

آلية استحداث وتطوير البرامج الدراسية

آلية استحداث وتطوير البرامج الدراسية لتلبية احتياجات سوق العمل وتحقيق معايير الجودة والاعتماد والخطوة التنفيذية لهذه الآلية التي تم وضعها من قبل لجنة تطوير البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية بتاريخ ٢٠٢٣/٣/٥ ومناقشتها من مجلس وحدة الجودة بتاريخ ٢٠٢٣/٣/٨ واعتمادها من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٣/١٩:

آلية استحداث وتطوير البرامج الدراسية :

آلية الاستحداث والتطوير تقوم على الجودة المستمرة والاستجابة لاحتياجات المجتمع وسوق العمل وهي تمر بخمس مراحل متتابعة :

أولاً : التشخيص والتحليل (المرحلة التمهيدية)

- تحديد نقاط القوة والضعف : في البرامج الحالية من خلال تقارير الأداء الأكاديمي.
- استطلاع آراء أصحاب المصلحة : الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، الخريجون، وسوق العمل.
- تحليل الاتجاهات المحلية والإقليمية : في التعليم النوعي (الفنون، التربية الموسيقية، الإعلام التربوي، الاقتصاد المنزلي، الحاسب الآلي).
- دراسة الجدوى الأكاديمية والإدارية : تشمل تحديد الفئة المستهدفة، الأهداف التعليمية، المخرجات المتوقعة، الموارد المطلوبة.
- تشكيل لجنة علمية مختصة : لوضع تصور تفصيلي للبرنامج الجديد بالتعاون مع الأقسام ذات الصلة.

ثانياً : وضع الأهداف والمعايير

- صياغة مخرجات تعلم مستهدفة (ILO's) .
- الالتزام بالمعايير الأكاديمية المرجعية (NARS) التي يحددها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- الاستفادة باللائحة الإسترشادية من قبل لجنة القطاع والمجلس الأعلى للجامعات .
- ربط الأهداف بالخطوة الاستراتيجية (رؤية مصر ٢٠٣٠).

ثالثاً : آليات التنفيذ

- اعتماد البرامج الجديدة من مجالس الأقسام - مجلس الكلية - مجلس الجامعة - لجان القطاع وصولاً للقرار الوزاري بتنفيذ اللائحة .

رؤية الكلية :

تتطلع كلية التربية النوعية جامعة المنوفية ان تكون مؤسسة رائدة في التعليم النوعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع تسهم في أعداد كوادر متميز محلياً وإقليمياً وتدعم التنمية المستدامة .

رسالة الكلية :

تسعى كلية التربية النوعية جامعة المنوفية إلى اعداد خريجين متميزين في المجالات النوعية من خلال توفير موارد البشرية والمادية في تقديم تعليم عالي الجودة وتنمية مهارات البحث العلمي وتعزيز المشاركة المجتمعية بما يواكب استراتيجيات التنمية المستدامة ويلبي احتياجات سوق العمل .

- إعداد توصيف البرامج والمقررات وفق نماذج الجودة.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على المناهج المطورة.
- تجهيز المعامل والبنية التحتية بما يلزم لدعم المناهج الجديدة.

رابعاً : تطوير المقررات والمحتوى

- ربط المقررات برؤية ورسالة البرامج والمؤسسة الجامعية .
- مراجعة اللوائح الدراسية كل ٥ سنوات أو عند الحاجة.
- تحديث المقررات بإضافة مجالات جديدة (مثل: الذكاء الاصطناعي في التعليم، التربية الرقمية، التربية الخاصة) وفقاً لمتطلبات العصر.
- إدخال طرق تدريس حديثة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة .
- وضع خطط تحسين للبرامج وفقاً للتحديثات ومتطلبات سوق العمل وآراء الخريجين وجهات التوظيف .

خامساً : التقييم والتحسين المستمر

- تطبيق استبيانات دورية : لقياس رضا الطلاب والخريجين وأصحاب العمل.
- المراجعة الداخلية :مراجعة من قبل خبراء في التخصص .
- التقارير السنوية : للبرامج للتحقق من المخرجات التعليمية المستهدفة وخطط التحسين.

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير،،،،،

مدير وحدة الجودة

(أ.د/ جمعة حسين عبد الجواد)

رؤية الكلية :

تتطلع كلية التربية النوعية جامعة المنوفية ان تكون مؤسسة رائدة في التعليم النوعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع تسهم في أعداد كوادر متميز محليا واقليمياً وتدعم التنمية المستدامة .

رسالة الكلية :

تسعى كلية التربية النوعية جامعة المنوفية إلى اعداد خريجين متميزين في المجالات النوعية من خلال توظيف مواردها البشرية والمادية في تقديم تعليم عالي الجودة وتنمية مهارات البحث العلمي وتعزيز المشاركة المجتمعية بما يواكب استراتيجيات التنمية المستدامة ويلبي احتياجات سوق العمل .

الخطة التنفيذية لاستحداث وتطوير البرامج الدراسية

الهدف العام:

استحداث وتطوير البرامج الدراسية لتلبية متطلبات سوق العمل وتحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي .

المرحلة الأولى: التشخيص والتحليل

النشاط	المخرجات	المدة الزمنية	المسؤول
جمع بيانات عن البرامج الحالية	تقرير عن الوضع الراهن	شهران	وحدة الجودة + الأقسام العلمية
استطلاع رأي الطلاب والخريجين وسوق العمل	قاعدة بيانات بالاحتياجات والمتطلبات	٣ شهور	لجان الأقسام + وحدة متابعة الخريجين
مقارنة مرجعية مع الجامعات المصرية والعربية	تقرير بالممارسات الفضلى	٣ شهور	لجان أكاديمية

المرحلة الثانية: وضع الأهداف والمعايير

النشاط	المخرجات	المدة الزمنية	المسؤول
صياغة مخرجات التعلم المستهدفة (ILO's)	قائمة مخرجات تعلم محدثة	شهر	لجان تطوير المناهج
مراجعة توافق الأهداف مع NARS	تقرير توافق	شهر	وحدة الجودة + خبراء خارجيون
ربط البرامج بالخطة الاستراتيجية 2030	وثيقة ربط البرامج بالخطة الاستراتيجية	شهر	مجلس الكلية

رؤية الكلية :

تتطلع كلية التربية النوعية جامعة المنوفية ان تكون مؤسسة رائدة في التعليم النوعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع تسهم في أعداد كوادر متميز محليا واقليمياً وتدعم التنمية المستدامة .

رسالة الكلية :

تسعى كلية التربية النوعية جامعة المنوفية إلى اعداد خريجين متميزين في المجالات النوعية من خلال توظيف مواردها البشرية والمادية في تقديم تعليم عالى الجودة وتنمية مهارات البحث العلمي وتعزيز المشاركة المجتمعية بما يواكب استراتيجيات التنمية المستدامة ويلبي احتياجات سوق العمل .

المرحلة الثالثة: التنفيذ

النشاط	المخرجات	المدة الزمنية	المسؤول
اعتماد البرامج الجديدة من مجالس الأقسام → مجلس الكلية → مجلس الجامعة → لجان القطاع وصولا للقرار الوزاري بتفعيل اللائحة .	لوائح معتمدة	3 أشهر	مجالس الأقسام + مجلس الكلية + مجلس الجامعة
تدريب أعضاء هيئة التدريس على المناهج المطورة	خطة تدريب معتمدة	3 أشهر	وحدة التدريب
تجهيز المعامل والبنية التحتية	معامل وتجهيزات حديثة	6 أشهر	إدارة الكلية + الجامعة

المرحلة الرابعة: تطوير المقررات والمحتوى

النشاط	المخرجات	المدة الزمنية	المسؤول
تحديث لوائح البرامج (بكالوريوس - دراسات عليا)	مسودات لوائح محدثة	4 أشهر	لجان المناهج بالأقسام
إدخال مقررات جديدة (ذكاء اصطناعي - تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة - تعليم رقمي)	توصيف مقررات حديثة	6 أشهر	الأقسام العلمية

رؤية الكلية :

تتطلع كلية التربية النوعية جامعة المنوفية ان تكون مؤسسة رائدة في التعليم النوعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع تسهم في أعداد كوادر متميز محليا واقليمياً وتدعم التنمية المستدامة .

رسالة الكلية :

تسعى كلية التربية النوعية جامعة المنوفية إلى اعداد خريجين متميزين في المجالات النوعية من خلال توظيف مواردها البشرية والمادية في تقديم تعليم عالي الجودة وتنمية مهارات البحث العلمي وتعزيز المشاركة المجتمعية بما يواكب استراتيجيات التنمية المستدامة ويلبي احتياجات سوق العمل .



وفقاً لمتطلبات العصر

لجنة القياس
والتقويم

2 أشهر

دليل طرق تدريس
وتقويم حديثة

مراجعة طرق التدريس
والتقويم

المرحلة الخامسة: التقييم والتحسين المستمر

النشاط	المسؤول	المخرجات	المدة الزمنية
استبيانات الطلاب والخريجين وأصحاب العمل	وحدة الجودة	تقارير رضا ومقترحات تطوير	سنوياً
مراجعة داخلية من خبراء في التخصص	الجامعة + خبراء معتمدون	تقارير تقويم	كل 3 سنوات
تحديث مرحلي للبرامج	لجان المناهج	تعديلات دورية معتمدة	مستمر

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير ،،،،،،

مدير وحدة الجودة

(أ.د/ جمعة حسين عبد الجواد)

رؤية الكلية :

تتطلع كلية التربية النوعية جامعة المنوفية ان تكون مؤسسة رائدة في التعليم النوعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع تسهم في أعداد كوادر متميز محليا واقليمياً وتدعم التنمية المستدامة .

رسالة الكلية :

تسعى كلية التربية النوعية جامعة المنوفية إلى اعداد خريجين متميزين في المجالات النوعية من خلال توظيف مواردها البشرية والمادية في تقديم تعليم عالي الجودة وتنمية مهارات البحث العلمي وتعزيز المشاركة المجتمعية بما يواكب استراتيجيات التنمية المستدامة ويلبي احتياجات سوق العمل .