





# وثيقه ١٧٨ تشكيل لجنة مراجعة الورقة الامتحانية معتمدة وموثقة من المحالية مالسمية

Quality Assurance Unit

Zunstinkm-linderin









محضر اجتداع مجلس ضم تعريض الصحة النصية المنعقد يوم الأعد الموافق ٢٠١٧/٢/٢٠ للعام الجامعي ٢٠١٦ انه في يوم الأحد الموافق ٢٠١٧ ٢ /٢١ عقد مجلس قسم تمريض الصحة النفسية في نمام الساعه التانية عشر والنصف ظهرا بحضور كل من :-اعتاد مساعد أجد / معلى إبراهوم الملكي رايس أسم استال مساعد ام د/مني عبد الزهيم النجار Juine. النفاذ سناها عضو ا م د اجهان احد عابد 30 Line 35-1 احرد اصفاء تباب عيد الوهاب عضو (24/324) puiso: در/ والنوا ماهر الحاوالي د/ هناء ابو شريدة عضو الموضوع الأول: - المصانفة على المحضر الجاسة السابقة الموضوع الثاني - بشان ترشيح عدر ٦٠ ) ظالب وطالبة من العسم لحضور حود بعير ان ( محمل ا المرتفع – أسبابة – الوقاية – طرق العلاج ) وتلك يوم الأثنين الموافق ١٠١٧/١/١٧ عامة المرتمرة بجامعة للمثوفية القرار - لحيط المجلس علما الموضوع الثالث :- بشأن ترشيح مسلولي امتحان المواد :- التعر يحن النفسي المعالجة النفس العلقات الإنسانية القرار: - نم نرشيح كل من الاتي أسماءهن \_\_ د/ صياح محدد +صياح حسان مستول المتحان العلاقات الاتسانية د/ لمهاء عيطة + د/ فاتن علام + د/ راتها عاهر مستول التمريض النفسي ت/ صفاد شنانه +د/مراث عطبة + هناه ابو شريت حسول المعاجة النورية الموضوع الرابع :- بشأن تكليف درار النيا ماهر بالمنتائم الأسنلة المحاملين الت في موعد المسام من اليوم الأحد الموافق ٢٠١٧/٢٦ القرار :- أحيط المجلس علما





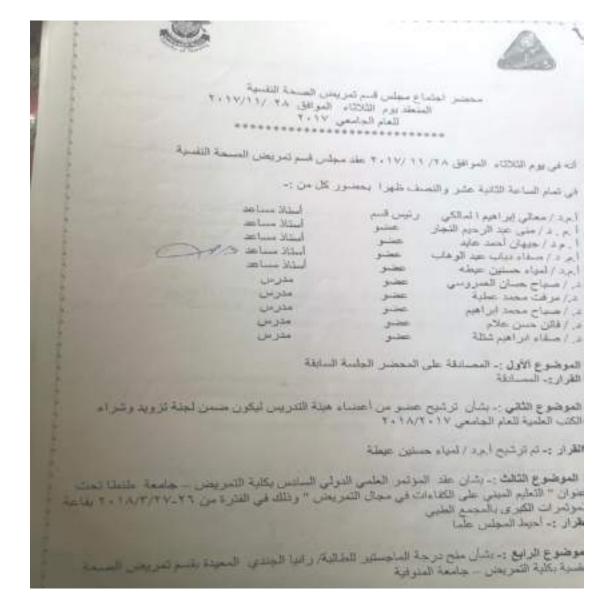


	A \
and the same of th	الترار - الميد المجلس ع
ع الجامعة رقم ١٠١٠ بقاريح ٢٠١١/١٠٠ والمتصنع الالورية	
وتوكر التحم أية جهة الابح الرجوح للي الجامعة والمذ المواقفة	
بغوني للجيات اللوريتم الانفاق محيا	
ت شهدة المعورات التعريبية التي تنفسيناها على الإحدادات الشاسة م	
أتداده او شهادة عن برامح در لسية لقصول در اسية والما تعلج الإلحادة عن	The second secon
	الماك تتريبية فقط
ت المنتوحة يخترشعال الجديورية مطلقا	أ المادة الرابعة - لا تمهر الإقادة
	أ القرار يا أخيط المجلس علما
- في تمام المناعة الثانية عشر اطهرا ا	" وقد التهت البطنيا
روس فلم المتالسانية الأرامية	أ أجد (معالى إير الميم المالكي
عنو للدساء د الإدراج	أً ارم دار مني عبد الرجيم اللجار
مضو أسالة مساعد	أ ا مداحيهان احمد عابد
عضو استان المساع المسادي	أرم دارسقاه دياب عبد الوهاب
A Line was given	· د/رانيا ماهو للطواني
Partitole was one	در/ هذاه ابو شريدة
. Hakes	سكر تورة القسم / حدان النور عبد
	BANKS SEE
	No. 10 (10)
	******













تتكون لجلة الاشراف: أ م د / جبهان احمد عابد استاذ مساعد بقسم التمريض النفسي بكانية التمريض - جامعة المنوفية أ م د / مستاه تبلب عبد الوهاب استاذ مساعد بقسم التمريض النفسي بكانية التمريض - جامعة المنوفية ا م د / جبهان احمد عابد صدر من بقسم التمريض النصي بكاية التمريض - جامعة المنوفية

القرار :- أحيط المجلس علما

الموضوع الخامس:- بشأن وضع نشكيل لجان الممتحنين الشفوي والعملي لمادة التمريض اللفسي - مادة المعالجة التمريضية لتعريض النفسي

القرار - ثمت الموافقة المعامن المستحدين المستحدين المرحلة المكتوراء والساجستور العام الموضوع المعامس - بشأن وضع تشكيل لجان المستحدين لمرحلة المكتوراء والساجستور للعام

الجامعي ١٨ - ٢ القصل الدر اسي الثاني

القرار :- ثبت الموقفة المحام المحال المحال المحال المحال المحالة البكالوريوس للعام الجامعي

- ١٨ - ١١ القصل الدر اسي الثالي

القرار :- تمت الموافقة المتاكد من تنفيذ البند السادس من المادة (٢٧١) من اللاتحة التنفيذية الموضوع الثامن :- دسرورة التأكد من تنفيذ البند السادس من المادة (٢٧١) من اللاتحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ وتعديلاته والذي تنص على الاتبي :- يودي الطلاب رسما لدحول الامتحان على الوجه الاتبي :-

القرار: - أحيط المجلس علما

الموضوع الناسع :- بشأن توجيهات السيد أدا وزير التعليم العالى والبحث العلمى ورنيس المحلف الأعلى الجامعات على مجلس الدراسات العليا والبحوث بجلسته بثاريج ٢٠١٨/٣/١٤ وقرر المجلس الاتي :- الموافقة ويعمم على كليات ومعاهد الجامعة وذلك بالخصول على موافقة كثانية من السيد أدا وزير التعليم العالى وبالذابة رسميا الامالة المجلس الاعلى الجامعات التواصل حميع اشكاله مع المغارات والقنصليات والجهات الخارجية والأجنبية والجامعة الأمريكية في مصور القرار:- أحيط المجلس علما

الموضوع العاشر : بشأن موافاتنا بنسخة من كافة رسالة الدكتوراه والماجستير والأبحاث التي تعرضت اموضوع الإصلاح الإداري والأثاره الاقتصادية والمالية لكي نتم صلية الإسلام علم السن علمية مليمة الإسلام علم القرار : أحيط المجلس علما







# قرار إعتماد لجنة شئون تعليم والطلاب

قررت اللجنة (١٥) المنعقدة بتاريخ ٢ / ٢٠١٨/١٢ الموافقة على تشكيل لجان الممتحنين الخاصه بالمقررات الدراسيه الخاصه ببرنامج البكالوريوس











## قرار إعتماد مجلس الكلية

قرر مجلس الكلية المنعقدة بتاريخ ١٠ / ١٢ / ١٨ ٠ ٢ الموافقة على تشكيل لجنه الممتحنين الخاصه بالمقررات الدراسيه الخاصه ببرنامج البكالوريوس

عيلكال عيمد المحالية المحالية









# وثيقه ١٧٩ د تقرير لجنة مراجعة الورقة الامتحانية

Faculty of Nursing

Quality Assurance Unit

A mostline melinine in

























# وثيقة ١٨٢ د موصفات الورقة الامتحانية

Faculty of Nursing

Quality Assurance Unit

Zuredini mehrde de









#### موصفات الورقه الامتحانيه (۲۰۱۸-۲۰۱۸)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

أولا :تشمل كل محتويات المنهج ( المقرر الدراسي )وتحقق الاهداف التعليميه الموجوده لكل محتوى علمي ( ILOS)

ثانيا:التمييز:

ويتصد بهذا أن تراعى الفروق الفرديه بين الطلاب:

مثلا: ١٦ %للطلبه الضعاف

١٦% للطلبه المتفوقين

٦٨% للطلاب الوسط

مع مراعاه ان تتناسب عدد الاسئله مع زمن الامتحان

ثالثا:التدرج:

أن تتدرج الاسئله من السهل الى الصعب ومن الجزء الى الكل وان تكون متسلسله بشكل منطقى رابعا: العداله:

بحيث تربط الاسئله ودرجاتها بالجهد المبذول في كل وحده ،اى مراعاه جدول مواصفات والوزن النسبي للواحدات الدراسيه

#### خامسا :التنوع:

يقصد بالتنوع هنا: اشتمال الورقه الامتحانيه على الاسئله المقاليه والاسئله الموضوعيه باختلاف

سادسا :الاخراج :

انواعها

الاخراج الجيد من أهم الامور في الورقه الامتحانيه وحتى يكون الاخراج جيدا بدلا من:







- 1 الطباعه الواضحه السليمه من الإخطاء بحيث يسهل على كل طالب قراءتها بدون مساعده الحد
  - ٢- وضع الدر جات بشكل واضح على الاسئله وفروعها
  - ٣- عدم ضغط الاسئله في الورقه الواحده بحيث تبدو محشوة تربك الطالب في قراءتها
  - ٤- أن تكون أرقام الاسئله وفر وعها واضحه بعيده عن كل لبس بحيث لا تتداخل الاسئله ولا
     الفر وع
    - ٥- توقع ورقه الاسئله من لجنه الممتحنين

غمید الکلیه أ.د.إیناس هاسه

Faculty of Nursing

Quality Assurance Unit









#### موصفات الورقه الامتحانيه ومعايير التصحيح (١٠١٩-٢٠٢)

اولا: معايير الورقة الامتحانية من حيث الشكل

١- الالتزام بالنماذج المقدمة للورقة الامتحانية من قبل مركز القياس والتقويم بالجامعة حيث يتضمن:

- شعار واسم الجامعة وكذلك شعار واسم الكلية
- اسم القسم ، اسم البرنامج ، واسم المقرر ورمزه ) كود المقرر بالائحة
  - الفصل الدراسي وتاريخ الامتحان -

-زمن الامتحان والدرجة الكلية السماء اعضاء لجنة وضع وتصحيح الامتحان تعليمات الامتحان وطريقة الاجابة

#### 2-من حيث التنسيق والتنظيم:

- يكتب الامتحان على الكمبيوتر
- ونوع الخط Roman New Times ( ، (وحجم الخط) Bold 14 ( ) ؛ لعنوان السؤال ، و (١٤) (انص السؤال، المسافة البينية بين السطور السطور السؤال، المسافة البينية بين السطور السؤال ، و (١٤)
  - جودة الطباعة ) واضحة بدون رطوش ( لون الخط أسود ، نوع الورق المستخدم A4) ،)وزن ٨٠ جرام

#### ثانياً: معايير الورقة الامتحانية من حيث المضمون (تحقيق صدق الامتحان)

- تغطي اسئلة الامتحان كل محتوى المقرر (الحكم يرجع للجنة وضع الاسئلة)
- ترتبط أسئلة الامتحان بمخرجات التعلم المستهدفة (ILOs) ، (ويفضل وضع رقم مخرج التعلم المستهدف كما ورد في توصيف المقرر ( بعد درجة السؤال)
  - تستخدم في صياغة الاسئلة أفعال أدائية تقيس جوانب المعرفة على مستوى التذكر والفهم والتطبيق
  - تستخدم في صياغة الاسئلة أفعال أدائية تقيس المهارات العقلية العليا (التفكير العلمي، الناقد، التحليلي، االستدالالي، الابتكاري، وحل المشكلات) .......
- ان تصاغ الاسئلة صياغة واضحة المعنى ومحددة (تجنب استخدام المصطلحات الغامضة بالنسبة للطالب)
  - يتدرج محتوى الاسئلة من الاسهل الى الاصعب
  - تنوع الاسئلة من حيث النوع (مقالية انشائية، موضوعية بانواعها)







- الاسئلة تميز بين مستويات تحصيل الطالب ( الحكم يرجع للجنة وضع الاسئلة) ثالثاً: معايير تصحيح ورقة الاجابة:
- ✓ يتم تسليم كراسات الاجابة في نفس يوم إجراء االامتحان ويتم اعادتها مصححة ومستوفاه كل التوقيعات خالل (٧٢) ساعة
  - ✓ يتم التصحيح بالقلم الاحمر
  - ✓ توضع علامة الصح أو الخطا على اجابة كل سؤال (دليل على قراءة وفحص المصحح لاجابة السؤال)
  - ✓ توضع درجة تقييم المصحح لإجابة على إجابة كل سؤال داخل كراسة الاجابة
- ✓ .اذا كان السؤال مكون من اسئلة فرعية توضع درجة لكل جزء ثم تجمع درجات الاجزاء في درجة كلية توضع بجوار رقم السؤال داخل الكراسة
- ✓ . تنقل درجة كل سؤال بدقة من داخل الكراسة الى جدول الدرجات على غلاف
   كراسة الاسئلة ثم تجمع في درجة كلية وتسجل في المكان المخصص لها على غلاف
   كراسة الاجابة ، ثم تحول الدرجة الى تقدير
  - ✓ يتم التوقيع على الدرجة الكلية والتقدير من قبل أعضاء لجنة التصحيح

# Quality Assurance Unit

غمید الکلیه أ.د.إیناس هاسم







# وثيقه ١٨٣ د. تقرير المراجع الخارجى والداخلي لمقررات البكالوريوس المبنيه على الكفايات



		نعوذج رقم (۲۰)		
	u water w. slat	ي (قبل) لمقررات البكالوريو	اجع خارجم	تقييم مر
	7.11/1.17	الرأي العلمي الموضوعي للم	التالي عن	يعتبر التقرير
کو	سد ۱۱۰ نفرتیتی حسن د	رب سمي سوصوعي الم م تمريض صحة الام وحديا	: استاذ بق	الحالة الحالية
1	ني الولادة / جامعة الاسكندر	م مريض صحه الام وحديد ف البرامج المرفق بناء على	تأنيم أوصيا	تمت مراجعة ،
	ر طلب	ب سرامج المرفق بداء على لام وحديثي الولادة	ن صحة ا	قسم : تعريم
		دم وحديدي الولادة	اتمريان	علية/معهد: ١
		3		جامعة / أكادي
		- ريض صحة الام وحديثي الوا		
	5.37	ريض هسخه الام وحديثي الوا	11/4. :	تاريخ المراجعة
	W W W W W W W W W W W W W W W W W W W			
بيني	الشامل لتوصيف البرنامج الم	ثالية التي تساعد على التقييم تالد:	المقتاس ال	وذلك باستخدام
		12-811		أ) البيانات الأم
	غير مستوقي	ستوفى		العناصر
	7		2,	البيانات الأساس
				أسم المنسق
				تعليقات المقيم:
		ير ستوفية	اللبرنامج غ	١ - البياتات الأساسية
			موجود	١-اسم المنسق غير
			اس):	ب) التقييم الأكادي
				أهداف البرنامج:
	غير واضحة 🖟		ا واضعا	سياغة الأهداف
	E 3 32			
	نوعي 🔻	The state of the s	كمي	لة للقياس
	A Plan			

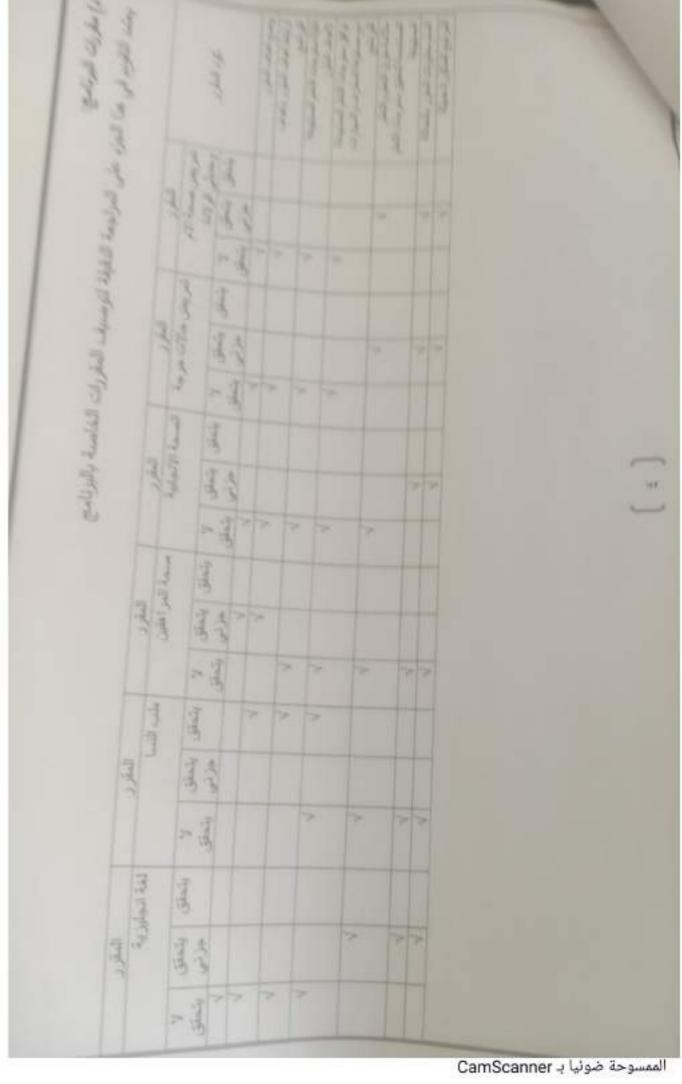
تطبقات المقيم: صباغة الأهداف غير واضعة وقابلة للقياس الكمي والنوعي

مخرجات الثعام المستهدقة	
مخرجات الثعلم المستهدفة	واضعة المغير واضعة ال
ارتياط مخرجات التعلم المستهدقة	مرتبطة 🕡 غير مرتبطة 🔻
باهداف البرنامج	
تحقق مخرجات التعلم المستنفة	تحقق ﴿ لا تتحقق
بالمقررات	
مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع	
مواصفات الخريج للبرنامج في كل من:	
-المجال المعرفي	يثرافق الم المترافق الم
- المهارات التطبيقية والمهنية	يتوافق الايتوافق ا
- المهارات الذهنية	يتوافق الايتوافق ا
- المهارات العامة	يتوافق □ لا يتوافق ٧
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج	تواكب 🔲 لا تواكب 🗸
تواكب التطور العلمي في مجال	
التخصص	

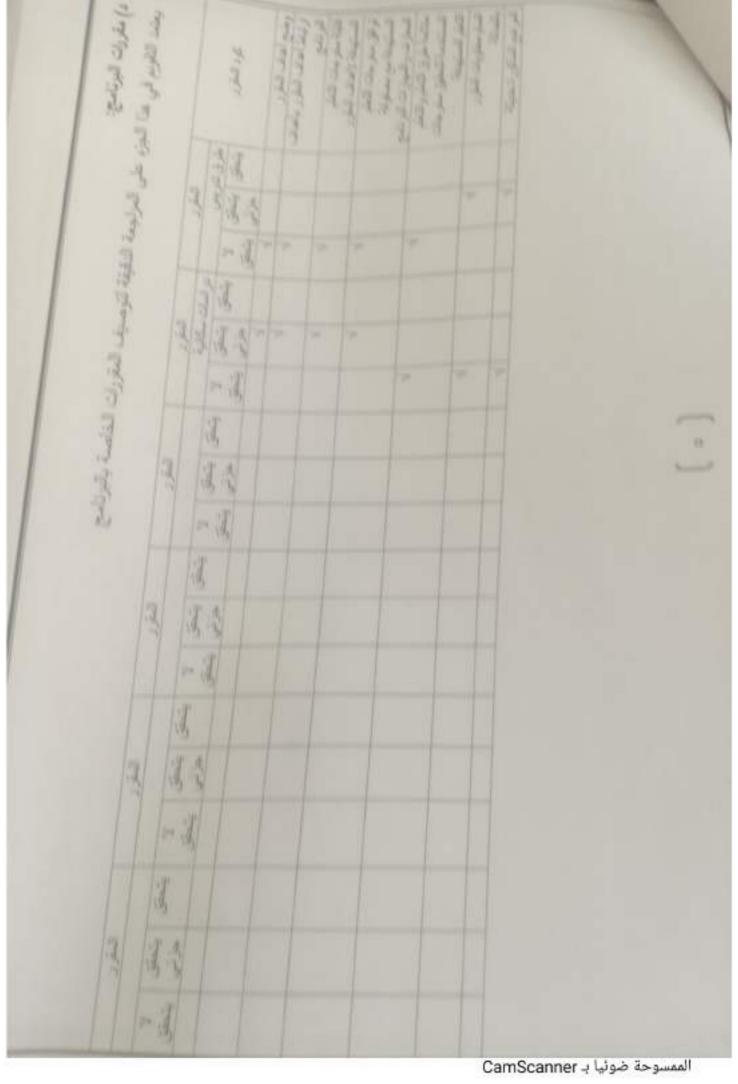
### تعليقات المقيم:

مخرجات التعلم المستهدفة غير واضحة ومرتبطة مع أهداف البرنامج وتحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمغررات، ولكنها غير متوافقة مع مواصفات الخريج البرنامج في كل من المجال المعرفي، والمهارات التطبيقية، والذهنية، والعامة.

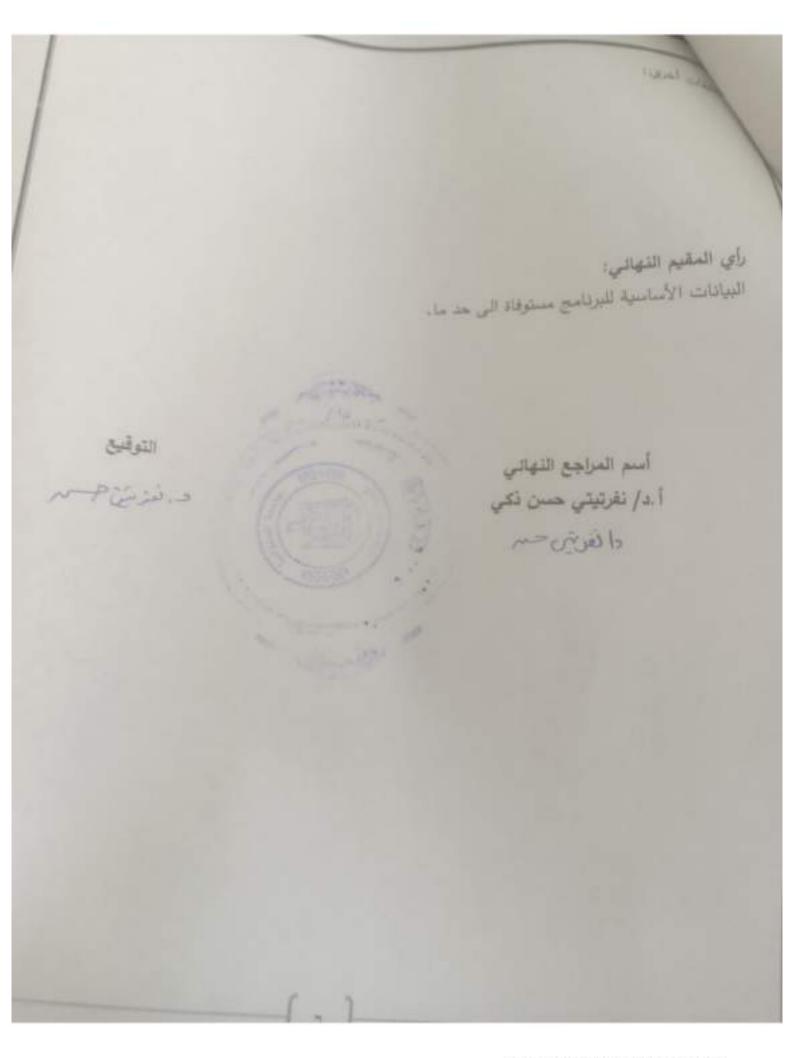
اديمية	المعايير الأك
مددة ل غير محددة	تحديد المعابير الأكاديمية المعتمدة م
لائمة العبر ملائمة ال	ملائمة المعايير الأكاديمية لمواصفات ما
	غريج البرنامج
نطي <u>ا</u> لا تغطي ال	غطي توصيف البرنامج المعايير تغ
	الأكاديمية المتبناة
	تعليقات المقيم:
لمواصفات الخريج ولا تحقق المعايير	المعابير الأكاديمية محددة وغير ملائمة ا
7	الأكاديمية المتبناة من خلال توصيف البرنام
	هيكل البرنامج ومحتوياته
	تعليقات المقيم:
يج من حيث مقررات العلوم الإنساني	يتوازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخر
	والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازية م
ع حرب ق حرب	- 55-5
	ج) تقويم أعمال الطلاب:
ملائمة 🗸 غير ملائمة	
	لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة
	han a spine
	تعليقات المقيم:



الممسوحة صوليا بـ CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

#### نموذج رقم (۲۰)

تقييم مراجع خارجي (بعد) لمقررات البكالوريوس لعام ٢٠٢١/٢٠٢

يعتبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للسيد / أ.د/ تقرتيتي حسن ذكي الحالة الحالية: استاذ يقسم تمريض صحة الام وحديثي الولادة / جامعة الاسكندرية

تمنت مراجعة وتقييم توصيف البرامج المرفق بناء على طلب

قسم : تعريض صحة الام وحديثي الولادة

كلية معهد: التمريض

جامعة / أكاديمية: المنوفية

اسم البرنامج /العقرر: تعريض صحة الام وحنيثي الولادة

تاريخ المراجعة: ٢٠٢١ /٢٠٢١

برجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعد على التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعني وذلك باستخدام المقياس التالي:

أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

	1	العناصو
غبر مستوفي	مستوفي	البيانات الأساسية
	أد/ عايدة عيد الرازق	أسم المنسق

#### تعليقات المقيم:

١ - البيانات الأساسية للبرنامج مستوفية

٢- اسم المتسق موجود

# ب) التقييم الأكاديمي:



# تعليقات المقيع:

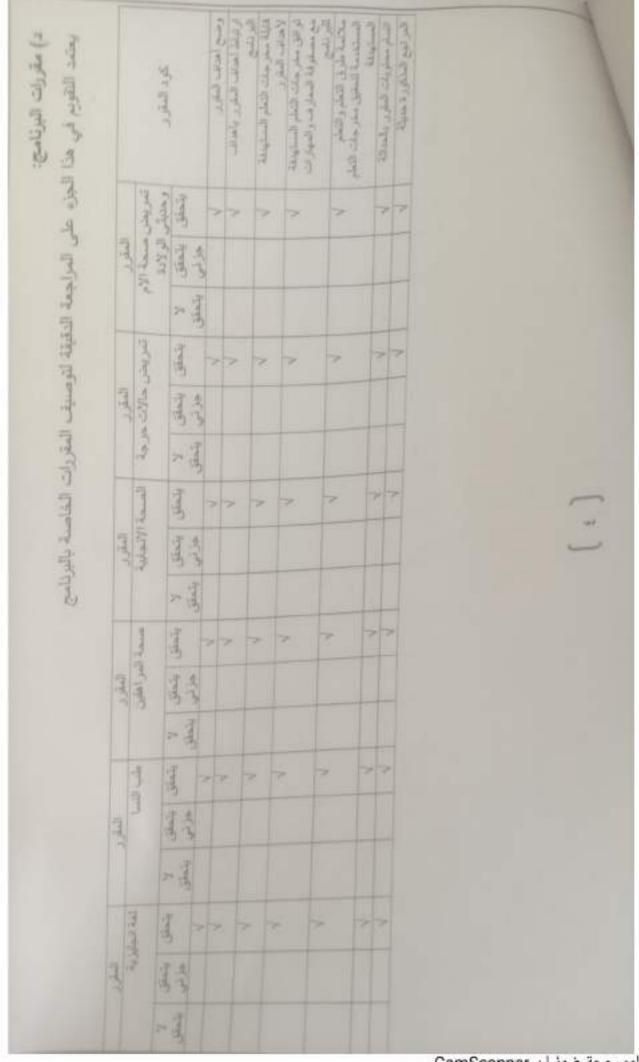
# صياغة الأهداف واضحة وقابلة للقياس الكمي والنوعي

9,7,4	محرجات القعلم المستنت
	محرجات التعلم المستهدفة
واضحة 🕡 غير واضحة	ارتباط من دار ۱۱
مرتبطة ال غير مرتبطة ا	ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة باهداف البرنامج
	الحقق مخرجات الدراء
تحقق 🕡 لانتحقق	
	مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع
	مواصفات الخريج للبرنامج في كل من:
يتوافق ال لا يتوافق	- المهارات التطبيقية والمهنية
ر يتوافق الله الله يتوافق الله الله الله الله الله الله الله الل	الدهنية
يتوافق الا يتوافق	- المهارات العامة
يتوافق لا يتوافق	مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج
تواکب ایا لا تواکب ا	الموسب التعلول العلم في مدا
	التخصص

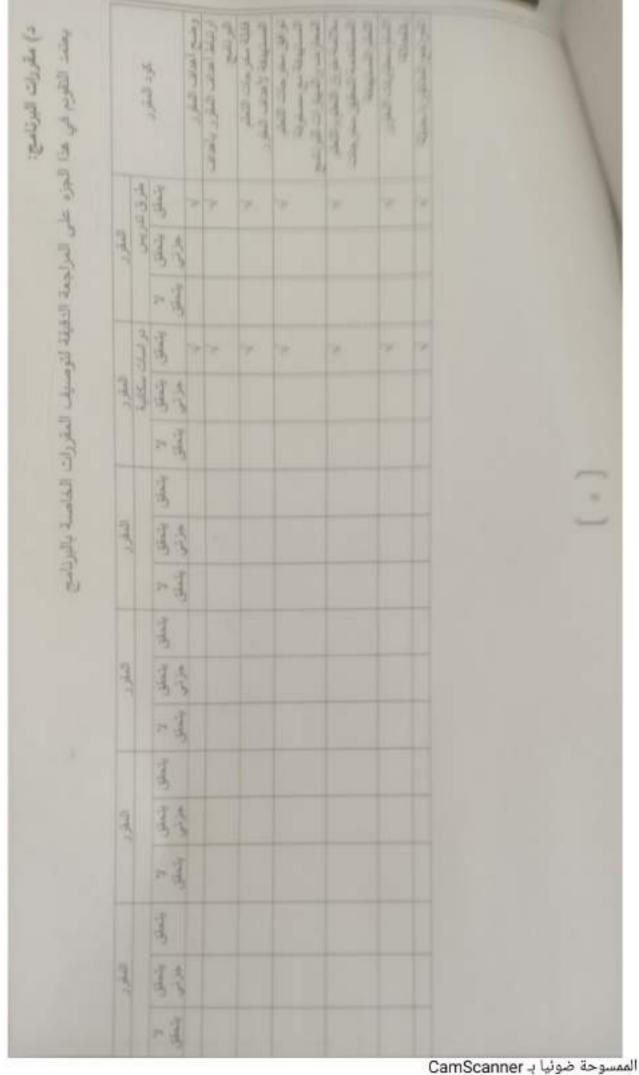
# تعليقات المقيم:

مخرجات التعلم المستهدفة واضحة ومرتبطة مع أهداف البرنامج وتحفق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات، ومتوافقة مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من المجال المعرفي، والمهارات التطبيقية، والذهنية، والعامة وتواكب التطور العلمي في مجال التخصيص وكذلك تواكب احتياجات صوق العمل.

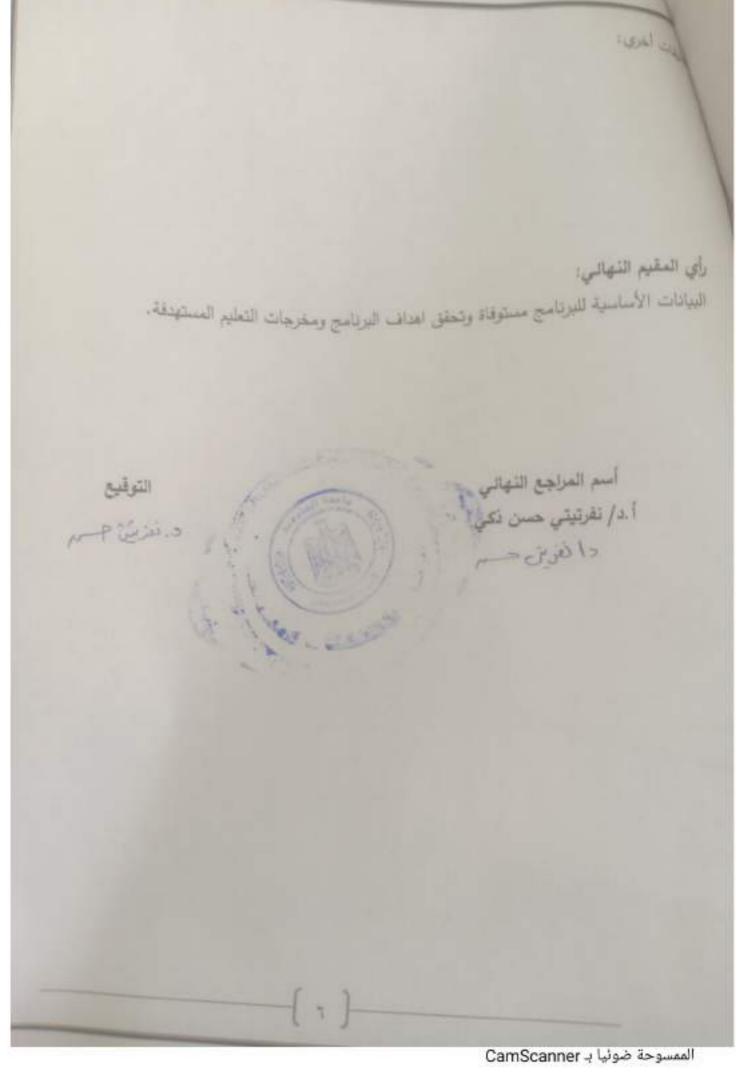
	المعايير الأ
حددة ال عير محددة ا	Settle Health When and
ماللية الى غير ماللية ا	ملائمة المعايير الأكاديمية لمواصفات
	خريج البرنامج
تغطي ال النظي ا	غطي توصيف البرنامج المعايير
hand T	الاكاديمية المتبناة
	تعليقات المقيم:
مقات الخريج وتحقق المعايير الأكاديم	المعابير الأكاديمية محددة وملائمة لمواص
	المتبناة من خلال توصيف البرنامج
	11 104
	هيكل البرنامج ومحتوياته
	تعليقات المقيم:
فريج من حيث مقررات العلوم الإنساد	يتوازن هيكل البرنامج مع مواصفات ال
مع التدريب المعلى والميداني.	والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازية
	with the boat fe
	ج) تقويم أعمال الطلاب:
ملائمة ال غير ملائمة ا	ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم
ملائمة آل غير ملائمة آ	
ملائمة آل غير ملائمة آ	ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم
	ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة تعليقات المقيم:
	ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة
	ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة تعليقات المقيم:
	ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة تعليقات المقيم:
	ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة تعليقات المقيم:
	ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة تعليقات المقيم:
	ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة تعليقات المقيم:



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

#### نموذج رأم (۲۰)

تقييم مزاجع داخلي (قبل) لعقررات البكالوربوس لغام ٢٠٢١/٢٠٢

يعتبر النفرير النالي عن الرأي العلمي الموضوعي للمبد / أ.د/ دلال خليل محمد عشرة الحالة المطالبة: استاذ منفرغ بقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة / جامعة المنوفية تمت مراجمة وتقييم توسيف البرامج المرفق بناء على طلب

قسم : تمريض مسعة الام وحديثي الولادة

علية معهد: التمريض

جامعة / أكاديمية: المتوقية

اسم البرنامج المقرر: تعريض صحة الام وحديثي الولادة

تاريخ المراجعة: ١٠/١/ ٢٠٢١ تاريخ

برجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعد على التقبيم الشامل لتوصديف البرناسج المعني وذلك باستخدام المغياس التالي:

أ) البياتات الأساسية للبرتامج:

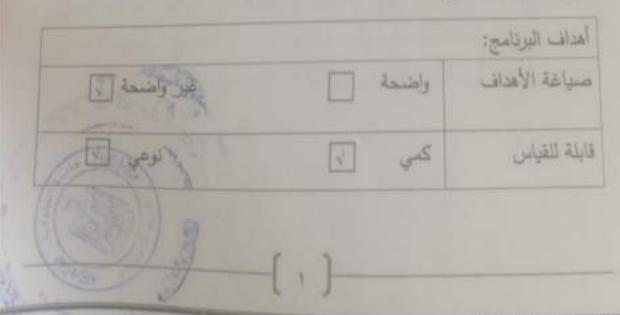
A Second	مستوفي	العناصبر
غير مستوفي		البيانات الأساسية
		أسم المنسق

#### تعليقات المقيم:

١- البيانات الأساسية للبرنامج غير مستوفية

٢- اسم المنسق غير موجود

### ب) التقييم الأكاديمي:



تعليقات المقيم: صياغة الأهداف غير واضحة وقابلة للقياس الكمي والنوعي

مخرجات التعلم المستهدفة			
مخرجات التعلم المستهدفة	واضحة	غير واضحة	V
ارتياط مخرجات التعلم المستهدفة	مرتبطة ٧	غير مرتبطة	[4]
باهداف البرنامج			
تحقق مخرجات التعلم المستدفة	تحقق ا	لا تتحقق	
بالمغررات	Tomas of the Control		
مخرجات النعلم المستهدفة تتوافق سع			
مواصفات الخريج للبرنامج في كل من:			
-المجال المعرفي	يتوافق	لا يتوافق	F71.
- المهارات التطبيقية والمهنية	يتوافق	د يسورو لا يتوافق	
- المهارات الذهنية	يتوانق		
- المهارات العامة		لا يتوافق	
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج		لا يتوافؤ	
عاكب الماد العاد د العاد	تواکب 🔲	لا تواكب	V
واكتب التطور العلمي في مجال			
لتخصص			

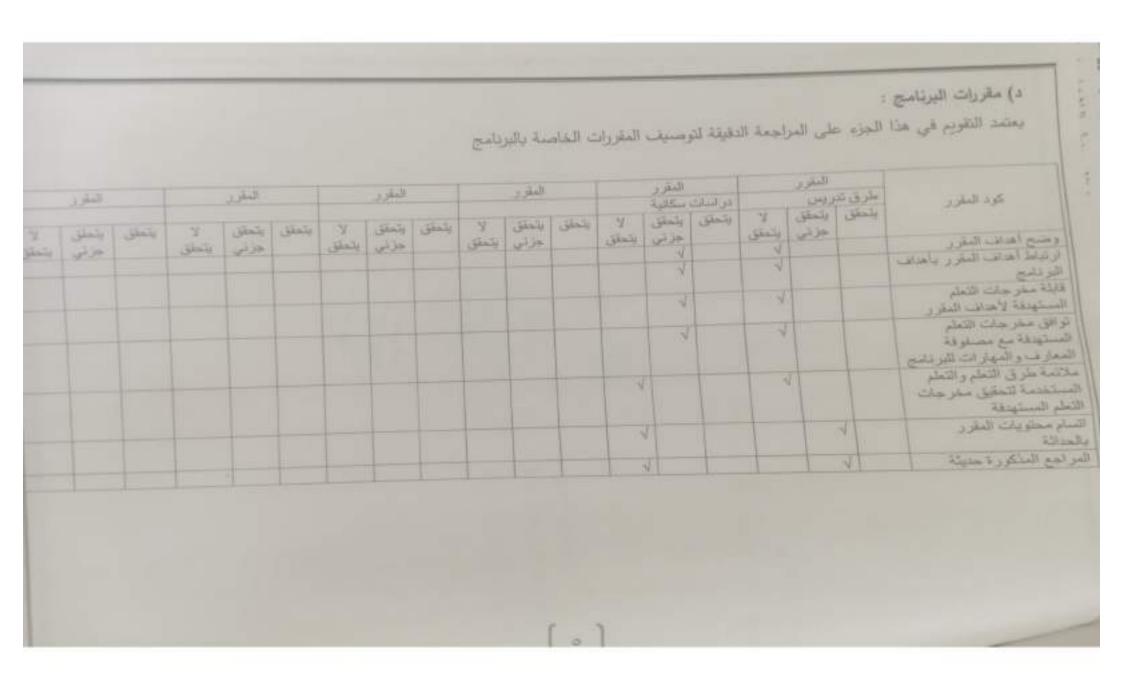
### تعليقات المقيم:

مخرجات التعلم المستهدفة غير واضحة ومرتبطة مع أهداف البرنامج وتحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمغررات، ولكنها غير متوافقة مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من المجال المعرفي، والمهارات التطبيقية، والذهنية، والعامة.

	الأكاديمية	المعايير
533ma	ph () 533m.a	تحديد المعايير الأكاديمية المعتمدة
ر ملائمة	ملائمة 🔲 غي	ملائمة المعابير الأكاديمية لمواصفات غريج البرنامج
التعطي ال	تغطي 🗀 🖔	غطي توصيف البرنامج المعايير الأكاديمية المتبناة
		تعليقات المقيم:
ولا تحقق المعابير	ثمة لمواصفات الخريج	لمعايير الأكاديمية محددة وغير ملا
	ليرنامج	الأكاديمية المتبناة من خال توصيف ا
-		هيكل البرنامج ومحتوباته
		هيكل البرنامج ومحتوياته تعليقات المقيم:
قررات العلوم الإنسانية	ن الكريج من حيث ه	نعليقات المقيم:
		تعليقات المقيم: بتوازن هيكل البرنامج مع مواصفان
1		تعليقات المقيم: بتوازن هيكل البرنامج مع مواصفان
1	نوازية مع التدريب المعل	تعليقات المقيم:  بتوازن هيكل البرنامج مع مواصفان والاجتماعية ومغررات متخصصة وم
ي والميداني.	نوازية مع التدريب المعل	تعليقات المقيم: بتوازن هيكل البرنامج مع مواصفان والاجتماعية ومقررات متخصصة وم

#### د) مقررات البرنامج: يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصمة بالبرنامج 190 المقرد المقرور المقرر المريض عالات هرجة لمريض صعة الام الصحة الإنمانية لغة الجارزية طب التنا صحة الدراهتين كود العاور وحنشي الولائة بتدفق بتدفق بتعلق يتعلق يتحقق التحقق يلحقق يلحقق يتمنق بتحقق وتحقق (SENTE حزني بتحقق يتحتق جزني بتعلق بتحقق جزئى جزنى يتحلق حدد المالف الشقر V V V v. المدخرق التغروالنفر V × بترمحتويات المقزر بالحاثة V والمع المنكورة عندلة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





أسم المراجع النهائي أ.د/ دلال خليل محمد عشرة ٢٠٠٢/ دلال الحررصلي

# نموذج رقم (۲۰)

تقييم مراجع داخلي (بعد) لمقررات البكالوريوس لعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

يعتبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للسيد / أ.د/ دلال خليل محمد عشرة الحالة الحالية: استاذ متارخ بقسم تمريض صحة الام وحديثي الولادة / جامعة المنوفية

تمت مراجعة وتقييم توصيف البرامج المرفق بناء على طلب

قسم : تمريض صحة الام وحديثي الولادة

كلية معهد: التمريض

جامعة / أكانيمية: المتوفية

اسع البرنامج /العقرر: تعريض مسعة الام وحديثي الولادة

تاريخ المراجعة: ١٠٢١/ ٢٠٢١

برجاء مزاجعة المكونات التالية التي تساعد على النقيم الشامل لتوصيف البرنامج المعني وذلك باستخدام المقياس التالي:

أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العثاميز	148.0	
البيانات الأساسية	مستوفي	غير مستوفي
اسم المنسق	أد/ عايدة عبد الرازق	

#### تطيقات المقيم:

١ - البيانات الأساسية للبرنامج مستوفية

٢- اسم المنسق موجود

### ب) التقييم الأكاديمي:

		أهداف البرنامج:
V 3	واضحا	مساغة الأهداف
V	كمي	قابلة للقياس
7		
		-

تطبقات العقيم: صبياعة الأهداف وانتحة وقابلة للقياس	الكمن والتوامي
مخرجات التخم المستهدفة	المناعة الما والمناه
أرتيامة مخرجات التعلم المستهدفة	مرتبطة إلى عبر مرتبطة
باهراف البرنامج	MATE Y [J] 15-1
تطق مغرجات للعلم المستنقة	Colic V Windle
بالمقررات مطرحات التعلم المستهدفة تتوافق مع	
مواصدات الخريج للبرنامج في كال عن:	
-المجال المعرفي	يتوافق إن الا يتوافق   التافق ال الا يتوافق
- المهارات التطبيقية والمهنية المراء الناداد	يتوافق إ\ الايتوافق   الايتو
- المهارات الذهنية - المهارات العامة	ينوانق الا يتوافق ا
خرجات التعلم المستهدفة للبرنامج	تواکب 🕡 لا تواکب
إكب النطور العلمي في مجال	
كتصمن	

#### تعليقات المقيم:

مخرجات التعلم المستهدفة واضحة ومرتبطة مع أهداف البرنامج وتحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمغررات، ومتوافقة مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من المجال المعرفي، والمهارات التطبيقية، والذهنية، والعامة وتواكب التطور العلمي في مجال التخصيص وكذلك تواكب احتياجات سوق العمل.

۲

-	الأكاديمنية	sale att
ا غير محدة ا		
I Table		تحديد المعايير الأكاديمية المعتمدة
N. A.	ملائمة	ملائمة المعايير الأكاديمية لمواصفات
√ لا تنظي		خريج البردامج
L.	تغطي	غطى توصيف البرنامج المعابير
		الأكاديمية المتبذاة
ما الماديد		
ريح وتحاق المعايير	إصفات الخ	تعليقات المقيم: السعابير الأكاديسية محددة وملائمة لموا
		المتيناة من خلال توصيف البرنامج
		هيكل البرنامج ومحتوياته
		توارقات المقيوة
, حدث مقررات العلوم الإنسا	الذيح من	يتوازن هيكل البرنامج مع مواصفات
	-	THE PARTY OF THE P
- F		C C 3. 01. 03.
يب المعلى والميداني.	ية مع التدر	يورن ومقررات متخصصة ومتواز
يب المعلى والميداني.	ية مع التدر	يورب المحتماعية ومقررات متخصصة ومتوازه
يب المعلى والميداني.	ية مع التدر	يورن بال و المقررات متخصصة ومتوازه والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازه على المقررات متخصصة ومتوازه على المقلاب:
	ية مع التدر ملائمة	والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازه ج) تقويم أعمال الطلاب:
	ية مع التدر	والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازه ج) تقويم أعمال الطلاب: لاتمة الطرق المستخدمة في التقويم
	ية مع التدر	والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازه ج) تقويم أعمال الطلاب:
	ية مع التدر	والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازه ج) تقويم أعمال الطلاب: لانمة الطرق المستخدمة في التقويم طبيعة مخرجات التعلم المستهدفة
عبر ملائمة [	ية مع التدر	والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازه ج) تقويم أعمال الطلاب: لائمة الطرق المستخدمة في التقويم طبيعة مخرجات التعلم المستهدفة طيقات المقيم:
عير ملائمة [	ية مع التدر	والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازه ج) تقويم أعمال الطلاب: لانمة الطرق المستخدمة في التقويم طبيعة مخرجات التعلم المستهدفة
عير ملائمة [	ية مع التدر	والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازه ج) تقويم أعمال الطلاب: لائمة الطرق المستخدمة في التقويم طبيعة مخرجات التعلم المستهدفة طيقات المقيم:
عير ملائمة [	ية مع التدر	والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازه ج) تقويم أعمال الطلاب: لائمة الطرق المستخدمة في التقويم طبيعة مخرجات التعلم المستهدفة طيقات المقيم:
ال غير ملائمة [	ية مع التدر	والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازه ج) تقويم أعمال الطلاب: لائمة الطرق المستخدمة في التقويم طبيعة مخرجات التعلم المستهدفة طيقات المقيم:
ال غير ملائمة [	ية مع التدر	والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازه ج) تقويم أعمال الطلاب: لائمة الطرق المستخدمة في التقويم طبيعة مخرجات التعلم المستهدفة طيقات المقيم:
ال غير ملائمة [	ية مع التدر	والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازه ج) تقويم أعمال الطلاب: لائمة الطرق المستخدمة في التقويم طبيعة مخرجات التعلم المستهدفة طيقات المقيم:

#### د) مقررات البرنامج: يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرثامج المقرر المقرد السقرر المقرر المقزر تمريض حالات حرجة تعريض مسحة الأم طب النسا الصحة الانجابية صحة المراهقين ثغة اتحة كود المقرر وحنيلي الولادة بتحقق يتحقق يتملق يتملق يتحقق يتحقق يتحقق يتحثق يتحقق وتحقق يتحقق يتحقق 53 يتحتق عزلى يتحقق جزئي وتحقق يتحقق جزتى جزئى VV وضح اهناف المقزر VV NA N N N ارتينة أهناف المقرر بأهذاف N اللة مار حات النظر الساهداة V V N V Ų الاهداف المقرر N V مع مصلوقة المعارضة والمهارات v البرداسج سلائمة طرق التعلم والتعلم V V الستخدمة لتحقق مغرجات التكر ¥ V السام مطاويات المغرر بالحداثة المراجع المثكررة خابثة N

النقرر			المقرر		المقرر		النقرر		المقرر			النقزر												
ن يتفق لا		y	(Sinty )	بتحقق	7	يتحقق	Stell store	125.00	يتمثق	12.04	1201	20	GHIAT.	1 24 27					كتية	در اسات		روس	طرق لل	كود المقرر
SAL	46.00		يتحقق	جزلي	Gial	الا يتحقق	ينطق	يتحقق	الا وتحاق	بلطق جزتي	يلحقق	الا يتملق	بتحقق جزنی	بتطق	الا يتمقق	ونمتق	وتحقق	355						
														4			1	رضح أهداف المقرر						
														ž			N.	ر ترکد اهداف النفر ریاهداف ایر نامج						
														V			×	لقِلة مخرجات التعلم المستهدفة الأهداف المغرر						
														N			W.	رافق مغرجات التعلم مستهنفة مع مصفوفة معارف و المهارات للبرنامج						
														N			V	الثنبة طوق التعلم والتعلم سنخصة لتحقيق محرجات						
														V			V	سام محتويات المترر						
					-									V.			V							
														V				لتحلم المستهدفة المعافرة المعافلة المراجع المتكورة حديثة						

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مثليقات أخري: رأي العقيم النهالي: البيانات الأساسية للبرنامج مستوفاة وتحقق اهداف البرنامج ومخرجات التعليم المستهدفة. أسم المراجع النهائي ا د لال خليل محمد عشرة التوقيع در دلال محرفلو الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner