



وثيقة ٣٢٧ د. كتيب دليل لبرامج الماجستير والدكتوراه





# Programme Guide For post graduate (MSc) ( Nursing Administration)

*Prepared by  
Nursing Administration  
Department*





Content		Page
1-	<b>Introduction</b>	3
2-	نبذة عن القسم	4
3-	<b>Intended learned out Comes (ILOs)</b>	
	a) Knowledge and Understanding	14
	b) Intellectual Skills	15
	c) Professional and Practical Skills	16
	d) General and Transferable Skills	16
4-	<b>Courses Description</b>	17
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nursing administration</li><li>• New trends in nursing administration</li><li>• Theories in nursing administration</li><li>• Human resources Management</li><li>• Developmental strategies for training programs in Nursing.</li><li>• Quality management.</li><li>• Nursing Informatics</li><li>• Research design</li><li>• Research critique in nursing</li><li>• Ethics and laws of nursing profession</li><li>• (Elective Courses )</li><li>• Marketing Strategies(Elective Courses )</li></ul>	



# Introduction

**We are happy to introduce this guide booklet that contains the intended learning outcomes and courses description for post graduate students (MSC).**

**نبذة عن القسم:**



قسم إدارة التمريض هو أحد أقسام كلية التمريض الذي يمكن طالبات الكلية من اكتساب المعرفة والمهارة وممارسة مبادئ الإدارة كي يكن مديرات وقادة وباحثات جيدات في مجال التمريض. وعلى الجانب الآخر, قسم إدارة التمريض يمهد الطالبات ويعدهن ليكن قادة على درجة من الكفاءة العالية حتى يساهمن في تطبيق المعرفة و البحث العلمي الذي يخدم المجتمع. و بالإضافة إلى ذلك يمنح القسم درجتي الماجستير و الدكتوراه للطلاب في علوم إدارة التمريض.

### **رؤية قسم إدارة التمريض (Vision):**

Possess the potential to maintain high quality of nursing education and clinical nursing practice in the nursing administration nationally and internationally. Also, it aims to prepare professional nurses for advanced leadership goal to cope with the continuous change in the health care system.

يتطلع القسم الى إمتلاك إمكانيات للحفاظ على الجودة العالية لتعليم التمريض وكذلك الممارسات التمريضية العملية في إدارة التمريض محليا ودوليا .كما تهدف إلى الإعداد المهني للممرضات للأدوار القيادية المتقدمة للتعامل مع التغييرات المستمرة في نظام الرعاية الصحية.

### **رسالة قسم إدارة التمريض (Mission):**

Provide effective ,accessible, and comprehensive educational opportunities in nursing administration for the under graduate and post graduate students to encourage them to act independently, think critically, communicate, and practice professional leadership role within the present and future nursing education and clinical nursing fields to improve the health and wellness of the community.

العمل على توفير فرص تعليمية فعالة ومتاحة وشاملة في إدارة التمريض للطالبات وكذلك طالبات الدراسات العليا لتشجيعهم على التفكير النقدي والعمل بشكل مستقل، والتواصل، وممارسة أدوار قيادية في تعليم التمريض في الحاضر والمستقبل وأيضا الممارسات التمريضية العملية للمساهمة في خدمة المجتمع.

### أهداف قسم إدارة التمريض:

#### • الهدف العام

أن تصبح طالبات الفرقة الرابعة قادرات على اكتساب المعلومات و المهارات و السلوكيات الخاصة بإدارة التمريض ويجعلهن أيضا قادرين على تطبيق مبادئ ومفاهيم إدارة التمريض على المواقف التمريضية المختلفة والتعرف على الدور الفعلي لمشرفة التمريض بالوحدات التمريضية ومقارنته بدورها المثالي والتعرف على الأسباب اللاتي أدت إلى وجود فجوة بينهما .

#### • الأهداف الخاصة:

١. شرح خطوات العملية الإدارية
٢. التعرف على تطوير الموارد البشرية
٣. تطبيق الأدوار المختلفة لمشرفة التمريض
٤. تطبيق المهارات الإدارية
٥. تشجيع العمل الجماعي
٦. تعبئة السجلات و التقارير المختلفة المستخدمة في المستشفى
٧. تطبيق مبادئ حل المشكلات
٨. نقد الدور المثالي و الفعلي لرئيسة هيئة التمريض
٩. التعرف على مواطن الخلاف وكيفية التعامل معها
١٠. ممارسة أساليب تقييم الاداء المختلفة
١١. تطبيق معايير الاداء المختلفة
١٢. التعرف على جوانب التحفيز المختلفة
١٣. ممارسة التفويض للمساهمة في تطوير الفريق التمريضي



١٤. الالتزام بمبادئ التنظيم

١٥. تطبيق طرق الرعاية المختلفة

### القيم الرئيسية (Main Values):

- الاحترام
- الإحساس بالمسئولية
- الثقة
- الالتزام في ممارسة مهنة التمريض

### نظام الدراسة في القسم :

#### ❖ نظام الدراسة

المدة المقررة لانتهاء الطالب من الدراسة ٤ فصول دراسية (كل فصل ١٥ أسبوع).

- تشمل الدراسة لنيل لدرجة الماجستير في التمريض على الآتي :-

أ. يدرس الطالب على الأقل ٥٥ ساعة معتمدة مقسمة كالتالي ١٤ ساعة معتمدة تمهيدية ٣٢ ساعة

معتمدة في المقررات التخصصية وما لا يقل عن ٩ ساعة معتمدة للرسالة العلمية ويجوز إتمام ما تبقى من الرسالة إلى بعد إتمام الفصل الدراسي الرابع .

ب. دراسة مقررات تمهيدية: على أن يكون مجموع الساعات المعتمدة التي يدرسها الطالب (١٤) ساعة معتمدة.

ت. دراسة مقررات تخصصية : على أن يكون مجموع الساعات المعتمدة لا يقل عن (٣٢) ساعة معتمدة.

ث. يقوم الطالب باختيار مقررات اختيارية بمساعدة المرشد الاكاديمي.

ج. يبدأ تسجيل ساعات الرسالة اعتبارا من الفصل الدراسي الثاني بحد أقصى ٣ ساعات معتمدة في

الفصل ويجوز إتمام ما تبقى إلى بعد إتمام الفصل الدراسي الرابع علي ألا تقل ساعات الرسالة

المسجلة عن ٩ ساعات معتمدة.

#### ❖ التسجيل

١. نسبة حضور الطالب في المقررات الدراسية النظرية والعملية ٧٥٪ على الأقل.

٢. في حالة رغبة الطالب في تعديل موضوع الرسالة تعديلا جوهريا يتقدم الطالب بطلب معتمدا من المشرفين لمجلس القسم المختص للتوجه بالقبول , وفي هذه الحالة ليس له الحق في التقدم بالرسالة للتحكيم والمناقشة قبل ستة أشهر, وفي حالة التعديل الغير جوهري لا يشترط مرور ستة أشهر.

٣. في حالة رغبة الطالب تغيير موضوع الرسالة يكون ذلك بموافقة المشرف (أو هيئة الإشراف) – ويعتبر ذلك تسجيلا جديدا من تاريخ موافقة مجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص.

٤. يسمح للطالب التسجيل في الفصلين الأول والثاني في عدد ساعات لا يزيد عن 12 ساعة معتمدة لكل فصل دراسي.

٥. كما يسمح للطالب التسجيل في فصل الصيف في عدد من الساعات لا يزيد عن ٩ ساعات معتمدة ولا يحتسب ساعات تسجيل الرسالة ضمن هذه الساعات .

٦. يعلن كل قسم قبل بدء الدراسة في كل فصل دراسي بوقت كاف عن المقررات التي سوف يبدأ الالتحاق بها في هذا الفصل وعدد الطلبة المسموح لهم بالالتحاق .

٧. ويمكن للقسم تحديد تلك المقررات وإعداد الطلبة التي تقبل في كل مقرر حسب ظروفه في الفصول الدراسية المختلفة وليس بالضرورة فتح كل المقررات في نفس الفصل

## ❖ شروط القبول

يشترط لقيد الطالب بمرحلة الماجستير في علوم التمريض ما يلي :-

أ. أن يكون حاصلاً على البكالوريوس في التمريض من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة معادلة لها من كلية / معهد معترف به من المجلس الأعلى للجامعات بتقدير عام جيد وتقدير مادة

ب. التخصص جيد جدا على الأقل على أن يكون قد أمضى السنة التدريبية بعد حصوله على درجة البكالوريوس.

ت. تعقد الأقسام العلمية المختصة اختبارات ومقابلات للطلاب المتقدمين ببرامج الدراسات العليا وذلك بتشكيل لجان متخصصة للاطمئنان علي المستوي العلمي للطلاب



ث. موافقة جهة العمل على التفرغ أثناء مدة الدراسة التمهيدية " في حالة القيد للمتقدمين من خارج الكلية .

ج. أن يكون الطالب قد زاول العمل في التخصص المطلوب التسجيل به لمدة عام واحد

ح. -الحصول على شهادة التوفيل TOEFL وفقا للقواعد المعمول بها بالجامعة

خ. - سداد الرسوم الدراسية

د. - يتم القيد بمرحلة الماجستير خلال شهر أغسطس من كل عام

ذ. - أن يتقدم الطالب بطلب القيد على النموذج المعد لذلك

ر. - مواعيد التسجيل بالفصول : تبدأ الدراسة مع كل فصل دراسي في كل من شهر سبتمبر وشهر

فبراير من كل عام حتى انتهاء دراسة الفصول الاربعة.

❖ **مواعيد الدراسة :-** تنقسم الدراسة إلى فصول:-

١- الفصل الدراسي الاول ( فصل الخريف ) : يبدأ السبت الثالث من سبتمبر ولمدة ١٥ أسبوع

دراسي ويكون الاسبوع السادس عشر من كل فصل دراسي بداية للامتحانات .

٢- الفصل الدراسي الثاني ( فصل الربيع ) : يبدأ السبت الثاني من فبراير ولمدة ١٥ أسبوع دراسي

ويكون الأسبوع السادس عشر من كل فصل دراسي بداية للامتحانات .

٣- الفصل الصيفي : يبدأ السبت الاول من يوليو ولمدة ٨ أسابيع دراسية ويكون الأسبوع التاسع من

كل فصل دراسي بداية للامتحانات .

(يمكن فتح فصل دراسي صيف مكثف لمدة ٨ أسابيع في بعض الأقسام حسب الحاجة ) .

❖ **العلامات والتقديرات والامتحانات:-**

**المعدل الفصلي:** هو متوسط ما يحصل عليه الطالب من درجات (أو نقاط) في الفصل الدراسي الواحد

**المعدل الفصلي:** مجموع الدرجات (النقاط) للمقررات التي حصل عليها الطالب لمقررات الفصل الدراسي

عدد الساعات المعتمدة لهذه المقررات



حساب المتوسط التراكمي للدرجات :

أ- نقاط تقدير المقرر = عدد الساعات المعتمدة للمقرر × نقاط تقدير المقرر.

ب - المتوسط التراكمي للدرجات GPA لكل فصل دراسي (لأقرب ثلاثة أرقام عشرية ) وفقا للمعادلة :

$$GPA = \frac{\text{نقاط تقدير المقرر (1)} + \text{نقاط تقدير المقرر (2)} + \dots}{\dots}$$

مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية التي أكملها

الطالب خلال الفصل الدراسي

ج - يتم حساب المتوسط التراكمي للدرجات CGPA وفقا للمعادلة :

$$CGPA = \frac{\text{مجموع نقاط تقدير جميع المقررات التي اكملها الطالب}}{\dots}$$

مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية

$$CGPA = \frac{\text{Sum of points of credit hours in all courses}}{\dots}$$

Sum of number of credit hours in all courses

المعدل التراكمي: هو متوسط ما يحصل عليه الطالب من درجات (أو نقاط) خلال الفترة الدراسية السابقة و يحسب كما يلي

المعدل التراكمي: مجموع درجات النجاح (النقاط) لجميع الفصول الدراسية

عدد الساعات المعتمدة لهذه الفصول الدراسية\*

يرصد تقدير الطالب في السجل الدراسي ( IP ) أثناء تقدمه في بحث رسالة الماجستير أو الدكتوراه وترصد له نتيجة مناقشة

رسالة الماجستير أو الدكتوراه وترصد له نتيجة مناقشة الرسالة بتقدير مرضى (S) أو غير مرضى (U) ولا تدخل في

حساب متوسط نقاط التقدير GPA .

تحسب تقديرات الطالب في إمتحانات درجة الماجستير في علوم التمريض كالتالى :-

من ٩٥ % فأكثر من مجموع الدرجات	٤	A	ممتاز
من ٩٠ % الى أقل من ٩٥ % من مجموع الدرجات	٣,٦٠	A-	جيد جدا
من ٨٥ % الى أقل من ٩٠ % من مجموع الدرجات	٣,٣	B+	
من ٨٠ % الى أقل من ٨٥ % من مجموع الدرجات	٣,٠٠	B	
من ٧٥ % الى أقل من ٨٠ % من مجموع الدرجات	٢,٧٠	B-	جيد
من ٧٠ % الى أقل من ٧٥ % من مجموع الدرجات	٢,٧	C+	
من ٦٥ % الى أقل من ٧٠ % من مجموع الدرجات	٢,٠٠	C	
من ٦٠ % الى أقل من ٦٥ % من مجموع الدرجات	١,٧	C-	مقبول
من ٥٥ % الى أقل من ٦٠ % من مجموع الدرجات	١,٣	D+	
من ٥٠ % الى أقل من ٥٥ % من مجموع الدرجات	١,٠	D	
أقل من ٥٠ % من مجموع الدرجات	٠	F	راسب

### ❖ المواظبة

أ. إذا تجاوز غياب الطالب أكثر من ٢٥ % من مجموع الساعات المعتمدة لأي مقرر، دون عذر يقبله مجلسى القسم و الكلية ، يحرم من التقدم للامتحان النهائي لذلك المقرر.

ب. إذا تجاوز غياب الطالب أكثر من ٢٥ % من مجموع الساعات المعتمدة، بعذر يقبله مجلسى القسم و الكلية فإنه يصبح منسحب من المقرر.

ت. في حالة تغيب الطالب عن أداء الامتحان النهائي المعلن عنه، بعذر يقبله مجلس الكلية في مدة أقصاها نهاية الفصل التالي للفصل الذي لم يتقدم فيه للامتحان، إلا إذا كان الفصل التالي مؤجلاً رسمياً، وفي تلك الحالة يعقد الامتحان في الفصل التالي للفصل المؤجل، ومن يتخلف عن أداء الامتحان خلال المدة المحددة بدون عذر يقبله مجلس الكلية يعتبر راسب.

### ❖ الدرجات العلمية التي يمنحها القسم:

- يمنح القسم درجة الماجستير في علوم إدارة التمريض

### ❖ الرسالة

أ. يقوم الطالب بعرض موضوع يقره مجلس الكلية بناء علي توصية مجلس القسم المختص.

ب. يقدم الأستاذ المشرف (أو هيئة الإشراف) علي الرسالة تقريراً سنوياً الي مجلس القسم المختص عن مدي تقدم وجدية البحث – ثم يعرض علي لجنة الدراسات العليا بالكلية فمجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة.

ت. يقدم طالب الماجستير عدد (١) بحث علمي منشور في مجلة علمية معترف بها مستخلص من الرسالة قبل المناقشة.

ث. يقدم الطالب بعد اجتيازه بنجاح الساعات المعتمدة المقررة باللائحة رسالة تقبلها لجنة الحكم ثم مناقشته فيها علنياً.

### المقررات الدراسية

#### أولاً: المقررات التمهيدية لمرحلة الماجستير

أ - المقررات الإلزامية

الكود	المقرر	الساعات الأسبوعية	ساعات معمدة
nur ٧٠٠	التقييم الصحي	٢	٢
nur ٧٠١	ضمان الجودة في تعليم التمريض	٢	٢
nur ٧٠٢	الإحصاء وتحليل البيانات	٢	٢
nur ٧٠٣	طرق البحث العلمي في التمريض	٢	٢
nur ٧٠٤	إستراتيجية التدريس في التمريض	٢	٢
nur ٧٠٥	مهارات التواصل في المجال الصحي	٢	٢
	اجمالي	١٢	١٢

ب - المقررات الاختيارية:

الكود	المقرر	الساعات الأسبوعية	ساعات معمدة
nur ٧٠٦	تحسين الصحة والوقاية من الأمراض	٢	٢
nur ٧٠٧	سيكولوجية التعليم	٢	٢
nur ٧٠٨	استخدام الكمبيوتر في التمريض	٢	٢

- يتم اختيار مقررات اختيارية بعدد ٢ ساعة معتمدة بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي

\* يجب على الطالب أن يجتاز المطلب المسبق (جزء أول) للمقرر بنجاح قبل تسجيله لنفس المقرر في الجزء ثاني.

### ثانياً: المقررات التخصصية

ماتر مترمة	الماترر الأسبوعية			المقرر	المرور
	نظري	اكلينيكي	نظري		
٥	-	٦	٣	إدارة التمريض	asn٧٦٢
٥	-	٦	٣	الاتجاهات الحديثة في إدارة التمريض	asn٧٦٣
٢	-	-	٢	نظريات في إدارة التمريض	asn٧٦٤
٢	-	-	٢	إدارة الموارد البشرية	asn٧٦٥
٢	-	-	٢	إستراتيجية تطوير البرامج التدريبية في التمريض	asn٧٦٦
٢	-	-	٢	إدارة الجودة	asn٧٦٧
٣	-	-	٣	المعلوماتية في التمريض	asn٧٦٨
٤	٢	-	٣	تصميم البحوث *	asn ٧١٦
٥	٤	-	٣	تحليل نقدي للبحوث في التمريض *	asn ٧١٧
				كتابة أطروحة الرسالة تدرس ٩ ساعات بمعدل ٣ ساعات دراسية لكل فصل دراسي بدأ من الفصل الدراسي الثاني والثالث وحتى الفصل الدراسي الرابع	asn٧٢٠
<b><u>ELECTIVE CORSES</u></b>					
٢	-	-	٢	مقررات اختيارية: -آداب و قوانين المهنة -إستراتيجيات التسويق	- asn ٧٦٩ asn ٧٧٠
٣٢	٦	١٢	٢٥	اجمالي	

### الخطة الدراسية لمرحلة الماجستير للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

#### فصل دراسي ثاني:

أسماء الطلاب: ايمن سعيد علي-علياء محمد العزيز-داليا سعيد-زينب عبد العليم-شيماء فرج-ماجدة عبد الباسط-

أسماء عبد الرحمن-ولاء رزق-اسماء محمد-شيرين هلال الخطيب-سامية شفيق-لمياء حلاء

م	اسم المادة	عدد الساعات	أعضاء هيئة التدريس
١	إدارة التمريض	٣	د. منال موسي ابراهيم د. منال زينهم احمد د. أمل رفعت جاب الله
٢	نظريات في إدارة التمريض	٢	ا.م.د/ وفاء شكري

د. شيماء ابراهيم الشال			
د. منال محمد بكر د. سهير مبروك مبروك	٢	إدارة الجودة	٣
ا.م.د/ سناء سعفان د. جيهان دياب	٣	تصميم البحوث	٤

### فصل دراسي ثالث

أسماء الطلاب: ايمان سعيد علي- ملىاء محمد العزيز- داليا سعيد- زينب محمد العليم- شيماء فرج- ماجدة محمد الباسط-  
أسماء محمد الرحمن- ولاء رزق- أسماء محمد- شيرين هلال الخطيب- سامية شفيق- لمياء علاء

م	اسم المادة	عدد الساعات	أعضاء هيئة التدريس
١	الاتجاهات الحديثة في إدارة التمريض	٣	د. منال زينهم احمد د. أمل رفعت جاب الله
٢	المعلوماتية في التمريض	١	د/ هيام الشريف د/ سها ممدوح
٣	التحليل النقدي للبحوث في التمريض	٣	د. نبيلة محمود شريف د. سناء سعفان



## أعضاء هيئة التدريس

أستاذ ورئيس قسم	أ.د./ منال موسى ابراهيم
أستاذ	أ.د./ نرمين محمد عيد
أستاذ	أ.د./ منال زينهم حجازي
أستاذ مساعد	أ.م.د./ منال محمد بكر
أستاذ مساعد	أ.م.د./ سناء مصطفى سعفان
أستاذ مساعد	أ.م.د./ جيهان محمد دياب
أستاذ مساعد	أ.م.د./ مرفت الدهشان
أستاذ مساعد	أ.م.د./ سهير مبروك محمد
أستاذ مساعد	أ.م.د./ وفاء عبد الحميد شكري
مدرس	د/ زينب محمد رشاد
مدرس	د/ نبيلة أحمد شريف
مدرس	د/ أمل رفعت جاب الله
مدرس	د/ هيام أحمد الشريف
مدرس	د/ سها ممدوح الخولي
مدرس	د/ شيماء ابراهيم الشال
مدرس	د/ هند حسن عبد المجيد



## Over all aim of The Program

Students will be equipped to be competent professional nurse who is able to apply principles of basic theoretical knowledge of nursing administration. Specialty administration courses allow students to focus on leadership and effective management strategies for advanced practice, including proficiency in the use of information technology/technology resources to support practice and ensure continuity of patient care, in addition to translate research into practice through critical appraisal of existing evidence to resolve education and practice problems; develop evidence-based teaching, assessment and evaluation practices.





## 2. Intended Learning Outcomes (ILOs) (المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج)

### **2.1-Knowledge and Understanding:**

- A1. Explain theory, concept, and environment according to nursing research based on knowledge enhancing an advanced nursing administration.
- A2. Illustrate leadership concepts, skills, and decision making in creating caring environment in health care setting
- A3. Explain the importance of communication of the nursing profession and integrate the relevant nursing models
- A4- Describe the role of Informatics in Patient Care.
- A5- Explain the regulation and the phases of a quality system certification process
- A6 - Explain Learning issues and problems suitable for nursing research and legal practice in the conduction of research design
- A7 –Recognize the process of training program for the nurse specialist within the nursing profession and the health care system.
- A8- Relate theoretical and research based knowledge in developing human resource management

### **2.2-Intellectual Skills:**

### المهارات الذهنية

- B1- Analyze principles of new trends in nursing administration.
- B2- Utilize critical thinking, problem solving, and decision-making abilities in health care setting.
- B3- Criticize research finding, evidence based practice strategies, technology and creativity to improve the delivery and outcomes of health care.



B4- Utilize advanced nursing practice within ethical–legal guidelines, professional policies and regulations to achieve quality patient care .

B5-Analyze the ethical issues related to the use of patient care technology.

B6- Plan human resources management to improve patient care in collaborations with other nursing expertise.

B7-Integrate ethics and laws of the profession to practice nursing informatics at the different health care setting.

B8- Examine training development for motivating nursing staff emphasizing on concept of caring in health care setting.

B9- Promote critical thinking which leads to the formulation of research questions and hypotheses.

B10-Analyze communication skills for individuals and groups

### **2.3-Professional and Practical Skill**

### **مهارات مهنية وعملية**

C1- Apply principles of leadership and management to foster an organizational culture that engenders lifelong learning, quality, safety, and competence in a clinical care organization

C2- Employ healthcare technologies and their impact on advanced nursing practice and health outcomes.

C3-Apply management functions and theory to evaluate and improve advanced nursing practice to ensure effectiveness and efficiency of patient care

C4- Demonstrate nursing practice within ethical–legal guidelines, Estimate and finance standards related to financial decision making & report generation



C5-Use electronic medical records on the delivery of safe and quality patient care.

## **2.4-General and Transferable Skills**

## **المهارات العامة والمنتقلة**

D1- Frame problems, design interventions, specify outcomes, and measure achievement of outcomes while balancing human, fiscal, and material resources to achieve quality health outcomes

D2-Use information technology and knowledge-based resources to manage and transform data that inform clinical practice

D3- Apply evidence from research findings to answer clinical questions, solve clinical problems, and develop innovative nursing interventions

D4-Demonstrate collaborative practice and interpret nursing science within an interdisciplinary context through determining learning needs that lead to quality

D5- Provide effective, caring, culturally sensitive and fiscally responsible leadership to other members of the healthcare team in order to facilitate excellence in patient care services

D6- Demonstrate a leadership role in identifying, synthesizing, resolving, and evaluating issues that have an actual or potential impact on nursing and health care.

D.7- Use the principles of critical thinking and decision making in health care situations as a part of new trends in nursing

D.8- Adopt advanced generalist practice, based on legal and ethical principles and professional standards of practice nursing administration



D9- Effectively communicate with members of the multidisciplinary healthcare team in the design and management of healthcare delivery system

## COURSES DESCRIPTION

### Title

**Nursing Administration**

At the end of this course the graduate students will be able to conceptualize and apply the manager role related to patients, unit and personnel management to run nursing department. Comprehend abroad background of management & leadership theory utilizing management process and emphasis on problem solving & critical thinking skills.

### Title

**New trends in nursing Management**

At the end of this course the graduate students will be able to apply the basic principles of new trend in nursing administration and define the latest trends in nursing management include implementing technological advances, the need for a greater understanding of the population being served, and a renewed focus on quality-assurance practices. such as providing alliance system effectively ,



introduce the student to practices and manage crises and disasters, and performing the principles of professionalism and Shared governances



## Title

### **Theories in Nursing Administration**

This course is designed to develop post graduate students to a broad understanding principles, concepts and acquiring skills related to theories of management, motivation, leadership power, and politics in health care organization.

## Title

### **Human resource management**

At the end of this course the post graduate students will be able to apply the basic principles of strategic human resource management—how an organization manages its people effectively. In addition to providing a basic legal and conceptual framework for managers.

## Title

### **Developmental strategies of training nursing programs**

This course is intended to provide the postgraduate nursing student (Master) with a comprehensive understanding the concepts of development strategy of training programs in nursing student with up-to-date knowledge and skills in order to promote a learning culture and improve work efficiency and effectiveness. And also facilitate the provision of holistic care by cultivating



insights and clarifying with nurses their responsibilities and commitments and skills in their expanding roles through education.

## **Title**

### **Quality Management**

This course is intended to provide the postgraduate nursing students with the theory, knowledge, & application necessary to deal with advanced quality management practice issues. Students who complete this course will have a far-reaching knowledge base in which to practice in quality, quality improvement, and total quality management.

## **Title**

### **Nursing informatics**

The course intended to provide students with knowledge to understand how nurses use information technology to communicate to other nurses, care providers and patients regarding their assessments about the status of clients, nursing interventions that are carried out and the results of these interventions. Nursing informatics increases the likelihood that the client will receive consistent and informed care or service. Thorough, nursing informatics there will be protection of the privacy, confidentiality, and security of health information and consider the potential utility of a wide array of social networking tools in communicating health-related information.



## Title

### **Research Designs**

This course aims to provide students with the practical tools of doing nursing research and the theoretical background for critiquing and designing research on nursing issue.

## Title

### **Research Critique**

This course is design to provide the postgraduate nursing students with the knowledge & skills to evaluate report of the written research in their field. Students who complete this course will have a thoughtfully critique research reports also develop their role to play in the advancement of nursing knowledge.

## Title

### **Ethics and laws of nursing**

This course is intended to provide the postgraduate nursing student (Master) with a comprehensive understanding of the concepts, rules or principles as a guide in making decisions about what is right/wrong and good/bad in a specific situation .Provides a basis for understanding what it means to be a morally decent human being.





**Title**

## **Marketing strategies**

The overall aim is to develop students' knowledge of the marketing of the healthcare organization with an emphasis on marketing strategies. To develop students' knowledge and skills to apply marketing in a competitive environment of the organization.



# أسماء أعضاء هيئة التدريس بقسم ادارة التمريض

## أعضاء هيئة التدريس

أستاذ ورئيس القسم

أستاذ

أستاذ

أستاذ مساعد

أستاذ مساعد

أستاذ مساعد

أستاذ مساعد

أستاذ مساعد

أستاذ مساعد

مدرس

مدرس

مدرس

مدرس

مدرس

مدرس

مدرس

أ.د./ منال موسى ابراهيم

أ.د./ نرمين محمد عيد

أ.د./ منال زينهم حجازي

أ.م.د./ منال محمد بكر

أ.م.د./ سناء مصطفى سعفان

أ.م.د./ جيهان محمد دياب

أ.م.د./ مرفت الدهشان

أ.م.د./ سهير مبروك محمد

أ.م.د./ وفاء عبد الحميد شكري

د/ زينب محمد رشاد

د/ نبيلة أحمد شريف

د/ أمل رفعت جاب الله

د/ هيام أحمد الشريف

د/ سها ممدوح الخولي

د/ شيماء ابراهيم الشال

د/ هند حسن عبد المجيد

# المحتويات

١- أعضاء هيئة التدريس بقسم ادارة التمريض
٢- المقدمة
٣- الهدف العام من البرنامج.
٤- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم</li> <li>• القدرات الذهنية</li> <li>• المهارات</li> <li>- المهارات المهنية والعلمية</li> <li>- المهارات العامة</li> </ul>
<b>المحتوي العلمي:</b>
<p><b>المقررات التخصصية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إدارة التمريض</li> <li>• الاتجاهات الحديثة في إدارة التمريض</li> <li>• نظريات في إدارة التمريض</li> <li>• إدارة الموارد البشرية</li> <li>• إستراتيجية تطوير البرامج التدريبية في التمريض</li> <li>• إدارة الجودة</li> <li>• التوثيق</li> <li>• تصميم البحوث *</li> <li>• تحليل نقدي للبحوث في التمريض*</li> <li>• كتابة أطروحة الرسالة تدرس ٩ ساعات بمعدل ٣ ساعات دراسية لكل فصل دراسي بدأ من الفصل الدراسي الثاني والثالث وحتى الفصل الدراسي الرابع</li> </ul> <p><b>مقررات اختيارية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -آداب و قوانين المهنة</li> <li>• -استراتيجيات التسويق</li> </ul>

# دليل البرنامج التعليمي لمرحلة الماجستير

(إدارة التمريض)

إحسان

قسم إدارة التمريض



Handwritten signature in blue ink.