



Programme Guide
For post graduate (Ph.D)
(Nursing Administration)

Prepared by
Nursing Administration Department

Under supervision



د. منال عبد

Content		Page
1-	Introduction	3
2-	Over all Aim of The Program	11
3-	Intended learned out Comes (ILOs)	
	a) Knowledge and Understanding	12
	b) Intellectual Skills	12
	c) Professional and Practical Skills	13
	d) General and Transferable Skills	13
4-	Courses Description	
	• Nursing services administration (Level I)	14
	• Nursing services administration (Level II)	15
	• Human resources Management	15
	• New trends in nursing management	15
	• Productivity in nursing	16
	• Quality management in Nursing	16
	• Managing educational institutions in nursing	16
	• Statistical Analysis	17
	• Applied research in nursing	17
	• Research critique in nursing	17
	• Hospital coordination	18
	• Health Services Systems	18
	• Seminar in dissertation field	

INTRODUCTION

We are happy to introduce this guide booklet that contains the intended learning outcomes and courses description for post graduate students (Ph.D)



نبذة عن القسم:

قسم إدارة التمريض هو أحد أقسام كلية التمريض الذي يمكن طالبات الكلية من اكتساب المعرفة والمهارة وممارسة مبادئ الإدارة كي يكن مديرات وقادة وباحثات جيدات في مجال التمريض. وعلى الجانب الآخر، قسم إدارة التمريض يمهد الطالبات ويعدهن ليكن قادة على درجة من الكفاءة العالية حتى يساهمن في تطبيق المعرفة و البحث العلمي الذي يخدم المجتمع. و بالإضافة إلى ذلك يمنح القسم درجتي الماجستير و الدكتوراه للطلاب في علوم إدارة التمريض.

Vision

رؤية قسم إدارة التمريض :

Posses the potential to maintain high quality of nursing education and clinical nursing practice in the nursing administration nationally and internationally. Also, it aims to prepare professional nurses for advanced leadership goal to cope with the continuous change in the health care system.

يتطلع القسم الى إمتلاك إمكانيات للحفاظ على الجودة العالية لتعليم التمريض وكذلك الممارسات التمريضية العملية في إدارة التمريض محليا ودوليا. كما تهدف إلى الإعداد المهني للممرضات للأدوار القيادية المتقدمة للتعامل مع التغييرات المستمرة في نظام الرعاية الصحية.

Mission :

رسالة قسم إدارة التمريض

Provide effective ,accessible, and comprehensive educational opportunities in nursing administration for the under graduate and post graduate students to encourage them to act independently, think critically, communicate, and practice professional leadership role within the present and future nursing education and clinical nursing fields to improve the health and wellness of the community.

Over all aim of program

العمل على توفير فرص تعليمية فعالة ومتاحة وشاملة في إدارة التمريض للطالبات وكذلك طالبات الدراسات العليا لتشجيعهم على التفكير النقدي والعمل بشكل مستقل، والتواصل، وممارسة أدوار قيادية في تعليم التمريض في الحاضر والمستقبل وأيضا الممارسات التمريضية العملية للمساهمة في خدمة المجتمع.

أهداف قسم إدارة التمريض:

الهدف العام

أن تصبح طالبات الفرقة الرابعة قادرات على اكتساب المعلومات و المهارات و السلوكيات الخاصة بإدارة التمريض ويجعلهن أيضا قادرين على تطبيق مبادئ ومفاهيم إدارة التمريض على المواقف التمريضية المختلفة والتعرف على الدور الفعلي لمشرفة التمريض بالوحدات التمريضية ومقارنته بدورها المثالي والتعرف على الأسباب اللاتى أدت إلى وجود فجوة بينهما .

الأهداف الخاصة:

1. شرح خطوات العملية الإدارية
2. التعرف على تطوير الموارد البشرية
3. تطبيق الأدوار المختلفة لمشرفة التمريض
4. تطبيق المهارات الإدارية
5. تشجيع العمل الجماعي
6. تعبئة السجلات و التقارير المختلفة المستخدمة في المستشفى
7. تطبيق مبادئ حل المشكلات
8. نقد الدور المثالي و الفعلي لرئيسة هيئة التمريض
9. التعرف على مواطن الخلاف وكيفية التعامل معها
10. ممارسة أساليب تقييم الاداء المختلفة
11. تطبيق معايير الاداء المختلفة
12. التعرف على جوانب التحفيز المختلفة
13. ممارسة التفويض للمساهمة في تطوير الفريق التمريضى
14. الالتزام بمبادئ التنظيم
15. تطبيق طرق الرعاية المختلفة

Main Values

القيم الرئيسية

- الاحترام
- الإحساس بالمسئولية
- الثقة
- الالتزام فى ممارسة مهنة التمريض
- نظام الدراسة فى القسم

خصائص الخريج الحاصل على درجة الدكتوراه

فى نهاية دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يصبح طالب الدكتوراه قادر على :

- 1- ربط المعلومات والمهارات والكفاءات والمفاهيم الخاصة بالقيم الضرورية أثناء ممارسة مهنة التمريض
- 2 - استيعاب العلوم الطبية و النفسية والاجتماعية والنواحى العلمية بعمق واستخدامها فى اتخاذ القرارات الصحيحة فى الأداء التمريضى
- 3 - استخدام مهارات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات وتوجيهها لبناء فريق العمل والتعاون والنصح والارشاد وتوزيع المسئوليات للاشراف والقيادة والادارة فى مجال التمريض.
- 4- اجراء البحوث وكذلك نقدها وتطبيقها فى مجال التمريض.
- 5- الموازنة بين النواحى النظرية والجانب التطبيقى أثناء رعاية المريض.
- 6- تحديد التغيرات فى الاحتياجات الصحية للمجتمع بما يتماشى مع التقدم العلمى والاتجاهات الحديثة المتبعة فى المؤسسات الصحية.
- 7- استخدام أسلوب التفكير النقدى، مهارات حل المشاكل ، والممارسات القائمة على الدليل لتحقيق أعلى جودة فى الرعاية التمريضية.

شروط القبول :

- يشترط لتسجيل الطالب لدرجة دكتوراه فى علوم التمريض ما يلى :-
- أن يكون حاصل على درجة الماجستير فى مادة التخصص بتقدير (جيد على الأقل) من إحدى الجامعات المصرية أو معهد علمى معترف به معادل من المجلس الأعلى للجامعات.
- يكون التسجيل لدرجة دكتوراه فى علوم التمريض خلال شهرى (يناير ويونيو) من كل عام.
- الحصول على شهادة التوفيل TOEFL وفقا للقواعد المعمول بها بالجامعة.
- سداد الرسوم الدراسية.

نظام الدراسة

المدة المقررة لدراسة الدكتوراه اربعة فصول دراسية على الأقل (كل فصل 15 إسبوع). وذلك لاعداده لاجتياز اختبار الامتحان الشامل فى احدى التخصصات (comprehensive exam) وتأهيله لاعداد الرسالة

تشمل الدراسة لدرجة الدكتوراه فى التمريض على الآتى :-

- 1 . دراسة مقررات عامة لا تقل عن 14 ساعة معتمدة.
- 2 . دراسة تخصصية – على أن يكون مجموع الساعات المعتمدة لا يقل عن(32) ساعة معتمدة مقسمة على الفصول الدراسية الأخرى..
3. يبدأ طالب الدكتوراه فى كتابة أطروحة الرسالة العلمية بعد الانتهاء من الفصول الدراسية الأربعة على أن تكون 9 ساعات معتمدة

متطلبات الحصول على درجة الدكتوراة

أ- الرسالة البحثية

يشترط للحصول على درجة الدكتوراه في علوم التمريض مايلي:

أن يقدم الطالب خطة بحثية (بروتوكول) عن البحث الذي ينوي القيام به موضحا به اسماء السادة المشرفين وموافقة مجلس القسم العلمي ومجلس الكلية.

يقدم الأستاذ المشرف (أو هيئة الإشراف) علي الرسالة تقريراً سنوياً الي مجلس القسم المختص عن مدي تقدم وجدية البحث – ثم يعرض علي لجنة الدراسات العليا بالكلية فمجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة.

يقدم طالب الدكتوراه عدد (2) بحث علمي منشور في مجلة علمية معترف بها مستخلصين من الرسالة قبل المناقشة. أن يتقدم الطالب بنتائج بحثه في شكل رسالة تقبلها لجنة الحكم ثم مناقشته فيها علنيا على ان يتقدم الطالب الإمتحان الشامل Comprehensive exam بعد المناقشة بستة اشهر .

في حالة رغبة الطالب في تغيير موضوع الرسالة يكون ذلك بموافقة المشرف (أو هيئة الاشراف) – ويعتبر ذلك تسجيلاً جديداً من تاريخ موافقة مجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص.

التعديل الجوهري يتطلب عدم التقدم بالرسالة قبل ستة أشهر أما التعديل الغير جوهري فلا يتطلب ذلك.

ب-الإمتحان الشامل

يعقد الامتحان الشامل Comprehensive exam. لدرجة الدكتوراه في علوم التمريض في شهري ابريل ونوفمبر من كل عام و بعد اجتيازه جميع الفصول الدراسية وبعد مناقشة الرسالة بستة اشهر.

يتكون الإمتحان الشامل من شقين: أحدهما تحريري والآخر شفهي ويشترط أن يجتاز الطالب بنجاح جميع الإختبارات التحريرية والشفهية المقررة وفي كل جزء من أجزائها على حدة وذلك بأخذ المتوسط لتقديرات أعضاء لجنة الامتحان. على النحو التالي:

- إختبار تحريري لمدة ثلاث ساعات في إدارة التمريض.

- إختبار تحريري لمدة ثلاث ساعات في نظريات التمريض .

- إختبار شفهي عام.

- يعتبر نجاح الطالب في إمتحان الدكتوراه الشامل (Comprehensive exam) بحصوله علي 60 % من كل إختبار علي حدة.

- يخصص (100) درجة نهاية عظمي لكل إختبار علي حدة.

الدرجات العلمية التي يمنحها القسم:

يمنح القسم درجة الدكتوراة في علوم إدارة التمريض

Over all aim of program

الخطة الدراسية لمرحلة الدكتوراة لائحه حديثه

ماتحاد معتمة	الماتحاد الأسبوعية		المقرر	العدد
	تطبيقي	نظري		
<u>NURSING COURSES</u>				
3	-	3	إدارة خدمات التمريض (مستوى أول)	NUR 864
3	-	3	إدارة خدمات التمريض (مستوى ثاني)	NUR 865
3	-	3	إدارة الموارد البشرية	NUR 866
3	-	3	الاتجاهات الحديثة في إدارة التمريض	NUR 867
3	-	3	الإنتاجية في التمريض	NUR 868
3	-	3	إدارة الجودة في التمريض	NUR 869
3	-	3	إدارة المؤسسات التعليمية في التمريض	NUR 870
3	-	3	تطبيقات البحث العلمي في التمريض *	SUPP 817
3	-	3	تحليل نقدي للبحوث في التمريض *	SUPP 818
			كتابة أطروحة الرسالة تدرس 9 ساعات بمعدل 3 ساعات دراسية لكل فصل دراسي بدأ من الفصل الدراسي الثاني والثالث وحتى الفصل الدراسي الرابع ويجوز تكملة الرسالة بعد الفصل الرابع	NUR 822
<u>MEDICAL COURSES</u>				
3	-	3	الإحصاء التحليلي *	SUPP 816
<u>ELECTIVE COURSES</u>				
2	-	2	مقررات اختيارية: -تنسيق مستشفيات - نظم الخدمات الصحية	ELECT 871 ELECT

Over all aim of program

			872
32	-	32	إجمالي :

توزع درجات الامتحان:

- خمسون درجة لكل ساعة امتحان من المقررات.
- تحسب 100% من النهاية العظمي لامتحان نهاية الفصل [الاختبار التحريري] في جميع المقررات.
- تحسب ساعة الامتحان التحريري النهائي على النحو التالي:
ساعة امتحانيه مقابل كل ساعة تدريسية نظري لكل مقرر بحد أقصى ثلاث ساعات للمقرر الواحد.
- يجب على الطالب أن يجتاز المطلب المسبق (جزء أول) للمقرر بنجاح قبل تسجيله لنفس المقررفى الجزء ثانى.

فصل دراسي ثانى

اسم الطالبة / نسرين عبد الحميد محمد

م	اسم المادة	عدد الساعات	أعضاء هيئة التدريس
1	إدارة خدمات التمريض (مستوى اول)	3	ا.د/منال زينهم د/ زينب رشاد
2	إدارة الموارد البشرية	3	ا.د/ نرمين محمد عيد ا.م.د./ جيهان محمد دياب
3	تحليل نقدي للبحوث فى التمريض	3	ا.د/ منال موسى د. منال محمد بكر
4	تطبيقات البحث العلمى فى التمريض	3	ا.م.د./ جيهان محمد دياب ا.م.د/ وفاء شكرى

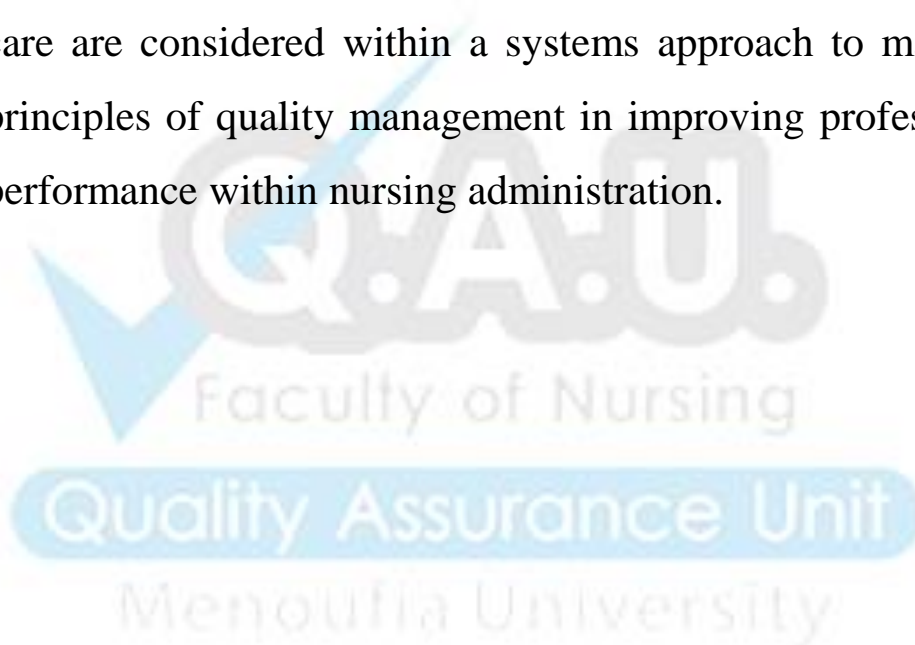
Over all aim of program

أعضاء هيئة التدريس

استاذ	أ.د/ منال موسى إبراهيم
أستاذ	أ. د.نرمين محمد حسين عيد
استاذ	أ.د/ منال زينهم أحمد حجازى
استاذ مساعد	أ.م.د. منال محمد بكر
استاذ مساعد	أ.م.د. جيهان محمد عبد الحميد دياب
استاذ مساعد	أ.م.د. سناء مصطفى سعفان
استاذ مساعد	أ.م.د. سهير مبروك محمد مبروك
استاذ مساعد	أ.م.د. وفاء عبد الحميد شكرى
مدرس	د. زينب محمد امين رشاد
مدرس	د. نبيلة محمود شريف
مدرس	د. أمل رفعت جاب الله
مدرس	د. هيام أحمد الشريف
مدرس	د. سها ممدوح الخولى
مدرس	د. شيماء إبراهيم الشال

OVER ALL AIM OF THE PROGRAM

- Specialization in Nursing Administration prepares nurse managers who will provide leadership , effective communications and management services to clinical care organizations. Successful decision-making strategies, evidence-based practice, team building and collaboration, fiscal management, quality improvement, and creating a learning culture that supports high quality and safe patient care are considered within a systems approach to management use principles of quality management in improving professional nursing performance within nursing administration.



Intended Learning Outcomes (ILOs)

A) Knowledge and Understanding

A.1- Identify new trends of nursing practice and supportive courses that enhance an advanced nursing administration.

A.2- Explain the statistic principles , professional policies ,regulations, and standards of practice associated with a specialty in the conduction of research.

A.3- Describe critical thinking and decision making in health care situations

A.4- Explain principles of quality management and effective quality improvement strategies in nursing administration practice.

A.5- Describe the influence of professional practice of nursing knowledge nursing administration

A.6-Assume a leadership role in identifying, synthesizing, resolving, and evaluating issues that have an actual or potential impact on nursing and health care

A.7. Explain evaluation methods concerning practice and uses evaluative information, including peer review, to improve care and practice.

B) Intellectual Skills

B.1- Analyze and evaluate the skills of leadership, communication, collaboration and coordination in handling of scientific presentation and time management

B.2- Utilize theories and research findings to solve problem to the advanced generalist practice of nursing administration

B.3- Conduct research studies that add new results to patient care management and outcomes.

B.4- Apply evidence from research findings systematically to answer clinical questions, solve clinical problems, and develop innovative nursing interventions.

B.5- Use information technology and knowledge-based resources to manage risks situation and transform data that inform clinical practice

B.6- plan and initiate strategies to develop the performance , reduce risk, and influence the nature and outcomes of population-appropriate health care services.

B.7- Implement a plan for day-to-day operations for a clinical facility in order to solve problems, meet organizational goals, achieve quality and safety outcomes, and carry out the mission of the facility.

B.8- Utilize critical thinking skills for effective decision making in a improving of nursing productivity .

B.9- Create innovative strategies for nursing practice of nursing administration.

B.10- Develop discussion evidence based researches based on legal and ethical principles of practice to increase productivity .

c) Professional and Practical Skills

Formulate and design a thesis in partial fulfillment of the requirements for the Ph.D. in Nursing Science; (Nursing Administration)

لا يتم تطبيق العمل في مرحلة الدكتوراة طبقا للائحة الدراسات العليا المطبقة

D) General and Transferable Skills

D.1- Use Effective communication with members of the multidisciplinary healthcare team in the design and management of healthcare delivery systems

D.2- Utilize information technology to improve nursing practice.

D.3- Conduct educational sessions in nursing to teach others (patients, family and community members) and evaluate their performance.

D.4.- Educate self evaluative & evaluation methods including peer review to improve care and educational practice.

D.5- Assume a personal plan for lifelong learning and self-directed purposeful activities in seeking necessary knowledge and skills to enhance continues learning

D.6- Synthesize knowledge from nursing as well as, behavioral, social, administrative, educational, and communication sciences for application to a chosen domain of advanced practice nursing

D.7- Utilize model excellence in nursing leadership to improve nursing practice within a complex health care system and working

COURSES DESCRIPTION

Title

Nursing services administration (Level I)

This course is intended to provide the postgraduate nursing student (Doctorate)

Acquire knowledge of strategic planning and management, manage decision making, know organizational structure, manage change and conflict, know power and politics, know leadership and management responsibilities, manage finances and budgeting

Title

Nursing service administration (level 11)

At the end of this course the post graduate students will be able to. Manage information and technology, manage risks and diversity of workplace, use emotional intelligence leadership in health care organizational, use evidence based-management in changing world, manage data and clinical informations, utilize professional practice model, manage patient care through patient education and discharge planning. and use strategies to decrease workplace violence, lastely health care reengineering for improving the quality of services.

Title

Human resource management

At the end of this course the post graduate students will be able to understand management development, compensation management and work engagement design formal training program ,manage employee problem and stress, implement sustainable improvement and finally apply clinical nursing leader competencies.

Title

New trends in nursing administration

At the end of this course the post graduate students will be able to apply the basic principles of new trend in nursing administration and providing means to practice, manage talents, empower patient, and apply the principles of professionalism, manage polarity, apply new trends in leadership, organizational citizenship, logistic management and use electronic marketing in nursing profession.

Title

Productivity in Nursing

This course is intended to provide the postgraduate nursing student with a theoretical and empirical overview of the efficiency , the most recent advances , the use of software packages specifically designed to improve productivity in health care.

Title

Quality Management

This course is intended to provide the postgraduate nursing students with the theory, knowledge, & application necessary to deal with advanced quality management practice issues. Students who complete this course will have a far-reaching knowledge base in which to practice in quality, quality improvement, total quality management and continuous quality management.

Title

Managing educational institutions in nursing

This course designed to assist the post graduate students develop a broad understanding of the principles , concepts, trends, and issues related to nursing education. Further , it would provide an opportunity to the students to implement education process to apply planning of education, learning process, and evaluation systems of educational organization.

Title

Statistical Analysis

The course intended to provide the doctorate level student with principles of computer statistics , importance of data description knowledge, principles, concepts and process that help them to assume the functions of computer statistics, sampling techniques, methods of presentation of data, and SPSS programmed which includes: entering data, data manipulation, data description, and test of normality & cross tables.

Title

Applied research

This course is intended to provide the doctoral level students with the various roles of nurses in nursing research, the steps of research process ,characteristics of good hypothesis , methods of data analysis ,methods of data interpretation. At the end of this course the doctoral level students who complete this course will know steps of research process , how to write a research manscribt.

Title

Research Critique

This course is intended to provide the doctoral level students with skills and standards needed to critique for qualitative studies and critique for quanitative studies. At the end of this course the doctoral level students who complete this course will know standards needed to critique nursing research.

Title

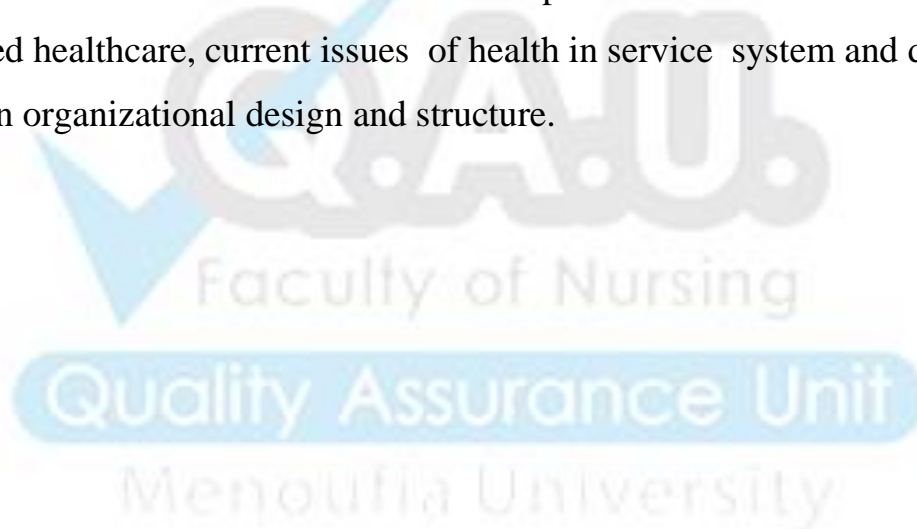
Hospital Coordination

At the end of this course the post graduate students will be able to understand models of care coordination, types interdisciplinary team. Clarify different between discharge and readmission plan. Identify identify nursing innovation and leadership care coordination and emergency management.

Title

Health care service systems

The course intended to provide the doctorate level students with the concept health care system and managed healthcare different methods of health care delivery system, essential functions of public health , criteria of quality health in service system and factors affect the selection of organizational design. At the end of this course the doctoral level students who complete this course will know concept of managed healthcare, current issues of health in service system and differentiate between organizational design and structure.



أسماء أعضاء هيئة التدريس

بقسم إدارة التمريض

استاذ	أ.د/ منال موسى إبراهيم
أستاذ	أ. د.نرمين محمد حسين عيد
استاذ	أ.د/ منال زينهم أحمد حجازى
استاذ مساعد	أ.م.د. منال محمد بكر
استاذ مساعد	أ.م.د . جيهان محمد عبد الحميد دياب
استاذ مساعد	أ.م.د. سناء مصطفى سعفان
استاذ مساعد	أ.م.د. سهير مبروك محمد مبروك
استاذ مساعد	أ.م.د. وفاء عبد الحميد شكرى
مدرس	د. زينب محمد امين رشاد
مدرس	د. نبيلة محمود شريف
مدرس	د. أمل رفعت جاب الله
مدرس	د . هيام أحمد الشريف
مدرس	د. سها ممدوح الخولى
مدرس	د. شيماء إبراهيم الشال

المحتويات

1- أعضاء هيئة التدريس بقسم ادارة التمريض
2- المقدمة
3- الهدف العام من البرنامج.
4- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج : <ul style="list-style-type: none">● المعرفة والفهم● القدرات الذهنية● المهارات- المهارات المهنية والعلمية- المهارات العامة
5- وصف المقرر <ul style="list-style-type: none">● إدارة خدمات التمريض (مستوى أول)● إدارة خدمات التمريض (مستوى ثاني)● إدارة الموارد البشرية● الاتجاهات الحديثة في إدارة التمريض● الإنتاجية في التمريض● إدارة الجودة في التمريض● إدارة المؤسسات التعليمية في التمريض● تطبيقات البحث العلمى فى التمريض● تحليل نقدى للبحوث في التمريض● الإحصاء التحليلي● -تنسيق مستشفيات● - نظم الخدمات الصحية



جامعة المنوفية
كلية التمريض

دليل البرنامج التعليمي لمرحلة الدكتوراة

(إدارة التمريض)

إعداد
قسم إدارة التمريض

تحت إشراف

أ. / دلال خليل



د. دلال خليل