



جامعة المنوفية



كلية التربية النوعية



كلية التربية النوعية - جامعة المنوفية

دراسة استقراء سوق العمل

حول برامج المرحلة الجامعية الأولى لكلية التربية النوعية

جامعة المنوفية

أهداف الدراسة

١. استقراء احتياجات سوق العمل الحالية المتعلقة بتخصصات كلية التربية النوعية.
٢. تقييم مدى مطابقة مخرجات البرامج الحالية لمتطلبات أصحاب العمل.
٣. تحديد الفرص الوظيفية والمهارات الفنية والمهنية المطلوبة لخريجي الكلية.
٤. اقتراح توصيات لتطوير المناهج، طرق التدريس، والتدريب الميداني .

منهجية إعداد الدراسة

- وفقاً للآلية المعتمدة والمعلنة لاستقراء سوق العمل حول برامج الكلية ، والتي تم اعتمادها بمجلس الكلية
- صدور قرار عميد الكلية بتاريخ / ١٢ / ٢٠٢٢ بتشكيل لجنة تتولى دراسة استقراء سوق العمل حول برامج الكلية تضمنت اللجنة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ووكيل الكلية للدراسات العليا ومدير وحدة ضمان الجودة ومنسقى البرامج التعليمية المختلفة للمرحلتين الجامعية الأولى والدراسات العليا ورؤساء الاقسام ورئيس معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية .
- تتولى وحدة ضمان الجودة بالتنسيق مع اللجنة المشكلة تحديد الجهات الخارجية المستفيدة من برامج ومؤسسات المجتمع المحلي ومنظمات سوق العمل ذات الصلة
- تتولى وحدة ضمان الجودة وبالتنسيق مع اللجنة المشكلة تحديد الجهات الخارجية المستفيدة من كل برنامج ومؤسسات المجتمع المحلي ومنظمات سوق العمل ذات الصلة.
- تتولى وحدة ضمان الجودة بالتنسيق مع الاقسام العلمية إعداد إستطلاعات لقياس مدى رضا هذه الجهات عن البرنامج التعليمي ويتم توزيع هذه الاستطلاعات
- تتولى وحدة ضمان الجودة بالتنسيق مع الاقسام العلمية بتحليل نتائج استطلاعات الرأى، ورصد الإجراءات التصحيحية المطلوبة في ضوء حالات عدم الرضا.
- تتولى وحدة ضمان الجودة بالتنسيق مع الأقسام العلمية ذات الصلة بكل برنامج برصد مستجدات التخصص فيما يتعلق بالمحتوي العلمي للمقررات الدراسية (الخاصة بكل برنامج على حدا) وإعداد قائمة بهذه المستجدات تتضمن المحاور المختلفة .

- تتولى اللجنة المشكلة بدراسة وضع برامج الكلية بالنسبة لبرامج اخرى مناظرة بالجامعات المصرية ، و إعداد دراسة تتضمن نقاط الإتساق ونقاط عدم الإتساق .
- قامت اللجنة المشكلة بإعداد الدراسة وعرضها على المجلس الحاكم تتضمن الاجراءات التصحيحية المطلوبة في البرنامج في ضوء كل من:

١. نتائج إستطلاعات رأى الاطراف المجتمعية.
٢. نتائج تحديد مستجدات التخصص.
٣. نتائج المقارنة مع البرامج المناظرة.

المسئولية ومتابعة التنفيذ

- تولى المجلس الحاكم اتخاذ القرارات المناسبة في ضوء الدراسة ومتابعة تنفيذها.

نتائج الدراسة

أولاً : نتائج إجتماعات الأطراف المجتمعية والخريجين :

شملت استطلاعات الرأى، قياس رأى الإطراف المجتمعية، والخريجين ذات الصلة حول عدد من البنود، هي:

- ١- استطلاع آراء قطاع الأعمال وجهات التوظيف عن خريج كلية التربية النوعية .
- ٢- استطلاع آراء قطاع الأعمال وجهات التوظيف عن خريج كلية التربية النوعية فيما يتعلق بما يميز خريج كلية التربية النوعية عن غيره .
- ٣- استطلاع آراء الخريجين عن جودة البرنامج الذى درس به وعن أداء أعضاء هيئة التدريس اللذين قاموا بالتدريس له .

ثانيا : نتائج تحديد مستجدات التخصص.

- نماذج معتمدة لرصد مستجدات التخصص بالأقسام العلمية.

ثالثاً : دراسة مقارنة مع برامج اخرى مناظرة :

شملت الدراسة نتائج الإطلاع على برامج مناظرة بكليات التربية النوعية بجامعات اخرى مثل (جامعة طنطا- جامعة بنها – جامعة عين شمس- جامعة الاسكندرية – جامعة المنصورة – المنيا – كفر الشيخ – دمياط – الزقازيق – الفيوم – اسيوط- بورسعيد- جنوب الوادى- مطروح- دمنهور-



جامعة المنوفية



كلية التربية النوعية



سوهاج) ، وتم مقارنة البرامج واعدت لجنة الدراسة تقريراً مفصلاً عن نتائج المقارنة وجاءت التوصيات التي تضمنها التقرير ، اهمها :

- ١- زيادة عدد ساعات التدريب العملي والميداني خاصة في برامج إعداد المعلم
- ٢- تحديث المقررات بما يتوافق مع التطورات الحديثة في تكنولوجيا التعليم وذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٣- دراسة إمكانية استحداث برامج مميزة جديدة تناسب متطلبات سوق العمل
- ٤- توسيع نطاق المقررات الاختيارية لإتاحة فرص أكبر للطلاب في تنمية مهارات متنوعة.

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ هيام مصطفى سالم

مدير وحدة الجودة

أ.د/جمعة حسين عبد الجواد