



وثيقة ١٥ د . تحليل اتساق الأهداف الإستراتيجية

مع نتائج التحليل البيئي





١٥/ تحليل اتساق الأهداف مع نتائج التحليل البياني (٢٠٢٠-٢٠١٥)

الغایات النهائية المصاغة تبعاً لل نقاط الضعف في كل معيار	الهدف الاستراتيجي المصاغ تبعاً لل نقاط الضعف في كل معيار	نقاط الضعف	المعيار
رفع الكفاءة المؤسسية وتنمية الموارد الذاتية والمالية للكلية		<ul style="list-style-type: none"> • تحتاج الخطة الاستراتيجية للتحديث • غياب ثقافة التخطيط الاستراتيجي عند البعض. 	١- التخطيط الاستراتيجي
	تحديث الهيكل التنظيمي للكلية بما يتوافق مع المستجدات واحتياجات سوق العمل	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تحتاج خطة تدريب وتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية بالكلية إلى تحديث عدم تحديث خطة تنمية الجهاز الإداري والقيادات الإدارية 	٢- القيادة والحكومة
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ عدم تفعيل نظم الحواجز للمشاركون في أنظمة الجودة (ضعف التسهيلات المادية المتاحة لوحدة إدارة الجودة) ▪ ضعف ميزانية الجودة 	٣- إدارة الجودة والتطوير
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والذهاب إلى إعارات خارجية خاصة ▪ الحاضلات على درجات علمية من الخارج. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ هجرة عدد من أعضاء هيئة التدريس والذهاب إلى إعارات خارجية خاصة ▪ الحاضلات على درجات علمية من الخارج. 	٤- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تفعيل نظم الممارسات الأخلاقية لرفع كفاءة الاداء المؤسسي بالكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقييم الاداء للجهاز الإداري يتم بصفة شهرية مما يزيد من الضغط النفسي للموظفين إلى جانب الجهد والوقت المستغرق لعمل التقييم بصفة شهرية. 	٥- الجهاز الإداري
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تنمية الموارد الذاتية للكلية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ احتياج الخطة التدريبية إلى تحدث 	٦- الموارد المالية والمادية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ التميز في التدريس والتعليم لزيادة القدرة التافسية لطلاب الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تطوير المعايير الأكademie والبرامج التعليمية لتنماши مع التطور الإلكتروني واحتياجات سوق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تحتاج الكلية إلى استحداث أقسام جديدة مثل قسم المسنين ▪ عدم وجود برامج تخصصية بمرحلة البكالوريوس 	<p>٧- المعايير الأكademie والبرامج التعليمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تطوير قدرات الطلاب التعليمية لتخریج كوادر متقدمة في التخصصات التمريضية المختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تطوير سياسات خدمات الطلاب والخريجون 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ خطة التدريب الميداني للطلاب تحتاج إلى تحديث 	<p>٨- التدريس والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تطوير ودعم البحث العلمي وتركيزه على خدمة المجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تنمية المهارات البحثية ودعم الإنتاج العلمي ونشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الية جذب الطالب الوافدين تحتاج إلى تعديل 	<p>٩- الطلاب والخريجون</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تطوير برامج الدراسات العليا في مجالات التمريض المختلفة لتواء ممتلكات سوق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ توسيع ميزانية البحث العلمي. ▪ محدودية الحصول على مشاريع بحثية ممولة 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ توسيع وتنوير البرامج وتوسيع وتنوير المقررات للدراسات العليا تحتاج إلى تحديث ▪ لا تحصل طلبة الدراسات العليا على الإرشاد الأكاديمي الذي تحتاجه أثناء الدراسة 	<p>١٠- البحث العلمي والأنشطة العلمية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تطوير ودعم العلاقات والمشاركة مع مؤسسات المجتمع المختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعزيز المشاركة المجتمعية وجهود تتميم البنية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ خطة خدمة المجتمع وتنمية البنية تحتاج إلى تحديث 	<p>١١- الدراسات العليا</p>
			<p>١٢- المشاركة المجتمعية وتنمية البنية.</p>

مدير وحدة الجودة:-
أ.م.د/ جيهان دياب

د. جيهان دياب



٥١/تحليل اتساق الأهداف مع نتائج التحليل البياني ٢٠٢٠-٢٠٢٥

الغایات النهائية المصاغة تبعاً لنقاط الضعف في كل معيار	الهدف الاستراتيجي المصاغ تبعاً لنقطات الضعف في كل معيار	نقاط الضعف	المعيار
رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي لكلية		<ul style="list-style-type: none"> غياب ثقافة التخطيط الاستراتيجي عند بعض الموظفين الجدد والطلاب بالكلية 	١- التخطيط الاستراتيجي
		<ul style="list-style-type: none"> تحتاج خطة تدريب وتنمية المهارات الادارية للقيادات الادارية بالكلية الى تحديث 	٢- القيادة والحكمة
		<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود لائحة مالية لوحدة ضمان الجودة بالكلية. عدم حداة الأجهزة المتاحة بوحدة الجودة. 	٣- إدارة الجودة والتطوير
	تنمية مهارات و قدرات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	<ul style="list-style-type: none"> تحتاج خطة تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية الى تحديث . ضعف قدرات بعض اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في استخدام التكنولوجيا في التعليم عن بعد. سفر بعض اعضاء هيئة التدريس في اغارات خارجية. عدم وجود دعم مادي من الجامعة لدورات تنمية اعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם. 	٤- اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
تنمية و تطوير الجهاز الإداري بما يتواكب مع عصر التحول الرقمي		<ul style="list-style-type: none"> اعتماد بعض ادارات الجهاز الإداري على الطرق الورقية التقليدية. خروج عدد كبير من الأداريين بالمعاش وعدم وجود خطة للأحلال وتأهيل الصف الثاني. 	٥- الجهاز الإداري



الغایات النهائية المسارغه تبعاً لنقطة الضعف في كل معيار	الهدف الاستراتيجي المصاحب لها لنقطة الضعف في كل معيار	نقاط الضعف	المعيار
	<ul style="list-style-type: none"> تنمية الموارد المالية وتطوير البنية اللوجستية لرفع كفاءة الكلية موسماً وتعليمها وبحثها 	<ul style="list-style-type: none"> خطة تنمية الموارد الذاتية تحتاج إلى تحديث. 	٦- الموارد المالية والإدارية
• التميز في التدريس والتعليم لزيادة القدرة التنافسية لطلاب الكلية	<ul style="list-style-type: none"> تطوير البرامج التعليمية لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا لتنماشى مع معايير الجودة الدولية واحتياجات سوق العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> تصنيف وتقدير البرامج والمقررات الدراسية تحتاج إلى تحديث. 	٧- المعايير الأكademie و البرامج التعليمية
	<ul style="list-style-type: none"> تنمية قدرات الطلاب التعليمية لتخرج كوادر متقدمة في التخصصات التمريضية المختلفة. 	<ul style="list-style-type: none"> عدم القدرة على التحكم في الطلاب المقبولين في الكلية سنوياً. عدم تفعيل منصات الكترونية بالجامعة. قلة عدد الطلاب الوافدين. ضعف الموارد المتاحة للتعليم والتعلم. قلة عدد المشاريع البحثية للطلاب. 	٨- التدريس والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> تطوير سياسات خدمات الطلاب والخريجون 	<ul style="list-style-type: none"> خطة التدريب الميداني للطلاب تحتاج إلى تحديث. عدم تناسب مساحة المباني مع الأعداد المتزايدة في الطلاب. خطة صيانة الأجهزة والمعدات والمباني بالكلية تحتاج إلى تحديث. قلة عدد الأجهزة والمعدات بالكلية مقارنة مع زيادة عدد الطلاب 	٩- الطلاب والخريجون



الغایات النهائية المصاغة تبعاً لنقاط الضعف في كل معيار	الهدف الاستراتيجي المصاغ تبعاً لنقاط الضعف في كل معيار	نقاط الضعف	المعيار
▪ تطوير ودعم البحث العلمي وتركيزه على خدمة المجتمع	▪ دعم الإنتاج العلمي والنشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس.	▪ قلة عدد المشروعات البحثية الممولة. ▪ قلة عدد البعثات الخارجية للكليّة.	١٠. البحث العلمي والأنشطة العلمية.
	▪ تنمية المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	▪ الية جذب الطلاب الوافدين تحتاج إلى تحديث. ▪ قلة اعداد الطلبة الوافدين المسجلين بالدراسات العليا.	١١. الدراسات العليا
▪ التوسيع في خدمة المجتمع وتنمية البنية	▪ تعزيز المشاركة المجتمعية وجهود تنمية البنية	▪ ضعف الموارد المالية المتاحة لخدمة أنشطة المشاركة المجتمعية. ▪ خطة خدمة المجتمع وتنمية البنية تحتاج إلى تحديث.	١٢. المشاركة المجتمعية وتنمية البنية.

مسؤل معيار التخطيط الاستراتيجي
د. حسام رسلان
أ.د/ جيهان دياب

Faculty of Nursing
Quality Assurance Unit
Menoufia University