



وثيقة ١٣ د . ملخص نتائج التحليل البيئي للكلية



نتائج التحليل الرباعي (SOWT Analysis) للفترة (2015-2020):

نقاط القوة (Strengths):

- (1) حصول الكلية على الاعتماد لجميع برامجها.
- (2) اعتماد الكلية في جميع أنشطتها على التخطيط الاستراتيجي.
- (3) يوجد بالكلية وحدة لإدارة الجودة ومرتبطة بمركز الجودة بالجامعة.
- (4) استحداث وحدات إدارية جديدة لمقابلة احتياجات تطوير العملية التعليمية للكلية مثل وحدة الكوارث - وحدة الخريجين .
- (5) يوجد توصيف وظيفي شامل لجميع الوظائف بالكلية.
- (6) توجد وحدة ذات طابع خاص بالكلية (مركز الخدمة العامة) تقوم بوضع برامج تعليمية وتدريبية تساعد في توفير الموارد المالية للكلية.
- (7) يوجد قواعد بيانات إلكترونية للطلبة و أعضاء هيئة التدريس.
- (8) مشاركة الطلاب في اللجان المختلفة بالكلية.
- (9) وجود اتفاقيات تعاون بين الكلية وبعض المستشفيات الخاصة مثل (مستشفى مجدى يعقوب ، مستشفى العربي بأشمون، مستشفى المدينة الطبية.....الخ) لتدريب طلبة الامتياز مما يتيح لهم الفرص للاستفادة من خبرات الموجودين بهذه المستشفيات وتحسين مهارات ومعلومات الخريجين بالإضافة الى توفير فرص عمل للخريجين.
- (10) وجود العدالة وعدم التمييز و الشفافية بين: أعضاء هيئة التدريس ، الهيئة المعاونة ،الطلاب ، و العاملون .
- (11) وجود مطبوعات تشير الى حقوق الملكية الفكرية والنشر وآداب واخلاقيات المهنة.
- (12) وجود صندوق شكاوى واقتراحات.
- (13) وجود آلية لتحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين.
- (14) وجود آلية (وسائل) لقياس مستوى الرضا الوظيفي للعاملين واعضاء هيئة التدريس.
- (15) وجود موقع إلكتروني للكلية على موقع الجامعة ويتم تحديثه بصفه دورية.
- (16) وجود نظام لصيانة الأجهزة والمعدات والمباني بالكلية.
- (17) وجود العلامات الإرشادية المناسبة لتحقيق الامن والسلامة في المبنى للطلاب و أفراد الكلية.
- (18) وجود نظام مفعّل للإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي بالكلية.
- (19) وجود دليل للطالب متاح لجميع الطلاب.
- (20) وجود أنشطة غير أكاديمية للطلبة.
- (21) اشتراك الكلية في عدد من قواعد البيانات مثل science direct و Ovid و Gale و ProQuest وتوافر الكتب والمراجع الحديثة بمكتبة الكلية.
- (22) وجود معلمين متصلين بشبكة الأنترنت بالكلية .
- (23) وجود معمل متعدد الاغراض مجهز بالأجهزة الحديثة (30 جهاز كمبيوتر بملحقاته).



- 24) وجود عدد 2 معمل متكامل و18 معمل لتعليم المهارات الإكلينيكية.
- 25) وجود قاعدة بيانات تضم أعضاء هيئة التدريس وأنشطتهم البحثية والتعليمية والمجتمعية.
- 26) وجود صفحة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة على الفيس بوك
- 27) وجود دعم مادي من الجامعة للمساهمة في الأبحاث التي يجريها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
- 28) وجود دعم مادي لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات العلمية داخل الوطن وخارجه .
- 29) وجود أعضاء هيئة تدريس بالكلية سبق حصولهم على جوائز تشجيعية.
- 30) وجود لائحة الدراسات العليا طبقا لنظام الساعات المعتمدة.
- 31) زيادة أعداد الطلاب المسجلين بالدراسات العليا مقارنة بالسنوات السابقة.
- 32) وجود قواعد بيانات لطلاب الدراسات العليا المسجلين للدرجات العلمية بالكلية.
- 33) تنوع الخلفية العلمية لأعضاء هيئة التدريس.

نقاط الضعف (Weaknesses):

- 1) عدم وجود لائحة مالية لوحدة ضمان الجودة بالكلية.
- 2) هجرة عدد من أعضاء هيئة التدريس والذهاب الى إعارات خارجية خاصة الحاصلات على درجات علمية من الخارج.
- 3) ضعف ميزانية البحث العلمي.
- 4) عدم وجود طلبية وافدين على مستوى جميع البرامج.

الفرص (Opportunities):

- 1) توفير فرص عمل (حكومية) لعدد من الطلبة الحاصلين على شهادة البكالوريوس.
- 2) التحسين المستمر في تكنولوجيا الاتصالات والانترنت وطرق التعليم والتعلم.
- 3) وجود دعم الهيئة القومية ووزارة التعليم العالي للجودة والاعتماد لتطوير البرامج والحصول على الاعتماد.
- 4) وجود مؤسسات علاجية وصحية كافية بالمحافظة والمحافظات المجاورة (طنطا - القاهرة) لتدريب الطلاب .
- 5) وجود مؤسسات علاجية وصحية تحتاج لخريجي الكلية.
- 6) إتاحة المهام العلمية لأعضاء هيئة التدريس.

نتائج التحليل الرباعي (SOWT Analysis) للفترة (2020-2025):

أولا: البيئة الداخلية

نقاط الضعف	نقاط القوة	المعيار
<ul style="list-style-type: none"> غياب ثقافة التخطيط الاستراتيجي عند بعض الموظفين والطلاب الجدد. 	<ul style="list-style-type: none"> وجود رؤية ورسالة وأهداف إستراتيجية للكلية معتمدة ومعلنة. وجود فريق عمل مدرب على التخطيط الاستراتيجي. رسالة الكلية ورؤيتها تتبثق من رسالة ورؤية الجامعة. رؤية ورسالة الكلية تعكس دورها التعليمي والبحثي والمجتمعي. الاعلان عن الرؤورية والرسالة بطرق متعددة ومتنوعة. توافر تقارير دورية لمتابعة وتقييم الخطة التنفيذية طبقا للجدول الزمني. 	1-التخطيط الاستراتيجي
<ul style="list-style-type: none"> عدم أكمال هيكل بعض مجالس الأقسام العلمية لحداتها (قسم مسنين- قسم حالات حرجة). 	<ul style="list-style-type: none"> مساهمة مجالس الأقسام في مناقشة واتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم والتعلم ويوجد توثيق للمجالس في محاضرها الرسمية. دعم القيادات لوحدة ضمان الجودة. تدريب القيادات ضمن برامج تدريبية فعالة. مشاركة ممثلين عن المستفيدين من المجتمع المحلى في مجلس الكلية. 	2-القيادة والحوكمة
	<ul style="list-style-type: none"> وحدة ضمان الجودة ذات فاعلية عالية. مشاركة جميع الأقسام فى تقويم الكلية. متابعة وحدة الجودة لجميع أنشطة المعايير المختلفة. نشر ثقافة الجودة بالكلية بواسطة اسرة الجودة . وحدة القياس والتقويم بالكلية 	3- إدارة الجودة والتطوير
<ul style="list-style-type: none"> قصور قدرات بعض أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى استخدام التكنولوجيا فى التعليم عند بعد. 	<ul style="list-style-type: none"> يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من قبل الطلاب ورئيس القسم. حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعة. لدى الكلية خطة واليات موثقة للتعامل مع العجز/الفائض فى أعضاء هيئة التدريس. 	4- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

<ul style="list-style-type: none"> • عدم تناسب أعداد الهيئة المعاونة الى أعداد الطلبة طبقا للمعدلات المرجعية. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ اعتماد بعض أدارات الجهاز الأدارى على الطرق الورقية التقليدية. ▪ خروج عدد كبير من الأداريين بالمعاش وعدم وجود خطة للأحلال وتأهيل الصف الثانى. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود خطة سنوية متكاملة لتدريب الجهاز الإداري وفقاً للاحتياجات التدريبية. ▪ قاعدة بيانات عن الهيئة الإدارية. ▪ وجود آلية لقياس مستوى الرضا الوظيفي للعاملين. ▪ تكريم العاملين المتميزين من الجهاز الأدارى. 	<p>5- الجهاز الأدارى</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ضعف الموارد المالية المتاحة للكلية. ▪ عدم تناسب مساحة مبنى الكلية مع الأعداد المتزايدة من الطلاب والعاملين بالكلية. ▪ قلة عدد وسائل الأنتقال لأماكن التدريب العملى للطلبة. ▪ عدم كفاية المكاتب المتاحة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود خطة موثقة ومعتمدة لتنمية الموارد الذاتية. ▪ توفر الكلية نظم الأمن والسلامة. ▪ جميع مباني ومنشآت الكلية يتوافر بها المناخ الصحي من حيث التهوية والإضاءة، وتوافر العلامات الإرشادية المناسبة. ▪ وجود طلاب وافدين. ▪ حصول الكلية على جائزة التميز البيئى. ▪ وجود وحدة ذات طابع خاص تعمل على زيادة الموارد المالية. 	<p>6- الموارد المالية والمادية</p>
<p>Quality Assurance Unit Menoufia University</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS). ▪ وعى أعضاء هيئة التدريس بالمعايير الأكاديمية. ▪ تنوع البرامج التعليمية لتواكب سوء العمل. ▪ وجود مراجعة دورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية. ▪ مشاركة الاطراف المعنية فى تصميم وتطوير البرامج التعليمية. ▪ أدراك أنماط التعليم والتعلم الحديثة مثل التعليم المدمج والتعليم الهجين والتعليم المبنى على الكفايات. 	<p>7- المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ عدم القدرة على التحكم فى الطلاب المقبولين بالكلية سنويا. ▪ قلة عدد الطلاب الوافدين. ▪ ضعف الموارد المتاحة للتعليم والتعلم. ▪ قلة عدد المشاريع البحثية للطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ استراتيجية التدريس والتعلم محدثة. ▪ معامل تمريضية ملائمة للعملية التعليمية. ▪ توفر مصادر التعليم الذاتى التى تتلائم مع أنماط التعليم المختلفة. ▪ وجود آلية للتعامل مع الطلبة المتعثرين. ▪ تنوع أساليب تقويم الطلاب. ▪ تحديث دليل الطالب بالكلية واعلانة على موقع الكلية. 	<p>8- التدريس والتعلم</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ■ وحدة القياس والتقويم معتمدة بالكلية. ■ وجود وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية. ■ وجود بوابة الكترونية محدثة. ■ وجود منصات الكترونية بالجامعة . ■ تفعيل بروتوكولات شراكة مع مؤسسات صحية داخل المحافظة وخارجها للمساهمة في التدريب العملي للطلاب. ■ وجود معمل متكامل بالكلية. ■ وجود معامل مجهزة بالأماكن المناسبة للتعليم. ■ وفرة التجهيزات المناسبة والمراجع الحديثة والدوريات بالمكتبة. ■ وجود حجرة للأستذكار الهادئ. ■ شمولية التدريب العملي. ■ الألتزام بمواصفات الورقة الأمتحانية. 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب. ■ زيادة عدد الطلاب في أماكن التدريب العملي. ■ عدم تناسب اعداد المعامل مع الأعداد المتزايدة من الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تدعم الكلية الأنشطة الطلابية المختلفة (العلمية – الثقافية- الرياضية – الاجتماعية) وتشجع الطلاب على المشاركة فيها. ■ يوجد دليل للطلاب يتم تحديثه بصورة دورية ومتاح لجميع الطلاب. ■ تفعيل دور اتحاد الطلاب في جميع الأنشطة والقرارات المتعلقة بالطلاب. ■ وجود وحدة الخريجين بالكلية. ■ المؤتمر الطلابي سنويا 	<p>9-الطلاب والخريجون</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ ضعف مساهمة الجامعة لتمويل مشاركة أعضاء هيئة التدريس للمؤتمرات المحلية والدولية. ■ عدم دراية بعض أعضاء هيئة التدريس بالمشروعات البحثية الممولة وكيفية التقدم لها. ■ قلة عدد البعثات الخارجية لأعضاء هيئة التدريس. ■ محدودية الأبحاث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ وجود خطة بحثية معتمدة وموثقة ومعلنة للأقسام وعلى موقع الكلية. ■ الخطة البحثية للكلية مرتبطة وتنبثق من الخطة البحثية للجامعة. ■ وجود مجلة علمية تصدر مرتين سنويا. ■ وجود مؤتمر علمي سنوي للكلية. ■ اتفاقية تعاون بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي واتحاد تكساس الدولي TIEC ■ مشروع الاتحاد الاوربي لتطوير التعليم العالي ارسوموس بلاس بالاشتراك مع جامعة اسويط ■ وجود قاعدة بيانات للأبحاث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس يتم تحديثها بأستمرار وجعل التسجيل عليها من متطلبات الترقية. ■ وجود لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية. ■ يتم الأستفادة من البحوث في العملية التدريسية. ■ وجود بروتوكولات تعاون مع مؤسسات المجتمع المختلفة. 	<p>10- البحث العلمي والأنشطة العلمية.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ عدم وجود طلاب وافدين مسجلين بالدراسات العليا. ▪ عدم اتاحة التسجيل فى برامج الدراسات العليا الكترونيا. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تتبنى الكلية المعايير القياسية المرجعية القومية لبرامج الدراسات العليا والصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. ▪ تراعي الكلية ضرورة توافق برامج الدراسات العليا مع احتياجات المجتمع والتطورات الأكاديمية الحديثة. ▪ تستخدم الكلية أساليب متنوعة لتقويم طلاب الدراسات العليا. ▪ توجد آلية لقياس رضا طلاب الدراسات العليا. ▪ يتم الإعلان عن برامج الدراسات العليا بطرق مختلفة وعلى موقع الكلية. 	<p>11- الدراسات العليا</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ضعف الموارد المالية المتاحة لأنشطة المشاركة المجتمعية. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود أسرة للمشاركة المجتمعية وتنمية البيئة. ▪ حصول الكلية على المركز الأول فى الأسبوع البيئى ▪ حصول الكلية على جائزة التميز البيئى ▪ مشاركة ممثلين عن المجتمع المحلى في مجلس الكلية. ▪ وجود خطة سنوية للخدمة المجتمعية بناء على احتياجات المجتمع وما يستجد من أحداث. ▪ وجود المجلة الالكترونية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة تصدر شهريا ▪ وجود قناة يوتيوب(قوافل وندوات كلية التمريض جامعة المنوفية) لخدمة عدد كبير من افراد المجتمع ▪ وجود صفحة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة على الفيس بوك ▪ يتم عمل قوافل طبية بمشاركة كلا من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. ▪ الملتقى التوظيفى سنويا. ▪ المشاركة في الخدمات والاحتفالات الطلابية. ▪ يتم أخذ رأي الأطراف المجتمعية فى برنامج البكالوريوس وبرامج الدراسات العليا. ▪ يتم قياس رضا بعض منظمات سوق العمل عن أداء الكلية ومستوى الخريجين. 	<p>12- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.</p>



الفرص (Opportunities):

- تفعيل الية جذب الطلاب الوافدين والاعلان عنها ورقياً و الكترونياً ويوجد بالكلية طالبة وافدة من جمهورية السودان.
- دعم وتطوير لجان الاتحادات الطلابية.
- وجود اتفاقيات تعاون بين المجتمع الخارجى والمؤسسة التعليمية لتوفير أماكن للتدريب العملى.
- توفير دورات تدريبية لأعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونة عن بعد.
- القيام بأنشطة متميزة لخدمة المجتمع (نظام القوافل والندوات) .

التحديات

- وجود عماله خارجيه غير متخصصة تعمل فى مجال التمريض مما تهدد من فرص العمل لخريج الكلية.
- وجود معاهد خاصة للتمريض بالمنوفية
- اقبال طلاب الدراسات العليا على كليات التمريض الاخرى نظرا لاختلاف اللائحة.

