



وثيقة ١٣ د . ملخص نتائج التحليل البيئي للكلية





## نتائج التحليل الرباعي (SOWT Analysis) للفترة (2015-2020):

### نقاط القوة (Strengths):

- (1) حصول الكلية على الاعتماد لجميع برامجها.
- (2) اعتماد الكلية في جميع أنشطتها على التخطيط الاستراتيجي.
- (3) يوجد بالكلية وحدة لإدارة الجودة ومرتبطة بمركز الجودة بالجامعة.
- (4) استحداث وحدات إدارية جديدة لمقابلة احتياجات تطوير العملية التعليمية للكلية مثل وحدة الكوارث - وحدة الخريجين .
- (5) يوجد توصيف وظيفي شامل لجميع الوظائف بالكلية.
- (6) توجد وحدة ذات طابع خاص بالكلية (مركز الخدمة العامة) تقوم بوضع برامج تعليمية وتدريبية تساعد في توفير الموارد المالية للكلية.
- (7) يوجد قواعد بيانات إلكترونية للطلبة و أعضاء هيئة التدريس.
- (8) مشاركة الطلاب في اللجان المختلفة بالكلية.
- (9) وجود اتفاقيات تعاون بين الكلية وبعض المستشفيات الخاصة مثل (مستشفى مجدى يعقوب ، مستشفى العربي بأشمون، مستشفى المدينة الطبية.....الخ) لتدريب طلبة الامتياز مما يتيح لهم الفرص للاستفادة من خبرات الموجودين بهذه المستشفيات وتحسين مهارات ومعلومات الخريجين بالإضافة الى توفير فرص عمل للخريجين.
- (10) وجود العدالة وعدم التمييز و الشفافية بين: أعضاء هيئة التدريس ، الهيئة المعاونة ،الطلاب ، و العاملون .
- (11) وجود مطبوعات تشير الى حقوق الملكية الفكرية والنشر وآداب واخلاقيات المهنة.
- (12) وجود صندوق شكاوى واقتراحات.
- (13) وجود آلية لتحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين.
- (14) وجود آلية ( وسائل) لقياس مستوى الرضا الوظيفي للعاملين واعضاء هيئة التدريس.
- (15) وجود موقع إلكتروني للكلية على موقع الجامعة ويتم تحديثه بصفه دورية.
- (16) وجود نظام لصيانة الأجهزة والمعدات والمباني بالكلية.
- (17) وجود العلامات الإرشادية المناسبة لتحقيق الامن والسلامة في المبنى للطلاب و أفراد الكلية.
- (18) وجود نظام مفعّل للإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي بالكلية.
- (19) وجود دليل للطالب متاح لجميع الطلاب.
- (20) وجود أنشطة غير أكاديمية للطلبة.
- (21) اشتراك الكلية في عدد من قواعد البيانات مثل science direct و Ovid و Gale و ProQuest وتوافر الكتب والمراجع الحديثة بمكتبة الكلية.
- (22) وجود معلمين متصلين بشبكة الأنترنت بالكلية .
- (23) وجود معمل متعدد الاغراض مجهز بالأجهزة الحديثة (30 جهاز كمبيوتر بملحقاته).



- (24) وجود عدد 2 معمل متكامل و18 معمل لتعليم المهارات الإكلينيكية.
- (25) وجود قاعدة بيانات تضم أعضاء هيئة التدريس وأنشطتهم البحثية والتعليمية والمجتمعية.
- (26) وجود صفحة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة على الفيس بوك
- (27) وجود دعم مادي من الجامعة للمساهمة في الأبحاث التي يجريها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
- (28) وجود دعم مادي لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات العلمية داخل الوطن وخارجه .
- (29) وجود أعضاء هيئة تدريس بالكلية سبق حصولهم على جوائز تشجيعية.
- (30) وجود لائحة الدراسات العليا طبقا لنظام الساعات المعتمدة.
- (31) زيادة أعداد الطلاب المسجلين بالدراسات العليا مقارنة بالسنوات السابقة.
- (32) وجود قواعد بيانات لطلاب الدراسات العليا المسجلين للدرجات العلمية بالكلية.
- (33) تنوع الخلفية العلمية لأعضاء هيئة التدريس.

### **نقاط الضعف (Weaknesses):**

- (1) عدم وجود لائحة مالية لوحدة ضمان الجودة بالكلية.
- (2) هجرة عدد من أعضاء هيئة التدريس والذهاب الى إعارات خارجية خاصة الحاصلات على درجات علمية من الخارج.
- (3) ضعف ميزانية البحث العلمي.
- (4) عدم وجود طلبية وافدين على مستوى جميع البرامج.

### **الفرص (Opportunities):**

- (1) توفير فرص عمل (حكومية) لعدد من الطلبة الحاصلين على شهادة البكالوريوس.
- (2) التحسين المستمر في تكنولوجيا الاتصالات والانترنت وطرق التعليم والتعلم.
- (3) وجود دعم الهيئة القومية ووزارة التعليم العالي للجودة والاعتماد لتطوير البرامج والحصول على الاعتماد.
- (4) وجود مؤسسات علاجية وصحية كافية بالمحافظة والمحافظات المجاورة ( طنطا - القاهرة) لتدريب الطلاب .
- (5) وجود مؤسسات علاجية وصحية تحتاج لخريجي الكلية.
- (6) إتاحة المهام العلمية لأعضاء هيئة التدريس.

## نتائج التحليل الرباعي (SOWT Analysis) للفترة ( 2020-2025):

### أولا: البيئة الداخلية

نقاط الضعف	نقاط القوة	المعيار
<ul style="list-style-type: none"> <li>غياب ثقافة التخطيط الاستراتيجي عند بعض الموظفين والطلاب الجدد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود رؤية ورسالة وأهداف إستراتيجية للكلية معتمدة ومعلنة.</li> <li>وجود فريق عمل مدرب على التخطيط الاستراتيجي.</li> <li>رسالة الكلية ورؤيتها تتبثق من رسالة ورؤية الجامعة.</li> <li>رؤية ورسالة الكلية تعكس دورها التعليمي والبحثي والمجتمعي.</li> <li>الاعلان عن الرؤورية والرسالة بطرق متعددة ومتنوعة.</li> <li>توافر تقارير دورية لمتابعة وتقييم الخطة التنفيذية طبقا للجدول الزمني.</li> </ul>	<b>1 التخطيط الاستراتيجي</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدم أكمال هيكل بعض مجالس الأقسام العلمية لحداتها ( قسم مسنين- قسم حالات حرجة).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مساهمة مجالس الأقسام في مناقشة واتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم والتعلم ويوجد توثيق للمجالس في محاضرها الرسمية.</li> <li>دعم القيادات لوحدة ضمان الجودة.</li> <li>تدريب القيادات ضمن برامج تدريبية فعالة.</li> <li>مشاركة ممثلين عن المستفيدين من المجتمع المحلى في مجلس الكلية.</li> </ul>	<b>2- القيادة والحوكمة</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة ضمان الجودة ذات فاعلية عالية.</li> <li>مشاركة جميع الأقسام فى تقويم الكلية.</li> <li>متابعة وحدة الجودة لجميع أنشطة المعايير المختلفة.</li> <li>نشر ثقافة الجودة بالكلية بواسطة اسرة الجودة .</li> <li>وحدة القياس والتقويم بالكلية</li> </ul>	<b>3- إدارة الجودة والتطوير</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>قصور قدرات بعض أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى استخدام التكنولوجيا فى التعليم عند بعد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من قبل الطلاب ورئيس القسم.</li> <li>حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعة.</li> <li>لدى الكلية خطة واليات موثقة للتعامل مع العجز/الفائض فى أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	<b>4- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم تناسب أعداد الهيئة المعاونة الى أعداد الطلبة طبقاً للمعدلات المرجعية.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اعتماد بعض أدارات الجهاز الأدارى على الطرق الورقية التقليدية.</li> <li>▪ خروج عدد كبير من الأداريين بالمعاش وعدم وجود خطة للأحلال وتأهيل الصف الثانى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وجود خطة سنوية متكاملة لتدريب الجهاز الإداري وفقاً للاحتياجات التدريبية.</li> <li>▪ قاعدة بيانات عن الهيئة الإدارية.</li> <li>▪ وجود آلية لقياس مستوى الرضا الوظيفي للعاملين.</li> <li>▪ تكريم العاملين المتميزين من الجهاز الأدارى.</li> </ul>	<p>5- الجهاز الأدارى</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ضعف الموارد المالية المتاحة للكلية.</li> <li>▪ عدم تناسب مساحة مبنى الكلية مع الأعداد المتزايدة من الطلاب والعاملين بالكلية.</li> <li>▪ قلة عدد وسائل الأنتقال لأماكن التدريب العملى للطلبة.</li> <li>▪ عدم كفاية المكاتب المتاحة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وجود خطة موثقة ومعتمدة لتنمية الموارد الذاتية.</li> <li>▪ توفر الكلية نظم الأمن والسلامة.</li> <li>▪ جميع مباني ومنشآت الكلية يتوافر بها المناخ الصحي من حيث التهوية والإضاءة، وتوافر العلامات الإرشادية المناسبة.</li> <li>▪ وجود طلاب وافدين.</li> <li>▪ حصول الكلية على جائزة التميز البيئى.</li> <li>▪ وجود وحدة ذات طابع خاص تعمل على زيادة الموارد المالية.</li> </ul>	<p>6- الموارد المالية والمادية</p>
<p>Quality Assurance Unit Menoufia University</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS).</li> <li>▪ وعى أعضاء هيئة التدريس بالمعايير الأكاديمية.</li> <li>▪ تنوع البرامج التعليمية لتواكب سوء العمل.</li> <li>▪ وجود مراجعة دورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية.</li> <li>▪ مشاركة الاطراف المعنية فى تصميم وتطوير البرامج التعليمية.</li> <li>▪ أدراك أنماط التعليم والتعلم الحديثة مثل التعليم المدمج والتعليم الهجين والتعليم المبنى على الكفايات.</li> </ul>	<p>7- المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدم القدرة على التحكم فى الطلاب المقبولين بالكلية سنويا.</li> <li>▪ قلة عدد الطلاب الوافدين.</li> <li>▪ ضعف الموارد المتاحة للتعليم والتعلم.</li> <li>▪ قلة عدد المشاريع البحثية للطلاب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ استراتيجيات التدريس والتعلم محدثة.</li> <li>▪ معامل تمريضية ملائمة للعملية التعليمية.</li> <li>▪ توفر مصادر التعليم الذاتى التى تتلائم مع أنماط التعليم المختلفة.</li> <li>▪ وجود آلية للتعامل مع الطلبة المتعثرين.</li> <li>▪ تنوع أساليب تقويم الطلاب.</li> <li>▪ تحديث دليل الطالب بالكلية و اعلانه على موقع الكلية.</li> </ul>	<p>8- التدريس والتعلم</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ وحدة القياس والتقويم معتمدة بالكلية.</li> <li>■ وجود وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية.</li> <li>■ وجود بوابة الكترونية محدثة.</li> <li>■ وجود منصات الكترونية بالجامعة .</li> <li>■ تفعيل بروتوكولات شراكة مع مؤسسات صحية داخل المحافظة وخارجها للمساهمة في التدريب العملي للطلاب.</li> <li>■ وجود معمل متكامل بالكلية.</li> <li>■ وجود معامل مجهزة بالأماكن المناسبة للتعليم.</li> <li>■ وفرة التجهيزات المناسبة والمراجع الحديثة والدوريات بالمكتبة.</li> <li>■ وجود حجرة للأستذكار الهادئ.</li> <li>■ شمولية التدريب العملي.</li> <li>■ الألتزام بمواصفات الورقة الأمتحانية.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب.</li> <li>■ زيادة عدد الطلاب في أماكن التدريب العملي.</li> <li>■ عدم تناسب اعداد المعامل مع الأعداد المتزايدة من الطلاب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تدعم الكلية الأنشطة الطلابية المختلفة (العلمية – الثقافية- الرياضية – الاجتماعية) وتشجع الطلاب على المشاركة فيها.</li> <li>■ يوجد دليل للطلاب يتم تحديثه بصورة دورية ومتاح لجميع الطلاب.</li> <li>■ تفعيل دور اتحاد الطلاب في جميع الأنشطة والقرارات المتعلقة بالطلاب.</li> <li>■ وجود وحدة الخريجين بالكلية.</li> <li>■ المؤتمر الطلابي سنويا</li> </ul>	<p><b>9-الطلاب والخريجون</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ضعف مساهمة الجامعة لتمويل مشاركة أعضاء هيئة التدريس للمؤتمرات المحلية والدولية.</li> <li>■ عدم دراية بعض أعضاء هيئة التدريس بالمشروعات البحثية الممولة وكيفية التقدم لها.</li> <li>■ قلة عدد البعثات الخارجية لأعضاء هيئة التدريس.</li> <li>■ محدودية الأبحاث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ وجود خطة بحثية معتمدة وموثقة ومعلنة للأقسام وعلى موقع الكلية.</li> <li>■ الخطة البحثية للكلية مرتبطة وتنبثق من الخطة البحثية للجامعة.</li> <li>■ وجود مجلة علمية تصدر مرتين سنويا.</li> <li>■ وجود مؤتمر علمي سنوي للكلية.</li> <li>■ اتفاقية تعاون بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي واتحاد تكساس الدولي TIEC</li> <li>■ مشروع الاتحاد الاوربي لتطوير التعليم العالي ارسوموس بلاس بالاشتراك مع جامعة اسويط</li> <li>■ وجود قاعدة بيانات للأبحاث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس يتم تحديثها بأستمرار وجعل التسجيل عليها من متطلبات الترقية.</li> <li>■ وجود لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية.</li> <li>■ يتم الأستفادة من البحوث في العملية التدريسية.</li> <li>■ وجود بروتوكولات تعاون مع مؤسسات المجتمع المختلفة.</li> </ul>	<p><b>10- البحث العلمي والأنشطة العلمية.</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عدم وجود طلاب وافدين مسجلين بالدراسات العليا.</li> <li>▪ عدم اتاحة التسجيل فى برامج الدراسات العليا الكترونيا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تتبنى الكلية المعايير القياسية المرجعية القومية لبرامج الدراسات العليا والصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</li> <li>▪ تراعي الكلية ضرورة توافق برامج الدراسات العليا مع احتياجات المجتمع والتطورات الأكاديمية الحديثة.</li> <li>▪ تستخدم الكلية أساليب متنوعة لتقويم طلاب الدراسات العليا.</li> <li>▪ توجد آلية لقياس رضا طلاب الدراسات العليا.</li> <li>▪ يتم الإعلان عن برامج الدراسات العليا بطرق مختلفة وعلى موقع الكلية.</li> </ul>	<p><b>11- الدراسات العليا</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ضعف الموارد المالية المتاحة لأنشطة المشاركة المجتمعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وجود أسرة للمشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.</li> <li>▪ حصول الكلية على المركز الأول فى الأسبوع البيئى</li> <li>▪ حصول الكلية على جائزة التميز البيئى</li> <li>▪ مشاركة ممثلين عن المجتمع المحلى فى مجلس الكلية.</li> <li>▪ وجود خطة سنوية للخدمة المجتمعية بناء على احتياجات المجتمع وما يستجد من أحداث.</li> <li>▪ وجود المجلة الالكترونية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة تصدر شهريا</li> <li>▪ وجود قناة يوتيوب( قوافل وندوات كلية التمريض جامعة المنوفية) لخدمة عدد كبير من افراد المجتمع</li> <li>▪ وجود صفحة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة على الفيس بوك</li> <li>▪ يتم عمل قوافل طبية بمشاركة كلا من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.</li> <li>▪ الملتقى التوظيفى سنويا.</li> <li>▪ المشاركة فى الخدمات والاحتفالات الطلابية.</li> <li>▪ يتم أخذ رأي الأطراف المجتمعية فى برنامج البكالوريوس وبرامج الدراسات العليا.</li> <li>▪ يتم قياس رضا بعض منظمات سوق العمل عن أداء الكلية ومستوى الخريجين.</li> </ul>	<p><b>12- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.</b></p>



## الفرص (Opportunities):

- تفعيل الية جذب الطلاب الوافدين والاعلان عنها ورقياً و الكترونياً ويوجد بالكلية طالبة وافدة من جمهورية السودان.
- دعم وتطوير لجان الاتحادات الطلابية.
- وجود اتفاقيات تعاون بين المجتمع الخارجى والمؤسسة التعليمية لتوفير أماكن للتدريب العملى.
- توفير دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونة عن بعد.
- القيام بأنشطة متميزة لخدمة المجتمع (نظام القوافل والندوات) .

## التحديات

- وجود عماله خارجيه غير متخصصة تعمل فى مجال التمريض مما تهدد من فرص العمل لخريج الكلية.
- وجود معاهد خاصة للتمريض بالمنوفية
- اقبال طلاب الدراسات العليا على كليات التمريض الاخرى نظرا لاختلاف اللائحة.

