وثيقه ١٧٨تشكيل لجنة مراجعة الورقة الامتحانية معتمدة وموثقة من المجالس الرسمية

Faculty of Nursing
Quality Assurance Unit

محضر اجتماع مجلس قسم تمريض الصحة النفسية
المنعقد يوم الأحد الموافق ٢٠١٧/٢/٢٦
للعام الجامعي ٢٠١٦
****

انه في يوم الأحد الموافق ٢٠١٧/ ٢/٢٦ عقد مجلس قسم تمريض الصحة النفسية في تمام الساعة الثانية عشر والنصف ظهرا بحضور كل من :-

أ.م.د / معالي إبراهيم المالكي	رئيس قسم	أستاذ مساعد
أ.م.د / منى عبد الرحيم النجار	عضو	أستاذ مساعد
أ.م.د / جيهان أحمد عابد	عضو	أستاذ مساعد
أ.م.د / صفاء ذياب عبد الوهاب	عضو	أستاذ مساعد
د/ رانيا ماهر الحلواني	عضو	مدرس
د/ هناء ابو شريدة	عضو	مدرس

الموضوع الأول :- المصادقة على المحضر الجلسة السابقة
القرار :- المصادقة
الموضوع الثاني :- بشأن ترشيح عدد(٢٠) طالب وطالبة من القسم لحضور ندوة بعنوان (مستقبل الطب المرتقع – أسبابه – الوقاية – طرق العلاج) وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٠١٧/٢/٢٧ بقاعة المؤتمرات بجامعة المنوفية
القرار :- أحيط المجلس علما

الموضوع الثالث :- بشأن ترشيح مسئولي امتحان المواد :- التمريض النفسي – المعالجة النفسية – العلاقات الإنسانية

القرار :- تم ترشيح كل من الاتي أسماءهن :-
د/ صباح محمد +صباح حسان ـــــــ مسئول امتحان العلاقات الإنسانية
د/ لمياء عيطة + د/ فاتن علام + د/ رانيا ماهر ـــــــ مسئول التمريض النفسي
د/ صفاء شتلة +د/ مرفت عطية + هناء ابو شريدة ـــــــ مسئول المعالجة النفسية

الموضوع الرابع :- بشأن تكليف د/ رانيا ماهر بإستلام الأسئلة المحاضرات في موعد أقصاه أسبوع من اليوم الأحد الموافق ٢٠١٧/٢/٢٦
القرار :- أحيط المجلس علما

جامعة المنوفية

القرار :- أحيط المجلس علما

بما صدر قرار السيد أ.د/ رئيس الجامعة رقم ٢٤٠٠ بتاريخ ٢٠١٦/١٠/٣ والمتضمن الآتي :-

المادة الأولى :- عدم عقد أي بروتوكولات مع أية جهة إلا بعد الرجوع إلى الجامعة وأخذ الموافقات المطلوبة والتأكد من الوضع القانوني للجهات التي يتم الاتفاق معها

المادة الثانية :- تمنح إفادة وليست شهادة للدورات التدريبية التي تنفذ بناءا على الاتفاقات المتعاقدة مع الجهات المصرح لها بالعمل

المادة الثالثة :- يحظر كليا منح أفادة أو شهادة عن برامج دراسية لفصول دراسية وإنما تمنح الإفادة عن ساعات تدريبية فقط

المادة الرابعة :- لا تمهر الإفادات الممنوحة بختم شعار الجمهورية مطلقا

القرار :- أحيط المجلس علما

" وقد انتهت الجلسة في تمام الساعة الثانية عشرا ظهرا "

أ.د / معالي إبراهيم المالكي	رئيس قسم	أستاذ مساعد
أ.م.د/ منى عبد الرحيم النجار	عضو	أستاذ مساعد
أ.م.د / جيهان أحمد عابد	عضو	أستاذ مساعد
أ.م.د/ سقاء دياب عبد الوهاب	عضو	أستاذ مساعد
د/ رانيا ماهر الحلواني	عضو	مدرس
د/ هناء أبو شريدة	عضو	مدرس

سكرتيرة القسم / حنان أنور عبد الهادي

محضر اجتماع مجلس قسم تمريض الصحة النفسية
المنعقد يوم الثلاثاء الموافق ٢٨ /١١/ ٢٠١٧
للعام الجامعي ٢٠١٧
****

انه في يوم الثلاثاء الموافق ٢٨/ ١١ /٢٠١٧ عقد مجلس قسم تمريض الصحة النفسية

في تمام الساعة الثانية عشر والنصف ظهرا بحضور كل من :-

أ.م.د / معالي إبراهيم المالكي	رئيس قسم	أستاذ مساعد
أ.م.د / منى عبد الرحيم النجار	عضو	أستاذ مساعد
أ.م.د / جيهان أحمد عابد	عضو	أستاذ مساعد
أ.م.د / صفاء دياب عبد الوهاب	عضو	أستاذ مساعد
أ.م.د / أمناء حسنين عيطه	عضو	أستاذ مساعد
د / صباح حسان العروسي	عضو	مدرس
د/ مرفت محمد عطية	عضو	مدرس
د / صباح محمد ابراهيم	عضو	مدرس
د / فاتن حسن علام	عضو	مدرس
د / صفاء ابراهيم شتلة	عضو	مدرس

الموضوع الأول :- المصادقة على المحضر الجلسة السابقة
القرار:- المصادقة

الموضوع الثاني :- بشأن ترشيح عضو من أعضاء هيئة التدريس ليكون ضمن لجنة تزويد وشراء الكتب العلمية للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨

القرار :- تم ترشيح أ.م.د / أمناء حسنين عيطة

الموضوع الثالث :- بشأن عقد المؤتمر العلمي الدولي السادس بكلية التمريض – جامعة طنطا تحت عنوان " التعليم المبني على الكفاءات في مجال التمريض " وذلك في الفترة من ٢٦-٢٧/٣/٢٠١٨ بقاعة المؤتمرات الكبرى بالمجمع الطبي
القرار :- أحيط المجلس علما

الموضوع الرابع :- بشأن منح درجة الماجستير للطالبة/ رانيا الجندي المعيدة بقسم تمريض الصحة النفسية بكلية التمريض – جامعة المنوفية

تتكون لجنة الاشراف :

أ . م . د / جيهان احمد عابد استاذ مساعد بقسم التمريض النفسي بكلية التمريض – جامعة المنوفية

أ . م . د / صفاء ذياب عبد الوهاب استاذ مساعد بقسم التمريض النفسي بكلية التمريض – جامعة المنوفية

أ . م . د / جيهان احمد عابد مدرس بقسم التمريض النفسي بكلية التمريض – جامعة المنوفية

القرار :- أحيط المجلس علما

الموضوع الخامس:- بشأن وضع تشكيل لجان الممتحنين الشفوي والعملي لمادة التمريض النفسي – مادة المعالجة التمريضية لتمريض النفسي

القرار - تمت الموافقة

الموضوع السادس:- بشأن وضع تشكيل لجان الممتحنين لمرحلة الدكتوراه والماجستير للعام الجامعي ٢٠١٨ الفصل الدراسي الثاني

القرار :- تمت الموفقة

الموضوع السابع:- بشأن وضع تشكيل لجان الممتحنين لمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ٢٠١٨ الفصل الدراسي الثاني

القرار :- تمت الموافقة

الموضوع الثامن :- ضرورة التأكد من تنفيذ البند السادس من المادة (٢٧١) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ وتعديلاته والتي تنص على الآتي :- يودي الطلاب رسما لدخول الامتحان على الوجه الآتي :-

١- جنيهان لطلاب الدراسات العليا (دبلوم – ماجستير – دكتوراه) وخمسون جنيها عن كل سنة تلي المدة المنصوص عليها في اللوائح الداخلية للكليات

القرار :- أحيط المجلس علما

الموضوع التاسع :- بشأن توجيهات السيد أ.د/ وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات على مجلس الدراسات العليا والبحوث بجلسته بتاريخ ٢٠١٨/٣/١٤ وقرر المجلس الآتي :- الموافقة ويعمم على كليات ومعاهد الجامعة وذلك بالحصول على موافقة كتابية من السيد أ.د/ وزير التعليم العالي وبالنيابة رسميا لامانة المجلس الاعلى للجامعات للتواصل بجميع أشكاله مع السفارات والقنصليات والجهات الخارجية والأجنبية والجامعة الأمريكية في مصر

القرار:- أحيط المجلس علما

الموضوع العاشر :- بشأن موافاتنا بنسخة من كافة رسالة الدكتوراه والماجستير والأبحاث التي تعرضت لموضوع الإصلاح الإداري ولآثاره الاقتصادية والمالية لكي تتم عملية الإصلاح على اسس علمية سليمة

القرار :- أحيط المجلس علما

قرار إعتماد لجنة شئون تعليم والطلاب

قررت اللجنة (١٥) المنعقدة بتاريخ ٢ / ٢٠١٨/١٢ الموافقة على تشكيل لجان الممتحنين الخاصه بالمقررات الدراسيه الخاصه ببرنامج البكالوريوس

Q.A.U.
Faculty of Nursing
Quality Assurance Unit
Menoufia University

رئيس اللجنة:-
أ.م.د نرمين حسن محمد عيد

قرار إعتماد مجلس الكلية

قرر مجلس الكلية المنعقدة بتاريخ ١٠ / ١٢/ ٢٠١٨الموافقة على تشكيل لجنه الممتحنين الخاصه بالمقررات الدراسيه الخاصه ببرنامج البكالوريوس

عميد الكليه

أ.د.ايناس قاسم

وثيقه ١٧٩ د تقرير لجنة مراجعة الورقة الامتحانية

Q.A.U.
Faculty of Nursing
Quality Assurance Unit

تقرير لجنه مراجعه الورقه الامتحانيه (٢٠١٧-٢٠١٨)

بعد مراجعه الورقه الامتحانيه الخاصه بمادة التمريض النفسي من قبل اللجنه المخصصه للمراجعه وجد الاتي :أن الامتحان يغطي كل

١- نواتج التعلم الخاصه بالمقررات (ILOS)

٢- يغطي جميع محتوى المقرر وبناء عليه تم عمل blue print

٣- مطابقه للموصفات الورقه الامتحانيه

أعضاء اللجنه

أ.م.د.لمياء عطيه

أ.م.د.فاتن علام

م.د.انيا ماهر

رئيس القسم

أ.د. معالي العالمي

Q.A.U. Faculty of Nursing Quality Assurance Unit Menoufia University

تقرير لجنه مراجعه الورقه الامتحانيه (٢٠١٨-٢٠١٩)

بعد مراجعه الورقه الامتحانيه الخاصه بمادة المعالجه التمريضيه من قبل اللجنه المخصصه للمراجعه وجد الاتى :أن الامتحان يغطى كل

١- نواتج التعلم الخاصه بالمقررات (ILOS)

٢- يغطى جميع محتوى المقرر وبناء عليه تم عمل blue print

٣- مطابقه للموصفات لورقه الامتحانيه

أعضاءا للجنه

أ.م.د. صباح محمد د. صباح محمد

م. هناء رضوان د. هناء رضوان

وكريمه الدرى د. كريمه الدرى

رئيس القسم

أ.د. منى الدمار

د. منى الدمار

Q.A.U.
Faculty of Nursing
Quality Assurance Unit
Menoufia University

كلية التمريض - جامعة المنوفية
المصادقة على الاعتماد من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد
بتاريخ ٢٠/١٠/٢٠١٢م

وثيقة ١٨٢ د . موصفات الورقة الامتحانية

موصفات الورقه الامتحانيه (٢٠١٧-٢٠١٨)

****

أولا :تشمل كل محتويات المنهج (المقرر الدراسى)وتحقق الاهداف التعليميه الموجوده لكل محتوى علمى (ILOS)

ثانيا :التمييز:

ويقصد بهذا أن تراعى الفروق الفرديه بين الطلاب :

مثلا :١٦ %للطلبه الضعاف

١٦% للطلبه المتفوقين

٦٨% للطلاب الوسط

مع مراعاه ان تتناسب عدد الاسئله مع زمن الامتحان

ثالثا:التدرج:

أن تتدرج الاسئله من السهل الى الصعب ومن الجزء الى الكل وان تكون متسلسله بشكل منطقى

رابعا: العداله:

بحيث تربط الاسئله ودرجاتها بالجهد المبذول فى كل وحده ،اى مراعاه جدول مواصفات والوزن النسبي للواحدات الدراسيه

خامسا :التنوع :

يقصد بالتنوع هنا:إشتمال الورقه الامتحانيه على الاسئله المقاليه والاسئله الموضوعيه باختلاف انواعها

سادسا :الاخراج :

الاخراج الجيد من أهم الامور فى الورقه الامتحانيه وحتى يكون الاخراج جيدا بدلا من :

١ -تنظيم الورقه بشكل جيد وذلك تنظيم الورقه مبينا فيها الفرقه،الزمن،وتاريخ الامتحان وعدد الاسئله .....الخ

١ - الطباعه الواضحه السليمه من الاخطاء بحيث يسهل على كل طالب قراءتها بدون مساعده احد

٢ - وضع الدرجات بشكل واضح على الاسئله وفروعها

٣ - عدم ضغط الاسئله فى الورقه الواحده بحيث تبدو محشوة تربك الطالب فى قراءتها

٤ - أن تكون أرقام الاسئله وفروعها واضحه بعيده عن كل لبس بحيث لا تتداخل الاسئله ولا الفروع

٥- توقع ورقه الاسئله من لجنه الممتحنين

عميد الكليه

أ.د.إيناس قاسم

موصفات الورقه الامتحانيه ومعايير التصحيح (٢٠١٩-٢٠٢٠)

اولا : معايير الورقة الامتحانية من حيث الشكل

١- الالتزام بالنماذج المقدمة للورقة الامتحانية من قبل مركز القياس والتقويم بالجامعة حيث يتضمن:

- شعار واسم الجامعة وكذلك شعار واسم الكلية

–اسم القسم ، اسم البرنامج ، واسم المقرر ورمزه) كود المقرر بالائحة

– الفصل الدراسي وتاريخ الامتحان –

-زمن الامتحان والدرجة الكلية –اسماء اعضاء لجنة وضع وتصحيح الامتحان –تعليمات الامتحان وطريقة الاجابة

2-من حيث التنسيق والتنظيم:

- يكتب الامتحان على الكمبيوتر
- ونوع الخط Roman New Times (، (وحجم الخط) Bold 14 : لعنوان السؤال ، و (١٤ (لنص السؤال، المسافة البينية بين السطور 1.15 line spacing and Add Space After Paragraph
- جودة الطباعة) واضحة بدون رطوش (لون الخط أسود ، نوع الورق المستخدمA4) ،)وزن ٨٠ جرام

ثانياً: معايير الورقة الامتحانية من حيث المضمون (تحقيق صدق الامتحان)

- تغطي اسئلة الامتحان كل محتوى المقرر (الحكم يرجع للجنة وضع الاسئلة)
- ترتبط أسئلة الامتحان بمخرجات التعلم المستهدفة (ILOs) ، (ويفضل وضع رقم مخرج التعلم المستهدف كما ورد في توصيف المقرر(بعد درجة السؤال)
- .تستخدم في صياغة الاسئلة أفعال أدائية تقيس جوانب المعرفة على مستوى التذكر والفهم والتطبيق
- تستخدم في صياغة الاسئلة أفعال أدائية تقيس المهارات العقلية العليا (التفكير العلمي ، الناقد، التحليلي، االستدالالي،الابتكاري، وحل المشكلات) .....
- .ان تصاغ الاسئلة صياغة واضحة المعنى ومحددة (تجنب استخدام المصطلحات الغامضة بالنسبة للطالب)
- يتدرج محتوى الاسئلة من الاسهل الى الاصعب
- تنوع الاسئلة من حيث النوع (مقالية انشائية، موضوعية بانواعها)

- الاسئلة تميز بين مستويات تحصيل الطالب (الحكم يرجع للجنة وضع الاسئلة)

ثالثاً: معايير تصحيح ورقة الاجابة:

- ✓ .يتم تسليم كراسات الاجابة في نفس يوم إجراء االامتحان ويتم اعادتها مصححة ومستوفاه كل التوقيعات خالل (٧٢) ساعة
- ✓ يتم التصحيح بالقلم الاحمر
- ✓ توضع علامة الصح أو الخطا على اجابة كل سؤال (دليل على قراءة وفحص المصحح لاجابة السؤال)
- ✓ توضع درجة تقييم المصحح لإجابة على إجابة كل سؤال داخل كراسة الاجابة
- ✓ .اذا كان السؤال مكون من اسئلة فرعية توضع درجة لكل جزء ثم تجمع درجات الاجزاء في درجة كلية توضع بجوار رقم السؤال داخل الكراسة
- ✓ .تنقل درجة كل سؤال بدقة من داخل الكراسة الى جدول الدرجات على غلاف كراسة الاسئلة ثم تجمع في درجة كلية وتسجل في المكان المخصص لها على غلاف كراسة الاجابة ، ثم تحول الدرجة الى تقدير
- ✓ يتم التوقيع على الدرجة الكلية والتقدير من قبل أعضاء لجنة التصحيح

عميد الكليه

أ.د.إيناس قاسم

وثيقه ١٨٣د. تقرير المراجع الخارجى والداخلي لمقررات البكالوريوس المبنيه على الكفايات

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نموذج رقم (٢٠)

تقييم مراجع خارجي (قبل) لمقررات البكالوريوس لعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

يعتبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للسيد / أ.د/ **نفرتيتي حسن ذكي**

الحالة الحالية: استاذ بقسم تمريض صحة الام وحديثي الولادة / جامعة الاسكندرية

تمت مراجعة وتقييم توصيف البرامج المرفق بناء على طلب

قسم : تمريض صحة الام وحديثي الولادة

كلية/ معهد: التمريض

جامعة / أكاديمية: المنوفية

اسم البرنامج /المقرر: تمريض صحة الام وحديثي الولادة

تاريخ المراجعة: ٢٠/١/ ٢٠٢١

برجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعد على التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعني وذلك باستخدام المقياس التالي:

أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوفي	غير مستوفي
البيانات الأساسية		√
أسم المنسق		

تعليقات المقيم:

١-البيانات الأساسية للبرنامج غير مستوفية

٢-اسم المنسق غير موجود

ب) التقييم الأكاديمي:

أهداف البرنامج:				
صياغة الأهداف	واضحة	☐	غير واضحة	☑ √
قابلة للقياس	كمي	☑ √	نوعي	☑ √

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

تعليقات المقيم:

صياغة الأهداف غير واضحة وقابلة للقياس الكمي والنوعي

مخرجات التعلم المستهدفة	
مخرجات التعلم المستهدفة	واضحة ☐ غير واضحة ☑
ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج	مرتبطة ☑ غير مرتبطة ☑
تحقق مخرجات التعلم المستدفة بالمقررات	تحقق ☑ لا تتحقق ☐
مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من: -المجال المعرفي - المهارات التطبيقية والمهنية - المهارات الذهنية - المهارات العامة	 يتوافق ☐ لا يتوافق ☑ يتوافق ☐ لا يتوافق ☑ يتوافق ☐ لا يتوافق ☑ يتوافق ☐ لا يتوافق ☑
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص	تواكب ☐ لا تواكب ☑

تعليقات المقيم:

مخرجات التعلم المستهدفة غير واضحة ومرتبطة مع أهداف البرنامج وتحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات، ولكنها غير متوافقة مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من المجال المعرفي، والمهارات التطبيقية، والذهنية، والعامة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المعايير الأكاديمية				
تحديد المعايير الأكاديمية المعتمدة	محددة	√	غير محددة	☐
ملائمة المعايير الأكاديمية لمواصفات خريج البرنامج	ملائمة	☐	غير ملائمة	√
غطي توصيف البرنامج المعايير الأكاديمية المتبناة	تغطي	☐	لا تغطي	√

تعليقات المقيم:

المعايير الأكاديمية محددة وغير ملائمة لمواصفات الخريج ولا تحقق المعايير الأكاديمية المتبناة من خلال توصيف البرنامج

هيكل البرنامج ومحتوياته
تعليقات المقيم:
يتوازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث مقررات العلوم الإنسانية والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازية مع التدريب المعلى والميداني.

ج) تقويم أعمال الطلاب:				
ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة	ملائمة	√	غير ملائمة	☐

تعليقات المقيم:

[illegible] لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

د) مقررات البرنامج:

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج

عنوان المقرر	المقرر: تمريض صحة الأم والجنين والولادة			المقرر: تمريض حالات حرجة			المقرر: الصحة الانجابية			المقرر: صحة المراهقين			المقرر: طب النسا			المقرر: لغة انجليزية		
	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق
وضوح أهداف المقرر			√			√			√		√				√			√
ارتباط أهداف المقرر بالهدف العام للبرنامج			√			√			√		√				√			√
مناسبة مخرجات التعلم المستهدفة للإطار العام			√			√			√			√			√			√
وضوح مخرجات التعلم المستهدفة			√			√			√			√			√			√
مناسبة المقرر لمستوى الطلاب					√				√			√					√	
مناسبة أساليب التعلم والتعليم		√										√					√	
المساهمة في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة					√							√					√	
المرونة		√										√					√	
الموضوعية في تقويم الطلاب		√										√					√	
تقويم تحقيق الأهداف		√										√					√	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

د) مقررات البرنامج:

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج

كود المقرر	المقرر			المقرر			المقرر			المقرر			المقرر			المقرر		
	طرق تدريس			مراسلات مكاتبية														
	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق
وضوح أهداف المقرر			✓		✓													
ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج			✓		✓													
تغطية مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر			✓		✓													
توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع محتوى المقرر			✓		✓													
مشاركة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة			✓			✓												
تنوع محتويات المقرر بالمهارة	✓					✓												
تعريف الطلاب بأهمية	✓					✓												

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

رأي المقيم النهائي:

البيانات الأساسية للبرنامج مستوفاة الى حد ما.

أسم المراجع النهائي	التوقيع
أ.د/ نفرتيتي حسن ذكي	د. نفرتيتي حسن

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نموذج رقم (٢٠)

تقييم مراجع خارجي (بعد) لمقررات البكالوريوس لعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

يعتبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للسيد / أ.د/ نفرتيتي حسن ذكي

الحالة الحالية: استاذ بقسم تمريض صحة الام وحديثي الولادة / جامعة الاسكندرية

تمت مراجعة وتقييم توصيف البرامج المرفق بناء على طلب

قسم : تمريض صحة الام وحديثي الولادة

كلية/ معهد: التمريض

جامعة / أكاديمية: المنوفية

اسم البرنامج /المقرر: تمريض صحة الام وحديثي الولادة

تاريخ المراجعة: ٢٠/٢/ ٢٠٢١

برجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعد على التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعني وذلك باستخدام المقياس التالي:

أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوفي	غير مستوفي
البيانات الأساسية	√	
أسم المنسق	أ.د/ عايدة عبد الرازق	

تعليقات المقيم:

١-البيانات الأساسية للبرنامج مستوفية

٢-اسم المنسق موجود

ب) التقييم الأكاديمي:

أهداف البرنامج:		
صياغة الأهداف	واضحة √	غير واضحة ☐
قابلة للقياس	كمي √	نوعي √

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

تعليقات المقيم:

صياغة الأهداف واضحة وقابلة للقياس الكمي والنوعي

مخرجات التعلم المستهدفة				
مخرجات التعلم المستهدفة	واضحة	√	غير واضحة	☐
ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة باهداف البرنامج	مرتبطة	√	غير مرتبطة	☐
تحقق مخرجات التعلم المستدفة بالمقررات	تحقق	√	لا تتحقق	☐
مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج فى كل من:				
–المجال المعرفى	يتوافق	√	لا يتوافق	☐
– المهارات التطبيقية والمهنية	يتوافق	√	لا يتوافق	☐
– المهارات الذهنية	يتوافق	√	لا يتوافق	☐
– المهارات العامة	يتوافق	√	لا يتوافق	☐
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمى فى مجال التخصص	تواكب	√	لا تواكب	☐

تعليقات المقيم:

مخرجات التعلم المستهدفة واضحة ومرتبطة مع أهداف البرنامج وتحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات، ومتوافقة مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من المجال المعرفي، والمهارات التطبيقية، والذهنية، والعامة وتواكب التطور العلمي في مجال التخصص وكذلك تواكب احتياجات سوق العمل.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المعايير الأكاديمية		
تحديد المعايير الأكاديمية المعتمدة	محددة ☑	غير محددة ☐
ملائمة المعايير الأكاديمية لمواصفات خريج البرنامج	ملائمة ☑	غير ملائمة ☐
غطي توصيف البرنامج المعايير الأكاديمية المتبناة	تغطي ☑	لا تغطي ☐

تعليقات المقيم:

المعايير الأكاديمية محددة وملائمة لمواصفات الخريج وتحقق المعايير الأكاديمية المتبناة من خلال توصيف البرنامج

هيكل البرنامج ومحتوياته
تعليقات المقيم:
يتوازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث مقررات العلوم الإنسانية والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازية مع التدريب المعلى والميداني.

ج) تقويم أعمال الطلاب:		
ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة	ملائمة ☑	غير ملائمة ☐

تعليقات المقيم:

الطرق المستخدمة في التقويم ملائمة لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

د) مقررات البرنامج:

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج

كود المقرر	المقرر: تمريض صحة الام وحديثي الولادة			المقرر: تمريض حالات حرجة			المقرر: الصحة الانجابية			المقرر: صحة المراهقين			المقرر: طب النسا			المقرر: لغة انجليزية		
	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق
وضح أهداف المقرر	√			√			√			√			√			√		
ترابط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	√			√			√			√			√			√		
قابلية مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر	√			√			√			√			√			√		
توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج	√			√			√			√			√			√		
ملائمة طرق التعلم والتعليم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة	√			√			√			√			√			√		
التزام محتويات المقرر بالحداثة	√			√			√			√			√			√		
المراجع المذكورة حديثة	√			√			√			√			√			√		

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

د) مقررات البرنامج:

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج

كود المقرر	المقرر			المقرر			المقرر			المقرر			المقرر			المقرر		
	طرق تدريس			دراسات سكانية														
	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق
وضوح أهداف المقرر	√			√														
ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	√			√														
قابلية مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر	√			√														
توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مسئولية المعارف والمهارات للبرنامج	√			√														
ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة	√			√														
التناسق بين مخرجات المقرر والعدالة	√			√														
المراجع العلمية والحديثة	√			√														

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ملاحظات أخرى:

رأي المقيم النهائي:

البيانات الأساسية للبرنامج مستوفاة وتحقق اهداف البرنامج ومخرجات التعليم المستهدفة.

أسم المراجع النهائي	التوقيع
أ.د/ نفرتيتي حسن ذكي	د. نفرتيتي حسن

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نموذج رقم (٢٠)

تقييم مراجع داخلي (قبل) لمقررات البكالوريوس لعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

يعتبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للسيد / أ.د/ دلال خليل محمد عشرة

الحالة الحالية: استاذ متفرغ بقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة / جامعة المنوفية

تمت مراجعة وتقييم توصيف البرامج المرفق بناء على طلب

قسم : تمريض صحة الأم وحديثي الولادة

كلية/ معهد: التمريض

جامعة / أكاديمية: المنوفية

اسم البرنامج /المقرر: تمريض صحة الأم وحديثي الولادة

تاريخ المراجعة: ٢٠/١/ ٢٠٢١

برجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعد على التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعني وذلك باستخدام المقياس التالي:

أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوفي	غير مستوفي
البيانات الأساسية		√
أسم المنسق		

تعليقات المقيم:

١-البيانات الأساسية للبرنامج غير مستوفية

٢-اسم المنسق غير موجود

ب) التقييم الأكاديمي:

أهداف البرنامج:				
صياغة الأهداف	واضحة	☐	غير واضحة	√
قابلة للقياس	كمي	√	نوعي	√

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

تعليقات المقيم:

صياغة الأهداف غير واضحة وقابلة للقياس الكمي والنوعي

مخرجات التعلم المستهدفة		
مخرجات التعلم المستهدفة	واضحة ☐	غير واضحة ☑
ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج	مرتبطة ☑	غير مرتبطة ☑
تحقق مخرجات التعلم المستدفة بالمقررات	تحقق ☑	لا تتحقق ☐
مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج فى كل من: -المجال المعرفى - المهارات التطبيقية والمهنية - المهارات الذهنية - المهارات العامة	 يتوافق ☐ يتوافق ☐ يتوافق ☐ يتوافق ☐	 لا يتوافق ☑ لا يتوافق ☑ لا يتوافق ☑ لا يتوافق ☑
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمى فى مجال التخصص	تواكب ☐	لا تواكب ☑

تعليقات المقيم:

مخرجات التعلم المستهدفة غير واضحة ومرتبطة مع أهداف البرنامج وتحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات، ولكنها غير متوافقة مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من المجال المعرفي، والمهارات التطبيقية، والذهنية، والعامة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المعايير الأكاديمية		
تحديد المعايير الأكاديمية المعتمدة	محددة √	غير محددة ☐
ملائمة المعايير الأكاديمية لمواصفات خريج البرنامج	ملائمة ☐	غير ملائمة √
غطي توصيف البرنامج المعايير الأكاديمية المتبناة	تغطي ☐	لا تغطي √

تعليقات المقيم:

المعايير الأكاديمية محددة وغير ملائمة لمواصفات الخريج ولا تحقق المعايير الأكاديمية المتبناة من خلال توصيف البرنامج

هيكل البرنامج ومحتوياته
تعليقات المقيم: يتوازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث مقررات العلوم الإنسانية والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازية مع التدريب المعلى والميداني.

ج) تقويم أعمال الطلاب:		
ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة	ملائمة √	غير ملائمة ☐

تعليقات المقيم:

الطرق المستخدمة في التقويم ملائمة لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

د) مقررات البرنامج:

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج

كود المقرر	المقرر: تمريض صحة الام وحديثي الولادة			المقرر: تمريض حالات حرجة			المقرر: الصحة الانجابية			المقرر: صحة المراهقين			المقرر: طب النسا			المقرر: لغة انجليزية		
	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق
وضوح أهداف المقرر			√			√			√		√							√
ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج			√			√			√		√				√			√
قابلية مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر			√			√			√			√			√			√
توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مستوى المعارف والمهارات لكل تنبع			√			√			√		√	√			√			√
ملائمة طرق التعلم والتعليم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة		√			√				√			√			√		√	
تصميم محتويات المقرر بالحداثة		√			√			√				√			√		√	
المراجع المذكورة حديثة		√			√			√				√			√		√	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

د) مقررات البرنامج :

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج

كود المقرر	المقرر			المقرر			المقرر			المقرر			المقرر			المقرر		
	طرق تدريس			دراسات سكانية														
	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق
وضوح أهداف المقرر			√		√													
ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج			√		√													
قابلية مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر			√		√													
توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج			√		√													
ملائمة طرق التعلم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة			√			√												
التسلم محتويات المقرر بالحداثة		√				√												
المراجع المذكورة حديثة		√				√												

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

رأي المقيم النهائي:

البيانات الأساسية للبرنامج مستوفاة الى حد ما.

أسم المراجع النهائي

أ.د/ دلال خليل محمد عشرة

أ.د/ دلال محمد خليل

التوقيع

أ.د/ دلال محمد خليل

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نموذج رقم (٢٠)

تقييم مراجع داخلي (بعد) لمقررات البكالوريوس لعام ٢٠٢٠/٢٠٢١

يعتبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للسيد / أ.د/ **دلال خليل محمد عشرة**

الحالة الحالية: استاذ متفرغ بقسم تمريض صحة الام وحديثي الولادة / جامعة المنوفية

تمت مراجعة وتقييم توصيف البرامج المرفق بناء على طلب

قسم : تمريض صحة الام وحديثي الولادة

كلية/ معهد: التمريض

جامعة / أكاديمية: المنوفية

اسم البرنامج /المقرر: تمريض صحة الام وحديثي الولادة

تاريخ المراجعة: ٢٠/٢/ ٢٠٢١

يرجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعد على التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعني وذلك باستخدام المقياس التالي:

أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوفي	غير مستوفي
البيانات الأساسية	√	
أسم المنسق	أ.د/ عايدة عبد الرازق	

تعليقات المقيم:

١-البيانات الأساسية للبرنامج مستوفية

٢-اسم المنسق موجود

ب) التقييم الأكاديمي:

أهداف البرنامج:			
صياغة الأهداف	واضحة	√	غير واضحة ☐
قابلة للقياس	كمي	√	نوعي √

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

تعليقات المقيم:

صياغة الأهداف واضحة وقابلة للقياس الكمي والنوعي

مخرجات التعلم المستهدفة				
مخرجات التعلم المستهدفة	واضحة	√	غير واضحة	☐
ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج	مرتبطة	√	غير مرتبطة	☐
تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات	تحقق	√	لا تتحقق	☐
مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من:				
-المجال المعرفي	يتوافق	√	لا يتوافق	☐
- المهارات التطبيقية والمهنية	يتوافق	√	لا يتوافق	☐
- المهارات الذهنية	يتوافق	√	لا يتوافق	☐
- المهارات العامة	يتوافق	√	لا يتوافق	☐
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص	تواكب	√	لا تواكب	☐

تعليقات المقيم:

مخرجات التعلم المستهدفة واضحة ومرتبطة مع أهداف البرنامج وتحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات، ومتوافقة مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من المجال المعرفي، والمهارات التطبيقية، والذهنية، والعامة وتواكب التطور العلمي في مجال التخصص وكذلك تواكب احتياجات سوق العمل.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المعايير الأكاديمية		
تحديد المعايير الأكاديمية المعتمدة	محددة ☑	غير محددة ☐
ملائمة المعايير الأكاديمية لمواصفات خريج البرنامج	ملائمة ☑	غير ملائمة ☐
غطي توصيف البرنامج المعايير الأكاديمية المتبناة	تغطي ☑	لا تغطي ☐

تعليقات المقيم:

المعايير الأكاديمية محددة وملائمة لمواصفات الخريج وتحقق المعايير الأكاديمية المتبناة من خلال توصيف البرنامج

هيكل البرنامج ومحتوياته
تعليقات المقيم: يتوازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث مقررات العلوم الإنسانية والاجتماعية ومقررات متخصصة ومتوازية مع التدريب المعلى والميداني.

ج) تقويم أعمال الطلاب:		
ملائمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة	ملائمة ☑	غير ملائمة ☐

تعليقات المقيم:

الطرق المستخدمة في التقويم ملائمة لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

د) مقررات البرنامج:

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج

كود المقرر	المقرر: تمريض صحة الأم وحديثي الولادة			المقرر: تمريض حالات حرجة			المقرر: الصحة الانجابية			المقرر: صحة المراهقين			المقرر: طب النسا			المقرر: لغة انجل
	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق
وضوح أهداف المقرر	√			√			√			√			√			√
ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	√			√			√			√			√			√
قابلية مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر	√			√			√			√			√			√
توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مستوفة المعارف والمهارات البرنامج	√			√			√			√			√			√
ملائمة طرق التعلم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة	√			√			√			√			√			√
التزام محتويات المقرر بالحداثة	√			√			√			√			√			√
المراجع المذكورة حديثة	√			√			√			√			√			√

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

د) مقررات البرنامج:

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج

كود المقرر	المقرر			المقرر			المقرر			المقرر			المقرر			المقرر		
	طرق تدريس			دراسات مكتبية														
	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق	يتحقق	يتحقق جزئي	لا يتحقق
وضح أهداف المقرر	√			√														
ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	√			√														
قابلة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر	√			√														
توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج	√			√														
ملائمة طرق التعلم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة	√			√														
التزام محتويات المقرر بالعدالة	√			√														
المراجع المذكورة حديثة	√			√														

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

تعليقات أخرى:

رأي المقيم النهائي:

البيانات الأساسية للبرنامج مستوفاة وتحقق اهداف البرنامج ومخرجات التعليم المستهدفة.

أسم المراجع النهائي

أ.د/ دلال خليل محمد عشرة

أ.د/ دلال محمد خليل

التوقيع

أ.د/ دلال محمد خليل

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner