



السيد أ.د / عميد كلية

تحية طيبة وبعد،

إيماناً من مركز التقييم بأهمية تحقيق التوازن بين قياس المعرفة الأساسية وقدرة الطالب على التفكير النقدي والتعبير المتعمق، وضماناً لجودة مخرجات التعلم وتقويمها بكفاءة، يُسرّ المركز التأكيد على الضوابط المعتمدة لتصميم الأوراق الامتحانية واعتمادها، والتي تهدف إلى تعزيز المهارات العليا لدى الطلبة.

النسب المطلوبة في الورقة الامتحانية الواحدة

1. أسئلة إنتاج الاستجابة (Response Production):

يجب ألا تقل نسبتها عن 50% من الدرجة الكلية للورقة الامتحانية.

- الهدف: قياس قدرة الطالب على الاستدعاء، والتحليل، والتركيب، والتقييم، وإعادة الصياغة، والتعبير المنظم عن الأفكار (المهارات العليا للتفكير).
- الأنواع المشمولة:

- الأسئلة المقالية (القصيرة والطويلة).
- أسئلة حل المشكلات (Problem-Solving) التي تتطلب منهجية محددة.
- دراسة الحالة (Case Studies) التي تستلزم تحليلاً وتقريراً مكتوباً.
- أسئلة الشرح والتفسير وحل المسائل.

2. أسئلة الاختيار من متعدد (Response Selection)

يجب ألا تزيد نسبتها عن 50% من الدرجة الكلية للورقة الامتحانية.

- الهدف: قياس المعرفة الأساسية، والفهم، والاستيعاب، والقدرة على التمييز بين البدائل.
- الأنواع المشمولة:
- الاختيار من متعدد (MCQ).
- المزاوجة المطولة (EMQ).
- المزاوجة (Matching).

نشكر لكم حرصكم وتعاونكم المستمر في الارتقاء بجودة العملية التعليمية والتقييمية في كليتكم الموقرة.

مع خالص التقدير،

مدير المركز
أ.د/ نجوي نشأت حجازي

11/12/2025