

**السيدة الأستاذة الدكتورة/ مدير وحدة القياس والتقويم كلية الصيدلة  
تحية طيبة وبعد**

مقدم لسيادتكم تقرير لتقييم أداء محاور عمل وحدة القياس والتقويم بناء على التقارير التفصيلية المقدمة من لجان بنوك الأسئلة ، التصحيح الإلكتروني، التقويم الإلكتروني، التحليل والإحصاء.

- **محور بنوك الأسئلة:** تم تحقيق إنجاز **100%** في تقديم الدعم اللازم لصياغة أسئلة الامتحانات وبناء المفردات بعقد دورة تدريبية لأنواع المفردة الاختبارية الجيدة. وبلغت نسبة متابعة إعداد بنوك الأسئلة وتحديثها (شامل مخاطبة الأقسام لعمل البنوك وترشيح منسقين) إلى **50%**. الجدير بالذكر أن الأهداف المتعلقة بمتابعة آلية مراجعة وتحديث بنك الأسئلة، ومراجعة معايير السرية والأمان، وتدريب هيئة التدريس على التعامل مع البنوك، لم تُجَزَ بعد **(0%)**.
- **محور التصحيح الإلكتروني:** تم تحقيق أعلى نسب الإنجاز في متابعة آليات التنفيذ، حيث بلغت **100%** في مراجعة تطبيق خطوات بالتصحيح الإلكتروني والتأكد من التزام الأقسام بالتعليمات. كما وصلت نسبة متابعة الدورة المستندية للتصحيح الإلكتروني بالتنسيق مع الكنترولات إلى **90%**. وبلغت نسبة تدريب أعضاء هيئة التدريس على النظام **30%**. ويُلاحظ عدم إنجاز الهدف الخاص بتحليل ومتابعة التقارير الصادرة من النظام بعد التصحيح للتأكد من دقة النتائج **(0%)**.
- **محور التقويم الإلكتروني:** جاري إعداد دليل التقويم حيث بلغت نسبة الإنجاز فيه **20%**. كما تم إنجاز **10%** في متابعة تطبيق دليل التقويم بالأقسام، و**20%** في إعداد خطط تطوير نظم التقويم، بعقد اجتماعات مع منسقي الأقسام. أما تحديث أدوات وأساليب التقويم (الذي يشمل تحليل نتائج واستبيانات وتفعيل بنوك الأسئلة)، فقد وصلت نسبة الإنجاز فيه إلى **40%**.
- **محور التحليل الإحصائي لنتائج الاختبارات:** يهدف هذا المحور إلى قياس أداء الطلاب وتقييم جودة الاختبارات. وقد تم إنجاز **20%** من الإجراءات المتعلقة بتحليل نتائج الامتحانات عبر جمع بيانات الدرجات وإجراء التحليل الإحصائي المتبع، كما بلغت نسبة القياس الدوري لرضا الأطراف المعنية **20%**. ومع ذلك، ظلت الأهداف الحيوية المتعلقة بتقديم الدعم الفني للأقسام، ومتابعة جودة النتائج واتساقها مع مخرجات التعلم، وتقييم جودة الاختبارات باستخدام التحليل المتقدم لمفردات الاختبار، وإصدار التقارير الدورية لدعم اتخاذ القرار دون أي إنجاز **(0%)**.

**خطط التحسين المقترحة**

- بناءً على نسب الإنجاز التي بلغت صفر (0%) أو النسب المنخفضة في المحاور المختلفة، تُقترح خطة عمل شاملة:
- **لتحسين محور بنوك الأسئلة:** بإعادة مخاطبة الأقسام العلمية بصيغة إلزامية لترشيح مراجع داخلي لبنوك الأسئلة وتحديد موعد نهائي، لمتابعة آلية مراجعة وتحديث البنك مع صياغة دليل إجرائي خاص بالسرية والأمان لبنوك الأسئلة وعرضه على إدارة الكلية للاعتماد، والتنسيق الفوري مع لجنة التدريب لجدولة دورة تدريبية مكثفة لأعضاء هيئة التدريس حول التعامل الفني مع برامج بنوك الأسئلة.
  - **لتحسين محور التصحيح الإلكتروني:** يجب تكليف فريق من الوحدة بتحليل ومراجعة كافة التقارير الصادرة من النظام الإلكتروني بعد التصحيح مباشرة، لضمان دقة النتائج. كما يجب التنسيق مع لجنة التدريب والإعلام لزيادة عدد الورش والدورات التعريفية لاستخدام نظام التصحيح الإلكتروني لرفع نسبة تدريب أعضاء هيئة التدريس.
  - **لتحسين محور التقويم الإلكتروني:** يجب تكثيف المتابعة الفردية مع منسقي الأقسام لرفع نسبة تطبيق دليل التقويم بشكل أسرع في الفترة القادمة.
  - **لتحسين محور التحليل الإحصائي:** يُقترح تفعيل آلية الإبلاغ الفوري لنتائج التحليل الإحصائي الكلاسيكي بعد كل اختبار، وتعميم التوصيات على الأقسام لتقديم الدعم الفني. كما يجب تحديد مواعيد ثابتين شهرياً لمراجعة مؤشرات التحليل الإحصائي مع رؤساء الأقسام لضمان توافق النتائج مع مخرجات التعلم. والأهم هو إلزام المسؤولين بتطبيق التحليل المتقدم لمفردات الاختبار (Item Analysis) لكل اختبار رئيسي لتقييم الجودة.

**وتفضلوا بقبول فائق الشكر والتقدير**

**مقدمه لسيادتكم**

**د. دينا محمود عبد العزيز**

**منسق لجنة الجودة والمتابعة بوحدة القياس والتقويم**