



وحدة ضمان الجودة



**دليل أخلاقيات البحث العلمي**  
**كلية العلوم – جامعة المنوفية**

2019 – 2018



**دليل أخلاقيات البحث العلمي**  
**كلية العلوم – جامعة المنوفية**

2019 – 2018

### رسالة وحدة توكيد الجودة بالكلية

تسعى وحدة الجودة إلى الارتقاء بالأنشطة التعليمية والبحثية والمجتمعية بالكلية وتحقيق مستوى متقدم من الأداء والمحافظة على هذا الإنجاز بهدف التأهل للحصول على الاعتماد من قبل الهيئة القومية للاعتماد والجودة ومن ثم كسب ثقة ورضاء المستفيدين.

### رسالة وحدة توكيد الجودة بالكلية

رسالة وحدة الجودة هي اكتساب ثقة المجتمع في مستوى الأداء التعليمي والبحثي والمجتمعي بالكلية وذلك من خلال العمل على تحقيق التطوير والتحديث المستمرين طبقاً لرسالة الكلية وإستراتيجيتها للارتقاء بالكلية والوصول إلى مستوى جودة مناسبة قياساً على معايير الجودة بالمؤسسات التعليمية النظرية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي وذلك بالاعتماد على كفاءات بشرية ونظم منهجية فعالة حتى يتاح للكلية بجميع مخرجاتها القدرة على التنافس.

### تمهيد

البحث العلمي هو أحد الأنشطة الأساسية لكلية العلوم جامعة المنوفية بجامعة المنوفية حيث تم توضيحه في رسالة الكلية. وقد تبنت الكلية توجهها ينظم مجال البحث العلمي من خلال خطة إستراتيجية للبحث العلمي منبثقة من الخطة إستراتيجية للكلية و مبنية على خطة البحث العلمي للكلية ومرتبطة بالخطط البحثية للأقسام العلمية وخطة احتياجات المجتمع. و ذلك لكون البحث العلمي المتميز يسهم في حل بعض مشكلات المجتمع، وفي سبيل تحقيق ذلك يتعين على الباحثين السعي لتحقيق أعلى معايير التفوق البحثي مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي في أثناء مزاوله الأنشطة البحثية، بما يتوافق مع الامانة العلمية ، والأنظمة القانونية ذات الصلة. ومراعية كافة الأعراف والتقاليد العلمية المعروفة دولياً.

ولذلك اخذت وحدة ضمان الجودة و الاعتماد على عاتقها عمل دليل أخلاقيات البحث العلمي، وهي الاخلاقيات التي يجب على جميع الباحثين الالتزام بها و تحدد حقوق وواجبات الباحثين.



### الغايات والأهداف الإستراتيجية

الغايات العامة:

- الغاية الأولى: التميز في مجال العلوم الأساسية محلياً وإقليمياً.
- الغاية الثانية: التميز في مجال البحوث العلمية التطبيقية.
- الغاية الثالثة: الإسهام في خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحلية.

### الأهداف الإستراتيجية للكلية

- أولاً: رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي للكلية
- ثانياً: زيادة القدرة التنافسية للطلاب
- ثالثاً: تطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية
- رابعاً: تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ورفع كفاءة البحوث التطبيقية

### أولاً: مبادئ عامة

يقصد بالألفاظ والعبارات التالية - أينما وردت في هذا الدليل - المعاني المبينة أمامها ما لم يقتضي السياق خلاف ذلك :

- 1- الباحث: " هو الشخص الذي تربطه بالكلية رابطة العضوية سواء أكان من أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة أو من طلاب الدراسات العليا أو من الباحثين الزائرين".
- 2- الحرية الأكاديمية: " هي حرية الأعضاء الأكاديميين فردياً، وجماعياً في متابعة الإنجاز المعرفي، وتطويره دون معوقات أو قيود، وتوجيهه لخدمة المجتمع من خلال البحث والدراسة والمناقشة والتوثيق والإنتاج والإبداع والتدريس وإلقاء المحاضرات، وصنع القرارات المتعلقة بسير العمل الداخلي، والحقوق المالية والأنظمة الإدارية، وإقرار استراتيجيات التعليم والبحث والإرشاد، وغيرها من الأنشطة ذات الصلة".
- 3- سوء السلوك الأكاديمي: " هو ممارسة سلوكيات لا تتفق مع أو مخالفة للأنظمة واللوائح القانونية، أو الخروج عن الأعراف الجامعية المعمول بها".
- 4- التجارب على البشر: " هي عمليات البحث العلمي التي تجرى على الإنسان بهدف اختبار فرضية، أو جمع معلومات، أو نقل المعرفة، أو إحصاء أمراض أو غيرها، وتقدير ما ينطوي على ذلك من مخاطر، قد تهدد صحة الإنسان وسلامته".

### نبذة عن كلية العلوم - جامعة المنوفية

نشأة الكلية:

- أنشأت الكلية في أكتوبر ١٩٧٧ و بدأت الدراسة بها عام ١٩٧٧ /
- في الأقسام (الكيمياء - الفيزياء - علم الحيوان - النبات).
- و في العام الثاني بدأت الدراسة بقسمي الجيولوجيا والرياضيات.
- اعتباراً من العام الجامعي ١٩٨٩ - ١٩٩٠ بدأت الكلية تطبيق نظام الساعات المعتمدة.

الأقسام العلمية:

١. قسم الكيمياء
٢. قسم الفيزياء
٣. قسم الجيولوجيا
٤. قسم النبات
٥. قسم الرياضيات
٦. قسم علم الحيوان

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية في مرحلتي البكالوريوس و الدراسات العليا:

- A. بكالوريوس خاص في علم (الحيوان - النبات - الكيمياء - الفيزياء الرياضيات - الجيولوجيا).
- B. بكالوريوس عام في الشعب المزدوجة وتضم

الفيزياء والكيمياء	الكيمياء و الميكروبيولوجي
الفيزياء والجيولوجيا	الرياضيات البحتة و الفيزياء
الفيزياء و علوم الحاسب	الرياضيات البحتة و علوم الحاسب
الكيمياء والجيولوجيا	الرياضيات البحتة و الإحصاء
الكيمياء والنبات	الفيزياء و علوم الليزر
الكيمياء والحيوان	الكيمياء و الميكروبيولوجي
الكيمياء والحشرات	الرياضيات البحتة و الفيزياء

C. دبلوم - ماجستير - دكتوراه.



- ٥- التجارب على الحيوانات: "هي عمليات البحث العلمي التي تجرى على الحيوانات الحية، ذات الجهاز العصبي المتطور، بهدف اختبار فرضية، أو جمع معلومات، أو نقل المعرفة، وتحديد ما ينطوي على ذلك من مخاطر، قد تهدد صحة الحيوان وسلامته".
- ٦- تضارب المصالح: "يقصد به تضارب المصلحة الشخصية الخاصة مع الالتزامات المهنية والعلمية للباحث والتي قد تؤثر على نتائج البحث. ولذلك تطلب الكلية من أي باحث الإعلان عن أي تضارب مصالح قد يؤثر على نتائج البحث قبل الشروع في بحثه سواء كانت شخصية أو مالية أو اجتماعية".
- ٧- حقوق الملكية الفكرية: "سلطة الشخص على ما أبدعه أياً كان نوعه، ووسيلة التعبير عنه، مادام هذا الإنتاج يتضمن قدراً معيناً من الابتكار، مما يخوله لحماية إنتاجه والاستفادة منه وفقاً للأنظمة الداخلية والأعراف الجامعية والاتفاقيات الدولية، وعدم التعرض له من قبل الغير دون إذن مسبق منه".
- ٨- الأنشطة الخارجية: "الأنشطة المهنية التي يقوم بها أحد أعضاء هيئة التدريس خارج الحرم الجامعي مقابل أجر، كالعمل في أعمال الاستشارة لدى الجهات الحكومية أو الشركات الخاصة أو غير ذلك من الأعمال ذات الطبيعة المهنية، مع ضرورة إبلاغ الكلية بذلك خطياً" وأخذ الموافقات اللازمة دون اضرار بطبيعة عمله".
- ٩- مخاطر البحث: "مزيج مركب من احتمال تحقق الضرر، وتناجه -غير المرغوب فيها- على المشارك في البحث، وقد تكون على شكل الأذى النفسي أو الجسدي أو الضرر الاجتماعي أو الاقتصادي أو البيئي" و اتباع الاحتياطات اللازمة وقواعد الأمان .
- ١٠- فائدة البحث: "مزيج مركب من احتمال وجود شيء ذو قيمة إيجابية، تتعلق بالبحث العلمي، وقد تكون على شكل منفعة صحية أو صناعية أو بيئية أو اقتصادية".
- ١١- الحد الأدنى من المخاطر: "أقل ضرر متوقع من المشروع البحثي المتعلق بإجراء التجارب العلمية سواء على البشر أم الحيوانات أم البيئة".
- ١٢- المشروع البحثي: "بحث علمي جماعي لاكتشاف أو التحقق من الوقائع، أو اختبار الفرضيات أو فحص النظريات"
- ١٣- الباحث المشارك: "باحث يشارك مع الباحث الرئيس في تنفيذ المشروع البحثي، ويكون توظيفه بالاتفاق بين الباحث الرئيس والجهة الممولة للمشروع. ويتضمن مع الباحث الرئيس في المشروع ويحدد الباحث الرئيس دوره وساعات عمله والوقت الذي سيستغرقه لإتمام عمله بالمشروع".

### ثانياً: المبادئ الخاصة بالبحث العلمي

١. العمل وفقاً للقوانين والتشريعات المحلية والعالمية
٢. يتصرف الباحث بطريقة أخلاقية ولا يقوم بأي عمل من شأنه الإضرار بسمعة الكلية واسمها.
٣. الحرص عند التعامل مع كل الفئات داخل المجتمع.
٤. عدم استخدام البيانات والمعلومات لأي أغراض أخرى بخلاف تحقيق الأهداف التي يريدها العميل فقط (لن تتكون قاعدة بيانات أو استخدام الاستبيان في بحث آخر... الخ).
٥. يتأكد الباحث من أن الأنشطة والمعلومات سيتم توثيقها ووضع تقارير عنها بصورة دقيقة وبموضوعية وشفافية بطريقة ملائمة.
٦. لا يجب على الباحث أن يعطى معلومات خاطئة عن خبرتهم ومهارتهم أو مؤسستهم.
٧. يجب ألا يتصرف الباحث بطريقة تتسبب في إحراج الكلية وتعريض سمعتها للخطر (بيع البيانات)

### أثناء تصميم وإعداد المشروع البحثي:

١. يجب ألا يستغل الباحثون البيانات أو يستفيدوا منها بصورة أو بأخرى إلا بعد الحصول على موافقات رسميه، كذلك عدم الاستفادة من البيانات السابقة غير المنشورة إلا بعد موافقة.
٢. يجب على فريق العمل احترام أي وعود شفاهية أو كتابية يقدمها بصورة كاملة.
٣. يجب أن تحدد العلاقة مع العملاء وفقاً لعقد مكتوب.

### ثالثاً: حقوق الباحثين على الكلية

- تعتمد الكلية كمؤسسة علمية على الجمع بين التفوق في الإبداع والتميز المعرفي، مع المحافظة على القيم، وتطوير المهارات الحياتية، وذلك بهدف ضمان الاستخدام الأمثل والفعال للمعرفة البحثية لخدمة المجتمع المحلي والدولي، كما تلتزم الكلية بتوفير البيئة والسياسات اللازمة و المناسبة للبحث العلمي، الأمر الذي يلزمها بالأمور التالية:
- ١- يتمتع الباحثون بالحرية الأكاديمية الكاملة أثناء إجراء بحوثهم ولهم في ذلك :  
أولاً: الحرية في اختيار موضوع البحث، وتمويله في إطار خطة البحث العلمي للكلية والأنظمة واللوائح المعمول بها

ثانياً: الحرية المسؤولة في الوصول إلى المعلومات المطلوبة لأبحاثهم

ثالثاً: الحرية في نشر نتائج بحوثهم دون أخذ موافقة الممولين للبحث وبما لا يمس أمن ومصصلحة البلاد.

رابعاً: يجوز للباحث اختيار من يراه مناسباً للعمل معه كمشارك في العمل البحثي، على أن يراعى في ذلك قيمة ونوعية عمل الباحث المشارك، وأن يكون ممن لديهم القدرة على تقديم مساهمة حقيقية وفعالية للمشروع البحثي المشترك.

٢- توفير الدعم المالي المناسب والحوافز لتشجيع البحوث المتميزة، وتمكين الباحثين المتميزين من المشاركة في الأنشطة البحثية المختلفة، دون التمييز بينهم وتوفير بيئة خالية من التمييز أو التعصب.

٣- توفير المعدات والمرافق والخدمات للباحثين، وتشجيعهم للحصول على موارد إضافية من مصادر التمويل الخارجية في إطار الأنظمة واللوائح المعمول بها

٤- تبني سياسة واضحة معلنة لتحكيم البحوث و المشاريع البحثية الممولة من موارد الكلية قائمة على العدل والإنصاف مع عدم الإخلال بحق الباحثين في الاعتراض الموضوعي على نتائج التحكيم.

٥- ضمان توفير بيئة عمل آمنة لجميع المشاركين والعاملين بالبحث.

٦- الاعتراف بحقوق الطلاب في الأعمال البحثية التي ينتجونها أو يشاركون في إنجازها، دون قصر الاستفادة منها فقط على الأغراض التي تخدم الباحث الرئيس أو المشرف على الرسالة / البحث ، ويجب أن يتم التعامل معهم على أسس المبادئ العامة لأخلاقيات البحث العلمي.

٧- خلق فرص إضافية للطلاب الذين يشعرون بأن إشرافهم أو تدريبهم غير كاف.

٨- حث الباحث الرئيس أو المشرف على أن يكون القدوة الحسنة للطلاب ، وعلى المساواة بينهم دون أي تمييز.

٩- الحفاظ على أعلى معايير أداء البحوث، وتشجيع الطلاب على التفكير الناقد والمستقل

١٠- الاهتمام بحماية صحة وسلامة الباحثين المشاركين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين.

١١- تقديم معلومات بشأن السلامة والمخاطر الصحية للباحثين المشاركين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

١٢- تقديم معلومات بشأن السلامة والمخاطر الصحية للباحثين المشاركين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

١٣- تحديد المخاطر التي تهدد الصحة والسلامة، وحث الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب على تقديم تقارير عن أية مخاطر، كما يجب تقديم المعلومات الخاصة بتدابير السلامة من المخاطر البيئية التي قد تنجم عن مشروع معين لكل المتواجدين بالحرم الجامعي والمجاورين له.

١٤- تشجيع الباحثين على إجراء مشاريع بحثية مشتركة مع زملائهم الباحثين في الجامعة أو في غيرها من المؤسسات المحلية والأجنبية، وتعزيز المشاركة بين ذوي التخصصات المختلفة في المجالات البحثية المتنوعة.

رابعاً : واجبات الباحثين

يعد البحث العلمي عملاً سامياً يهدف إلى تطوير المجتمع وتحقيق الرفاهية لأبنائه، ولا مكان للمصالح والأهواء الشخصية فيه، ومن أجل تحقيق هذا يلتزم الباحثون بالأصول والضوابط التي يجب مراعاتها أثناء قيامهم بإجراء البحث العلمي، وعليهم الالتزام بما يلي :

١- تفهم حاجات ومشاكل المجتمع المحلي والمجتمع الدولي، بحيث تراعى بحوثهم تلك الحاجات والمشاكل لتسهم في حلها وتنميتها.



١- يلتزم الباحث بعدم استغلال نفوذه في تحقيق منافع شخصية، أو إساءة استخدام الحق الممنوح له بهدف منح خدمات، أو فرص، أو تسهيلات لبعض الباحثين على حساب البعض الآخر مع ضرورة اتخاذ التدابير اللازمة لمنع تأثير ذلك على إجراء البحث، أو نتائجه، أو المشاركين فيه.

١٥- تجنب أي سلوك بشكل خروجاً عن أنظمة وقوانين ولوائح البحث العلمي والذي من شأنه أن يعرض البحث العلمي للامتحان والباحث للمساءلة

١٦- اتخاذ الإجراءات والاحتياطات اللازمة لضمان أن المخاطر التي تهدد البيئة، أو المجتمع، أو البشر، أو الحيوانات ضمن الحدود المقبولة عالمياً، وفي الحالة التي يشمل فيها البحث العلمي على الفيروسات أو الكائنات الدقيقة أو النباتات أو الحيوانات، فيجب أن تكون الأهداف مبررة أخلاقياً، وينبغي اتخاذ كل الإجراءات اللازمة لتوفير المستوى المطلوب من السلامة للأحياء وحماية البيئة والبشر والكائنات الحية الأخرى التي قد تكون معرضة لمخاطر أثناء إجراء البحث وفي سبيل تحقيق ذلك يلتزم الباحثون بما يلي:

أولاً: الامتثال لأنظمة الصحة واليات السلامة المتبعة بالإدارات والمراكز البحثية والعلمية والصحية المختلفة بالجامعة.

ثانياً: الامتثال لجميع التعليمات والأنظمة واللوائح الصحية والبيئية الصادرة عن الدولة أو إحدى مؤسساتها.

ثالثاً: الامتثال للبرامج المتعلقة بالوقاية من الحوادث والإصابات والمخاطر البحثية المختلفة

١٧- ينبغي أن يكون لدى الباحثين الاهتمام بمجالات تعزيز المعرفة، كما ينبغي عليهم أن يدركوا المسؤوليات الخاصة الواجبة عليهم في هذا السبيل، والتي من أهمها

٢- مراعاة قواعد العدل والإنصاف في معاملة أفراد الفريق البحثي، وخاصة عند إبرام الاتفاقيات البحثية، والاهتمام بمشاركة مؤسسات المجتمع المدني في الأبحاث وحقها في الاستفادة من نتائجها.

٣- البعد عن مواطن الأضرار بالمشاركين بالبحث العلمي، والعمل على تقليص حجم الأضرار في حالة وقوعها.

٤- تقدير الفوائد المرجوة من البحث، وتحديد المخاطر التي يمكن أن تنجم عنه، وتحديد وقت زمني معين لإنهاء البحوث.

٥- مراعاة الموضوعية في جميع مراحل إعداد البحث العلمي وحتى الانتهاء منه، مع ما يرافق ذلك من تقارير ونتائج ونشرها ضمن المنهج المتبع في البحث العلمي.

٦- مراعاة الدقة في إجراء البحوث المتميزة وتطبيق معايير المنهجية العلمية في إعداد البحث وتقديمه للنشر.

٧- مراعاة الأمانة العلمية في تأصيل الأبحاث، ودقة الاقتباس، والإشارة إلى أصحابها بما يحفظ لهم حقوقهم.

٨- مراعاة قواعد الأمن والسلامة للأشخاص المشاركين في الأبحاث والمحافظة على حقوقهم الشخصية.

٩- الالتزام بالاتفاقيات والعقود المبرمة مع الباحثين، والحرص على تنفيذها بكل أمانة وإخلاص، واحترام الأنظمة واللوائح القانونية والأعراف الجامعية والسياسات الحكومية المتعلقة بالبحث العلمي.

المراجع

١. أخلاقيات المهنة (١٩٩٨). المنظمة الدولية للأجهزة العليا للرقابة والمحاسبة (الإنقوساي). الأروغواي.
٢. القواعد الإرشادية الأخلاقية العالمية لأبحاث الطب الحيوي المتعلقة بالجوانب الإنسانية (٢٠٠٢) "رؤية إسلامية" أعدت من قبل مجلس المنظمات الدولية للعلوم الطبية بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية والمنظمة الإسلامية للعلوم الطبية، جنيف.
٣. إرشادات الهيئة الإسلامية لأخلاقيات العلوم والتكنولوجيا (٢٠١٢). المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
4. Guidelines for the Care and Use of Laboratory Animals (1996). British National Academy for Science. U.K.
5. Guidelines for Ethical Conduct in the Care and Use of Animals (2011). APA's Committee on Animal Research and Ethics (CARE), Washington. DC. USA.

متابعة وعرض الحقائق التي توصلوا إليها كما هي، وتحقيق ذلك يجب عليهم تكريس طاقاتهم لتطوير وتحسين كفاءتهم الأكاديمية، كما ينبغي عليهم أيضا ممارسة النقد الذاتي والانضباط والعدل في قراراتهم، لاستخدام وتوسيع ونشر المعرفة. كما ينبغي عليهم أيضا عدم إساءة استخدام مواقعهم كباحثين لتحقيق مكاسب شخصية. إضافة إلى تقديم بحوثهم بأسلوب علمي ومهنية عالية

١٨-حث الجامعة على تقديم دورات تدريبية لطلاب الدراسات العليا تتعلق بأخلاقيات البحث العلمي والأمان الحيوي.

١٩-الاعتراف بحقوق الطلاب في الأعمال البحثية التي ينتجونها أو يشاركون في إنجازها، دون قصر الاستفادة منها فقط على الأغراض التي تخدم الباحث الرئيس أو المشرف على الرسالة / البحث ، ويجب أن يتم التعامل معهم على أسس المبادئ العامة لأخلاقيات البحث العلمي.

٢٠-ويجب على الباحث عند استخدام الحيوانات في التجارب العلمية وضع خطة لتفصيل طرق البحث والعمليات، واستخدام أقل عدد ممكن منها، مع ضرورة التزامه بمراعاة الأمور التالية:

أولاً: تحديد أقل عدد ممكن من الحيوانات المناسبة لإجراء التجارب.

ثانياً: الاقتصار على الأشخاص المؤهلين للتعامل مع الحيوان، مع التقيد بالمنهج الأخلاقي في إجراء البحث على الحيوان

ثالثاً : لا يجوز إجراء التجارب على الحيوانات المعرضة للانقراض، إلا بعرض تكثير تناسلها

رابعاً : ينبغي عدم إعادة استخدام الحيوانات المخبرية مرة أخرى في تجارب إذا كان قد تم استخدامها من قبل



## الرؤية

ان تكون الكلية متميزة في العلوم الأساسية وقادرة على المنافسة محليا وإقليميا .

## الرسالة

كلية العلوم جامعة المنوفية تقدم برامج دراسية وبحثية ذات طابع أكاديمي وتطبيقي طبقا للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية والمعايير الأخلاقية وتساهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة .