which contribute to the flexibility of provision, and achievement of the ILOs.	- المعامل:
✓ مناسبة ☐ إلى حد ما ☐ غير مناسب (لماذا؟) A lot of computers are added to the existing computers facilities to upgrade the capacity of the computer lab - A laptop with added to each lecture hall for continuous development of the computers facilities .	- الحاسب الآلي:
-Clinical sites for students training are selected so as to contribute the flexibility of provision, and achievement of the ILOs pertaining to each nursing specialty. Clinical rotation of students to all clinical practice areas is the mechanism assumed by the academic departments to ensure equality and homogeneity of experience among students. These settings are Menoufiya University Hospitals; Ministry of Health affiliated settings, and General Agency of Hospitals and Educational Institutions. This implies Maternal Child Health, Family Planning Centers, Rural Health Units, Nurseries, Handicapped Centers, Mental Health Hospital at Tanta and Banha Governorates, Health Insurance Organization and Maternity Hospital in Cairo Governorate.	- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب
التوسع أكثر في أماكن التدريب للطالبات لفتح مجالات مختلفة ومتعددة للعمل	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
١١ - إدارة الجودة والتطوير:	
✓ فعال ☐ إلى حد ما ☐ غير فعال (لماذا؟) 	- نظام المتابعة لجوانب القصور
✓ مناسبة ☐ إلى حد ما ☐ غير مناسبة (لماذا؟) 	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:

During the academic year, teacher and course evaluation tools are developed , measured for validity and reliability and pilot tested during the second semester . -Clinical instructor evaluation form was developed to be used by students was applied . -All courses and non course nurses are evaluated by internal evaluator during the second semester. The students are allowed to participate and express their opinions on different educational issues e.g. course evaluation.	- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
طرق التعلم المستخدمة تحتاج للمزيد من التركيز على حل المشكلات والتفكير الناقد والتعلم القائم على الدليل.	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:
١٢ - مقترحات تطوير البرنامج:	
زيادة عدد الساعات العملية لزيادة الخبرة لدى الطالبات ، إضافة الكمبيوتر لجميع المواد الدراسية – تفعيل نظام التعليم الإلكتروني	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات)
إضافة التشريح العملي لأنه نظري فقط .	- مقررات جديدة:
النزول إلى أماكن التدريب من السنة الأولى، التدريب بالمستشفى أثناء فترة الصيف لاكتساب مهارات أكثر Demonstration of OSCE lab for students.	- التدريب والمهارات:
زيادة عدد الساعات العملية التي يقضيها الطالب بالمستشفى توافر عدد كافي من اجهزة الحاسب الالى ، تزويد المكتبة بأحدث الكتب في جميع التخصصات ،زيادة سرعة شبكة الانترنت وتوافرها في جميع الأوقات وفي مكاتب رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
العميد	- المسئول عن التنفيذ:
يتم تنفيذ البرنامج في بداية السنة الدراسية ويمتد حتى النهاية .	- توقيت التنفيذ:

التاريخ: ٨ / ١٠ / ٢٠٢٠

المسئول عن البرنامج: العميد

التوقيع





وثيقة ١٨٦ د . احصائية الطلاب الملتحقين بالبرنامج ومعدل النجاح



ce Unit

The success or failure of students shall be rated according to the following:

- Excellent: from 85% upwards of the total scores.
- Very good: from 75% to less than 85% of the total scores.
- Good: from 65% to less than 75%.
- Pass from: 60% to less than 65%.
- Poor: from 30 less than 60%.
- Very poor: from less than 30% of the total score.

اعداد الطلاب المقيدون على البرنامج ٢٠١٦-٢٠١٧ وهم الذين تم تخرجهم ٢٠١٩-٢٠٢٠

٧- إحصائيات:		
عدد الطلاب 1156	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:	
% 97.00	- معدل النجاح للبرنامج (%):	
متزايد □ ثابت □ متناقص □	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر 4 سنوات):	
عدد 981 ناجحات	- نتائج الامتحان النهائي:	
عدد 34 راسب	- توزيع تقديرات النجاح (%):	
21.36 % امتياز	- توزيع تقديرات النجاح (%):	
11.33 % جيد	- توزيع تقديرات النجاح (%):	
51.64 % جيد جداً	- توزيع تقديرات النجاح (%):	
14.44 % دور ثاني	- توزيع تقديرات النجاح (%):	
21.36 % امتياز	- توزيع تقديرات النجاح (%):	
11.33 % جيد	- توزيع تقديرات النجاح (%):	
51.64 % جيد جداً	- توزيع تقديرات النجاح (%):	
14.44 % دور ثاني	- توزيع تقديرات النجاح (%):	





وثيقة ١٨٥ د . تقرير مراجعة البرنامج والمقررات الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨





نموذج رقم (١٥)

تقرير عن برنامج دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٨ / ٢٠١٤

جامعة / أكاديمية: المنوفية.

كلية / معهد: التمريض

قسم: under graduated

منسق البرنامج: د/ صفاء دياب

(أ) معلومات أساسية:

Year	First Year	Second Year	Third Year	Fourth Year
Students' Number 2014- 2018	477	552	510	500

1. No. of students starting the program.

Students' Number	First Year	Second Year	Third Year	Fourth Year	Total
Academic Year 2014- 2018	477	552	510	500	2039
Ratio	23.39%	27.07%	25.01%	24.52%	100%

2. Ratio of students attending the program this year to those of

Grading: No. and percentage in each grade

	1st year	2nd year	3rd year	4th year
No of students attending the course	477	552	510	500
No of students completing the course	473	550	510	500
No of absent students	4	0	0	0
No of student's grading with excellent	24	9	115	105
No of student's grading with very good	198	219	283	331



No of student's grading with good	113	158	29	43
No of student's grading with pass grade	1	0	0	0
No of student passed with one subject	63	87	49	17
No of student passed with two subjects	30	39	24	2
No of student failed with the right of another repetition	40	38	10	2
No of excluded students	4	2	0	0
Success percentage	91.54%	92.39%	98.03%	99.6%

under graduated	١- اسم البرنامج:
علوم التمريض	٢- التخصص:
أربعة سنوات	٣- عدد السنوات الدراسية:
(١١٤ ساعة لعدد ٥٥ مادة) نظري + (٩٠ ساعة اكلينيكي + ١٤ عملي بالمعامل لعدد ١٦ مادة)	٤- عدد الساعات المعتمدة/ عدد المقررات
قرار رئيس الجامعة	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين
متاح ☐ ☒ غير متاح	٦- نظام الممتحنين الخارجيين:

معلومات متخصصة:

٧- إحصائيات:	
2037 طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:
98.00 %	- معدل النجاح في البرنامج (%):
☒ متزايد ☐ ثابت ☐ متناقص	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر 4 سنوات)



عدد 1892 ناجحات عدد 96 راسب	- نتائج الامتحان النهائي:
13.37 % امتياز 54.49 % جيد جداً 18.12 % جيد دور ثانی 16.43 %	- توزيع تقديرات النجاح (%):
٨- المعايير الأكاديمية:	
NARs	- المعايير الأكاديمية المرجعية:
2.1. Delineates the basics of normal and abnormal human behaviors and interactions. 2.2. States normal and abnormal structure and function of human body. 2.3. Describes etiology, clinical picture, diagnoses and complications of common and life threatening problems affecting patients with different age groups. 2.4. Recognizes principles of nursing management of common and life threatening problems in different age group. 2.5. Identifies determinants of health and principles of different levels of prevention for different age groups and settings. 2.6. Recognizes principles and concepts of leadership/ management, education human interactions and research.	- المعلومات والمفاهيم:
3. Practical and Clinical Skills 3.1. Uses a range of assessment techniques appropriate to the situation to identify relevant	- المهارات المهنية:



determinants of health; physical, psychosocial and cultural needs/ problems.

3.2. Implements standardized protocols and guidelines when providing nursing care.

3.3. Provides safe client / patient nursing care.

3.4. Conducts appropriate nursing activities skillfully and in accordance with best evidence-based practices.

3.5. Makes referrals to appropriate community resources.

3.6. Uses informal and formal methods of teaching appropriate to the patient /client learning abilities.

3.7. Documents professional judgment, decisions taken and actions implemented

3.8. Measures critically the outcomes of nursing activities.

3.9. Applies principles and concepts of leadership / management in different health care settings.

5. General and Transferable Skills

The graduate must be able to:

5.1. Works effectively with a team.

5.2. Manages effectively time, resources and sets priorities.

5.3. Applies communication skills in

- المهارات العامة:

interprofessional, social and therapeutic context. 5.4. Participates in ongoing educational activities related to professional issues. 5.5. Uses information technology. 5.6. Uses problem solving skills	
بالنسبة للطلبة المتعثرين (Low Achiever): يقوم المدرس بإعادة اى جزء من المنهج الدراسي لای طالب ويقوم المسئول من الإرشاد الاكاديمى بمتابعة مستوى الطلاب مع عضو هيئة التدريس المسئول عن المادة الدراسية عملي ونظري . بالنسبة للطلبة المتميزين: يتم تشجيعهم من قبل عضو هيئة التدريس مع كتابة أسمائهم في لوحة الشرف الخاصة بالمتفوقين وأيضا حضور مؤتمرات وندوات مشاركته في المشاريع وورش العمل الخاصة بمجال التعليم ، وأيضا يتم متابعة مستوى الطلبة من قبل الإرشاد الاكاديمى.	- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والتميزين):
NARs	- معايير القياس المرجعية للبرنامج:
✓ متوافر ☐ غير متوافر	- دليل البرنامج:
✓ متوافر ☐ غير متوافر ✓ سنوي ☐ أكثر من سنة	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج:
توافق الهيكل الاكاديمى للبرنامج مع المستهدف من التعليم توافق إلى حد كبير	- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
بطء الروتينيات في بعض الوقت.	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
٩- تقويم طلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم:	
evaluate the extent to which the intended learning outcomes are being attained by the students in accordance with the program academic standards Formative assessment is carried out by faculty member and clinical instructors in each department who are in	- أدوات التقييم:

direct contact with students whether in clinical training sites, lab or theoretical classes during the academic year

Summative and formative evaluation are carried out through and at the end at the first and second semester. The ILOS are ensured during the students evaluation . Competence of performance of students nurses in clinical area where assessed through the semester, feedback and continuous monitoring where done by clinical instructors and faculty members . Summative evaluation are carried out at the end of the fourth year to illicit the final ranking of the students .

Standards students assessment tools –are used in the lab and in clinical area .

كما منصوص عليه في اللائحة وفي نصف العام وفي نهاية العام

- المواعيد:

هيكل البرنامج ومقرراته مكتمل –طرق التعلم المستخدمة تحتاج للمزيد من التركيز على حل المشكلات والتفكير الناقد والتعلم القائم على الدليل.

- ملاحظات المراجع الخارجي:
(إن وجدت)

١٠- الإمكانيات التعليمية:

1 عضو هيئة تدريس لكل ٣٥ طالب

- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب

مناسب ☐ إلى حد ما ☐ √ غير مناسب (لماذا؟)
..زيادة عدد الطلاب بالكلية من قبل رئيس الجامعة ومكتب التنسيق

- مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:

√ مناسبة ☐ إلى حد ما ☐ غير مناسبة (لماذا؟)

- المكتبة:

The library is adequately lighted & well ventilated have to some extent a sufficient reading space containing (15 tables and 150 chairs). Working hours ranges between nine to four hours during official days. Photocopies facilities are available in the library to some extent. The student's have free access to the library which has recent references covering most reading areas of interest for students graduates as well as faculty members and administrators for example nursing specialties,

medical sciences, humanistic sciences, basic sciences, education, research, informatics, languages, religion and management	
المعامل: ✓ مناسبة ☐ إلى حد ما ☐ غير مناسبة (لماذا؟) The faculty lab are carefully updated to fit the ILOs pertaining to each nursing specialty. Each lab is air conditioned & equipped with updated needed simulators. The needed equipment are supplied which contribute to the flexibility of provision, and achievement of the ILOs.	
الحاسب الآلي: ✓ مناسبة ☐ إلى حد ما ☐ غير مناسب (لماذا؟) A lot of computers are added to the existing computers facilities to upgrade the capacity of the computer lab - A laptop with added to each lecture hall for continuous development of the computers facilities .	
-Clinical sites for students training are selected so as to contribute the flexibility of provision, and achievement of the ILOs pertaining to each nursing specialty. Clinical rotation of students to all clinical practice areas is the mechanism assumed by the academic departments to ensure equality and homogeneity of experience among students. These settings are Menoufiya University Hospitals; Ministry of Health affiliated settings, and General Agency of Hospitals and Educational Institutions. This implies Maternal Child Health, Family Planning Centers, Rural Health Units, Nurseries, Handicapped Centers, Mental Health Hospital at Tanta and Banha Governorates, Health Insurance Organization and Maternity Hospital in Cairo Governorate.	- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب
التوسع أكثر في أماكن التدريب للطالبات لفتح مجالات مختلفة ومتعددة للعمل	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
١١ - إدارة الجودة والتطوير:	
✓ فعال ☐ إلى حد ما ☐ غير فعال (لماذا؟) 	- نظام المتابعة لجوانب القصور

✓ مناسبة ☐ إلى حد ما ☐ غير مناسبة (لماذا؟) 	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:
During the academic year, teacher and course evaluation tools are developed , measured for validity and reliability and pilot tested during the second semester . -Clinical instructor evaluation form was developed to be used by students was applied . -All courses and non course nurses are evaluated by internal evaluator during the second semester. The students are allowed to participate and express their opinions on different educational issues e.g. course evaluation.	- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
طرق التعلم المستخدمة تحتاج للمزيد من التركيز على حل المشكلات والتفكير الناقد والتعلم القائم على الدليل.	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:
١٢ - مقترحات تطوير البرنامج:	
زيادة عدد الساعات العملية لزيادة الخبرة لدى الطالبات ، إضافة الكمبيوتر لجميع المواد الدراسية – تفعيل نظام التعليم الالكتروني	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات)
إضافة التشريح العملي لأنه نظري فقط .	- مقررات جديدة:
النزول إلى أماكن التدريب من السنة الأولى، التدريب بالمستشفى أثناء فترة الصيف لاكتساب مهارات أكثر Demonstration of OSCE lab for students.	- التدريب والمهارات:
زيادة عدد الساعات العملية التي يقضيها الطالب بالمستشفى توافر عدد كافي من اجهزة الحاسب الالى ، تزويد المكتبة بأحدث الكتب في جميع التخصصات ،زيادة سرعة شبكة الانترنت وتوافرها في جميع الأوقات وفي مكاتب رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
العميد	- المسئول عن التنفيذ:
يتم تنفيذ البرنامج في بداية السنة الدراسية ويمتد حتى النهاية .	- توقيت التنفيذ:

التاريخ: ٢٠١٨/٩ / ٣٠

المسئول عن البرنامج: العميد

التوقيع

نموذج رقم (١٥)



تقرير عن برنامج دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠١٦

جامعة / أكاديمية: المنوفية.

كلية / معهد: التمريض

قسم: under graduated

منسق البرنامج: د/ صفاء دياب

(أ) معلومات أساسية:

1. No. of students starting the program.

Year	First Year (2016 \ 2017)	Second year (2017 \ 2018)	Third Year (2018 \ 2019)	Fourth Year (2019 \ 2020)
Students' Number 2016- 2020	432	489	446	437

Students' Number	First Year	Second Year	Third Year	Fourth Year	Total
Academic Year 2016- 2020	432	489	446	437	1804
Ratio	23.94%	27.10%	24.72%	24.22%	100%

Ratio of students attending the program this year to those of

Grading: No. and percentage in each grade

	1st year	2nd year	3rd year	4th year
No of students attending the course	432	489	446	437
No of students completing the course	426	452	445	426
No of absent students	6	37	1	11
No of student's grading with excellent	78	24	89	111
No of student's grading with very good	164	198	274	285
No of student's grading with good	38	147	26	29
No of student's grading with pass grade	0	3	0	0



No of student passed with one subject	48	48	38	1
No of student passed with two subjects	38	0	8	0
No of student failed with the right of another repetition	63	32	10	0
No of excluded students	3	0	0	0
Success percentage	85.21%	92.43%	99.77%	97.48%

under graduated	١ - اسم البرنامج:
علوم التمريض	٢ - التخصص:
أربعة سنوات	٣ - عدد السنوات الدراسية:
(١١٤ ساعة لعدد ٥٥ مادة) نظري + (٩٠ ساعة اكلينيكي + ١٤ عملي بالمعامل لعدد ١٦ مادة)	٤ - عدد الساعات المعتمدة/ عدد المقررات
قرار رئيس الجامعة	٥ - أسس تشكيل لجان الممتحنين
متاح ☐ ☒ غير متاح	٦ - نظام الممتحنين الخارجيين:

معلومات متخصصة:

٧ - إحصائيات:	
1804 طالب	- عدد الطلاب الملحقين بالبرنامج:
94.17 %	- معدل النجاح في البرنامج (%):
☒ متزايد ☐ ثابت ☐ متناقص	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملحقه بالبرنامج خلال آخر 4 سنوات)
عدد 1699 ناجحات عدد 105 راسب	- نتائج الامتحان النهائي:
18.36 % امتياز 56.1 % جيد جداً 14.59 % جيد دور ثاني 6.38 %	- توزيع تقديرات النجاح (%):



٨- المعايير الأكاديمية:	
NARs	- المعايير الأكاديمية المرجعية:
2.1. Delineates the basics of normal and abnormal human behaviors and interactions. 2.2. States normal and abnormal structure and function of human body. 2.3. Describes etiology, clinical picture, diagnoses and complications of common and life threatening problems affecting patients with different age groups. 2.4. Recognizes principles of nursing management of common and life threatening problems in different age group. 2.5. Identifies determinants of health and principles of different levels of prevention for different age groups and settings. 2.6. Recognizes principles and concepts of leadership/ management, education human interactions and research.	- المعلومات والمفاهيم:
3. Practical and Clinical Skills 3.1. Uses a range of assessment techniques appropriate to the situation to identify relevant determinants of health; physical, psychosocial and cultural needs/ problems.	- المهارات المهنية:

- 3.2. Implements standardized protocols and guidelines when providing nursing care.
- 3.3. Provides safe client / patient nursing care.
- 3.4. Conducts appropriate nursing activities skillfully and in accordance with best evidence-based practices.
- 3.5. Makes referrals to appropriate community resources.
- 3.6. Uses informal and formal methods of teaching appropriate to the patient /client learning abilities.
- 3.7. Documents professional judgment, decisions taken and actions implemented
- 3.8. Measures critically the outcomes of nursing activities.
- 3.9. Applies principles and concepts of leadership / management in different health care settings.

5. General and Transferable Skills

The graduate must be able to:

- 5.1. Works effectively with a team.
- 5.2. Manages effectively time, resources and sets priorities.
- 5.3. Applies communication skills in interprofessional, social and therapeutic context.
- 5.4. Participates in ongoing educational

- المهارات العامة:

activities related to professional issues. 5.5. Uses information technology. 5.6. Uses problem solving skills	
بالنسبة للطلبة المتعثرين (Low Achiever): يقوم المدرس بإعادة أى جزء من المنهج الدراسي لای طالب ويقوم المسئول من الإرشاد الأكاديمي بمتابعة مستوى الطلاب مع عضو هيئة التدريس المسئول عن المادة الدراسية عملي ونظري . بالنسبة للطلبة المتميزين: يتم تشجيعهم من قبل عضو هيئة التدريس مع كتابة أسمائهم في لوحة الشرف الخاصة بالمتفوقين وأيضا حضور مؤتمرات وندوات مشاركته في المشاريع وورش العمل الخاصة بمجال التعليم ، وأيضا يتم متابعة مستوى الطلبة من قبل الإرشاد الأكاديمي.	- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والمتميزين):
NARs	- معايير القياس المرجعية للبرنامج:
✓ متوافر ☐ غير متوافر	- دليل البرنامج:
✓ متوافر ☐ غير متوافر	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج:
✓ سنوي ☐ أكثر من سنة	- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم توافق إلى حد كبير	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
بطء الروتينيات في بعض الوقت.	٩- تقويم طلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم:
evaluate the extent to which the intended learning outcomes are being attained by the students in accordance with the program academic standards Formative assessment is carried out by faculty member and clinical instructors in each department who are in direct contact with students whether in clinical training sites, lab or theoretical classes during the academic year Summative and formative evaluation are carried	- أدوات التقييم:

out through and at the end at the first and second semester. The ILOS are ensured during the students evaluation . Competence of performance of students nurses in clinical area where assessed through the semester, feedback and continuous monitoring where done by clinical instructors and faculty members . Summative evaluation are carried out at the end of the fourth year to illicit the final ranking of the students .

Standards students assessment tools –are used in the lab and in clinical area .

كما منصوص عليه في اللائحة وفي نصف العام وفي نهاية العام

- المواعيد:

هيكل البرنامج ومقرراته مكتمل –طرق التعلم المستخدمة تحتاج للمزيد من التركيز على حل المشكلات والتفكير الناقد والتعلم القائم على الدليل.

- ملاحظات المراجع الخارجي:
(إن وجدت)

١٠ - الإمكانيات التعليمية:

1 عضو هيئة تدريس لكل ٤٢ طالب

- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب

مناسب ☐ إلى حد ما ☐ √ غير مناسب (لماذا؟)
..زيادة عدد الطلاب بالكلية من قبل رئيس الجامعة ومكتب التنسيق

- مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:

√ مناسبة ☐ إلى حد ما ☐ غير مناسبة (لماذا؟)

- المكتبة:

The library is adequately lighted & well ventilated have to some extent a sufficient reading space containing (15 tables and 150 chairs). Working hours ranges between nine to four hours during official days. Photocopies facilities are available in the library to some extent. The student's have free access to the library which has recent references covering most reading areas of interest for students graduates as well as faculty members and administrators for example nursing specialties, medical sciences, humanistic sciences, basic sciences, education, research, informatics, languages, religion and management

✓ مناسبة ☐ إلى حد ما ☐ غير مناسبة (لماذا؟) The faculty lab are carefully updated to fit the ILOs pertaining to each nursing specialty. Each lab is air conditioned & equipped with updated needed simulators. The needed equipment are supplied which contribute to the flexibility of provision, and achievement of the ILOs.	- المعامل:
✓ مناسبة ☐ إلى حد ما ☐ غير مناسب (لماذا؟) A lot of computers are added to the existing computers facilities to upgrade the capacity of the computer lab - A laptop with added to each lecture hall for continuous development of the computers facilities .	- الحاسب الآلي:
-Clinical sites for students training are selected so as to contribute the flexibility of provision, and achievement of the ILOs pertaining to each nursing specialty. Clinical rotation of students to all clinical practice areas is the mechanism assumed by the academic departments to ensure equality and homogeneity of experience among students. These settings are Menoufiya University Hospitals; Ministry of Health affiliated settings, and General Agency of Hospitals and Educational Institutions. This implies Maternal Child Health, Family Planning Centers, Rural Health Units, Nurseries, Handicapped Centers, Mental Health Hospital at Tanta and Banha Governorates, Health Insurance Organization and Maternity Hospital in Cairo Governorate.	- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب
التوسع أكثر في أماكن التدريب للطالبات لفتح مجالات مختلفة ومتعددة للعمل	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
١١ - إدارة الجودة والتطوير:	
✓ فعال ☐ إلى حد ما ☐ غير فعال (لماذا؟) 	- نظام المتابعة لجوانب القصور
✓ مناسبة ☐ إلى حد ما ☐ غير مناسبة (لماذا؟) 	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:

During the academic year, teacher and course evaluation tools are developed , measured for validity and reliability and pilot tested during the second semester . -Clinical instructor evaluation form was developed to be used by students was applied . -All courses and non course nurses are evaluated by internal evaluator during the second semester. The students are allowed to participate and express their opinions on different educational issues e.g. course evaluation.	- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
طرق التعلم المستخدمة تحتاج للمزيد من التركيز على حل المشكلات والتفكير الناقد والتعلم القائم على الدليل.	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:
١٢ - مقترحات تطوير البرنامج:	
زيادة عدد الساعات العملية لزيادة الخبرة لدى الطالبات ، إضافة الكمبيوتر لجميع المواد الدراسية – تفعيل نظام التعليم الالكتروني	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات)
إضافة التشريح العملي لأنه نظري فقط .	- مقررات جديدة:
النزول إلى أماكن التدريب من السنة الأولى، التدريب بالمستشفى أثناء فترة الصيف لاكتساب مهارات أكثر Demonstration of OSCE lab for students.	- التدريب والمهارات:
زيادة عدد الساعات العملية التي يقضيها الطالب بالمستشفى توافر عدد كافي من اجهزة الحاسب الالى ، تزويد المكتبة بأحدث الكتب في جميع التخصصات ،زيادة سرعة شبكة الانترنت وتوافرها في جميع الأوقات وفي مكاتب رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
العميد	- المسئول عن التنفيذ:
يتم تنفيذ البرنامج في بداية السنة الدراسية ويمتد حتى النهاية .	- توقيت التنفيذ:

التاريخ: ٢٠٢٠/١٠ / ٨

المسئول عن البرنامج: العميد

التوقيع



قرار إعتقاد لجنة شئون تعليم والطلاب

قررت اللجنة (١٨) المنعقدة بتاريخ ٥ / ٩ / ٢٠١٨ الموافقة
على اعتماد تقرير البرنامج الخاص بمرحلة البكالوريوس

رئيس اللجنة:-

أ.م. نرمن حسن محمد عيد

nce Unit



قرار إعتاماد لجنة شئون تعليم والطلاب

قررت اللجنة (١٨) المنعقدة بتاريخ ٧ / ٩ / ٢٠٢٠ الموافقة
على اعتماد تقرير البرنامج الخاص بمرحلة البكالوريوس

رئيس اللجنة:-

د. محمد عبد

أ.م. نرمين حسن محمد عبد





قرار إعتماء لآنة الآوءة

قررت اللآنة المنعقءة بتاريخ ٢٠١٨/٩/٨ الموافقة على اعتماء
تقرير البرنامج الخاص بمرحلة البكالوريوس

رئيس اللآنة:-
أ.م.آ جيهان ءياب





قرار إعتداف لجنة الجودة

قررت اللجنة (٨) المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/٩/١٢ الموافقة على
اعتماد تقرير البرنامج الخاص بمرحلة البكالوريوس

رئيس اللجنة:-
أ.م. جيهان دياب



قرار إجماع مجلس الكلية

قرر مجلس الكلية (٢٩) المنعقدة بتاريخ ١٥ / ٩ / ٢٠٢٠

الموافقة على اعتماد تقرير البرنامج الخاص بمرحلة

البكالوريوس

عميد الكلية

أ.د. ايناس قاسم

