

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



# كلية العلوم جامعة المنوفية



الخطة الإستراتيجية

2030|2024

## الوثيقة

اسم الوثيقة: الخطة الإستراتيجية 2030-2024

ملكية الوثيقة: كلية العلوم – جامعة المنوفية

منسق لجنة التخطيط الإستراتيجي: أ.د/ هانى محمد عبد العزيز إبراهيم

تاريخ اعتماد مجلس الكلية: 2024/7/14

## إعداد

فريق إعداد الخطة الإستراتيجية

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ حسام أحمد سعيد عوض

عميد الكلية

أ.د/ حسن علي عليوة

## شكر وتقدير

تتقدم أسرة وحدة ضمان الجودة بكلية العلوم جامعة المنوفية بأسي آيات الشكر والتقدير إلى:

|  |   |
|--|---|
| رئيس الجامعة                                       | معالي السيد الأستاذ الدكتور/ أحمد فرج القاصد        |
| نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة | معالي السيد الأستاذ الدكتور/ صبحي شعبان شرف         |
| نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث          | معالي السيد الأستاذ الدكتور/ حازم إبراهيم صالح      |
| نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب            | معالي السيد الأستاذ الدكتور/ ناصر عبدالباري العجيزي |
| عميد الكلية  | السيد الأستاذ الدكتور/ حسن على عليوة                |
| وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب                  | السيد الأستاذ الدكتور/ ياسر كمال عبد المنعم         |
| وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة       | السيد الأستاذ الدكتور/ هاني عبد الحميد عبد السميع   |

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب وجميع العاملين بالكلية والذين شاركوا في إعداد هذه الخطة وتحديثها وإعادة صياغتها.

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ حسام أحمد سعيد عوض



## كلمة عميد الكلية

يسعدني أن أقدم الخطة الاستراتيجية (2024-2030) لكلية العلوم التي صُممت لتعزيز العمل الرائع الذي تقوم به كلية العلوم اليوم ورفعته إلى مستويات أعلى بحلول عام 2030، وما بعده. وانه لشرف كبير أن أكون عميد كلية العلوم جامعة المنوفية، وأعمل مع فريق قيادي ملتزم بتطوير وتحديث برامجها التعليمية، وأبحاثها المتميزة بشكل مستمر، وخدمة مجتمعنا المحيط. ويسعدني وأفخر كفريق عمل أن أقدم خطتنا الاستراتيجية ضمن استراتيجية جامعة المنوفية (2023 – 2030)، التي تشمل على العديد من المشروعات التي سننفذها كلية العلوم لتحقيق استراتيجية الجامعة، والتي تركز على تطلعات رئيسية ننتشرها في جميع أنحاء الكلية: التعليم الذي يركز على الطالب، والبحث العلمي المتميز والذي يتناول التحديات الكبرى التي يساهم في التطور العلمي والتكنولوجي، ومجتمع مزدهر من خلال التنوع، والسعي لخلق بيئة عمل أفضل وأكثر فاعلية، وتنمية الكوادر البشرية والمادية. تعتبر عمليات التخطيط الاستراتيجي متطلب من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم في الكلية، والتي تساعد في تحديد المعايير ومراقبة التقدم وضمان التحسين المستمر في جودة التعليم ونتائجه، من خلال التركيز على نقاط القوة الفريدة، وتطوير البرامج المتخصصة، وتعزيز الابتكار في التدريس والبحث والمشاركة المجتمعية.

أصبح للعلوم الأساسية اليوم أكثر من أي وقت مضى دورًا في مواجهة التحديات الكبرى التي تواجه مجتمعنا والمجتمعات الخارجية، بل وكوكبنا، لتحقيق تطلعات جامعة المنوفية، وروية مصر 2030، سنتعاون مع شركائنا والمجتمع، وسنقوم بتدريب وتطوير وتمكين طلابنا بأفضل ما لدينا من المعرفة والممارسة العلمية العملية، وتطوير وإجراء أبحاث رائدة تحفز على الاكتشافات الجديدة في مجالات العلوم الأساسية، وتحقيق الابتكار لصناعات الغد بفضل كفاءة كوادرنا البشرية من أعضاء هيئة التدريس، ومعاونيهم، والإداريين، وطلابنا. نحن فريق يعمل بدافع الفضول والرغبة في خدمة كليتنا، وسنعمل معًا لتحقيق هذه الخطة الاستراتيجية، وضمان وجودنا في طليعة التعليم والبحث والابتكار العلمي على المستويين المحلي والدولي. وأتطلع إلى العمل مع مجتمعنا بأكمله لجعل هذه الخطة ومستقبلنا حقيقة واقعة.

في النهاية، أود أن أشكر جميع من ساهم من خلال ورش العمل، لقاءات، وحلقات النقاش، وكل من أخذ على عاتقه خلال عملية التخطيط التي استمرت عدة أشهر تقديم وجهات نظره وأفكاره وطاقته للمساعدة في بناء الرؤية الواضحة التي نعمل من أجلها الآن بكلية العلوم - لقد كانت مساهمتكم محل تقدير كبير، وقوة كليتنا تكمن في كوادرها البشرية.

عميد الكلية  
أ.د/ حسن عليوة



## كلمة مدير وحدة الجودة

في عصر يتسم بالتنافسية الشديدة والتطور المستمر، يصبح التخطيط الاستراتيجي ضرورة حتمية لضمان تميز الكلية وقدرتها على تحقيق أهدافها. فهو الأساس الذي نبني عليه مستقبلنا، ويمثل البوصلة التي توجه جهودنا نحو تحقيق رؤية مؤسستنا ورسالتها. تستند خطتنا الاستراتيجية إلى تحليل دقيق وشامل للبيئة الداخلية والخارجية للمؤسسة، مع الأخذ بعين الاعتبار توافيقها مع الخطة الاستراتيجية للجامعة وخطة مصر 2030. فقد قمنا بدراسة نقاط القوة التي تميزنا، وتحديد المجالات التي تتطلب تحسينًا وتطويرًا، مع اعترافنا بالفرص المتاحة والعمل على تفادي التهديدات المحتملة. هذا التحليل العميق مكّننا من رسم صورة واضحة للفرص بين وضعنا الحالي والطموحات التي نسعى لتحقيقها. ولأن الأداء الفعال في المجالات التعليمية والبحثية والمجتمعية يتطلب رؤية واضحة وأهدافًا محددة، فقد ركزت خطتنا الاستراتيجية على وضع هذه الأهداف ضمن إطار متكامل يراعي المعايير الأخلاقية التي تحكم بينتنا الداخلية، بالإضافة إلى التزاماتنا تجاه المجتمع، بما يضمن تحقيق التوافق والتكامل مع الأهداف الوطنية على مستوى الجامعة والدولة.

يشرفني ويسعدني أن أقدم لكم الخطة الاستراتيجية الخمسية (2024-2029) لكلية العلوم -جامعة المنوفية، التي تهدف إلى تحقيق الجودة الشاملة. وبهذه المناسبة، أود أن أعبر عن أسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان للسيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية، والسادة وكلاء الكلية، والسادة رؤساء الأقسام العلمية، وجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والجهاز الإداري بالكلية، لما بذلوه من جهود واضحة وتعاون مثمر. كما نشكر ونقدر الدعم المتواصل والمستمر من مركز ضمان الجودة بالجامعة.

نحن ندرك أن نجاح هذه الخطة لن يتحقق إلا من خلال التعاون والتكاتف بين جميع الأطراف المعنية. ولذا، فإننا نعتمد على دعم قيادات المؤسسة وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين لتحقيق أهدافنا المشتركة. إن التزامنا بالتحسين المستمر، والعمل الجاد، والمثابرة في مواجهة التحديات هو ما سيقودنا نحو تحقيق رؤية مؤسستنا في التفوق والريادة. نؤمن بأن وضع أهداف المؤسسة في مقدمة الأولويات هو السبيل الأمثل لتحقيق النجاح المستدام، وهو ما سنسعى إليه جميعًا بروح الفريق والعمل الجماعي.

أ.د/ حسام عوض  
مدير وحدة ضمان الجودة

الفهرس

|    |   |
|----|---|
| 7  | النصل الأول الإطار الفكري والمنهجي  |
| 7  | 1.1. البيانات الوصفية لكلية العلوم جامعة المنوفية   |
| 8  | 2.1. المرحلة الجامعية الأولى  |
| 8  | 3.1. الدراسات العليا  |
| 11 | 4.1. البحث العلمي   |
| 11 | 5.1. أعضاء الجهاز الإداري   |
| 12 | 6.1. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة  |
| 12 | 7.1. رعاية الشباب   |
| 13 | 8.1. المكتبة  |
| 13 | 9.1. المعامل والمدرجات والقاعات   |
| 17 | 10.1. وسائل التواصل مع الكلية ووحدة ضمان الجودة   |
| 19 | الفصل الثاني: المنهجية العامة لخطة الكلية الاستراتيجية  |
| 19 | 1.2. مصادر وأدوات جمع البيانات والمعلومات   |
| 19 | 2.2. المرجعيات الأساسية للخطة الاستراتيجية  |
| 20 | 3.2. الإطار الفكري للخطة الاستراتيجية   |
| 20 | 2. أهمية الخطة الاستراتيجية   |
| 20 | 5.2. منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية  |
| 21 | 6.2. مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية   |
| 22 | 7.2. المستفيدين وأصحاب المصالح  |
| 23 | الفصل الثالث التطويل الرباعي البيئي لكلية العلوم  |
| 23 | 1.3. تحليل البيئة الداخلية  |
| 23 | 2.3. تحليل البيئة الخارجية  |
| 24 | 3.3. نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية وفقا لمعايير الاعتماد المؤسسي                      |
| 26 | 4.3. نتائج التحليل الرباعي البيئي للبيئة الداخلية والخارجية                                   |
| 27 | 5.3. مصفوفات تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية                                    |
| 27 | 2.5.3. مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الخارجية   |
| 28 | 6.3. استراتيجيات تحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية:   |
| 28 | 7.3. آليات مراجعة التحليل الرباعي البيئي:   |
| 28 | 8.3. رؤية ورسالة جامعة المنوفية وكلية العلوم:   |
| 28 | 9.3. دورية وآلية مراجعة الرؤية والرسالة   |
| 29 | 10.3. القيم الحاكمة لكلية العلوم  |
| 29 | 11.3. الغايات والأهداف الاستراتيجية لكلية العلوم  |
| 30 | 12.3. سياسات كلية العلوم  |
| 31 | 13.3. مجالات الارتباط بين استراتيجية الكلية واستراتيجية جامعة المنوفية                        |
| 32 | الفصل الرابع دراسة الفجوة   |
| 32 | 1.4. قياس فجوة الأداء بين الوضع الراهن والمستهدف  |
| 32 | 2.4. تم تحديد الفجوة بين الواقع الحالي والمستهدف طبقا للغايات العامة للكلية على النحو التالي: |
| 32 | 3.4. تحديد الاستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة (TOWS).                                      |
| 34 | الفصل الخامس تقييم المخاطر  |
| 34 | 1.5. آليات إدارة المخاطر  |
| 35 | الخطوة التنفيذية للخطة الاستراتيجية   |
| 40 | 2.6. التكلفة الاجمالية للخطة التنفيذية  |
| 42 | 3.6. آليات متابعة وتقييم تنفيذ الخطة الاستراتيجية   |
| 42 | المراجع   |

## لجان إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية العلوم جامعة المنوفية 2024 - 2030

### فريق إجراء التحليل البيئي الرابعي



د.م. محمد السيد عماره  
قسم النبات والميكروبيولوجي  
(عضوا)



أ.د/ عزيز محمد حبيب  
قسم الرياضيات وعلوم الحاسب  
(عضوا)



أ.د/ حسام أحمد سعيد عوض  
قسم الفيزياء  
(رئيسا)



أ.د/ هاني عبدالحميد عبدالسمع  
وكل شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



أ.د/ ياسر كمال عبدالمنعم  
وكل شئون التطعيم والطلاب



أ.د/ حسن على عليوة  
عميد الكلية

### اللجنة العليا للإشراف على إعداد الخطة الإستراتيجية

### فريق إعداد الخطة (الفريق التنفيذي):



د/ سليمان محمد شرش  
مدير عام الكلية  
(عضوا)



د/ مي سعيد عبده ميز  
نائب مدير وحدة الجودة  
(عضوا)



أ.د/ هاني محمد عبدالعزيز  
مستق لجنة التخطيط الإستراتيجي  
(عضوا)



أ.د/ حسام أحمد سعيد عوض  
مدير وحدة ضمان الجودة  
(عضوا)



أ.د/ علاء عبد العزيز النعناعي  
مراجع بهيئة ضمان الجودة  
(عضوا)



أ.د/ حسن على عليوة  
عميد الكلية  
(رئيسا)

### فريق مراجعة وتحديث القيم الجوهرية



أ.د/ عزة حسن محمد  
رئيس مجلس قسم علم الحيوان  
(عضوا)



أ.د/ جمالات يوسف عثمان  
عميد الكلية الأسبق  
(رئيسا)



أ.د/ وفاء أحمد زهران  
مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة  
(مراجعا)



أ.د/ جمالات يوسف عثمان  
عميد الكلية الأسبق  
(عضوا)



أ.د/ مجدي سعيد أبوغزالة  
قسم الفيزياء  
(عضوا)



أ.د/ علاء عبدالعزيز النعناعي  
قسم علم الحيوان  
(رئيسا)

### فريق المراجعة والتدقيق الداخلي

### فريق ورش العمل الندوات واللقاءات



د/ فوزية نظمي كشك  
قسم الكيمياء  
(عضوا)



د/ هاجر صبحي الخولي  
قسم الفيزياء  
(عضوا)



د/ مروة نبيل عطالله  
قسم علم الحيوان  
(رئيسا)

### فريق الاستبيانات



د/ منال جابر حماد  
مديرة الدراسات العليا  
(عضوا)



د/ سها سعيد ابراهيم  
وحدة نظم المعلومات  
(عضوا)



د/ ياسر كمال عبد المنعم  
قسم الكيمياء  
(رئيسا)

### فريق جمع ومعالجة البيانات



د/ محمد احمد نوار  
قسم الفيزياء  
(عضوا)



د/ سماح ابراهيم الغلبان  
قسم الكيمياء  
(عضوا)



د/ داليا فهمي سلمية  
قسم النبات والميكروبيولوجي  
(عضوا)

### فريق المراجعة الخارجية



أ.د/ هناء المهبري  
تربية نوعية جامعة المنصورة  
(عضوا)



أ.د/ حسن محمد الهواري  
علوم جامعة أسبوط  
(رئيسا)

## الفصل الأول الإطار الفكري والمنهجي

### مقدمة

إن التخطيط الاستراتيجي هو النشاط الذي تمارسه الإدارة في أية مؤسسة لتحقيق رسالتها وأهدافه. ويرتبط التخطيط الاستراتيجي في مؤسسات التعليم العالي بالنشاط الإداري الذي تمارسه الإدارة العليا في المؤسسة والخاص بتحليل الفجوة بين موارد وإمكانات المؤسسة والفرص المتاحة في البيئة الخارجية المحيطة بغرض سد هذه الفجوة وتحقيق الملائمة والتوافق الاستراتيجي. وإيماناً من إدارة الكلية بالتخطيط الاستراتيجي، فقد اتخذته أساساً للتطوير وذلك من خلال إعداد خطة إستراتيجية تتضمن الرؤية المستقبلية للكلية وكذلك الرسالة التي تسعى الكلية لتحقيقها، وقد وضعت الكلية العديد من الآليات التي تعكس حرصها على وضع إستراتيجية يستفيد منها الأطراف المعنية وذلك لضمان التميز وتحقيق أهداف الكلية وكذلك توجيه هذه الأهداف لتنمية المجتمع علمياً وثقافياً وخدمياً. ولهذا قامت الكلية بوضع إستراتيجية جديدة خلال الفترة من 2024-2030 استناداً إلى أعداد من الخطوات المنهجية، وهي:-

1. صياغة جديدة للرؤية والرسالة.
2. تشخيص الوضع الراهن على مستوى الكلية.
3. إجراء التحليل البيئي الرباعي **SWOT analysis** لتحديد أهم نقاط القوة، ونقاط الضعف للبيئة الداخلية، وأهم الفرص والتهديدات للبيئة الخارجية للكلية.
4. تحديد محاور الوصول للأهداف الموضوعية.
5. سرد المجالات الرئيسية للخطة البحثية.
6. تحديد مؤشرات النجاح وتحقيق الأهداف الاستراتيجية المختلفة.

### 1.1 البيانات الوصفية لكلية العلوم جامعة المنوفية

#### أقسام الكلية

تتكون كلية العلوم جامعة المنوفية من ستة (6) أقسام علمية، وهي:

1. قسم الكيمياء
2. قسم الفيزياء
3. قسم الجيولوجيا
4. قسم النبات والميكروبيولوجي
5. قسم الرياضيات وعلوم الحاسب
6. قسم علم الحيوان

#### 1.1.1 نشأة وتأسيس

أنشئت كلية العلوم جامعة المنوفية في أكتوبر 1977، وبدأت الدراسة بها عام 1977/1978 في الأقسام (الكيمياء – الفيزياء – علم الحيوان – النبات)، وفي العام الثاني بدأت الدراسة بقسمي الجيولوجيا والرياضيات. واعتباراً من العام الجامعي 1989/1990 بدأت الكلية في تطبيق لائحة نظام الساعات المعتمدة، وقد تم تطوير اللائحة الخاصة بالكلية بالقرار الوزاري رقم (3077) بتاريخ 2008/9/28.

## 2.1. المرحلة الجامعية الأولى:

تمنح جامعة المنوفية بناءً على طلب كلية العلوم درجة البكالوريوس في :-

### الشعب المزدوجة

1. الكيمياء والحشرات
2. الكيمياء والميكروبيولوجي
3. الرياضيات البحتة والفيزياء
4. الرياضيات البحتة وعلوم الحاسب
5. الرياضيات البحتة والإحصاء
6. الفيزياء وعلوم الليزر.

1. الفيزياء والكيمياء
2. الفيزياء والجيولوجيا
3. الفيزياء وعلوم الحاسب
4. الكيمياء والجيولوجيا
5. الكيمياء والنبات
6. الكيمياء والحيوان

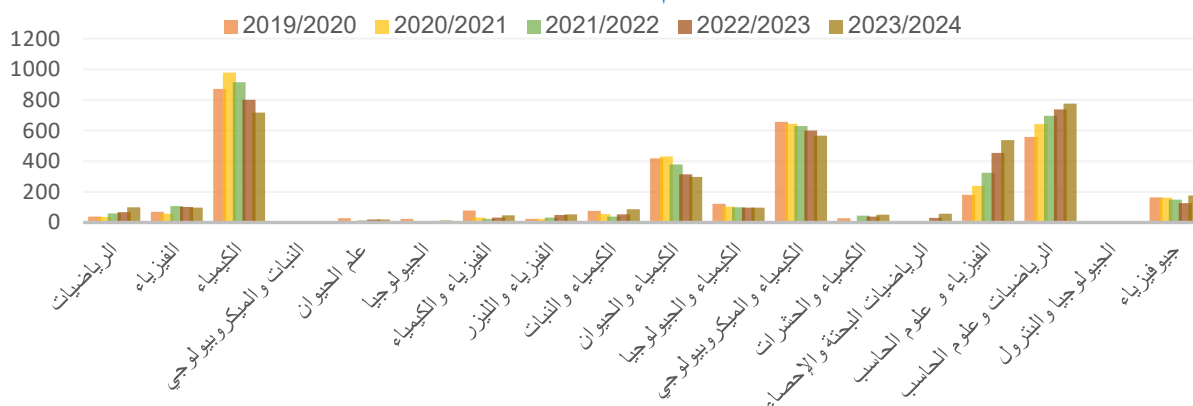
### الشعب الفردية (الخاصة)

1. علم الحيوان
2. النبات والميكروبيولوجي
3. الكيمياء
4. الفيزياء
5. الرياضيات وعلوم الحاسب
6. الجيولوجيا

### 1.2.1. أعداد الطلاب المقيدین بالشعب المختلفة بمرحلة البكالوريوس خلال الفترة من 2019 حتى 2024

| البرنامج                      | 2020/2019   | 2021/2020   | 2022/2021   | 2023/2022   | 2024/2023   |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2. الرياضيات وعلوم الحاسب     | 39          | 36          | 60          | 67          | 98          |
| 3. الفيزياء                   | 69          | 58          | 107         | 101         | 97          |
| 4. الكيمياء                   | 871         | 979         | 916         | 801         | 717         |
| 5. النبات والميكروبيولوجي     | 6           | 2           | 6           | -           | 2           |
| 6. علم الحيوان                | 28          | 10          | 14          | 19          | 19          |
| 7. الجيولوجيا                 | 23          | 8           | 6           | 7           | 13          |
| 8. الفيزياء والكيمياء         | 79          | 33          | 24          | 32          | 47          |
| 9. الفيزياء والليزر           | 23          | 23          | 32          | 48          | 53          |
| 10. الكيمياء والنبات          | 76          | 55          | 39          | 35          | 86          |
| 11. الكيمياء والحيوان         | 418         | 432         | 379         | 314         | 297         |
| 12. الكيمياء والجيولوجيا      | 122         | 103         | 98          | 96          | 96          |
| 13. الكيمياء والميكروبيولوجي  | 657         | 645         | 630         | 601         | 567         |
| 14. الكيمياء والحشرات         | 28          | 6           | 45          | 38          | 50          |
| 15. الرياضيات البحتة والإحصاء | -           | -           | -           | 31          | 58          |
| 16. الفيزياء وعلوم الحاسب     | 181         | 239         | 324         | 455         | 537         |
| 17. الرياضيات وعلوم الحاسب    | 559         | 642         | 697         | 739         | 776         |
| 18. الجيولوجيا والبتترول      | -           | -           | -           | -           | -           |
| 19. جيوفيزياء                 | 163         | 161         | 149         | 126         | 176         |
| <b>الإجمالي</b>               | <b>3342</b> | <b>3432</b> | <b>3526</b> | <b>3528</b> | <b>3689</b> |

### تطور أعداد الطلاب بالأقسام بالكلية خلال الخمس سنوات الأخيرة





الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة المنوفية (2024 - 2030)

|   |     |     |     |      |      |     |     |     |     |                        |
|---|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|------------------------|
| - | -   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | الجيولوجيا             |
| - | -   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | الرياضيات وعلوم الحاسب |
| - | 315 | 681 | 426 | 1071 | 1274 | 929 | 982 | 743 | 783 | الإجمالي               |

4.3.1 أعداد الطلاب المسجلين والحاصلين على درجة تمهيدى الماجستير خلال الفترة من 2019 حتى 2024

| 2024/2023 |        | 2023/2022 |        | 2022/2021 |        | 2021/2020 |        | 2020/2019 |        | البرنامج               |
|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|------------------------|
| حاصلين    | مسجلين | حاصلين    | مسجلين | حاصلين    | مسجلين | حاصلين    | مسجلين | حاصلين    | مسجلين |                        |
| -         | 4      | 1         | 2      | 4         | 7      | 6         | 7      | 4         | 7      | الفيزياء               |
| -         | 57     | 117       | 135    | 74        | 0      | 57        | 73     | 103       | 58     | الكيمياء               |
| -         | 11     | 11        | 14     | 24        | 21     | 20        | 20     | 8         | 10     | النبات والميكروبيولوجي |
| -         | 11     | 15        | 14     | 0         | 14     | 0         | 14     | 10        | 4      | علم الحيوان            |
| -         | 11     | 8         | 4      | 7         | 6      | 10        | 14     | 16        | 15     | الجيولوجيا             |
| -         | 14     | 9         | 11     | 8         | 10     | 8         | 11     | 4         | 15     | الرياضيات وعلوم الحاسب |
| -         | 108    | 161       | 180    | 117       | 58     | 101       | 139    | 145       | 109    | الإجمالي               |

5.3.1 أعداد الطلاب المسجلين والحاصلين على درجة الماجستير خلال الفترة من 2019 حتى 2024

| 2024/2023 |        | 2023/2022 |        | 2022/2021 |        | 2021/2020 |        | 2020/2019 |        | البرنامج               |
|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|------------------------|
| حاصلين    | مسجلين | حاصلين    | مسجلين | حاصلين    | مسجلين | حاصلين    | مسجلين | حاصلين    | مسجلين |                        |
| 3         | -      | 3         | 6      | 1         | 10     | 6         | 4      | 4         | 2      | الفيزياء               |
| 33        | 52     | 41        | 63     | 50        | 60     | 55        | 60     | 34        | 92     | الكيمياء               |
| 5         | 9      | 6         | 13     | 2         | 8      | 3         | 7      | 6         | 3      | النبات والميكروبيولوجي |
| 5         | 6      | 6         | 4      | 7         | 9      | 12        | 7      | 11        | 4      | علم الحيوان            |
| 1         | 4      | 8         | 3      | 8         | 3      | 12        | 14     | 4         | 6      | الجيولوجيا             |
| 1         | 3      | 6         | 5      | 1         | 5      | 4         | 4      | 9         | 2      | الرياضيات وعلوم الحاسب |
| 48        | 74     | 70        | 94     | 69        | 95     | 92        | 96     | 68        | 109    | الإجمالي               |

6.3.1 أعداد الطلاب المسجلين والحاصلين على درجة الدكتوراه خلال الفترة من 2019 حتى 2024

| 2024/2023 |        | 2023/2022 |        | 2022/2021 |        | 2021/2020 |        | 2020/2019 |        | البرنامج               |
|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|------------------------|
| حاصلين    | مسجلين | حاصلين    | مسجلين | حاصلين    | مسجلين | حاصلين    | مسجلين | حاصلين    | مسجلين |                        |
| 6         | 3      | 5         | 4      | 6         | 6      | 3         | 3      | 4         | 8      | الفيزياء               |
| 22        | 37     | 40        | 27     | 33        | 40     | 27        | 42     | 31        | 48     | الكيمياء               |
| 4         | 4      | 6         | 1      | 2         | 1      | 6         | 8      | 3         | 4      | النبات والميكروبيولوجي |
| 3         | 8      | 2         | 5      | 3         | 6      | 5         | 5      | 4         | 4      | علم الحيوان            |
| 4         | 4      | -----     | 5      | 6         | 6      | 5         | 6      | 5         | 4      | الجيولوجيا             |
| 4         | 1      | 6         | 3      | 5         | 3      | 5         | 6      | 5         | 2      | الرياضيات وعلوم الحاسب |
| 43        | 57     | 59        | 45     | 55        | 62     | 51        | 66     | 52        | 72     | الإجمالي               |

7.3.1 أعداد الطلاب الوافدين ببرامج الدراسات العليا خلال الفترة من 2019 حتى 2024

| 2024/2023 | 2023/2022 | 2022/2021 | 2021/2020 | 2020/2019 | البرنامج |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| -----     | -----     | 1         | 1         | -----     | تمهيدى   |
| -----     | -----     | -----     | -----     | 1         | ماجستير  |
| 1         | -----     | -----     | 3         | 2         | دكتوراه  |
| 1         | -----     | 1         | 4         | 3         | الإجمالي |

#### 4.1 البحث العلمي

##### 1.4.1 أعداد الأبحاث الحاصلة على مكافأة النشر الدولي في الفترة من 2020 حتى 2023

| م | النشاط العلمي  | 2021/2020 | 2022/2021 | 2023/2022 |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| 1 | الأبحاث المنشورة في دوريات علمية ومسجلة على موقع الجامعة | 291       | 216       | 182       |
| 2 | الأبحاث الحاصلة على جوائز النشر العلمي المتميز (الدولي)  | 113       | 89        | 103       |

##### 2.4.1 بيان بالجوائز الحاصل عليها أعضاء هيئة التدريس بالكلية في الفترة من 2020 حتى 2023

| م  | القسم                  | الجائزة/ براءة اختراع / نشر كتاب                                     | السنة |
|----|------------------------|--|-------|
| 1  | الفيزياء               | جائزة الدولة التقديرية   | 2020  |
| 2  | الفيزياء               | جائزة الجامعة التقديرية (العلوم الأساسية)                            | 2020  |
| 3  | النبات والميكروبيولوجي | جائزة الجامعة التشجيعية  | 2020  |
| 4  | علم الحيوان            | جائزة الجامعة لبراءة الاختراع - عدد (2) براءة اختراع                 | 2020  |
| 5  | الرياضيات وعلوم الحاسب | جائزة أ.د./ بهاء الدين اسماعيل لأحسن دكتوراة جمعية الرياضيات المصرية | 2020  |
| 6  | الرياضيات وعلوم الحاسب | جائزة الجامعة التشجيعية (العلوم الأساسية)                            | 2021  |
| 7  | الكيمياء               | جائزة الجامعة لأفضل رسالة علمية (دكتوراه)                            | 2021  |
| 8  | علم الحيوان            | نشر كتاب   | 2021  |
| 9  | الكيمياء               | براءة اختراع   | 2021  |
| 10 | الرياضيات وعلوم الحاسب | نشر كتابين   | 2021  |
| 11 | الرياضيات وعلوم الحاسب | نشر فصل من كتاب  | 2021  |
| 12 | الرياضيات وعلوم الحاسب | جائزة أ.د./ مصطفى بهجت عبد المتعال للمتميزين                         | 2022  |

##### 3.4.1 أعضاء هيئة التدريس ضمن أفضل 2% من علماء العالم في مسابقة جامعة ستانفورد- في العام 2020:

| م | البرنامج               | العدد |
|---|------------------------|-------|
| 1 | الفيزياء               | 2     |
| 2 | الجيولوجيا             | 1     |
| 3 | الرياضيات وعلوم الحاسب | 1     |

#### 5.1 أعضاء الجهاز الإداري

##### 1.5.1 أعداد العاملين بالجهاز الإداري وفقا لحالتهم الوظيفية في العام الجامعي 2024/2023

| الحالة الوظيفية | العدد | النسبة المئوية % |
|-----------------|-------|------------------|
| دائم            | 146   | 97.3             |
| مؤقت            | 4     | 2.7              |
| إجمالي          | 150   | 100              |

##### 2.5.1 أعداد العاملين بالجهاز الإداري الحاصلين على ماجستير/ دكتوراة في العام الجامعي 2024/2023

| الحالة الوظيفية | العدد | النسبة المئوية من العدد الكلي % |
|-----------------|-------|---------------------------------|
| ماجستير         | 4     | 2.7                             |
| دكتوراه         | 4     | 2.7                             |
| إجمالي          | 8     | 5.3                             |

## 6.1 . أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

### 1.6.1. أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حسب الدرجة الأكاديمية والجنس في العام الجامعي 2023/2024

| القسم العلمي            | أستاذ متفرغ |           | أستاذ    |           | أستاذ مساعد |           | مدرس      |           | مدرس مساعد |           | معيد      |           | الاجمالي   |            |
|-------------------------|-------------|-----------|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
|                         | إناث        | ذكور      | إناث     | ذكور      | إناث        | ذكور      | إناث      | ذكور      | إناث       | ذكور      | إناث      | ذكور      | إناث       | ذكور       |
| علم الحيوان             | 6           | 4         | 5        | -         | 7           | -         | 8         | -         | 7          | 2         | 7         | -         | 11         | 18         |
| الجيولوجيا              | 1           | 6         | -        | 3         | 1           | 3         | 4         | 3         | 4          | 2         | 4         | 4         | 3          | 27         |
| النبات والميكروبيولوجيا | 2           | -         | -        | -         | 4           | 1         | 8         | 3         | 8          | 1         | 8         | -         | 8          | 10         |
| الفيزياء                | 4           | 3         | -        | 4         | 3           | 4         | 9         | 3         | 7          | 1         | 7         | 3         | 5          | 33         |
| الرياضيات وعلوم الحاسب  | 3           | 8         | 2        | 17        | 4           | 17        | 10        | 14        | 6          | 1         | 6         | 2         | 8          | 53         |
| الكيمياء                | 5           | 4         | 2        | 10        | 8           | 10        | 6         | 12        | 3          | -         | 3         | 1         | 6          | 42         |
| <b>الاجمالي</b>         | <b>21</b>   | <b>25</b> | <b>9</b> | <b>35</b> | <b>27</b>   | <b>35</b> | <b>25</b> | <b>55</b> | <b>7</b>   | <b>35</b> | <b>10</b> | <b>41</b> | <b>183</b> | <b>188</b> |

| العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس              | 278            |
|---|----------------|
| إجمالي أعداد المبعوثين في الخارج                | 10 بنسبة 3.65% |
| نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب              | 33.5%          |
| نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب           | 10.15%         |
| نسبة المعارين لإجمالي أعضاء هيئة التدريس        | 7.3%           |
| نسبة الأجازات الخاصة لإجمالي أعضاء هيئة التدريس | 12.04%         |

### 2.6.1. أعداد أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية/اللجان الوطنية والهيئات في العام الجامعي 2023/2022

| القسم العلمي           | اللجنة   | أعداد المشاركين |
|------------------------|--|-----------------|
| علم الحيوان            | اللجنة الدائمة لترقية الأساتذة                 | 1               |
| الفيزياء               | اللجنة الدائمة لترقية الأساتذة                 | 1               |
| علم الحيوان            | لجنة التخطيط لقطاع العلوم الأساسية             | 1               |
| علم الحيوان            | الهيئة القومية للجودة والإعتماد للتعليم العالي | 1               |
| الجيولوجيا             | اللجنة الدائمة لترقية الأساتذة                 | 1               |
| الفيزياء               | اللجنة الوطنية للفيزياء                        | 1               |
| الرياضيات وعلوم الحاسب | اللجنة الدائمة لترقية الأساتذة                 | 1               |
| علم الحيوان            | اللجنة الوطنية للعلوم البيولوجية               | 1               |
| النبات والميكروبيولوجي | لجنة التخطيط لقطاع العلوم الأساسية             | 1               |
|                        | الإجمالي                                       | 9               |

### 3.6.1. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المشاركين في المؤتمرات والندوات في العام الجامعي 2023/2022

| البيان                | العدد |
|-----------------------|-------|
| مؤتمرات وندوات خارجية | 2     |
| مؤتمرات وندوات داخلية | 36    |
| اجمالي                | 38    |

## 7.1 . رعاية الشباب

### 1.7.1. أعداد المسابقات والأنشطة خلال في العام الجامعي 2023/2022

| البيان                                 | العدد |
|--|-------|
| المسابقات                              | 27    |
| المحاضرات والندوات                     | 6     |
| المسابقات الخارجية                     | 23    |
| اللقاءات العلمية                       | 1     |
| الرحلات والزيارات                      | 13    |
| الطلاب المستفيدين من التكافل الإجتماعي | 422   |

## 8.1. المكتبة

### 1.8.1. بيان بالتجهيزات في المكتبة في العام الجامعي 2024/2023

| العدد                 | البيان                        |
|-----------------------|-------------------------------|
| 4                     | أعداد قاعات المطالعة          |
| 3020                  | أعداد الكتب العربية           |
| 10615                 | أعداد الكتب الأجنبية          |
| 3935                  | أعداد الدوريات المشترك بها    |
| 2607                  | متوسط أعداد المترددين         |
| 80                    | متوسط أعداد المستعارين        |
| 70000                 | الميزانية المخصصة لشراء الكتب |
| Future library system | الأنظمة المستخدمة في المكتبة  |

### 9.1. المعامل والمدرجات والقاعات

#### 1.9.1. المدرجات والقاعات التدريسية

يحتوي مبنى كلية العلوم على (8) مدرجات و(12) قاعة تدريسية، ومواصفاتها كما يلي:

أعداد المدرجات ومساحتها وسعتها الطلابية وتجهيزاتها

| رقم المدرج/القاعة        | المساحة (م <sup>2</sup> ) للواحد | السعة (طالب) | مواصفات أخرى  |
|--------------------------|----------------------------------|--------------|---|
| مدرج الاحفالات رقم (4)   | 300                              | 250          | يحتوي على أعداد 8 مكيف وجهاز عرض ويحتوي على اجهزة اذارحريق ونظام للصوت وداتا شو |
| مدرجات 2,1<br>7٠8٠6٠5٠3٠ | 300                              | 250          | تحتوي على مراوح سقف وحائط وبها اجهزة اذارحريق ونظام للصوت وداتا شو              |
| أعداد 12 قاعة            | 74.46                            | 50           | تحتوي على مراوح سقف وبها اجهزة اذارحريق وداتا شو                                |

#### 2.9.1. المعامل

تنقسم المعامل إلى معامل الطلاب ومعامل بحثية بالأقسام المختلفة كما بالجدول التالي:-

بيان بمعامل الطلاب بالأقسام العلمية ومساحتها

| م              | البيان           | المساحة (م <sup>2</sup> ) |
|----------------|------------------|---------------------------|
| قسم الكيمياء   |                  |                           |
| 1              | معمل عضوية (1)   | 45                        |
| 2              | معمل عضوية (2)   | 45                        |
| 3              | معمل تحليلية (1) | 80                        |
| 4              | معمل تحليلية (2) | 30                        |
| 5              | معمل تحليلية (3) | 80                        |
| 6              | معمل تحليلية (4) | 30                        |
| 7              | معمل حيوي        | 93                        |
| قسم الفيزياء   |                  |                           |
| 1              | معمل فيزياء (1)  | 116                       |
| 2              | معمل فيزياء (2)  | 95                        |
| 3              | معمل فيزياء (3)  | 100                       |
| 4              | معمل فيزياء (4)  | 68                        |
| قسم الجيولوجيا |                  |                           |
| 1              | معمل البصريات    | 49                        |
| 2              | معمل البلورات    | 104                       |
| 3              | معمل علم الطبقات | 98                        |

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة المنوفية (2020 - 2030)

|                            |                      |   |
|----------------------------|----------------------|---|
| 104                        | معمل المعادن والصخور | 4 |
| قسم الرياضيات وعلوم الحاسب |                      |   |
| 70                         | معمل (1)             | 1 |
| 36                         | معمل (2)             | 2 |
| 36                         | معمل (3)             | 3 |
| 36                         | معمل (4)             | 4 |
| قسم النبات والميكروبيولوجي |                      |   |
| 104                        | معمل (1)             | 1 |
| 104                        | معمل (2)             | 2 |
| 70                         | معمل (3)             | 3 |
| 49                         | معمل (4)             | 4 |
| 49                         | معمل (5)             | 5 |
| قسم علم الحيوان            |                      |   |
| 64                         | معمل (1)             | 1 |
| 66                         | معمل (2)             | 2 |
| 49                         | معمل (3)             | 3 |
| 18                         | معمل (4)             | 4 |

صور من معامل الطلاب بكلية العلوم



بيان بمعامل الأبحاث بالأقسام العلمية داخل الكلية

| م                                 | البيان                               | المساحة (م <sup>2</sup> ) |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>قسم الكيمياء</b>               |                                      |                           |
| <b>الدور الأرضي</b>               |                                      |                           |
| 1                                 | معمل أبحاث الكيمياء التحليلية (1)    | 12                        |
| 2                                 | معمل أبحاث الكيمياء التحليلية (2)    | 48                        |
| 3                                 | معمل أبحاث الكيمياء غير العضوية (1)  | 96                        |
| 4                                 | معمل أبحاث الكيمياء العضوية (1)      | 18                        |
| 5                                 | معمل أبحاث الكيمياء الفيزيائية       | 23                        |
| 6                                 | معمل أبحاث الكيمياء غير العضوية (2)  | 23                        |
| 7                                 | معمل أبحاث الكيمياء العضوية (2)      | 50                        |
| 8                                 | معمل أبحاث الكيمياء العضوية (3)      | 50                        |
| 9                                 | معمل أبحاث الكيمياء العضوية (4)      | 45                        |
| 10                                | معمل أبحاث الكيمياء العضوية (5)      | 90                        |
| <b>الدور الثاني علوي</b>          |                                      |                           |
| 1                                 | معمل أبحاث الكيمياء العضوية          | 45                        |
| 2                                 | معمل أبحاث الكيمياء غير العضوية      | 45                        |
| <b>الدور الثالث العلوي</b>        |                                      |                           |
| 1                                 | معمل أبحاث الكيمياء العضوية          | 45                        |
| 2                                 | معمل أبحاث الكيمياء الكهربية         | 45                        |
| 3                                 | معمل أبحاث الكيمياء الفيزيائية       | 60                        |
| <b>الدور الرابع العلوي</b>        |                                      |                           |
| 1                                 | معمل أبحاث كيمياء المنتجات الطبيعية  | 45                        |
| 2                                 | معمل أبحاث كيمياء الكم               | 45                        |
| 3                                 | معمل أبحاث الكيمياء الحيوي           |                           |
| <b>قسم الفيزياء</b>               |                                      |                           |
| 1                                 | معمل أبحاث الفيزياء النووية          | 59                        |
| 2                                 | معمل أبحاث الأغشية الرقيقة           | 54                        |
| 3                                 | معمل أبحاث التوصيل الكهربائي الفائق  | 40                        |
| 4                                 | معمل أبحاث فوق الصوتيات              | 16                        |
| 5                                 | معمل أبحاث الليزر والبصريات          | 66                        |
| 6                                 | معمل أبحاث النانوتكنولوجيا           | 20                        |
| 7                                 | معمل أبحاث الخلايا الفوتوفولتية      | 46                        |
| <b>قسم الجيولوجيا</b>             |                                      |                           |
| 1                                 | معمل أبحاث الصخور النارية والمتحولة  | 70                        |
| 2                                 | معمل أبحاث المعادن والحفريات         | 48                        |
| 3                                 | معمل أبحاث البيئة                    | 29                        |
| 4                                 | معمل أبحاث وحدة التصوير الميكروسكوبي | 29                        |
| <b>قسم النبات والميكروبيولوجي</b> |                                      |                           |
| 1                                 | معمل أبحاث الوراثة                   | 99                        |
| 2                                 | معمل أبحاث البكتريا                  | 19                        |
| 3                                 | معمل أبحاث الطحالب                   | 45                        |
| 4                                 | معمل أبحاث الفسيولوجي والبيئة        | 29                        |
| 5                                 | معمل أبحاث ميكروبيولوجي (1)          | 110                       |
| 6                                 | معمل أبحاث ميكروبيولوجي (2)          | 46                        |
| <b>قسم علم الحيوان</b>            |                                      |                           |

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة المنوفية (2024 - 2030)

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 70  | معمل أبحاث الحشرات الطبية               | 1  |
| 70  | معمل أبحاث الحشرات                      | 2  |
| 33  | معمل أبحاث التكنولوجيا الحيوية          | 3  |
| 110 | معمل أبحاث الفسيولوجي (1) & (2)         | 4  |
| 63  | معمل أبحاث اللافقاريات                  | 5  |
| 51  | معمل أبحاث الخلية والأنسجة              | 6  |
| 23  | معمل أبحاث الوراثة والبيولوجيا الجزيئية | 7  |
| 45  | معمل أبحاث البيئة                       | 8  |
| 23  | معمل أبحاث بيئة وفسولوجيا الحشرات       | 9  |
| 70  | معمل أبحاث الأكواريوم (الطفيليات)       | 10 |
| 16  | معمل أبحاث الأجنة والفقاريات            | 11 |
| 16  | معمل كيمياء الأنسجة المناعية            | 12 |

صور من معامل الأبحاث بكلية العلوم

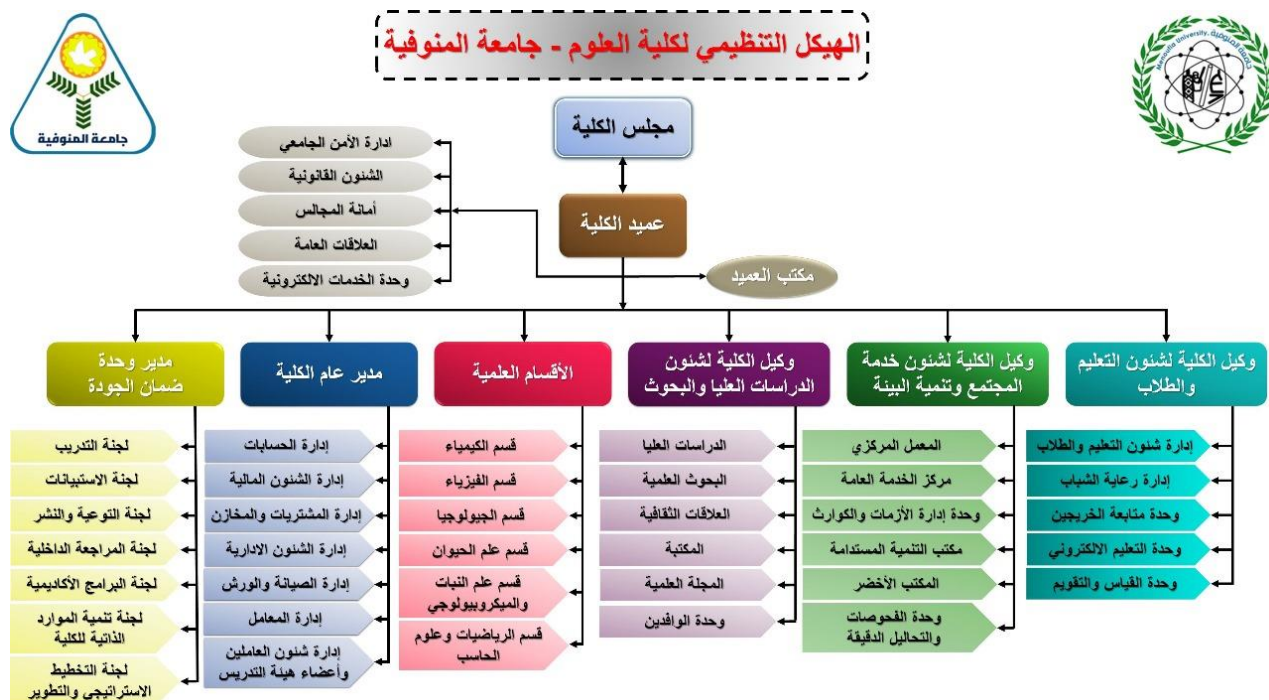


المعامل والوحدات ذات الطابع الخاص

| م | البيان                                 | المساحة (م <sup>2</sup> ) |
|---|--|---------------------------|
| 1 | المعمل المركزي (وحدة القياسات الدقيقة) | 400                       |
| 2 | معمل المياه أبحاث البيئة               | 50                        |



مخطط الهيكل \* التنظيمي للكلية



10.1 وسائل التواصل مع الكلية ووحدة ضمان الجودة

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <a href="https://www.menofia.edu.eg/sci/Home/ar">https://www.menofia.edu.eg/sci/Home/ar</a>                                   | الموقع الإلكتروني للكلية            |
| 048-2221493   | تليفون مكتب عميد الكلية             |
| 048 - 2235689   | فاكس مكتب عميد الكلية               |
| science.resources@science.menofia.edu.eg  | إيميل وحدة ضمان الجودة              |
| 048-2233047   | تليفون مكتب وحدة ضمان الجودة        |
| <a href="http://mu.menofia.edu.eg/sci/sci_Quality/QualityHome/ar">http://mu.menofia.edu.eg/sci/sci_Quality/QualityHome/ar</a> | الموقع الإلكتروني لوحدة ضمان الجودة |

ومن خلال تطبيق هذا النموذج التحليلي قامت الكلية بالإجابة عن الأسئلة الاستراتيجية التالية:

أين تقف الكلية حالياً؟

أين تريد أن تكون في المستقبل القريب؟

كيف تحقق تلك الغاية؟

كيف يمكن للكلية قياس تقدمها باتجاه تحقيق أهدافها؟

أين تقف الكلية حالياً؟

يشمل دراسة تاريخ الكلية واختصاصها ومهامها ولائحتها ونشاطاتها ووظائفها الرئيسية وهيكلها التنظيمي الحالي، ومواردها البشرية والأنظمة الداخلية الأخرى، والمتعاملين معها والجهات المستفيدة عامة، وإجراء تحليلات لتقييم نقاط القوة والضعف الداخلية للكلية والعوامل المساعدة والتحديات في بيئتها الخارجية، وكذلك تحديد المواضيع الداخلية والخارجية الجوهرية ذات العلاقة بمستقبل الكلية والتي ينبغي ان تأخذ كل هذه المحددات بعين الاعتبار عند التخطيط الاستراتيجي

**أين تريد أن تكون في المستقبل القريب؟**

يشمل تحديد رؤية شاملة لمستقبل الكلية المرغوب به، ورسالتها ومبادئ عملها وقيمها الجوهرية، ووضع الأهداف الاستراتيجية التي ترغب الكلية بتحقيقها ضمن خططها، وتحديد المخرجات التي سيتم إنجازها من قبل الكلية لتحقيق الأهداف المقترحة في الخطة

**كيف تحقق تلك الغاية؟**

يشمل اختيار التوجهات الاستراتيجية وإعداد خطط العمل الكفيلة بالتعامل مع القضايا الجوهرية وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية المرجوه

**كيف يمكن للكلية قياس تقدمها باتجاه تحقيق أهدافها؟**

يشمل أنظمة إعداد تقارير المتابعة والتقييم ووضع مؤشرات أداء لقياس ما تم إنجازه على الواقع وصولاً لتحقيق الأهداف.

## الفصل الثاني: المنهجية العامة لخطة الكلية الاستراتيجية

تمثل الخطة الإستراتيجية خريطة الطريق التي تقود الكلية إلى ما تطمح الوصول إليه، وما يحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها العامة من خلال الاستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة، وأيضا توفير سبل التغلب على نقاط الضعف والتحديات والتحديات.

### 1.2. مصادر وأدوات جمع البيانات والمعلومات

اعتمدت الخطة الاستراتيجية على مجموعة من المصادر والأدوات لجمع وتحليل البيانات اللازمة لإعدادها، وتنقسم البيانات الى نوعين: -  
البيانات المنشورة وغير المنشورة والمختصة بأعداد الطلاب بمرحلتى البكالوريوس/ الدراسات العليا، نسبة التحويلات من وإلى الكلية في

#### 1.1.2. البيانات الأولية

البرامج المختلفة، أعداد أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة/ الإداريين، وتوزيعاتهم على الأقسام العلمية والإدارية، أعداد الطلاب الوافدين على مستوى السنوات الخمس السابقة، أعداد الطلاب المتفوقين خلال الخمس سنوات الماضية، نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية، نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية، معدل تزايد أعداد المسجلين في برامج الدراسات العليا بالكلية.  
هي تلك البيانات التي تم جمعها بواسطة الفريق التنفيذي لإعداد الخطة من بيئة العمل الداخلية والخارجية، ولتحقيق أهداف التخطيط

#### 2.1.2. البيانات الثانوية

الإستراتيجي، فقد تم تجميع تلك البيانات بعدد من الأدوات والوسائل، وهي :-

##### 1. الاستقصاء:

تم إعداد، تصميم، تطبيق، وتحليل نتائج الاستبيانات الالكترونية لاستطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس، الهيئة المعاونة، الطلاب، الخريجين، أعضاء الجهاز الإداري، الأطراف الخارجية، والمجتمع المحلى.

##### 2. المقابلات:

تم اجراء مقابلات شخصية مع القيادات الأكاديمية بالكلية، ومديري الاقسام الادارية.

##### 3. الملاحظات:

يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة لمباني الكلية المختلفة والأنشطة التعليمية، وجميع متطلباتها، وغيرها.

##### 4. ورش العمل:

تم عقد العديد من ورش العمل والحلقات النقاشية لفريق إعداد الخطة مع مختلف الأطراف المعنية.

##### 5. العصف الذهني:

تم عقد العديد من جلسات العصف الذهني مع قيادات الكلية، وعقد اجتماعات دورية مع رؤساء الأقسام، أعضاء هيئة التدريس، الهيئة المعاونة، الطلاب، وأعضاء الجهاز الإداري.

##### 6. الفحص الوثائقي:

اهتم الفريق التنفيذي للخطة بفحص الوثائق المختلفة، ومنها على سبيل المثال، ما يلي: -

- فحص الخطة الاستراتيجية لجامعة المنوفية.
- تقارير المراجعة الداخلية لمركز ضمان الجودة بالجامعة، والمراجعة الداخلية والخارجية، التقارير السنوية.
- المجالس الرسمية للكلية والأقسام العلمية الستة، والبيانات المتاحة لدى إدارتها، وتوصيات مؤتمراتها العلمية.
- تقارير الأنشطة الطلابية الصادرة عن رعاية الشباب بالكلية.
- سجلات المترددين على مكتبة الكلية.
- الخطة البحثية للأقسام العلمية.
- السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- توصيف البرامج والمقررات الدارسية الملحقه بها والخاصة بالبكالوريوس.
- الوثائق الخاصة بالندوات وورش العمل والدورات التدريبية.
- الوثائق الخاصة بمركز الخدمة العامة والوحدات ذات الطابع الخاص الملحقه به.
- تقارير زيارة الاعتماد للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد للكلية.
- قانون 49 لسنة 1972 بشأن تنظيم الجامعات، وقانون رقم 5 لترقية القيادات الادارية، وقانون رقم 47 لسنة 78 للعاملين بالدولة، وقانون رقم 13 لسنة 2003.

### 2.2. المرجعيات الأساسية للخطة الاستراتيجية

اعتمد الفريق التنفيذي فى إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية على المرجعيات التالية:-

1. الخطة الاستراتيجية للدولة في مجال التعليم العالي، والتي تعتمد على مرجعية احتياجات سوق العمل، تطوير التعليم العالي كماً وكيفاً، ضمان الجودة في التعليم العالي، الاستفادة القصوى من تقنية الاتصالات والمعلومات في التعليم العالي، البحث العلمي الهادف، دراسات عليا متطورة، التنمية المستمرة لقدرات الهيئات والقيادات الأكاديمية، وتكامل تأهيل طلاب التعليم العالي علمياً، ثقافياً، واجتماعياً.
2. خطط القطاعات الأكاديمية وخطط التحسين في معايير الاعتماد المختلفة بالكلية.
3. الإتساق بين الخطة الاستراتيجية لجامعة المنوفية والخطة الاستراتيجية للكلية، حيث حرص فريق إعداد الخطة على تحقيق الارتباط بينهما، مع الأخذ في الاعتبار أن خطة الجامعة هي المرجع الأساسي لخطة الكلية.
4. رؤية مصر للتنمية المستدامة (2030)، وخطة البحث العلمي (2030).
5. دليل تقييم واعتماد المؤسسات التعليمية الصادر عن الهيئة لضمان الجودة والاعتماد (2009 ، 2015).

### 3.2. الإطار الفكري للخطة الاستراتيجية

تتبنى كلية العلوم فلسفة جامعة المنوفية التي تقوم على توجيه كافة الأنشطة الأكاديمية والإدارية والمالية نحو تحقيق رضا الاطراف المعنية مع التطوير والتحسين المستمر لجودة الخدمة التعليمية المقدمة لطلاب الدراسات العليا للوصول بهم الى المستويات التي تحقق التميز التنافسي في سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي وذلك من خلال الالتزام بالتحسين والتطوير المستمر ومشاركة الإدارة وأعضاء هيئة التدريس والعاملين في تحقيق الجودة والتميز في الأداء مع وضع نظام للتقويم بما يحقق المعايير الأكاديمية ومعايير ضمان الجودة. وترجع أهمية إتباع الكلية لمنظومة ضمان الجودة إلى عدة اعتبارات هامة، يمكن تلخيصها على النحو التالي:-

- اهتمام مجلس الكلية ومجلس الجامعة بالتطوير إيماناً بأنه السبيل الوحيد للنهوض بمنظومة التعليم العالي.
- التغيير المستمر في احتياجات ومتطلبات سوق العمل مما يتطلب الاهتمام بالعملية التعليمية وتطبيق طرق جديدة ومتطورة للتعليم والتعلم.
- الاهتمام بتطوير برامج ومقررات الكلية لتتسم بالواقعية وتحقق توقعات الأطراف المعنية.
- زيادة الاعتماد على العنصر البشري المؤهل والمدرّب والقادر على الابتكار والإبداع.
- التقدم السريع في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مما يستلزم ضرورة استخدام طرق حديثة في التعليم مثل تطبيق نظم التعليم الإلكتروني واستخدام المنصات الإلكترونية.
- ضرورة إيجاد مصادر تمويل ذاتية متعددة لتحسين وتطوير العملية التعليمية والبحثية بالكلية والتوسع في مجال الأنشطة والخدمات المجتمعية.

### 2. أهمية الخطة الاستراتيجية

تواجه كلية العلوم جامعة المنوفية تحديات غير مسبوقة نتيجة حدوث العديد من المتغيرات المتلاحقة في الآونة الأخيرة على الصعيدين المحلي والإقليمي، والتي تفرض على الكلية حتمية التخطيط بشكل علمي لمواجهة والتغلب على ظروف التغيير المستمر في البيئة الخارجية، ويمكن بصفة عامة إيجاز أهم هذه التحديات فيما يلي:-

- تزايد الطلب على التعليم العالي في مجال العلوم الأساسية في كافة التخصصات محلياً وإقليمياً.
- تبنى الدولة فلسفة جودة التعليم العالي ومايصاحبها من تحديد معايير الجودة والمنافسة للحصول على الاعتماد.
- تغير احتياجات ومتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي مما ترتب عليه تغيير في مواصفات الخريجين من حيث المهارات، المعارف، القدرات المهنية، والعملية.
- تطور الأبحاث العلمية التي تخدم أهداف البحث العلمي.
- زيادة حاجة المجتمع المدني إلى الخدمات العلمية والاستشارية المتنوعة التي تقدمها الكلية.

ويتضح مما سبق أن التغيرات السابقة كان لها تأثير مباشر على فلسفة إدارة الكلية وفكرها خلال فترة إعداد الخطة الاستراتيجية وتنفيذها وانعكس ذلك على مكونات الخطة الاستراتيجية وتفصيلها.

### 5.2 منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

اعتمد الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية بالكلية على منهجية التحليل المستقبلي Prospective Analysis لرؤية الوضع الراهن ثم رسم صورة مستقبلية يتبعها التفكير المنظم القادر على دراسة منظومة البيئة الداخلية للكلية وعلاقتها مع منظومة البيئة الخارجية

والخروج بآليات للتخطيط واتخاذ القرارات الاستراتيجية بناء على أساس علمي مدروس متعلق بواقع الكلية الداخلي والخارجي. ويعتبر هذا النموذج هو أقرب أسلوب صحيح يمكن تطبيقه في مؤسسات التعليم العالي، كما يمكن اعتبار هذا النموذج مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجي للكلية في علاقتها ببيئتها وسوق العمل واحتياجات التنمية البيئية والاجتماعية والتغيرات على المستوى المحلي، الأقليمي، والدولي. وتتمركز منهجية الخطة في ثلاث خطوات رئيسية، تتمثل في:-

1. دراسة وتحليل الوضع الراهن.
2. تحديد الأهداف الاستراتيجية.
3. تنفيذ الأنشطة والممارسات التي تؤدي إلى تحقيق أهداف الخطة الإستراتيجية.

## 6.2. مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية

تم إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة المنوفية (2024 - 2030)، والتي تم اعتمادها بجلسة مجلس الكلية رقم (12) بتاريخ 2024/7/14، خلال ثمانية (8) مراحل، وهي:-

|   |                        |
|---|------------------------|
| <p><b>تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجي وتدريبه</b></p> <p>تم تشكيل فريق لإعداد الخطة الاستراتيجية للكلية بصورة تضمن تمثيل جميع الأقسام العلمية وبمشاركة جميع الأطراف أصحاب المصلحة بالكلية. وحرصت الكلية على تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية بمفهوم التخطيط الاستراتيجي ومنهجيته، ودور كل من المشاركين في إعداد الخطة.</p>  | <p>المرحلة الأولى</p>  |
| <p><b>تحليل الوضع الراهن</b></p> <p>تم إتباع الآليات والوسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الإحصائيات وتحليلها للوصول إلى تحليل الوضع الراهن لأقسام الكلية العلمية، من حيث التخصصات الأكاديمية، والإمكانات والقدرات المتاحة، وآليات ذلك، بما يكفل توفير أعداد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية الكلية وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية، وقد تم ذلك في إطار دراسة متكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية وفق منهجية التحليل البيئي الرباعي (SWOT)، حيث تم تحديد عناصر القوة والضعف والفرص والتهديدات للكلية لتصميم المصفوفة الرباعية للوضع الراهن للخروج بالصياغة المناسبة لرؤية ورسالة الكلية وتحديد الأهداف الاستراتيجية والسياسات والاستراتيجيات المتبعة والخطط التنفيذية اللازمة لتعزيز نقاط القوة واستغلال الفرص لتقوية نقاط الضعف وتفادي التهديدات والوصول إلى المستوى المستهدف لأداء الكلية.</p> | <p>المرحلة الثانية</p> |
| <p><b>صياغة الرؤية والرسالة ومحاور الخطة</b></p> <p>بناءً على نتائج تحليل الوضع الراهن، وتبنى الكلية للمعايير الأكاديمية القياسية، تم تعديل رؤية ورسالة الكلية بحيث تتضمن رسالة الكلية المهام الثلاثة الرئيسية، وهي التدريس والتعلم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p>  | <p>المرحلة الثالثة</p> |
| <p><b>تحديد الأهداف الاستراتيجية والسياسات</b></p> <p>بناءً على ما تم الوصول إليه من نتائج التحليل البيئي لتحقيق رسالة الكلية، تم تحديد السياسات والأهداف الاستراتيجية والقيم الحاكمة للخطة.</p>  | <p>المرحلة الرابعة</p> |
| <p><b>تقييم المخاطر</b></p> <p>لضمان الاستمرارية في تنفيذ الخطة الاستراتيجية بالكلية وضمان النجاح واحداث التطوير المرغوب، تم دراسة وتحديد المخاطر والتحديات المحتملة، والتي قد تعرقل تنفيذ الخطة الاستراتيجية والعقبات المرتبطة بعملية التصميم والتنفيذ.</p>  | <p>المرحلة الخامسة</p> |
| <p><b>صياغة الخطة التنفيذية</b></p> <p>تم صياغة وإعداد خطة عمل تنفيذية لكي تضمن تحقيق أهداف الكلية الاستراتيجية والفرعية من خلال تنفيذ الأنشطة والبرامج والإجراءات المحددة لكل هدف استراتيجي وفرعي، كما تضمنت الخطة تحديد مسئول التنفيذ، والمدى الزمني للتنفيذ، والتكلفة المالية لكل الأنشطة، وقد روعي في ذلك الاستفادة من عناصر القوة، والفرص المتاحة.</p>   | <p>المرحلة السادسة</p> |
| <p><b>صياغة خطة المتابعة والتقييم</b></p> <p>تم تحديد مسؤولية متابعة الأنشطة ومؤشرات الأداء وأدوات التحقق لكل نشاط بالخطة.</p>  | <p>المرحلة السابعة</p> |
| <p><b>المراجعة والاعتماد</b></p> <p>تمت مراجعة الخطة وإجراء التعديلات عليها بعد عرضها في صورتها النهائية على مجتمع الكلية وعلى اثنين من خبراء التخطيط الاستراتيجي للتعليم العالي للمراجعة من خارج وداخل الجامعة من ذوي الخبرة في مجال الجودة والاعتماد، وتم اعتمادها في مجلس الكلية، وإرسالها إلى الجامعة للموافقة قبل الطباعة والنشر.</p>  | <p>المرحلة الثامنة</p> |

## 7.2. المستفيدون وأصحاب المصالح

يعتبر الاهتمام بتحديد الأطراف أصحاب المصلحة Stakeholders من العوامل الهامة لضمان فاعلية ونجاح الخطة، حيث إن الاستجابة لاحتياجات وتوقعات الأطراف المعنية هي دليل واقعي على مدى جدوى وفاعلية الخطة المقترحة في ضمان الجودة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى الإسهام في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة، وتشمل فئات المستفيدين وأصحاب المصالح الآتي:-

1. ادارة الكلية
2. طلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا
3. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
4. الإداريون
5. أولياء الأمور، وغيرهم من أفراد ومؤسسات المجتمع المدني المحلي بالمحافظة والمحافظات الأخرى.
6. الخريجون
7. وزارة التعليم العالي والبحث العلمى
8. وزارة التربية والتعليم
9. نقابة المهن العلمية
10. منظمات المجتمع المدني

## الفصل الثالث التحليل الرباعي البيئي لكلية العلوم

اعتمدت الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم على منهجية التحليل الرباعي البيئي "SWOT analysis" وهي منهجية متميزة وتكمن أهميتها في القدرة على تحليل "البيئة الداخلية" و"البيئة الخارجية" للكلية، ارتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن على عمل تحليل دقيق لبيئتها الداخلية لتحديد مجالات القوة (Strengths) التي تتميز بها، وكذلك مجالات الضعف (weakness) التي تعاني منها، إضافة إلى عمل تحليل كاف لبيئتها الخارجية لتحديد الفرص المتاحة (Opportunities) والتهديدات الحالية والمتوقعة (Threats)، سعياً نحو أحداث التناسق والتكامل بين جميع الأنشطة والبرامج المتنوعة بالكلية لتحقيق أهدافها الاستراتيجية ورسالتها ورؤيتها المستقبلية، علاوة على ذلك فإن التحليل البيئي يساهم بقدر ملحوظ في تحديد واتخاذ القرارات الاستراتيجية الصحيحة بناء على واقع تم رصده وتحليله وفقاً لمعايير محددة وبالتالي يعد تحليل SWOT مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجي، وشارك في إجراءات التحليل الرباعي البيئي للكلية الاطراف المعنية متمثلة في القيادات الأكاديمية بنسبة مشاركة (73%) و أعضاء التدريس (30.4%)، وطلاب مرحلة البكالوريوس (15.9%)، طلاب الدراسات العليا (12.3%)، الخريجون (41.3%)، الجهاز الإداري (21.5%)، الهيئة المعاونة (15.9%)، والاطراف المجتمعية (10.7%).

### 1.3 تحليل البيئة الداخلية

تم تحديد عناصر البيئة الداخلية على نتائج التقييم الذاتي للكلية ووفقاً للمجالات الرئيسية الثلاثة التي تحرص الكلية على تحقيقها، وهي التعليم والتعلم، البحث العلمي، وأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، علاوة على استخدام نموذج الهيئة (NORMS) كنموذج استرشادي للمساحات والأبنية المختلفة بالكلية.

### 2.3 تحليل البيئة الخارجية

يتضمن ذلك دراسة تأثير مجموعة العوامل والمؤثرات الخارجية التي قد يكون لها دور في تغيير الظروف الخارجية المحيطة بالكلية، وبالتالي فقد تمثل بعض المتغيرات المتوقعة تهديدات أو مخاطر يمكن تجنبها أو نتيج فرصاً للكلية يمكن الاستفادة منها. ولذلك تعتمد دراسة البيئة الخارجية على رصد المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية التي تتعلق بالعملية التعليمية والبحثية ويمكن من خلال دراستها تحديد الفرص التي يمكن للكلية أن يستفيد منها لتحقيق أهدافه الاستراتيجية، وكذلك تحديد التهديدات التي من الضروري تفاديها والتي يمكن أن تؤثر سلباً على تحقيق الأهداف

#### 1.2.3 العوامل المؤثرة تحليل البيئة الخارجية

استندت الكلية في تحليل البيئة الخارجية على مجموعة من العوامل الخارجية المؤثرة، وتشمل:

- |                              |                                |                                |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. المنافسون                 | 4. العوامل السياسية والتنظيمية | 7. العوامل التكنولوجية الحديثة |
| 2. اتجاهات سوق العمل         | 5. العوامل الاقتصادية          |                                |
| 3. القوانين والقواعد المنظمة | 6. العوامل الاجتماعية          |                                |

### 3.3. نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية وفقاً لمعايير الاعتماد المؤسسي

#### 1.3.3. نتائج تحليل البيئة الداخلية

##### نقاط القوة

1. الموقع الجغرافي المتميز لكلية العلوم في منطقة وسط الدلتا.
2. القيادات الأكاديمية ديمقراطية وتشجع عمليات التطوير وتتبنى مفاهيم الجودة.
3. يتوافر بوحدة ضمان الجودة الكوادر المؤهلة ممثلون عن مختلف الأقسام بالكلية وتدعمها إدارة الكلية.
4. وجود نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في التخصصات العلمية المتنوعة.
5. مشاركة العديد من الأساتذة في اللجان العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين ولجنة قطاع العلوم الأساسية.
6. وجود بعض أعضاء هيئة التدريس كمراجعين خارجيين بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
7. حصول العديد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز متميزة منها جائزة الدولة التشجيعية والجامعة التشجيعية.
8. توجد معايير ملائمة لتقييم أداء الجهاز الإداري.
9. مباني الكلية والمدرجات والقاعات التدريسية والمعامل وتجهيزاتها ملائمة وكافية للأنشطة التعليمية وأعداد الطلاب، ويتوافر بها المناخ الصحي الجيد.
10. وجود خطط لوحدة الصيانة بالكلية تنفذ بصورة دورية لصيانة البنية التحتية والمرافق والقاعات الدراسية.
11. ملائمة إجراءات الأمن والسلامة المتبعة.
12. مكتبة الكلية ملائمة للأنشطة التعليمية والبحثية وتقديم الخدمات التي تلبي احتياجات الطلاب والباحثين.
13. توفر الكلية برامج تعليمية متميزة بنظام الساعات المعتمدة تم توصيفها وملائمة ومواكبة لمتطلبات سوق العمل.
14. يوجد تجهيزات للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة.
15. نشر أبحاث علمية متميزة ومنشورة في دوريات علمية عالمية ذات معاملات تأثير عالية.
16. تُصدر الكلية مجلة علمية محكمة دولياً.
17. وجود اتفاقيات للبحث العلمي مع هيئات محلية وإقليمية ودولية.
18. لدى الكلية قواعد بيانات ورقية وإلكترونية تتعلق بأعداد وأنواع الدرجات العلمية.
19. توافر الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية التي تساهم في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
20. وجود مركز ضمان الجودة بجامعة المنوفية.
21. المكانة والسمعة الطيبة للكلية في المجتمع المحلي والأقليمي المحيط.
22. استعانة الكلية بفرق الدعم للمراجعة الداخلية من مركز ضمان الجودة بالجامعة.
23. وجود مركز لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
24. تقدم الكلية تسهيلات لرعاية الطلاب الوافدين.
25. زيادة إقبال الطلاب على الالتحاق ببرامج الدراسات العليا بالكلية.

##### نقاط الضعف

1. ضعف مصادر التمويل والتكلفة لأنشطة الخطة الاستراتيجية.
2. ضعف التمويل الذي تقدمه الجامعة لوحدة ضمان الجودة.
3. عدم توافر معايير واضحة ومعلنة لاختيار القيادات الإدارية.
4. ضعف مشاركة الأطراف المجتمعية في إجراءات التقييم الذاتي لأداء الكلية.
5. لا توجد وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
6. ضعف آلية تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
7. عدم وجود خطة تدريبية معتمده للقيادات الإدارية والعاملين بناءً على الاحتياجات التدريبية.
8. ضعف ميكنة المكاتب الإدارية وإجراءات العمل في بعض الإدارات تعتمد على السجلات الورقية.
9. عدم وجود العدد الكافي من الفنيين المدربين لإدارة المعامل وصيانة الأجهزة.
10. عدم كفاية الموارد المالية لدعم البحث العلمي وخدمة المجتمع.
11. البنية التحتية للخدمات الإلكترونية للأنشطة العلمية ضعيفة وغير متطورة.
12. ضعف فعالية الصيانة بالكلية وانخفاض مستوى خدمات الصيانة للأجهزة العلمية.
13. عدم إتمام وتنفيذ خطة الإخلاء على أرض الواقع.
14. نقص التمويل والدعم المالي لتطوير البرامج.
15. عدم وضوح استراتيجية التعليم والتعلم وتفعيل بيئة التعليم الهجين.
16. ضعف الاستفادة من تحليل نتائج تقييم الطلاب في البرامج التعليمية.
17. عدم اتخاذ الإجراءات الرسمية المناسبة والتعديلات المطلوبة لتفعيل التعليم الهجين في التدريس.
18. لا توجد آلية لمتابعة الخريجين والتواصل معهم.
19. لا يوجد آلية مفعلة لنظام تلقي الشكاوى والمقترحات إلكترونياً.
20. عدم وجود برامج لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة خاصة بإدخال نظام التعليم الهجين.
21. قلة أعداد المشروعات البحثية الممولة بالكلية.
22. ضعف وسائل الإعلان عن الخدمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع.
23. محدودية مشاركة الأطراف المجتمعية في إعداد وتطوير البرامج التعليمية بالكلية.
24. تقليص ميزانية البحث العلمي من الجامعة، وضعف تمويل حضور المؤتمرات العلمية.

### 2.3.3. نتائج تحليل البيئة الخارجية

#### التهديدات والمخاطر

1. صعوبة توفير درجات مالية للوظائف وصعوبة تعيين المؤهلات المطلوبة لاستكمال الهيكل التنظيمي.
2. مرونة القواعد واللوائح لدى المنافسين بالجامعات الخاصة.
3. ضعف مشاركة الأطراف المجتمعية في دعم التعليم والبحث العلمي.
4. زيادة مرتبات أعضاء هيئة التدريس في الخارج وهجرة بعض أعضاء هيئة التدريس المتميزين.
5. عدم عودة بعض المبعوثين من الخارج.
6. توافر فرص عمل بالداخل والخارج تجذب الكفاءات المتميزة ذوي الخبرة.
7. التطور المتسارع في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
8. عدم كفاية الموازنة الخاصة بالمؤسسات التعليمية
9. اللوائح والقرارات الوزارية الخاصة بعمليات شراء واستيراد الأجهزة من الخارج
10. ضعف اقبال الطلاب الوافدين على برامج الدراسات العليا
11. التغيرات السريعة والمتلاحقة في متطلبات سوق العمل.
12. ظهور بعض أنماط التعلم الحديثة كالتعليم الافتراضي والتعليم الإلكتروني والتعليم من بعد.
13. الأوضاع السياسية والاقتصادية التي تؤثر سلباً على أعداد الطلاب الوافدين.
14. انخفاض الوعي المجتمعي بأهمية البحث العلمي.
15. صعوبة النشر الدولي.
16. ارتفاع اسعار الاجهزة ومستلزمات المعامل.
17. بعض جهات التوظيف لا توافق على التحاق العاملين بها للتسجيل بالدراسات العليا للكلية.
18. الازمات الاقليمية العالمية التي تؤثر على استمرار التعاون مع المجتمع المحلى والإقليمي.

#### الفرص المتاحة

1. توافر العديد من مجالات العمل الزراعية والصناعية في منطقة وسط الدلتا.
2. توافر مشروعات للتعاون مع وزارة التعليم العالي والاتحاد الأوروبي.
3. المرونة في عقد بروتوكولات التعاون مع المؤسسات المحلية والإقليمية.
4. المكانة والسمعة الطيبة للكلية في المجتمع المحيط.
5. وجود فرص للبعثات والمنح الخارجية.
6. توافر جوائز تقدمها الدولة وبعض المؤسسات الدولية.
7. اهتمام الدولة وجهات دولية وأقليمية بتقديم برامج تدريبية متميزة لتطوير أداء الجهاز الإداري.
8. امكانية ابرام اتفاقيات وشراكات فاعلة مع الجهات المانحة.
9. وجود مدارس خاصة بمحافظة المنوفية والمحافظات المجاورة توفر فرص عمل لخريجي الكلية.
10. وجود مؤسسات علمية إقليمية ودولية تقدم منح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتدعم البحث العلمي.
11. توافر بنك المعرفة المصري الذي يعتبر مورداً هاماً لدعم العملية التعليمية ويتيح قواعد بيانات متنوعة.
12. تزايد اقبال مؤسسات سوق العمل على خريجي الكلية.
13. توافر المناطق الصناعية بالمدن المجاورة تتيح فرص عمل لخريجي الكلية.
14. تشجيع الدولة للبحث العلمي وإدراج جائزة المرأة التشجيعية والتقديرية.
15. اتساع سوق العمل للمهارات المتخصصة في مجال العلوم الأساسية.
16. احتياج مؤسسات ومنظمات المجتمع الخارجى لاجراء التحاليل والاستشارات العلمية المتخصصة وإعداد الدراسات الميدانية فى وحدات الكلية ذات الطابع الخاص.
17. وجود شبكة المعلومات الدولية تساهم في قياس اراء الاطراف المجتمعية.
18. وجود رجال أعمال تساهم في دعم الكلية.

### 4.3. نتائج التحليل الرباعي البيئي للبيئة الداخلية والخارجية

أظهر التقييم الذاتي للكلية أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي يتميز بها الكلية داخلياً، والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة الكلية، كما أوضحت نتائج التقييم الذاتي للكلية وجود بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفعالية الكلية في تحقيق رسالتها وغاياتها. تم تحديد نقاط القوة والضعف بالكلية والفرص المتاحة والتهديدات المتوقعة من خلال الاستبيانات الالكترونية (Google form) لجميع الفئات المعنية (القيادات الأكاديمية - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الطلاب - الخريجون - الجهاز الإداري - الأطراف المجتمعية) واستخراج نقاط القوة وكذلك استخراج نقاط الضعف وتم ترتيبهم كالآتي:

#### 1.4.3. أهم نقاط القوة والضعف

##### نقاط الضعف

1. الموارد المالية المتاحة سنويا للكلية لتحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية غير كافية
  2. البنية التحتية التكنولوجية والخدمات الالكترونية غير متطورة
  3. ضعف مستوى التدريب وقياس مردوده للفئات المختلفة
  4. ضعف آليات تقييم الأداء للفئات المختلفة
- ضعف مستوى التعاون لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع وحدة ضمان الجودة

##### نقاط القوة

1. توافر نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس في التخصصات العلمية المتنوعة.
2. برامج أكاديمية عديدة ومتنوعة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا
3. بنية تحتية جيدة وملئمة للعملية التعليمية والبحثية
4. أبحاث علمية متميزة تشارك فيها جهات محلية ودولية مختلفة
5. تساهم الكلية في تقديم خدمات مجتمعية متنوعة

#### 2.4.3. أهم الفرص والتهديدات

##### التهديدات

1. ضعف الميزانية المخصصة للبحث العلمي وارتفاع اسعار الاجهزة العلمية والكيماويات
2. تزايد الأعباء الادارية بسبب غياب سياسة التعينات الجديدة
3. تزايد أعداد الكليات المناظرة الحاصلة على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
4. ضعف مشاركة المؤسسات الخارجية والأطراف المجتمعية في دعم العملية التعليمية والبحثية
5. ضعف مرونة اللوائح المالية والإدارية والتي تمثل تهديداً في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية

##### الفرص

1. الحاجة المتزايدة للمجتمع المحيط لخدمات الكلية المتخصصة في مجال الاستشارات والأبحاث العلمية
2. موقع الكلية الاستراتيجي المتميز وسط منطقة زراعية وصناعية تفتح سوق عمل يستوعب خريجي الكلية.
3. دعم الدولة للتعليم العالي ومنظومة الجودة وإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
4. الاستفادة من الامكانيات المتاحة بمركز ابداع مصر الرقمية التابع لوزارة الاتصالات المصرية بشبين الكوم لتوفير منح لتدريب الطلاب على البرمجة والتكنولوجيا الحديثة.
5. وجود الهيئات المحلية والدولية وامكانية عقد الاتفاقيات الدولية ومشروعات الشراكة

### 5.3. مصفوفات تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية

#### 1.5.3. مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية

| التعليق   | النقاط المرجحة | الترتيب | الوزن | العوامل الاستراتيجية الداخلية  |
|---|----------------|---------|-------|--|
| <b>مجالات القوة</b>                                 |                |         |       |  |
| مؤهلة وذات خبرة متميزة في تخصصات علمية متنوعة       | 0.75           | 5       | 0.15  | أعضاء هيئة التدريس   |
| متميزة وتخدم مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا    | 0.60           | 4       | 0.15  | برامج أكاديمية عديدة ومتنوعة   |
| مناسبة للعملية التعليمية والبحثية                   | 0.15           | 3       | 0.05  | البنية التحتية جيدة وملامنة  |
| متطورة وتقوم بخدمة المجتمع والبحث العلمي            | 0.40           | 4       | 0.10  | أبحاث علمية متميزة   |
| خدمات متنوعة ومتميزة تساهم فى حل المشكلات المجتمعية | 0.25           | 5       | 0.05  | خدمات مجتمعية متنوعة   |
| <b>مجالات الضعف</b>                                 |                |         |       |  |
| غير كافية   | 0.20           | 2       | 0.10  | الموارد المالية المتاحة سنويا لكلية  |
| غير متطورة  | 0.30           | 2       | 0.15  | البنية التحتية التكنولوجية والخدمات الالكترونية                            |
| ضعف تحديد الاحتياجات التدريبية                      | 0.10           | 2       | 0.05  | ضعف مستوى التدريب وقياس مردوده للفئات المختلفة                             |
| غير متطورة  | 0.10           | 1       | 0.10  | ضعف آليات تقييم الأداء للفئات المختلفة                                     |
| ضعف آلية التحفيز والمساءلة                          | 0.10           | 1       | 0.10  | ضعف مستوى التعاون لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع وحدة ضمان الجودة |
| أداء الكلية واستجابته للعوامل الداخلية فوق المتوسط  | <b>2.95</b>    |         |       | <b>إجمالي النقاط المرجحة</b>   |

تعكس نتائج مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية لكلية العلوم القوة المتوسطة للوضع الاستراتيجي الداخلى للكلية بشكل عام كما يظهر نتائج تحليل العوامل البيئية الداخلية أن قدرة الكلية متوسطة في استيعاب متغيراته الداخلية لأن معدل النقاط المرجحة يصل تقريبا الى المستوى (3.0) وهذا يعتبر مستوى جيد.

#### 2.5.3. مصفوفة تقييم العوامل الاستراتيجية الخارجية

| التعليق   | النقاط المرجحة | الترتيب | الوزن | العوامل الاستراتيجية الخارجية                           |
|---|----------------|---------|-------|---|
| <b>الفرص</b>  |                |         |       |   |
| خدمات متخصصة في مجال البحوث العلمية   | 0.60           | 4       | 0.15  | الحاجة المتزايدة للمجتمع المحيط لخدمات الكلية           |
| متميز ويوفر فرص العمل   | 0.60           | 4       | 0.15  | موقع الكلية الاستراتيجي                                 |
| انشاء الهيئة لضمان جودة التعليم   | 0.30           | 3       | 0.10  | دعم الدولة للتعليم العالي ومنظومة الجودة                |
| تساهم في رفع مهارات وقدرات الطلاب   | 0.15           | 3       | 0.05  | مركز ابداع مصر الرقمية Creativ بشبين الكوم.             |
| تيسر فرص عقد الاتفاقيات الدولية ومشروعات الشراكة                            | 0.20           | 4       | 0.05  | الهيئات المحلية والدولية                                |
| <b>التحديات</b>   |                |         |       |   |
| بسبب ارتفاع اسعار الاجهزة العلمية والكيماويات                               | 0.30           | 2       | 0.15  | ضعف الميزانية المخصصة للبحث العلمي                      |
| بسبب التقاعد الذى أدى للتعذر فى الوفاء بالمتطلبات الادارية                  | 0.30           | 2       | 0.15  | تزايد الأعباء الادارية بسبب غياب سياسة التعينات الجديدة |
| يؤدى لضعف الاقبال على الالتحاق ببرامج الكلية                                | 0.05           | 1       | 0.05  | تزايد أعداد الكليات المناظرة الحاصلة على الاعتماد       |
| لا تشارك في تطوير البرامج الأكاديمية والبحثية لتتوافق مع احتياجات سوق العمل | 0.20           | 2       | 0.10  | ضعف مشاركة المؤسسات الخارجية                            |
| تمثل تهديداً لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية                             | 0.05           | 1       | 0.05  | ضعف مرونة اللوائح المالية والإدارية                     |
| أداء الكلية واستجابته للعوامل الخارجية فوق المتوسط                          | <b>2.75</b>    |         |       | <b>إجمالي النقاط المرجحة</b>                            |

وتعكس نتائج مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية أن الوضع الاستراتيجي الخارجي للكلية متوسط كما يظهر تحليل بيئة العوامل الخارجية أن قدرة الكلية متوسطة في استيعاب متغيرات البيئة الخارجية لأن معدل النقاط المرجحة يتعدى المستوى (2.5)، والذي يعد مستوى جيد.

### 6.3. استراتيجيات تحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية:

بناءً على نتائج التحليل البيئي SWOT للكلية، ومصفوفة اتخاذ القرار الاستراتيجي، تبنى الكلية بصفة عامة لاستراتيجية التطوير والتحسين المستمر للحصول على الاعتماد، بالإضافة إلى الاستراتيجيات التالية لتحقيق الأهداف الاستراتيجية لقطاعاتها الثلاثة:-

1. استراتيجية تنمية الخدمة والتطوير في قطاع التعليم والطلاب.
2. استراتيجية التحسين والتطوير في قطاع البحث العلمي.
3. استراتيجية الشراكة المجتمعية في قطاع خدمة المجتمعية وتنمية البيئة.

### 7.3. آليات مراجعة التحليل الرباعي البيئي:

تحرص الكلية على مراجعة التحليل البيئي للكلية سنوياً، من خلال آليات محددة تشمل مراجعة نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات التي يقترحها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية، تجميع تلك النتائج وطرحها مرة أخرى لإستطلاع رأى الطلاب وأعضاء الجهاز الإداري والخريجين والأطراف المجتمعية باستخدام الاستبيانات الالكترونية، إجراء التحليل الإحصائي لنتائج تلك الاستبيانات لوضع الشكل النهائي لوثيقة التحليل البيئي، وأخيراً العرض على مجلس الكلية للمناقشة والاعتماد.

### 8.3. رؤية ورسالة جامعة المنوفية وكلية العلوم:

| رؤية كلية العلوم   | رؤية جامعة المنوفية  |
|--|--|
| تتطلع كلية العلوم إلى النهوض بالعلوم الأساسية والتطبيقية والبحث العلمي والاستفادة من المعرفة العلمية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة وخدمة المجتمع المحيط بها وتعزيز ثقافة التميز والتعاون وتطوير حلول مبتكرة لمستقبل أفضل. | جامعة المنوفية باعتبارها إحدى مؤسسات التعليم العالي في مصر تأمل ان تكون من بين الجامعات الرائدة عربياً وإفريقياً في تنمية المعارف ورفاهية المجتمع.   |
| رسالة كلية العلوم  | رسالة جامعة المنوفية   |
| تلتزم كلية العلوم بتقديم برامج دراسية وبحثية متميزة ومتطورة طبقاً للمعايير الأكاديمية المرجعية والمعايير الأخلاقية لإنتاج خريج متميز ويبحث علمي متطور لتلبية احتياجات سوق العمل وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.            | الإسهام في البناء الثقافي والمعرفي والخلقي للإنسان وتعميق الانتماء الوطني من خلال تقديم خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية وفقاً للمعايير المرجعية لتحقيق التنمية المستدامة للبيئة الريفية والصناعية وكسب ثقة المجتمع بما يحق للجامعة ميزة تنافسية محلياً وإقليمياً |

### 1.8.3. الاتساق بين رسالة الجامعة ورسالة الكلية:

| رسالة كلية العلوم   | رسالة جامعة المنوفية  |
|---|---|
| تقديم برامج تعليمية دراسية وبحثية متميزة ومتطورة طبقاً للمعايير الأكاديمية المرجعية | الإسهام في البناء المعرفي للإنسان وتعميق الانتماء الوطني من خلال تقديم خدمات تعليمية وفقاً للمعايير |
| بحث علمي متطور  | خدمات بحثية ومجتمعية وفقاً للمعايير المرجعية  |
| تلبية احتياجات سوق العمل وتحقيق أهداف التنمية المستدامة                             | تحقيق التنمية المستدامة للبيئة الريفية والصناعية وكسب ثقة المجتمع                                   |
| تقديم برامج دراسية وبحثية متميزة طبقاً للمعايير الأخلاقية                           | الإسهام في البناء الثقافي والمعرفي والخلقي للإنسان  |

يتبين من الجدول السابق وجود اتساق بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة في احتواء كلا منهما على القيام بالتعليم والتعلم وإجراء الأبحاث العلمية والتطبيقية لحل مشكلات مجتمعية في إطار من القيم والأخلاق والعادات التي تحكم العلاقات في المجتمع المدني.

### 9.3. دورية وآلية مراجعة الرؤية والرسالة

تتم مراجعة الرؤية والرسالة كل أربعة سنوات أو بعد أي تعديل في التحليل البيئي، وذلك بتطبيق الاستبيانات علي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والخريجين وأعضاء الجهاز الإداري والاطراف المجتمعية الإدارية للمراجعة، وأخذ الرأى في التعديلات، وأيضا

من خلال اللقاءات وورش العمل. وبعد اعتماد تلك التعديلات في مجلس الكلية يتم نشر الرؤية والرسالة الجديدة علي الموقع الإلكتروني للكلية ودليل طلاب الدراسات العليا وجميع المطبوعات ومباني الكلية المختلفة.

### 10.3. القيم الحاكمة لكلية العلوم

تشكل القيم المشتركة التي تحكم العمليات والأنشطة والعلاقات داخل كلية العلوم أهمية خاصة حيث يبنى عليها سمعة الكلية ونجاحاتها في بلوغ رؤيتها وأداء رسالتها وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية، وتتلخص تلك القيم الحاكمة فيما يلي:

#### الحرية الأكاديمية : Academic Freedom

تظهر في المبادرة، والابتكار، والإبداع، والنمو المهني والشخصي، والإحساس بأهمية الإنجاز دون تأثير خارجي.

#### التميز : Excellence

يتحقق بالكفاح من أجل التميز في كل عمل وذلك بتنمية المهارات والتطوير المستمر للأفراد والأنشطة والعمليات التي تقوم بها الكلية لتحسين الجودة في التعليم والتعلم، والبحث، والإدارة والخدمات التي يقدمها والتي تتفق مع المعايير القياسية التي تمثل الحد الأدنى من الجودة العالمية.

#### العمل الفريقي : Team-work

تشجيع قيمة العمل بروح الفريق في البحوث والأعمال الداخلية والخارجية للكلية، ومعاملة الآخر باحترام، ومساعدة الطلاب للمشاركة في تنمية روح العمل الفريقي أثناء دراستهم خلال مرحلة الدراسات العليا.

#### التكامل : Integration

يتحقق بالانفتاح، والأمانة في كل الأعمال، والإخلاص والصدق، والثقة والاعتماد وتبادل المعلومات للتكامل.

#### العدالة : Fairness

التعامل مع كل الأفراد على نحو لائق مع احترام حرية وحقوق الجميع وإتباع سياسة المصارحة والشفافية والباب المفتوح لتحقيق الصالح العام والبعد عن الذاتية وحب النفس مع كل الأطراف أصحاب المصلحة داخل وخارج الكلية.

#### القيادة : Leadership

تأييد الأدوار القيادية التي تدعم وتحفز الاحتراف المهني، والمسئولية الاجتماعية وليست الإدارة والإيمان بالقول المأثور " كل قائد مدير وليس كل مدير قائد".

#### الشفافية : Transparency

التعامل بمصداقية وأمانة وإيجاد آلية معتمدة للتعامل مع شئون التعليم والتعلم، والأداء والارتقاء بفئات هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والأطراف المجتمعية.

#### الإحساس بالمسئولية : Responsiveness

الاستجابة للمتطلبات الأساسية ومقابلة الاحتياجات الحقيقية لسكان المجتمع المحلي والمستفيدين وأصحاب الحقوق والمصالح مع التركيز على متطلبات سوق العمل.

#### الانتماء : Belongings

التعهد بالمشاركة والتعاون ووحدة الغرض في تحقيق أهداف الكلية ووحده وأفراده وحب نجاح الكلية والحفاظ على سمعته حيث أرتضى العمل بها.

### 11.3. الغايات والأهداف الاستراتيجية لكلية العلوم

بناء على التحليل البيني للبيئة الداخلية والخارجية للكلية، تم تبنى الغايات الاستراتيجية التالية: -

#### الغاية الأولى

برامج تعليمية متطورة تواكب متطلبات سوق العمل والتقدم التكنولوجي

#### الأهداف الاستراتيجية:

- تطوير وتحديث البرامج الأكاديمية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بما يواكب متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي.
- تفعيل التعلم الذاتي وتحديث استراتيجيات التدريس والتعلم.
- تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لتحقيق درجات عالية من الكفاءة والتميز.
- انشاء نظام يعتمد على التقويم الإلكتروني للطلاب.

#### الغاية الثانية

منظومة بحث علمي تتوافق مع احتياجات المجتمع وتحقق أهداف التنمية المستدامة

#### الأهداف الاستراتيجية:

- أبحاث علمية تلبي احتياجات المجتمع وتحقق التنافس العلمي على المستوى المحلي والإقليمي.
- تحديث المعامل البحثية وتوفير الموارد والتسهيلات المادية اللازمة.
- تحفيز الكوادر البحثية بالكلية ورفع الكفاءة لزيادة الانتاجية البحثية.
- زيادة المشروعات البحثية والمنح الممولة من الجهات المانحة محليا واقليميا ودوليا.
- الإرتقاء بالأنشطة العلمية البحثية وزيادة المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية.

|   |                |
|---|----------------|
| مساهمة فاعلة في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلى والاقليمى   | الغاية الثالثة |
| <p><b>الاهداف الاستراتيجية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديث خطة الكلية لخدمة المجتمع لتتضمن رؤية مصر للتنمية المستدامة.</li> <li>دعم التعاون بين الكلية ومؤسسات القطاع الخاص والمجتمع المدنى محليا واقليميا.</li> <li>تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية وربط انشطتها باحتياجات سوق العمل.</li> <li>تنمية وتطوير الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع المدنى والارتقاء بمستوى جودتها.</li> </ul> |                |
| بنية تكنولوجية متطورة ونظم إدارة رقمية  | الغاية الرابعة |
| <p><b>الاهداف الاستراتيجية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توفير بيئة متطورة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع</li> <li>مكنة الأعمال الادارية والتحول الرقوى والتكنولوجى لإدارات الكلية المختلفة.</li> </ul>  |                |
| نظم لإدارة الجودة وتقييم الأداء والتحسين المستمر  | الغاية الخامسة |
| <p><b>الاهداف الاستراتيجية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز دور وحدة ضمان الجودة بالكلية.</li> <li>تطبيق نظم التقييم الذاتى والمستمر لأنشطة الكلية.</li> <li>التحسين المستمر من خلال نظم المراجعة الداخلية.</li> <li>تفديعيل التواصل مع مركز ضمان الجودة بجامعة المنوفية والهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</li> </ul>  |                |

### 12.3. سياسات كلية العلوم

#### 1.12.3. سياسة الكلية للعملية التعليمية:

|  |
|--|
| <p>تبنى كلية العلوم بجامعة المنوفية السياسات التالية فيما يخص العملية التعليمية للطلاب:-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الالتزام بالقواعد العامة التي يقرها مجلس الكلية والجامعة بخصوص المعايير التي يجب تطبيقها في قبول الطلاب الجدد وعدم قبول طلاب لا تتوافر فيهم المؤهلات العلمية والشخصية اللازمة لذلك.</li> <li>2. الالتزام بالجدول الدراسية المعلنة مع عدم التعديل إلا لأسباب قاهرة وموافقة مجلس شئون الدراسات العليا والبحوث.</li> <li>3. إلزام مجالس الأقسام بالإعلان عن المصادر التعليمية المختلفة (محلية ودولية متوفرة بالمكتبة) على أن تكون في متناول الطالب ويمكن الوصول إليها.</li> <li>4. الاعلان عن نظم الامتحانات النظرية والشفهية والعملية بعد اعتمادها والالتزام بالمواعيد وكذا أسماء المصححين والمراجعين طبقاً لما يقرره مجلس القسم وقياس مدى تحقق أهداف المقرر.</li> <li>5. قبول المقترحات التي تؤدي إلى تحسين جودة العملية التعليمية ورفض المقترحات التي تؤدي إلى تدنى العملية التعليمية.</li> <li>6. الالتزام بالتخصص العلمى لعضوية التدريس عند توزيع المقررات الدراسية بموافقة مجلس القسم العلمى.</li> <li>7. إنشاء قاعدة بيانات لطلاب الدراسات العليا والمسجلين للدرجات العلمية المختلفة بالكلية.</li> <li>8. العمل على جذب الطلاب الوافدين للتسجيل بالبرامج التعليمية المختلفة.</li> </ol> |
|--|

#### 2.12.3. سياسة الكلية للبحث العلمى:

|  |
|--|
| <p>وضعت الكلية السياسات التالية لإجراءات البحث العلمى والرسائل العلمية:-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الأولوية للبحوث العلمية التي تساهم في حل المشاكل المجتمعية.</li> <li>2. الالتزام فى البحوث العلمية بالخطة البحثية المعتمدة للكلية.</li> <li>3. الأبحاث المشتركة بين الأقسام المختلفة تعتبر التزاماً دائماً.</li> <li>4. توفير التمويل الكافى للأبحاث العلمية والتطبيقية التنافسية.</li> <li>5. التطوير والتحديث المستمر للمعامل البحثية.</li> </ol> |
|--|

| الغايات الاستراتيجية<br>كلية العلوم  | الغايات الاستراتيجية<br>جامعة المنوفية                                   |
|--|--|
| 1. برامج تعليمية متطورة تواكب متطلبات سوق العمل والتقدم التكنولوجي<br>2. منظومة بحث علمي تتوافق مع احتياجات المجتمع واتجاهات الدولة  | 1. توسع مؤسسي هادف لفتح آفاق علمية جديدة في ظل اقتصاد المعرفة والتنافسية |
| 1. برامج تعليمية متطورة تواكب متطلبات سوق العمل والتقدم التكنولوجي<br>3. مساهمة فاعلة في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي والاقليمي | 2. مكانة رفيعة للجامعة في منظومة التعليم العالي وكسب ثقة المجتمع         |
| 1. برامج تعليمية متطورة تواكب متطلبات سوق العمل والتقدم التكنولوجي   | 3. خريج مواكب لروح العصر ومتطلبات سوق العمل                              |
| 5. نظم لإدارة الجودة وتقييم الأداء والتحسين المستمر  | 4. عضوية تدريسيه ذوجدارات علمية ومهنية متميزة إقليميا وعالميا            |
| 2. منظومة بحث علمي تتوافق مع احتياجات المجتمع واتجاهات الدولة  | 5. بحث علمي متقدم يخدم خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية                |
| 5. نظم لإدارة الجودة وتقييم الأداء والتحسين المستمر  | 6. تنمية وحسن استغلال الموارد المالية والمادية للجامعة.                  |
| 4. بنية تكنولوجية متطورة ونظم حديثة للإدارة الالكترونية<br>5. نظم لإدارة الجودة وتقييم الأداء والتحسين المستمر                       | 7. هيكل تنظيمي ملائم وجهاز إداري كفاء                                    |

6. إعداد وتحديث الخطة البحثية كل 5 سنوات.  
7. تشجيع إقامة المؤتمرات والندوات العلمية وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا على الاشتراك فيها بدور فعال.  
8. زيادة الاهتمام أن تلتزم الأقسام العلمية بتوزيع لجان الاشراف العلمي على الرسائل وفقا للتخصص وأن يكون هناك إجراءات لمتابعة وتقييم أداء الباحثين أثناء التسجيل للدرجات العلمية المختلفة.  
9. تقديم الدعم الكامل للمجلة العلمية لكلية لتصبح في مصاف المجلات ذات التأثير المتميز.

### 3.12.3. سياسة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة:

| تساهم الكلية بدعم أنشطة خدمة المجتمع من خلال السياسات التالية:-               |
|---|
| 1. دعم أنظمة المشاركة المجتمعية.  |
| 2. الالتزام بالخطة السنوية للأنشطة المجتمعية والرجوع إليها عند تنفيذ كل نشاط. |
| 3. توفير التمويل الكافي لأنشطة خدمة المجتمع المجانية المطابقة للخطة.          |
| 4. دعم وتحفيز المشاركة الايجابية مع مؤسسات المجتمع المدني.                    |
| 5. تدعيم الاشتراك بشكل فعال في المشروعات لتنمية البيئة وتطوير المجتمع.        |
| 6. الالتزام بخطة خدمة المجتمع لكلية.  |
| 7. التدعيم المستمر لآليات التعلم الذاتي والتدريب لدي الجهات المجتمعية.        |

### 4.12.3. السياسات الإدارية:

| تلتزم كلية العلوم – جامعة المنوفية بتطبيق السياسات الإدارية التالية:-                 |
|---|
| 1. الالتزام بمعايير تعيين الكوادر الجديدة طبقا لما تقرره لجنة شئون العاملين بالجامعة. |
| 2. الالتزام بالعمل طبقاً لنظم إدارة ضمان الجودة.                                      |

### 13.3. مجالات الارتباط بين استراتيجية الكلية واستراتيجية جامعة المنوفية

حرص الفريق التنفيذي للخطة على اظهار مدى ارتباط محاور الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم مع محاور الخطة الاستراتيجية لجامعة المنوفية، باعتبارها المرجع الرئيسي للخطط كليات الجامعة، وفيما يلي جوانب الارتباط:-

## الفصل الرابع دراسة الفجوة

### 1.4. قياس فجوة الأداء بين الوضع الراهن والمستهدف

تم تحليل الفجوة الاستراتيجية في ضوء المقارنة بين الوضع الراهن لكلية العلوم، مستعيناً بالمعايير القياسية، بنتائج التحليل الرباعي البيئي (SWOT)، وبالغايات الاستراتيجية للكلية، وبين الوضع المستهدف تنفيذه وتحقيقه خلال مدة الخطة الاستراتيجية، وقد تم تحليل الوضع الراهن للكلية من خلال إعداد مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية. اعتمد تحديد الوضع المستهدف على تحليل أهم احتياجات وتوقعات كل فئة من الفئات المختلفة من أصحاب المصالح والمستفيدين، والتي تخطط الكلية لإنجازه مستقبلاً طبقاً للاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي 2030، وأجراء مقارنة مرجعية بالجامعات العالمية، الإقليمية، والمحلية.

### 2.4. تم تحديد الفجوة بين الواقع الحالي والمستهدف طبقاً للغايات العامة للكلية على النحو التالي:

| أولاً: قياس الفجوة المرتبطة بالغاية الأولى "برامج تعليمية متطورة تواكب متطلبات سوق العمل والتقدم التكنولوجي" |   |
|--|---|
| 1. توصيف البرامج التعليمية في حاجة الى التطوير والتحديث.   | 7. ضعف الميزانية الخاصة بتطوير البرامج التعليمية.                             |
| 2. لا يتم الاستفادة من تقارير للبرامج والمقررات.   | 8. قلة إقبال الطلاب الوافدين على الالتحاق ببرامج الكلية.                      |
| 3. لا توجد دراسة فعليه لمتطلبات سوق العمل وربطها بتطوير البرامج التعليمية.                                   | 9. صعوبة اجراءات القيد والتسجيل للدراسات العليا نتيجة عدم تحديث لائحة الكلية. |
| 4. ضعف تفعيل التعليم الإلكتروني.   | 10. محدودية تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس.                           |
| 5. محدودية استخدام استراتيجيات متنوعة للتدريس والتعلم.   | 11. ضعف نظام التقويم الإلكتروني لطلاب الدراسات العليا.                        |
| 6. تفعيل التعليم الهجين في توصيفات البرامج والمقررات.  |   |
| ثانياً: قياس الفجوة المرتبطة بالغاية الثانية "منظومة بحث علمي تتوافق مع احتياجات المجتمع واتجاهات الدولة"    |   |
| 1. ضعف مصادر تمويل البحث العلمي  |   |
| 2. ارتفاع تكاليف انتاج البحث العلمي  |   |
| 3. محدودية المشروعات البحثية بالشاركة مع جهات خارجية   |   |
| ثالثاً: قياس الفجوة المرتبطة بالغاية الثالثة "مساهمة فاعلة في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلى والإقليمي"   |   |
| 1. عدم وجود قواعد بيانات عن المشكلات المجتمعية لدى الجهات المعنية  |   |
| 2. ضعف الاستفادة من مخرجات البحوث العلمية في حل مشكلات المجتمع   |   |
| 3. الحاجة إلى تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص ورفع كفاءتها لمواكبة احتياجات وخدمة المجتمع.                    |   |
| 4. قلة اتفاقيات التعاون بين الكلية والمؤسسات البحثية المحلية والإقليمية والدولية                             |   |
| رابعاً: قياس الفجوة المرتبطة بالغاية الرابعة " بنية تكنولوجية متطورة ونظم إدارة رقمية"                       |   |
| 1. عدم تطوير نظم إدارة البيانات والمعلومات بما يحقق التحول الرقمي والادارة الإلكترونية                       |   |
| 2. قصور بيئة العمل وضعف كفاءة الجهاز الادارى فى مجال الاتصالات والتكنولوجيا الحديثة                          |   |
| 3. عدم توافر منظومة كاملة عن بيانات الأمان والسلامة للمنشآت والمعامل والوحدات الأخرى                         |   |
| خامساً: قياس الفجوة المرتبطة بالغاية الخامسة " نظم لإدارة الجودة وتقويم الأداء والتحسين المستمر"             |   |
| 1. ضعف آلية تقييم أداء القيادات الأكاديمية والادارية   |   |
| 2. لا يتم الاستفادة من تقارير المراجعين الخارجيين  |   |
| 3. ضعف التعاون بين وحدة ضمان الجودة بالكلية ومركز الجودة بالجامعة  |   |

### 3.4. تحديد الاستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة (TOWS)

تم تصميم مصفوفة (TOWS) بين العوامل الإستراتيجية الداخلية والخارجية، لتوليد الاستراتيجيات البديلة، والتي تتبعها الكلية لدعم نقاط القوة، استثمار الفرص، تحسين نقاط الضعف، والحماية من التهديدات، كالتالى:

1. ربط نقاط القوة مع الفرص (SO): استخدام نقاط القوة من أجل استغلال الفرص
2. ربط نقاط الضعف مع الفرص (WO): التغلب على نقاط الضعف باستغلال الفرص
3. ربط نقاط القوة مع التهديدات (ST): استخدام نقاط القوة من أجل تجنب التهديدات
4. ربط نقاط الضعف مع التهديدات (WO): تقليل نقاط الضعف وتجنب التهديدات

ومن خلال تطبيق هذا الأسلوب أمكن اختيار الشكل الذي ينبغي أن تكون عليه الكلية في الفترة القادمة وتحديد الاستراتيجيات البديلة كالاتي:

الاستراتيجية الأولى: استراتيجيات النمو والتوسع (قيمة النقاط المرجحة = 4.15)

الاستراتيجية الثانية: استراتيجيات الثبات والاستقرار (قيمة النقاط المرجحة = 2.15)

### مصنوفة تداخل العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية TOWS

| نقاط الضعف  |  | نقاط القوة   |  | العوامل الاستراتيجية الداخلية<br>العوامل الاستراتيجية الخارجية  |
|---|--|--|--|---|
| <p>1. الموارد المالية المتاحة سنويا للكلية لتحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية غير كافية</p> <p>2. البنية التحتية التكنولوجية والخدمات الالكترونية غير متطورة</p> <p>3. ضعف مستوى التدريب وقياس مردوده للفئات المختلفة</p> <p>4. ضعف آليات تقييم الأداء للفئات المختلفة</p> <p>5. ضعف مستوى التعاون لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع وحدة ضمان الجودة</p> |  | <p>1. بالكلية نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس في التخصصات العلمية المتنوعة</p> <p>2. برامج أكاديمية عديدة ومتنوعة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا</p> <p>3. البنية التحتية جيدة وملانمة للعملية التعليمية والبحثية</p> <p>4. أبحاث علمية متميزة تشارك فيها جهات محلية ودولية مختلفة</p> <p>5. تسهم الكلية في تقديم خدمات مجتمعية متنوعة</p> |  |   |
| <p>(استراتيجيات الضعف والفرص)<br/><b>WO (1.74)</b></p> <p>1. استراتيجيات التطوير والتحسين (الاستفادة من الفرص الخارجية والتغلب على مجالات الضعف الداخلية)</p> <p>2. الاستفادة من دعم الدولة للتعليم العالي لزيادة الموارد المادية والمالية للكلية</p>   |  | <p>(استراتيجيات القوة والفرص)<br/><b>SO (4.15)</b></p> <p>1. استراتيجيات النمو والتوسع (استخدام مجالات القوة والاستفادة من الفرص الخارجية)</p> <p>2. زيادة الطلب على كلية العلوم لتنوع البرامج المتخصصة والخدمات المجتمعية المتميزة وكفاءة أعضاء هيئة التدريس</p> <p>3. استحداث برامج تعليمية في تخصصات جديدة بمصروفات</p>                         |  | <p><b>التحديات</b></p> <p>1. ضعف الميزانية المخصصة للبحث العلمي وارتفاع اسعار الاجهزة العلمية والكيماويات</p> <p>2. تزايد الأعباء الادارية بسبب غياب سياسة التعيينات الجديدة</p> <p>3. تزايد أعداد الكليات المناظرة الحاصلة على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم</p> <p>4. ضعف مشاركة المؤسسات الخارجية والاطراف المجتمعية في دعم العملية التعليمية والبحثية</p> <p>5. ضعف مرونة اللوائح المالية والإدارية والتي تمثل تهديداً في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية</p> |
| <p>(استراتيجيات الضعف والتهديدات)<br/><b>WT (0.83)</b></p> <p>1. استراتيجيات الاتكماش (تقلل من عناصر الضعف الداخلية وتجنب التهديدات الخارجية)</p> <p>2. زيادة فاعلية التدريب وقياس التغذية الراجعة</p> <p>3. التحول الرقمي والتطور الالكتروني</p> <p>4. التواصل مع الهيئات المعنية للوصول لصيغ اتفاق حول المعوقات والقيود</p>                                     |  | <p>(استراتيجيات القوة والتهديدات)<br/><b>ST(2.15)</b></p> <p>1. استراتيجيات الثبات والاستقرار (استخدام عناصر القوة وتجنب التهديدات الخارجية)</p> <p>2. الاستفادة القصوى من المعامل البحثية والوحدات ذات طابع خاص لتسويق البحوث والاستشارات لمواجهة ضعف الموارد المالية</p>   |  |   |

## الفصل الخامس: تقييم المخاطر

لضمان الاستمرارية في تنفيذ الخطة الاستراتيجية بالكلية وضمان النجاح واحداث التطوير المرغوب تم دراسة وتحديد المخاطر والتحديات المحتملة والتي قد تعرقل تنفيذ الخطة الاستراتيجية والعقبات المرتبطة بعملية التصميم والتنفيذ. ويتبع تحديد المعوقات المتوقعة كان لزاما على الكلية اتخاذ الخطوات اللازمة ووضع الآليات الملائمة لإدارة هذه المخاطر. ويمكن توضيح أهم المخاطر والعقبات المحتملة على الوجه التالي :-

1. عدم كفاية الدعم من جانب الإدارة العليا أوالتغير في أولوياتها واتجاهاتها
2. ضعف البنية التحتية في مجال تكنولوجيا الاتصال والمعلومات وقواعد البيانات
3. جمود النظام الإداري والروتين الذي يعرقل اتخاذ القرارات ويؤدى لاستنفاد الوقت وبطء التنفيذ.
4. التأخير في تغيير اللوائح أوالشروع في تغييرها
5. عدم اقتناع المنظمات الحكومية ورجال الأعمال بأهمية تمويل الأبحاث في الكلية

### 1.5. آليات إدارة المخاطر

اقترح الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية بعد المناقشات مع الاطراف المعنية الآليات التالية لمواجهة المخاطر والتحديات المتوقعة:-

1. استحداث مصادر تمويل جديدة
2. انشاء وحدات ومراكز بحثية في التخصصات المتميزة بالكلية
3. تطوير البنية التحتية لتكنولوجيا الاتصال والمعلومات وتدريب الفئات المختلفة على استخدامها
4. نشر ثقافة التطوير والتحديث بالكلية والعمل على تخفيف المقاومة لأنشطة الجودة والتطوير.
5. وضع معايير عامة ومعلنة للجميع لتقييم الأداء وتطبيق آليات مقننة للمتابعة والتقييم
6. تقديم برامج تعليمية حديثة في تخصصات تتوافق مع احتياجات سوق العمل
7. زيادة الاهتمام بشئون أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية في النواحي المالية والاجتماعية والصحية.
8. التوسع في برامج التدريب التخصصية وبرامج التنمية البشرية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب
9. تشجيع المجتمع المدني ورجال الأعمال على تقديم الدعم والمساهمة في تطوير الكلية
10. التوسع في إجراء البحوث التطبيقية ذات العلاقة بمشاكل وقضايا المجتمع.

## الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية

### الغاية الأولى: برامج تعليمية متطورة تواكب متطلبات سوق العمل والتقدم التكنولوجي

| مصادر التمويل                      | التكلفة المالية (بالجنيه) | مؤشرات الأداء   | المدة الزمنية |         | مسئولية التنفيذ والمتابعة  | أنشطة وممارسات التنفيذ  | الأهداف الاستراتيجية  |
|------------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------|--|---|---|
|                                    |                           |   | من            | الى     |  |   |   |
| الجامعة                            | 20.000                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>برامج تعليمية ملائمة لسوق العمل</li> <li>تقارير مراجعة داخلية وخارجية للبرامج</li> <li>رضا الطلاب واعضاء هيئة التدريس عن البرامج التعليمية والمقررات الدراسية</li> <li>زيادة اقبال سوق العمل على خريجي الكلية</li> <li>برامج تعليمية جديدة</li> <li>زيادة الاقبال على البرامج الجديدة</li> <li>نتائج ايجابية لاستقصاء سوق العمل</li> </ul> | 2024/8        | 2024/12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>عميد الكلية</li> <li>وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب</li> <li>وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا</li> <li>رؤساء الاقسام</li> <li>لجنة منسقى البرامج الأكاديمية بالكلية</li> <li>أعضاء لجنة الجودة</li> <li>لجنة شؤون التعليم</li> <li>لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد احتياجات سوق العمل وتحديد مواصفات الخريج</li> <li>تحديث توصيف برامج ومقررات البكالوريوس والدراسات العليا.</li> <li>استحداث برامج تعليمية جديدة بمصروفات بالمشاركة مع مؤسسات عربية وعالمية</li> <li>الترويج والاعلان عن برامج الكلية</li> <li>قياس آراء سوق العمل ورضا الخريجين عن البرامج المقدمة لهم</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير وتحديث البرامج الأكاديمية</li> <li>لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بما يواكب متطلبات سوق العمل المحلي والاقليمي</li> </ul> |
| الجامعة                            | 25.000                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>استراتيجية موثقة ومعلنة للتدريس والتعلم</li> <li>طرق متنوعة ومفعلة فى التعليم الذاتى</li> <li>استخدام انماط تعليم غير تقليدية</li> <li>تضمين المقررات الدراسية مهام تعليمية ومشروعات ينفذها الطلاب من خلال اليات الإلكترونية</li> <li>وجود بنك للأسئلة</li> <li>رضاء الطلاب</li> </ul>   | 2024/8        | 2025/2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>رؤساء الاقسام العلمية</li> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> <li>والهيئة المعاونة</li> <li>مدير وحدة الجودة</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديث استراتيجية التدريس والتعلم والوسائل التعليمية للتأكد من اكتساب المخرجات التعليمية المستهدفة.</li> <li>التوسع فى التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد</li> <li>والتعليم الهجين</li> <li>التوسع فى تطبيق وتعميم التعلم الذاتى</li> <li>تفعيل منصة للتعليم عن بعد</li> <li>تطبيق التكنولوجيا الحديثة فى الأنشطة التعليمية</li> <li>انشاء بنك اسئلة من كل الاقسام العلمية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل التعلم الذاتى وتحديث استراتيجيات التدريس والتعلم</li> </ul>  |
| الجامعة                            | 20.000                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>خطة تدريبية محدثة</li> <li>تحسن الأداء</li> <li>رضاء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</li> <li>رضاء الطلاب</li> </ul>   | 2024/8        | 2025/8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة التدريب بالكلية</li> <li>مدير وحدة الجودة</li> <li>رؤساء الأقسام العلمية</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>اعداد خطة تدريبية محدثة مبنية على الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى المجال الأكاديمي</li> <li>وضع آلية لقياس مردود التدريب بصورة عملية</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم لتحقيق درجات عالية من الكفاءة والتميز</li> </ul>                                     |
| الجامعة<br>موارد الكلية<br>الذاتية | 150.000                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>اساليب تقويم الكترونية معلنة ومعتمدة</li> <li>التزام أعضاء هيئة التدريس بتطبيق اساليب التقويم</li> <li>رضاء طلاب الدراسات العليا عن طرق التقويم</li> </ul>   | 2024/8        | 2024/10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>عميد الكلية</li> <li>وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب</li> <li>وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا</li> <li>رؤساء الاقسام العلمية</li> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> <li>والهيئة المعاونة</li> <li>مدير وحدة الجودة</li> <li>مدير الكلية</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>انشاء وحدة للقياس والتقويم تعتمد على تحويل نظم الامتحانات والتقويم الحالية الى نظم الكترونية حديثة</li> <li>وضع معايير للورقة الامتحانية تتوافق مع معايير الهيئة</li> <li>اعداد آلية للتقويم التكويني للطلاب والتغذية الراجعة عن مستوى اداءهم اثناء التدريس العملي</li> <li>وضع نظام الكترونى لأعمال الامتحانات والكونترولوات</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>انشاء نظام يعتمد على التقويم الإلكتروني للطلاب</li> </ul>  |

الغاية الثانية: منظومة بحث علمي تتوافق مع احتياجات المجتمع وتحقق أهداف التنمية المستدامة

| مصادر التمويل   | التكلفة المالية<br>(بالجنيه) | مؤشرات الأداء   | المدة الزمنية |        | مسئولية التنفيذ والمتابعة  | أنشطة وممارسات التنفيذ   | الأهداف الاستراتيجية  |
|---|------------------------------|---|---------------|--------|--|--|---|
|   |                              |   | من            | الى    |  |  |   |
| الجامعة   | 40.000                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• خطة بحثية محدثة ومعتمدة للبحث العلمي</li> <li>• زيادة أعداد الرسائل والبحوث الحاصلة على جوائز محلية أو إقليمية أو عالمية</li> <li>• زيادة معدل النشر المحلي والدولي للأبحاث العلمية</li> <li>• آليات محددة لمتابعة التنفيذ.</li> </ul> | 2024/8        | 2025/1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عميد الكلية</li> <li>• وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب</li> <li>• وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا</li> <li>• وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة</li> <li>• لجنة البحث العلمي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اجراء دراسة واقعية لاحتياجات ومشكلات المجتمع على المستوى المحلي والإقليمي</li> <li>• تحديث الخطة البحثية بناء على أولويات واحتياجات المجتمع</li> <li>• اعداد اليات مفعلة لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية</li> </ul>   | أبحاث علمية تلبي احتياجات المجتمع وتحقق التنافس العلمي على المستوى المحلي والإقليمي |
| الجامعة<br>الموارد<br>الذاتية<br>مساهمات<br>أعضاء هيئة<br>التدريس | 2.000.000                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• معامل بحثية محدثة</li> <li>• معدلات انجاز الرسائل العلمية</li> <li>• مكتبة تكنولوجية متطورة ومميكنة</li> <li>• صيانة دورية للمعامل</li> </ul>  | 2024/8        | 2027/8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا</li> <li>• رؤساء الأقسام العلمية</li> <li>• لجنة الاجهزة المختبرات</li> <li>• مدير الكلية</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديث المعامل البحثية بالأقسام العلمية لزيادة كفاءة وجودة الأنشطة البحثية بالكلية</li> <li>• تخصيص نسبة من دخل الوحدات ذات الطابع الخاص لدعم لبحث العلمي وفقا للوائح المعمول بها</li> <li>• تحديث مكتبة الكلية وتزويدها بالدوريات والتقنيات التكنولوجية الحديثة بما يسهم في توفير مصادر التعلم</li> <li>• اعداد خطة للصيانة الدورية للمعامل البحثية</li> </ul>  | تحديث المعامل البحثية وتوفير الموارد والتسهيلات المادية اللازمة                     |
| الموارد الذاتية   | 20.000                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أعداد الابحاث المنشورة محليا ودوليا</li> <li>• مجلة علمية متطورة</li> <li>• زيادة معدل النشر العلمي بالمجلة</li> </ul>   | 2024/11       | 2026/9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عميد الكلية</li> <li>• رؤساء الأقسام العلمية</li> <li>• وحدة التدريب بالكلية</li> <li>• مدير وحدة الجودة</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عقد ورش عمل وندوات لدعم وتحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لزيادة الانتاجية البحثية</li> <li>• تشجيع الأبحاث المشتركة بين الأقسام العلمية بالكلية ومؤسسات علمية محلية ودولية.</li> <li>• تحديث آليات عمل لجنة أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية</li> <li>• تنمية مهارات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والباحثين</li> <li>• توفير مكتب لتيسير اجراءات التقدم ببراءات الاختراع.</li> <li>• توفير خامات وتسهيلات مادية لإنتاج أول نسخة من التصميم المبتكر (Prototype).</li> <li>• توفير جوائز ومكافآت مالية للمتقدمين ببراءات اختراع في مجال البحث العلمي</li> <li>• تطوير المجلة العلمية للكلية وإضافة محكمين دوليين</li> </ul> | تحفيز الكوادر البحثية بالكلية ورفع الكفاءة لزيادة الانتاجية البحثية                 |

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة المنوفية (2024 - 2030)

|                 |         |   |        |         |   |  |   |
|-----------------|---------|---|--------|---------|---|--|---|
| الموارد الذاتية | 40.000  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• أعداد البحوث المشتركة بين الأقسام العلمية</li> <li>• أعداد المشروعات البحثية</li> <li>• أعداد الاتفاقيات العلمية والبحثية</li> </ul> | 2025/8 | 2024/8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عميد الكلية</li> <li>• وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب</li> <li>• وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا</li> <li>• رؤساء الأقسام العلمية</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</li> <li>• مدير وحدة الجودة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• خطة شاملة للتواصل مع المؤسسات البحثية والجهات المانحة المحلية والإقليمية والدولية</li> <li>• تحديد آلية لتفعيل قنوات التواصل مع المؤسسات البحثية والجهات المانحة</li> <li>• تفعيل التواصل مع وحدة إدارة المشروعات بالجامعة</li> <li>• اعداد آلية لتسويق البحوث العلمية</li> </ul> | زيادة المشروعات البحثية والمنح الممولة من الجهات المانحة محليا واقليميا ودوليا    |
| الموارد الذاتية | 150.000 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مؤتمر علمي يتم بصورة دورية</li> <li>• زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية</li> </ul>                                | 2030/1 | 2024/11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا</li> <li>• رؤساء الأقسام العلمية</li> <li>• مدير الكلية</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عقد مؤتمر علمي دولي لكلية العلوم</li> <li>• تنظيم مؤتمرات علمية متخصصة محلية بصفة دورية بأقسام الكلية</li> <li>• وضع آلية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية</li> </ul>  | الارتقاء بالأنشطة التعليمية البحثية وزيادة المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية |

الغاية الثالثة: مساهمة فاعلة في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي والإقليمي

| مصادر التمويل             | التكلفة المالية (بالجنيه) | مؤشرات الأداء  | المدة الزمنية |        | مسئولية التنفيذ والمتابعة  | أنشطة وممارسات التنفيذ  | الأهداف الاستراتيجية  |
|---------------------------|---------------------------|--|---------------|--------|--|---|---|
|                           |                           |  | الى           | من     |  |   |   |
| الجامعة                   | 20.000                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع المحيط</li> <li>• خطة معتمدة وموثقة لخدمة المجتمع قابلة للتطبيق</li> <li>• زيادة المشاركة في عمل أنشطة خدمة المجتمع</li> <li>• رضاه الاطراف المجتمعية عن خدمات الكلية</li> </ul> | 2025/4        | 2024/8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع</li> <li>• رئيس لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة</li> <li>• مدير ضمان الجودة</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ربط خدمات الكلية باحتياجات المجتمع وتنمية البيئة</li> <li>• نشر الوعي والتعريف للفئات المعنية بخطة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة في المجالات ذات الصلة بتخصصات برامج الكلية المتنوعة.</li> </ul>  | تحديث خطة الكلية لخدمة المجتمع لتتضمن رؤية مصر للتنمية المستدامة                    |
| الموارد الذاتية المساهمات | 20.000                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• رضا المستفيدين</li> <li>• زيادة نسبة المشاركين من الباحثين في بحوث البيئة وخدمة المجتمع</li> <li>• مشاركة ممثلين عن الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية</li> </ul>  | 2025/8        | 2024/8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عميد الكلية</li> <li>• وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع</li> <li>• رئيس لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة</li> <li>• مدير وحدة ضمان الجودة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمثيل الأطراف المجتمعية في مجالس الرسمية واللجان ووحدة ضمان الجودة للمشاركة في صناعة القرار بالكلية</li> <li>• توفير الدعم المادى لاجزاء ونشر الأبحاث التي تساهم في حل مشاكل المجتمع وفي خدمة البيئة المحيطة.</li> <li>• التوسع في إعداد المشروعات البحثية التطبيقية التي تخدم مؤسسات القطاع الخاص والمجتمع المدني</li> <li>• إبرام الاتفاقيات وبروتوكولات التعاون العلمي مع مؤسسات القطاع الخاص والمجتمع المدني</li> <li>• مشاركة الأطراف المجتمعية في تصميم الخطة الاستراتيجية وتطوير البرامج التعليمية</li> </ul> | دعم التعاون والشراكة بين الكلية ومؤسسات القطاع الخاص والمجتمع المدني محليا واقليميا |

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة المنوفية (2024 - 2030)

|         |           |   |         |        |  |  |  |
|---------|-----------|---|---------|--------|--|--|--|
|         |           |   |         |        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ ورش عمل وندوات ولقاءات ومواقع التواصل لنشر الوعي لدى مؤسسات وقطاعات المجتمع المدني المختلفة بالخدمات والإمكانات البشرية والمادية المتاحة لدى الكلية</li> </ul>  |  |
| الجامعة | 3.000.000 | <ul style="list-style-type: none"> <li>وحدات ذات طابع خاص متطورة</li> <li>وحدة مفعلة للاستشارات العلمية</li> <li>زيادة اقبال الاطراف المجتمعية على الاستفادة من الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية</li> </ul> | 2028/8  | 2024/8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>عميد الكلية</li> <li>وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب</li> <li>وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا</li> <li>رؤساء الاقسام العلمية</li> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> <li>والهيئة المعاونة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير البنية التحتية وتحديث خطط الوحدات ذات الطابع الخاص بما يضمن تفعيل أدوارها في خدمة المجتمع</li> <li>انشاء وحدة للاستشارات العلمية في مجال العلوم</li> <li>تدعيم الاتصالات بين الوحدات ذات الطابع الخاص والهيئات الحكومية ومؤسسات القطاع الخاص والمجتمع المدني</li> </ul> | تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية وربط انشطتها باحتياجات سوق العمل    |
| الجامعة | 20.000    | <ul style="list-style-type: none"> <li>وجود خدمات متنوعة تشمل القوافل والتدريب والتعليم والاستشارات البحثية</li> <li>رضاء الاطراف المجتمعية</li> </ul>  | 2024/11 | 2024/7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>عميد الكلية</li> <li>وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع</li> <li>رؤساء الاقسام العلمية</li> <li>لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم خدمات متنوعة ومتميزة محليا واقليميا تشمل القوافل والتدريب والتعليم والاستشارات</li> <li>اعداد مؤشرات لقياس كفاءة الخدمات التي يقدمها الكلية ومدى رضاء المجتمع عنها</li> </ul>   | تنمية وتطوير الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع المدني والارتقاء بمستوى جودتها |

الغاية الرابعة: بنية تكنولوجية متطورة ونظم إدارة رقمية

| مصادر التمويل | التكلفة المالية (بالجنيه) | مؤشرات الأداء  | المدة الزمنية |         | مسئولية التنفيذ والمتابعة  | أنشطة وممارسات التنفيذ  | الأهداف الاستراتيجية  |
|---------------|---------------------------|--|---------------|---------|--|---|---|
|               |                           |  | من            | الى     |  |   |   |
| الجامعة       | 1.500.000                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>وجود قاعدة بيانات إلكترونية للكلية تدعم صناعة واتخاذ القرارات</li> <li>قواعد بيانات فرعية ووحدة مركزية للتوثيق وتبادل البيانات والمعلومات</li> <li>زيادة نسبة المستخدمين لقواعد البيانات للاستفادة من الخدمات المقدمة</li> <li>واجهه الموقع الإلكتروني للكلية محدث وفاعل</li> </ul> | 2026/8        | 2024/9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>الأقسام العلمية</li> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> <li>مسئول معيار البحث العلمي</li> <li>وحدة التدريب</li> <li>وحدة الجودة</li> <li>وحدة IT</li> <li>مركز المعلومات بالجامعة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>انشاء وحدة لتكنولوجيا المعلومات والأرشيف الإلكترونية</li> <li>تحديث نظم إدارة البيانات والمعلومات بما يحقق التحول الرقمي</li> <li>تحديث موقع الكلية الإلكتروني وتغذيته دوريا بالبيانات المحدثة</li> <li>توفير وسائل اتصالات حديثة ومتاحة</li> <li>تزويد الكلية بشبكة إنترنت فعالة ومتكاملة</li> <li>تطوير البنية التكنولوجية لمستشفى كلية العلوم وربطها بالوحدة المركزية لتكنولوجيا البيانات والمعلومات بالكلية</li> <li>انشاء وحدة فيديوللتصوير والاتصالات المرئية بالكلية</li> <li>توفير معامل افتراضية</li> </ul> | توفير بيئة متطورة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع |
| الجامعة       | 1.000.000                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>وجود نظام إلكتروني في الإدارات المختلفة بالكلية</li> </ul>  | 2026/5        | 2024/10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>مدير الكلية</li> <li>مدير الإدارات</li> <li>مسئول IT</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>رفع كفاءة الجهاز الإداري في مجال استخدام الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات الحديثة</li> </ul>   | ميكنة الاعمال الادارية والتحول الرقمي   |

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة المنوفية (2024 - 2030)

|  |  |   |  |  |  |   |                                     |
|--|--|---|--|--|--|---|-------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• جهاز اداري على مستوى عالي من المهارات في مجال الميكنة. وتكنولوجيا المعلومات</li> <li>• سرعة تنفيذ الاجراءات والمهام الادارية.</li> <li>• رضا الاطراف المعنية.</li> </ul> |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• استكمال البنية التحتية والتجهيزات التكنولوجية في الادارات المختلفة</li> <li>• انشاء نظام الكتروني للاستحقاقات والحسابات.</li> <li>• تطبيق نظم الأرشفة الإلكترونية</li> <li>• ادخال وتطبيق نظام الإدارة الالكترونية (MIS) من خلال الوحدة المركزية لتكنولوجيا المعلومات والأرشفة الإلكترونية</li> <li>• استحداث طرق الكترونية لتقييم الأداء والمتابعة</li> </ul> | والتكنولوجي لإدارات الكلية المختلفة |
|--|--|---|--|--|--|---|-------------------------------------|

الغاية الخامسة: نظم إدارة الجودة وتقويم الأداء والتحسين المستمر

| مصادر التمويل              | التكلفة المالية (بالجنيه) | مؤشرات الأداء  | المدة الزمنية |        | مسئولية التنفيذ والمتابعة  | أنشطة وممارسات التنفيذ  | الأهداف الاستراتيجية                            |
|----------------------------|---------------------------|--|---------------|--------|--|---|---|
|                            |                           |  | الى           | من     |  |   |   |
| الجامعة<br>الموارد الذاتية | 20.000                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق معايير الجودة في كل الاقسام العلمية والادارات المختلفة</li> <li>• وجود نشرة دورية عن وحدة ضمان الجودة بالكلية</li> <li>• زيادة أعداد المترددين على موقع وحدة ضمان الجودة</li> </ul>                                       | 2024/12       | 2024/8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عميد الكلية والوكلاء</li> <li>• مدير وحدة ضمان الجودة</li> <li>• رؤساء الاقسام العلمية</li> <li>• مدير والادارات</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عقد ورش عمل وندوات لنشر ثقافة ضمان الجودة وتوضيح أهمية حصول برامج الكلية على الاعتماد</li> <li>• توفير الدعم المعنوي والمالي لوحدة ضمان الجودة</li> <li>• تحديث البيانات والمعلومات على الموقع الإلكتروني لوحدة ضمان الجودة</li> </ul>                                       | تعزيز دور وحدة ضمان الجودة بالكلية              |
| الجامعة<br>الموارد الذاتية | 10.000                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود خطة للتقويم الشامل للأداء الكلي للكلية</li> <li>• وجود تقارير دورية</li> <li>• تقييم دقيق للأداء</li> <li>• رضا الاطراف المعنية</li> </ul>   | 2025/2        | 2024/9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مدير وحدة ضمان الجودة</li> <li>• أعضاء وحدة ضمان الجودة</li> <li>• رؤساء الاقسام العلمية</li> <li>• مدير والادارات</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع خطة للتقويم الذاتي للأداء الكلي للكلية</li> <li>• تنفيذ ومتابعة الخطة باستخدام مؤشرات أداء موضوعية</li> <li>• استخدام التكنولوجيا الحديثة في تقييم الأداء</li> <li>• قياس آراء الأطراف المعنية عن أنشطة الجودة بالكلية</li> </ul>  | تطبيق نظم التقويم الذاتي والمستمر لأنشطة الكلية |
| الجامعة<br>الموارد الذاتية | 20.000                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التقارير الدورية</li> <li>• التحسن المستمر في مستوى الخدمات التي يقدمها الكلية وارتفاع معدلات الأداء بالكلية ومردود ذلك على رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب والجهاز الإداري وتحسن القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية</li> </ul> | 2025/6        | 2025/1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• رؤساء الاقسام العلمية</li> <li>• مدير وحدة ضمان الجودة</li> <li>• أعضاء وحدة ضمان الجودة</li> <li>• مدير والادارات</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنفيذ الإجراءات التصحيحية الملائمة في ضوء المراجعة الداخلية.</li> <li>• اعداد دليل عن النظام الداخلى لإدارة الجودة يشمل مؤشرات تقييم موضوعية بالتنسيق مع الاقسام العلمية والادارية للاهتمام بتقارير المراجعة الداخلية</li> <li>• وضع خطة للتحسين والتطوير المستمر</li> </ul> | التحسين المستمر من خلال نظم المراجعة الداخلية   |
| الجامعة                    | 10.000                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة في اجتماعات مركز الجودة بالجامعة</li> </ul>  | 2024/9        | 2024/1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عميد الكلية والوكلاء</li> <li>• مدير وحدة ضمان الجودة</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التنسيق مع مركز ضمان الجودة بالجامعة لتقييم أداء الوحدة بصفة دورية</li> </ul>  | تفعيل التواصل مع مركز ضمان الجودة بجامعة        |

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم – جامعة المنوفية (2024 - 2030)

|  |  |   |  |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاشتراك في الدورات التدريبية بالمركز والهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</li> <li>عرض الممارسات الجيدة للجودة بالكلية في الفاعليات المختلفة</li> </ul> |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>اعداد خطة متكاملة للتعاون مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</li> </ul> | المنوفية والهيئة ة لضمان جودة التعليم والاعتماد |
|--|--|---|--|--|--|--|---|

2.6. التكلفة الاجمالية للخطة التنفيذية

| إجمالي      |                | أميريات المقترحة                                     |           |                         |         | انغيات  |         |           | الأنشطة /                 |
|-------------|----------------|--|-----------|-------------------------|---------|---------|---------|-----------|---------------------------|
| تاريخ البدء | تاريخ الانتهاء | المسئول  | المشروعات | تقييم الخطر *<br>الشدّة | الترتيب | الخطورة | الثانية | المشروعات | المشروعات                 |
| 8.080.000   |                | 60.000 + 2.500.000 + 3.060.000 + 2.250.000 + 215.000 |           |                         |         |         |         |           | المشروعات + الخامسة الوصف |
|             |                |  |           |                         |         |         |         |           |                           |
|             |                |  |           |                         |         |         |         |           |                           |
|             |                |  |           |                         |         |         |         |           |                           |
|             |                |  |           |                         |         |         |         |           |                           |
|             |                |  |           |                         |         |         |         |           |                           |

نموذج رصد وإدارة مخاطر الخطة الاستراتيجية

\* تصنيف الخطر أو فئة الخطر مثل: (HR – IT – مالي – مشروعات – كمنترول – أمن - ..... إلخ).  
 \*\* يتم تقييم شدة الخطر على مقياس من 1 إلى 5 (عالي جدًا = 5 ، عالي = 4 ، متوسط = 3 ، منخفض = 2 ، منخفض جدًا = 1)  
 يتم تقييم التكرار (احتمال حدوث الخطر) على مقياس من 1 إلى 5 (عالي جدًا = 5 ، عالي = 4 ، متوسط = 3 ، منخفض = 2 ، منخفض جدًا = 1)  
 يتم تقييم الأولوية من خلال ضرب قيمة شدة الخطر × قيمة التكرار (الناتج يتراوح من 1 إلى 25) ثم يتم توصيف الخطر وفقًا للجدول التالي:

| منخفض جدًا (1) | منخفض (2) | متوسط (3) | عالي (4) | عالي جدًا (5) | الشدّة<br>التكرار |
|----------------|-----------|-----------|----------|---------------|-------------------|
| 5              | 10        | 15        | 20       | 25            | عالي جدًا (5)     |
| 4              | 8         | 12        | 16       | 20            | عالي (4)          |
| 3              | 6         | 9         | 12       | 15            | متوسط (3)         |
| 2              | 4         | 6         | 8        | 10            | منخفض (2)         |
| 1              | 2         | 3         | 4        | 5             | منخفض جدًا (1)    |



### 3.6 آليات متابعة وتقييم تنفيذ الخطة الاستراتيجية

حرص الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية على وضع آلية للتقييم والمتابعة الدورية وذلك لضمان الاستمرارية ونجاح الخطة. واعتمدت في ذلك على تقويم ما تم انجاز كماً وكيفاً والتأكد من مدى تحقق الآثار المباشرة والاستفادة من التغذية الراجعة والتي ينتج عنها عملية التحسين المستمر.

شملت آلية المتابعة والتقييم الخطوات التالية:

1. الاشراف على خطط العمل ومستوى الانجاز والتكاليف
2. متابعة مؤشرات تنفيذ الخطة الاستراتيجية
3. التأكد من الالتزام بالجدول الزمني لتنفيذ الخطة
4. تقييم أداء الفئات المختلفة والمنوط بهم القيام بتنفيذ الأنشطة المختلفة
5. تقييم الأداء المالي والإداري بهدف الوصول للاستخدام الامثل للموارد
6. مراجعة الغايات والاهداف الاستراتيجية والتأكد من توافقها مع المستجدات المحلية والاقليمية والدولية
7. اجراء التعديلات على الاهداف الاستراتيجية والأنشطة بمرونة محسوبة بناء على المستجدات التي قد تحدث
8. اعداد التقارير الدورية (شهرية وربع سنوية) لمتابعة تنفيذ الخطة
9. مناقشة التقارير مع الفئات المعنية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية الملانمة

## المراجع

- رشدي أحمد طعيمة، (2007): "التخطيط الاستراتيجي والجودة الشاملة في التعليم الاسلامي"، المؤتمر العلمي الثامن للتربية: جودة واعتماد مؤسسات التعليم العام في الوطن العربي، كلية التربية، جامعة الفيوم، في الفترة (23-24) مايو، 2007م.
- محمود السيد عباس، (2007): "مهارة استخدام نموذج SWOT في التخطيط الاستراتيجي للحصول على الجودة والاعتماد الأكاديمي بمؤسسات التعليم المختلفة"، المؤتمر السنوي الرابع عشر (العربي السادس): آفاق جديدة في التعليم الجامعي العربي، في الفترة (25-26 نوفمبر)، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، القاهرة.
- عبد العظيم السعيد مصطفى، (2007): " معايير الجودة والاعتماد في التعليم العالي المصري في ضوء خبرات بعض الدول (تصور مقترح)"، المؤتمر السنوي الرابع: آفاق جديدة في التعليم الجامعي العربي، في الفترة (25-26) نوفمبر، 2007م.
- خطة الدولة للبحث العلمي (2030)
- دليل تقويم واعتماد المؤسسات التعليمية الصادر عن الهيئة لضمان الجودة والاعتماد (2009 ، 2015).
- تقرير فريق الهيئة لضمان الجودة والاعتماد لتقييم الكلية 2021
- قانون 49 لسنة 1972 بشأن تنظيم الجامعات
- قانون رقم 5 لترقية القيادات الادارية
- قانون رقم 47 لسنة 78 للعاملين بالدولة
- قانون رقم 13 لسنة 2003
- **Andreas T and Petros P, (2002):** "Strategic Planning and Education: The Case of Cyprus", The International Journal of Educational Management, Vol. 9, No.4,P.10.
- **Martha J. Price, (2001):** Strategic Planning and The link to Implementation in Selected Illinois School Districts": Southern-III University, Vol. 62-07A, **Dissertation Abstracts International.**
- **Mike Rost (2017):** "5 Steps to Effective Strategic Risk Management", workiva, Retrieved 1/1/2022.
- **Thompson J & A. J. Strickland, (2001):** Strategic Management Concepts and Cases, Boston: McGraw-Hill, 12<sup>nd</sup>, P. 10.