

خطة عمل وحدة القياس والتقويم كلية العلوم جامعة المنوفية

أولاً: الرؤية

التميز في تطوير نظم القياس والتقويم بما يحقق العدالة والشفافية ويرتقي بجودة العملية التعليمية.

ثانياً: الرسالة

تطبيق أساليب حديثة في القياس والتقويم لضمان دقة تقييم مخرجات التعلم، ودعم اتخاذ القرار الأكاديمي وفق معايير الجودة.

ثالثاً: الأهداف الاستراتيجية

1. تطوير نظم الامتحانات والتقويم .
2. تحقيق العدالة والشفافية في تقييم الطلاب .
3. دعم التحول الرقمي في الاختبارات .
4. بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال القياس والتقويم .
5. تحسين جودة مخرجات التعلم .

رابعاً: محاور الخطة التنفيذية

١- تطوير نظم التقويم والامتحانات

- إعداد بنوك أسئلة معيارية لكل المقررات .
- تطبيق أنظمة التصحيح الإلكتروني (Bubble Sheet).
- إعداد مواصفات الورقة الامتحانية (Blueprint).

المدة: طوال العام
المسؤول: مدير الوحدة + منسقو الأقسام

٢- التحول الرقمي

- تفعيل الاختبارات الإلكترونية .
- إنشاء قواعد بيانات للطلاب والنتائج .
- استخدام برامج تحليل نتائج الامتحانات .

المدة: مرحلي (خلال عام)
المسؤول: فريق تكنولوجيا المعلومات

٣- التدريب وبناء القدرات

- تنظيم ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول :
 - إعداد الاختبارات
 - صياغة الأسئلة (MCQ – Essay)
 - تحليل النتائج

المدة: كل فصل دراسي
المسؤول: وحدة التدريب

٤- متابعة جودة الامتحانات

- مراجعة أوراق الامتحانات قبل الطباعة .
- تحليل نتائج الطلاب . (Item Analysis)
- إعداد تقارير دورية للأقسام .

المدة: كل فصل دراسي
المسؤول: فريق الجودة

٥- قياس رضا الأطراف المعنية

- استبيانات رضا الطلاب عن الامتحانات .
- استبيانات أعضاء هيئة التدريس .
- تحليل النتائج واتخاذ إجراءات تحسين .

المدة: نهاية كل فصل
المسؤول: فريق التقييم

خامساً: مؤشرات الأداء (KPIs)

- نسبة تطبيق التصحيح الإلكتروني (%)
- عدد بنوك الأسئلة المنشأة
- نسبة رضا الطلاب عن الامتحانات
- عدد الدورات التدريبية المنفذة
- زمن إعلان النتائج

سادساً: الجدول الزمني المختصر

التوقيت	النشاط
مستمر	إعداد بنوك الأسئلة
بداية كل فصل	التدريب
نهاية الفصل	الامتحانات
بعد الامتحانات	تحليل النتائج
خلال شهر	إعداد التقارير

سابعاً: المخرجات المتوقعة

- نظام تقويم متطور وعادل
- تقليل الأخطاء البشرية في التصحيح
- تحسين مستوى الامتحانات
- رفع رضا الطلاب
- دعم الاعتماد والجودة