This file has been cleaned of potential threats.	
To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.	







تقرير نهائي المشروع (عنوان المشروع انشاء مركز قياس وتقويم بجامعة المنوفية) المرحلة الخامسة عود رقم DSASP)

أولا: البيانات الأساسية:

۱ - التربية ۲ -التربية النوعية ۳ -التجارة ٤ - الطب	الكليات المشاركة:	المنوفية	جامعة :
۲۹۸۰۰۰ مليونان و تسعمائة و ثمانون ألف جنيه مصري فقط لاغير.	مساهمة الوحدة:	۹۷۵۵ أربعة مليون و تسعمائة و خمسة وسبعون ألف	إجمالي الميزانية:
۰، ۹۹۵۹ مليون و تسعمانه و خمسه و تسعون ألفا و خمسمانه جنيه مصري فقط لاغير	مساهمة الجامعة:	وخمسمائه جنيه مصري فقط لاغير	
	۲۶شهر (بحد أقصى۲۶ شهراً)		مدة تنفيذ المشروع:

- مدير المشروع: السيد أد/عادل السيد مبارك رئيس الجامعة
- المدير التنفيذي للمشروع: السيد أ.د/ صبحي شرف عميد كلية التربية







الفريق الادارى للمشروع:

الوظيفة	الاسم	م
رئيس الجامعة ومدير المشروع	أد عادل السيد مبارك	1
المدير التنفيذي	أ.د/ صبحي شرف	۲
نائب المدير التنفيذي	أ. د/ رفيق سعيد اسماعيل البربري	٣
الشئون المالية	السيد الاستاذ / أكرم حامد عبد الدايم	ź
القيام بمهام المتابعة والرقابة الداخلية	أد/ وفاء أحمد زهران	٥
مهام ادارة وحدة بنوك الاسئلة	أ.د/ جيهان صلاح صادق	٦
مهام وحدة تكنولوجيا المعلومات	أ.د/ أسامه عبد الرؤوف عبد الرحمن	٧
مهام وحدة التدريب والاستشارات	أ.م.د/ هيام مصطفي عبد الله	٨
متابعة تحكيم بنوك الاسئلة	د / إكرامي جمال السيد علي زهر	٩
الشنون الادارية للمشروع	أ/أسماء محمد رفعت محمد عبد العظيم	١.

الكليات المشاركة في تنفيذ المشروع:

الكليات المشاركة في تنفيذ المشروع							
مدير وحدة القياس والتقويم	عميد الكلية	اسم الكلية	م				
السيد أد/ رفيق سعيد سماعيل البربري	السيد أد/ صبحي شرف	التربية	١				
السيد أد/ هيام مصطفي سالم	السيد أد/ محمد زيدان	التربية النوعية	۲				
السيد أد/ إكرامي جمال زهر	السيد أد/ أمجد عمارة	التجارة	٣				
السيد أد/ جيهان صلاح	السيد أد/ محمود قورة	الطب	٤				

<u>ثانياً: ملخص المشروع: (يحتوى على بيانات عن المؤسسة التعليمية، ووصف كيفي للمخرجات قبل تنفيذ المشروع والأثر والمردود</u> بشأن نظم القياس والتقويم في الجامعة والكليات المشاركة والاستفادة التي تمت من المشروع)

اسم المشروع: انشاء مركز قياس وتقويم بجامعة المنوفية

الأهداف المحددة للمشروع:

- نشر ثقافة القياس والتقويم بين منسوبى الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس واداريين من خلال ندوات وورش عمل ومطبوعات تتمثل في مطويات وادلة ارشادية توضج اليات واطر بناء الاختبارات بأنواعها المختلفة وفقا للمواصفات القياسية والنظريات الحديثة .
 - انتاج بنوك اسئلة في التخصصات العلمية والأدبية بالجامعة تمثل نواة لقاعدة معلومات نظام تقويم اليكتروني متكامل
- . تدريب أعضاء هيئة التدريس على مهارات التعامل مع أدوات التقويم في بيئات التعليم الالكتروني وأجهزة التصحيح الالي
 - تطبيق الاختبارات الالكترونية والتصحيح الالى للمقررات التي تم انتاج بنوك أسئلة لها

العوائد:

- انتاج (٨٠) بنك من بنوك الأسئلة يحتوى كل بنك على حد ادنى ٢٠٠ مفرده مقننه تم مراجعتها من قبل خبراء ومتخصصين . - اكساب أعضاء هيئة التدريس مهارات استخدام أجهزة التصحيح الالى وتوظيف تطبيقات التصحيح الالى عبر الهواتف الذكية في عمليات تصحيح الاختبارات الورقية







- اكساب أعضاء هيئة التدريس مهارات بناء ونشر الاختبارات الالكترونية عبر أنظمة التعليم إدارة التعليم الالكترونى . تطبيق تجربة اختبارات اليكترونية على عدد من المقررات الدراسية ر والتصحيح الالى للمقررات التي تم بناء بنوك أسئلة لها -تطبيق التصحيح الإلكتروني بالكليات المشاركة بنسبة ٦٠% إلى ٨٠% من إجمالي عدد المقررارات بكل كلية

ملخص المشروع: تستهدف جامعة المنوفية انشاء مركزاً للقياس والتقويم ووحدات تابعه له بكليات الجامعة؛ في اطار مشروعات تطوير نظم قياس وتقويم الطلاب والامتحانات بوزارة التعليم العالى. ويستهدف هذا المركز نشر ثقافة القياس والتقويم بين منسوبى الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة التدريس؛ تدريب أعضاء هيئة التدريس على منهجيات اعداد الاختبارات التحصلية والعملية وفقا مواصفاتها السيكومترية المتفق عليها بين الخبراء والمتخصصين في هذا المجال والنظريات الحديثة في القياس التقويم التربوى ؛ أعداد ادلة ارشادية لمواصفات ومعايير بناء الورقة الامتحانية وانتاج بنوك أسئلة موضوعية تشكل نواة لقواعد معلومات أنظمة التقويم الالكترونى ؛ تدريب عينة من أعضاء هيئة التدريس بالكليات كثيفة العدد على استخدام أجهزة التصحيح الالى والتحليل الاحصائي لنتائج الالكترونى ؛ تدريب عينة من أعضاء هيئة التدريس بالكليات كثيفة العدد على استخدام أجهزة التصحيح الالى والتحليل الاحصائي لنتائج الاختبارات وتطبيق استطلاعات راى عن مدى رضا المستفيدين عن عمليات القياس والتقويم بجامعة المنوفية.

٥,١,٥ ملخص المشروع باللغة الانجليزية (صفحة واحدة).

A summary of the project must be provided in English and may be included in future PMU publications. This summary should be a snapshot and should include the main features of your project.

Project title: Establish a center of assessment and evaluation in Menoifia University Specific Objectives of the Project:

- Dissemination of assessment and evaluation culture among staff members .
- -Design and produce objective exams banks
- -Organize training courses in the field of design and produce objective exams and use modern automated correction devices ,as well as make advanced statistics based on course specification and program outcomes
- -Use learning management system in assessment processes and the ways of distributed auto tests among student with many feedbacks patterns

Outcomes: - Produce $(^{\wedge} \cdot)$ exams banks; each one consisted of $(^{\vee} \cdot \cdot)$ items in many cognitive levels based on theoretical background of bloom taxonomy

- -Development staff members skills in implement automated correction devices in pencil and paper tests
- -Develop staff members skills in using learning management in assessment process.
- -Produce reference guide versions in assessment and evaluation process based on modern theories in psychometrics domain
- -This project aim to establish a center of assessment and evaluation in menoifia university based on the Ministry of Higher Education strategic plan (, , , , , ,) and the main target of PCIQA for development assessment and evaluation of students . This center tasks:) disseminate the culture of assessment and evaluation among the employees of the university;) Organize training courses in the field of design and produce objective exams and use modern automated correct...







ثالثاً: أهداف المشروع:

- ١- نشر ثقافة القياس والتقويم بين منسوبى الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس واداريين من خلال ندوات وورش عمل ومطبوعات تتمثل في مطويات وادلة ارشادية توضج اليات واطر بناء الاختبارات بأنواعها المختلفة وفقا للمواصفات القياسية والنظريات الحديثة.
- ٢- انتاج بنوك اسئلة في التخصصات العلمية والأدبية بالجامعة تمثل نواة لقاعدة معلومات نظام تقويم اليكترونى متكامل.
- ٣- تدريب أعضاء هيئة التدريس على مهارات التعامل مع أدوات التقويم في بيئات التعليم الالكترونى وأجهزة التصحيح الالى
 - ٤- تطبيق الاختبارات الالكترونية والتصحيح الالى للمقررات التي تم انتاج بنوك أسئلة لها

رابعا: الوضع المالى للمشروع

أجمالي الميزانية الميزاني

نسبة المبلغ المنصرف الى الإجمالي		المبلغ المنصرف		المبلغ الإجمالي		A7.11
الجامعة	الوحدة	الجامعة	الوحدة	الجامعة	الوحدة	البند
		7777 £ 1	700771	19900.	710111	بند مبان <i>ي</i> غير سكنية
		٤٢٩٨	1.1.7	707/	1197	بند الآلات ومعدات
		201.71	£1907V	01.197	097	بند أثاث وتجهيزات
		78907	١٧٨٩٨٨	0917.5	٨٩٤٠٠٠	بند دراسات وبحوث
		٤٣.١٣.٣	1 ለ 9 £ ٣ ለ ٦	1990227	79	الإجمالي







خامساً أ: بيان بالآلات والمعدات التي تم شراؤها للمشروع.

التمويل من الجامعة	التمويل من الوحدة	مكان وجود الجهاز	العدد	الجهاز	۴
V		المركز الرنيسي	١	برنامج بنك الاسئلة	1
	V	المركز الرئيسي والوحدات	٨	ماكينة تصوير	۲
	V	المركز الرئيسي والوحدات	٥	ماسح ضوئي	٣
	V	المركز الرئيسي والوحدات	٦	لاب توب	£
	V	المركز الرئيسي والوحدات	۲.	اجهزة كمبيوتر	٥

خامساً ب: بيان بالاثاث والتجهيزات التي تم شراؤها للمشروع.

التمويل من الجامعة	التمويل من الوحدة	مكان وجود الجهاز	العدد	نوع الاثاث	م
	√	المركز الرئيسي والوحدات	٦	كاميرات مراقبة	,
	√	المركز الرئيسي والوحدات	٥	جهاز تفاعلي بديل السبورة الزكية	۲
	V	المركز الرئيسي	١	تربيزة اجتماعات حرف u	٣
	V	المركز الرئيسي	70	كرسي للتربيزة حرف u	٤
	V	المركز الرئيسي والوحدات	٦	شانون ٥ درج	٥
	V	المركز الرئيسي والوحدات	٥	مكتب ادارة عليا	٦
	V	المركز الرئيسي والوحدات	٥	كرسي ادارة عليا	٧
	V	المركز الرئيسي والوحدات	٥	شاشة عرض ٥٥ بوصة	٨
$\sqrt{}$		المركز الرئيسي	۲	تكييف٣ حصان	٩
V		المركز الرئيسي	1	سيرفر	١.







خامساً ج: بيان بالدورات التدريبية / ورش العمل / الندوات التي تمت: .

** تم ارفاق نماذج لتوثيق التدريب (الاعلان - محتوى البرنامج التدريبي - قوائم الحضور - صور - استبيان تقييم البرنامج التدريبي - قياس اثر التدريب)

الدورات التدريبية الخاصة بكلية التربية:

عدد الحاضرين	الفئة المستهدفة	مدة التدريب/ ورشة العمل	مكان الإنعقاد	تاريخ الإنعقاد	موضوع الندوة /البرنامج التدريبي / ورشة العمل	م
٥٦	أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بكلية المعاونة بكلية التربية	يوم	مدرج ٣ بكلية التربية	Y • 1 9/Y/YV	لقاء تعريفي لنشر ثقافة القياس و التقويم	`
١٨	أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية	يوم	معمل الحاسب الالى بكلية التربية	Y • 1 9/2/17	عقد ورشة عمل بعنوان تصميم المفردة الاختبارية في ضوء نواتج التعلم	۲
* *	أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية	يوم	معمل الحاسب الالى بكلية التربية	۲.۱۹/۱۲/۳	تصميم وانتاج الاختبارات الالكترونية	٣
۲۹	أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية	يوم	معمل الحاسب الالى بكلية التربية	۲۰۱۹/۸/۱۸	دورة تدريبية بعنوان بناء بنوك الأسئلة (١)	٤
١.	أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية	يومين	قاعة مركز القياس و التقويم بالجامعة	من ۲/۱۸ الي ۲۰۲۰/۲/۲۰	التدريب على برنامج بنوك الاسئلة Q.Correct	٥
١٨	أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية	يوم	Online	۲ - ۲ ۱/۲/۱ ۱	استخدام نظام ادارة التعلم Moodle فى التدريب على بناء بنوك الاسئلة	٦







الدورات التدريبية الحاصة بكلية الطب:

عدد الحاضرين	الفئة المستهدفة	مدة التدريب/ ورشة العمل	مكان الإنعقاد	تاريخ الإنعقاد	موضوع الندوة /البرنامج التدريبي / ورشة العمل	۴
٤٥	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه	يومين	قاعة التدريب بكلية الطب	۲۰۱۸/۱۱/٤	اساليب القياس والتقويم واعداد المفرده الاختباريه	1
££	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه	يومين	قاعة التدريب بكلية الطب	Y • 1 A/1 1/1 1	اساليب القياس والتقويم واعداد المفرده الاختباريه	۲
ź ź	المر اجعين الداخليين لبنوك الاسئله بالاقسام المختلفه	٥ ايام	قاعة التدريب بكلية الطب	Y • 1 A/1 1/1 A	المراجعه الداخليه لبنوك الاسئله	٣
٣٢	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه	يومين	قاعة التدريب بكلية الطب	T.1A/11/T0	اساليب القياس والتقويم واعداد المفرده الاختباريه	£
٣٥	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه	يومين	قاعة التدريب بكلية الطب	Y • 1 A/1 Y/Y	اساليب القياس والتقويم واعداد المفرده الاختباريه	٥
٤٣	المر اجعين الداخليين لبنوك الاسئله بالاقسام المختلفه	٥ ايام	قاعة التدريب بكلية الطب	Y • 1 A/1 Y/9	المراجعه الداخليه لبنوك الاسئله	٦
٤١	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه	يومين	قاعة التدريب بكلية الطب	7.14/17/17	اعداد بنوك الاسئله	٧
٣٩	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه	يومين	قاعة التدريب بكلية الطب	Y • 1 9/1/9	اساليب القياس والتقويم واعداد المفرده الاختباريه	٨
۳.	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه	يومين	قاعة التدريب بكلية الطب	7.19/7/17	اساليب القياس والتقويم واعداد المفرده الاختباريه	٩







عدد الحاضرين	الفئة المستهدفة	مدة التدريب/ ورشة الع <i>م</i> ل	مكان الإنعقاد	تاريخ الإنعقاد	موضوع الندوة /البرنامج التدريبي / ورشة العمل	۴
<u>**</u>	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه	يومين	قاعة التدريب بكلية الطب	Y • 1 9/Y/1 V	تطوير الامتحانات العمليه والاكلينيكيه (اوسكي واوسبي واوسلر)	١.
<u> 40</u>	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه	يومين	قاعة التدريب بكلية الطب	7.19/7/70	اساليب القياس والتقويم واعداد المفرده الاختباريه	11
<u> 701</u>	اعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصريه المختلفه لمختلف كليات الطب القطاع الصحي: كليات الطب والصيدله والعلاج الطبيعي وطب والقاهره وعين شمس وطنطا والاسكندرية والسويس والمنصوره والازهر و اسيوط وبني سويف وقناة السويس والزقازيق وجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا وجامعه نيو جيزة	يوم واحد	قاعة الاحتفالات الكب <i>ري</i> بكلية الطب	Y • 1 9/Y/17	اليوم العلمي لوحدة القياس والتقويم بكليه الطب بعنوان تطوير اساليب القياس والتقويم	١٢
٧٩	المر اجعين الداخليين لبنوك الاسئله بالاقسام المختلفة	يوم واحد	قاعة مجلس الكلية	۲۰۱۹/۸/۲۰	ورشه تحديث بنوك الاسئله	١٣
٣٧	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه	يومين	قاعة التدريب بكلية الطب	Y • 1 9/1 • /Y	اساليب القياس والتقويم واعداد المفرده الاختباريه	١ ٤
70	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه والاداريين	يوم واحد	قاعة التدريب بكلية الطب	7.19/1./10	التصحيح الإلي	10
۳۱	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه	يومين	قاعة التدريب بكلية الطب	T • 1 9/1 • /T 1	تطوير الامتحانات العمليه والاكلينيكيه (اوسكي واوسبي واوسلر)	١٦







عدد	الفئة المستهدفة	مدة التدريب/ ورشة الع <i>مل</i>	مكان الإنعقاد	تاريخ الإنعقاد	موضوع الندوة /البرنامج التدريبي / ورشة العمل	۴
٦٥.	الطلاب	يومين	مدرج الدور الارضي	Y • 1 9/1 1/7	تدريب الطلاب علي استخدام ورقة التصحيح الالي	١٧
۲.	اعضاء هيئة التدريس والاداريين	يوم واحد	غرف ادارة وحدة القياس والتقويم	۲۰۱۹/۱۱/۱۸	التصحيح الالي	١٨
٣٨	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه	يومين	قاعة التدريب بكلية الطب	۸/۱۲/۲۰۱۹	اساليب القياس والتقويم واعداد المفرده الاختباريه	19
90.	طلبه الكلية	يومين	المدرج الارض <i>ي</i> بكلية الطب	۲۰۲۰/۱/۲	تدريب الطلاب علي استخدام ورقة التصحيح الالي	۲.
**	اعضاء هيئة التدريس	يومين	قاعة التدريب بكلية الطب	Y • Y • /Y/1V	كيفيه تقييم اطباء الامتياز والاطباء المقيمين في مهاراتهم الاكلينيكيه	*1
**	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه	يومين	اونلاین عن طریق برنامج زووم	7 . 7 . / £ / Y	تطوير الامتحانات العمليه والاكلينيكيه (اوسكي واوسبي	**
14.	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه بكليات الطب بمختلف الجامعات المصرية والعربيه	يوم واحد	اونلاین عن طریق برنامج زووم	* • * • /٦/٢٣	تطوير الامتحانات العمليه والاكلينيكيه OSCE) (TIOSCE	74







عدد الحاضرين	الفئة المستهدفة	مدة التدريب/ ورشة الع <i>م</i> ل	مكان الإنعقاد	تاريخ الإنعقاد	موضوع الندوة /البرنامج التدريبي / ورشة العمل	م
١٤.	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه بمختلف الجامعات المصريه والعربيه	يوم واحد	اونلاین عن طریق برنامج زووم	۲۰۲۰/٦/٣٠	التقويم الاكلينيكي الالكتروني	7 £
100	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه بمختلف الجامعات المصريه والعربيه	يوم واحد	اونلاین عن طریق برنامج زووم	۲۰۲۰/۷/۸	كيفيه تقييم التكليفات الالكترونيه	70
**	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه	۳ ایام	اونلاین عن طریق برنامج زووم	Y • Y • / \ / £	تطوير الامتحانات الاكلينيكيه بنظام الاوسكي والاوسبي والاوسلر	*1
٥٥	اعضاء هيئة التدريس (منسقي الدراسات العليا بالاقسام المختلفه)	يومين	اونلاین عن طریق برنامج زووم	۲۰۲۰/۱۰/۱٦	تدريب منسقي الدراسات العليا علي التقويم الالكتروني	**
20	اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه بطب المنوفيه وكلية تكنولوجيا العلوم الصحيه وكليه التمريض جامعه المنوفيه وكلية الطب جامعة الدلتا وجامعه بنها والمنصوره	۳ ایام	اونلاین عن طریق برنامج زووم	Y • Y •/1 1/YW	تكوين سيناريو الحاله	*^
٤.	اعضاء هيئة التدريس من كلية الطب وكليه التمريض وكلية تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية جامعة المنوفية وكليه الطب جامعة عين شمس وكلية الطب جامعة المنصورة وكلية الطب جامعة بورسعيد وكليه الطب جامعة الزقازيق	۳ ایام	اونلاین عن طریق برنامج زووم	Y • Y 1/1/Y %	التقويم الالكتروني للطلاب	*4







عدد الحاضرين	الفئة المستهدفة	مدة التدريب/ ورشة الع <i>م</i> ل	مكان الإنعقاد	تاريخ الإنعقاد	موضوع الندوة /البرنامج التدريبي / ورشة العمل	۴
٨٢	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه بطب المنوفيه بأقسام التشريح والهستولوجي والفسيولوجي والكيمياء الحيوية	۷ ایام	اونلاین متزامن عن طریق زوووم لمدة یوم ثم تدریب غیر متزامن عن	Y • Y 1/۳/V	تحديثات في اعداد المفرده الاختباريه و التحليل التحليل الاحصائي لنتائج اللتصحيح الالي	٣.
٧.	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه بأقسام الفارماكولوجي والباثولوجي والطفيليات الطبية والميكروبيولوجي	۷ ایام	اونلاین متزامن عن طریق زوووم نمدة یوم ثم تدریب غیر متزامن عن Microsoft Office Team نمدة ۲ ایام	۲. ۲ ۱/۳/۹	تحديثات في اعداد المفرده الاختباريه و التحليل الاحصائي لنتائج التصحيح الالي	٣١
٧١	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه بأقسام الانف والاذن والحنجره وامراض العيون والطب الشرعي والسموم وطب المجتمع	۷ ایام	اونلاین متزامن عن طریق زوووم لمدة یوم ثم تدریب غیر متزامن عن Microsoft Office Team لمدة ۲ ایام	۲.۲۱/۳/۱۳	تحديثات في اعداد المفرده الاختباريه و التحليل الاحصائي لنتائج التصحيح الإلي	**
٥٥	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه بأقسام طب الاسرة والاشعه التشخيصية و طب الاورام والعلاج النووي و الطب الطبيعي	۷ ایام	اونلاین متزامن عن طریق زوووم لمدة یوم ثم تدریب غیر متزامن عن Microsoft Office Team لمدة ۲ ایام	۲. ۲۱/۳/۱٦	تحديثات في اعداد المفرده الاختباريه و التحليل الاحصائي لنتائج الاحصديح الالي	٣٣







الدورات التدريبية الخاصة بكلية التربية النوعية:

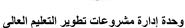
	* **.					
عدد الحاضرين	الفئة	مدة التدريب/	مكان	تاريخ الإنعقاد	موضوع الندوة إالبرنامج	م
	المستهدفة	ورشة العمل	الإنعقاد		التدريبي / ورشة العمل	
٣,	اعضاء هيئة	٣ ساعات	كلية التربية	7.19/17/77	اعداد الاختبارات وبنوك الاسئلة	١
	التدريس		النوعية			
70	اعضاء هيئة	٣ ساعات	كلية التربية	۲۰۱۹/٤/۸	صياغة المفردة الاختبارية وفقا	۲
	التدريس		النوعية		للمستويات المعرفية	
١٩	اعضاء هيئة	۳ ساعات	كلية التربية	۲۰۱۹/۸/۱۸	اعداد بنوك الاسئلة	٣
	التدريس		النوعية			
**	اعضاء هيئة	۳ ساعات	كلية التربية	7 . 1 9/1 1/2	اعداد الاختبارات الموضوعية	٤
	التدريس		النوعية		وعمل البلوبرنت لبنوك الاسئلة	
٣٤	اعضاء هيئة	٣ ساعات	كلية التربية	7.14/17/17	اجراءات التصحيح الالكتروني	٥
	التدريس		النوعية			
١٣	اعضاء هيئة	٣ ساعات	كلية التربية	7 . 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	التدريب على برنامج التصحيح	٦
	التدريس		النوعية		الالكتروني	
					9 30	
L	i .			1		

الدورات التدريبية الخاصة بكلية التجارة:

عدد الحاضرين	الفئة المستهدفة	مدة التدريب/ ورشة العمل	مكان الإنعقاد	تاريخ الإنعقاد	موضوع الندوة /البرنامج التدريبي / ورشة العمل	م
٦٣	أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بكلية التربية	يوم	قاعة المناقشات	T • 1 9/7/7V	لقاء تعريفي لنشر ثقافة القياس و التقويم	•
١ ٤	أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية	يوم	قاعة (٣)	7.19/7/77	دورات تدريبية لنشر ثقافة القياس و التقويم	۲
4 4	أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية	يوم	معمل الحاسب الالى بكلية	Y • 1 9\1 • \Y 9	ورشة عمل لنشر ثقافة القياس و التقويم	٣









عدد الحاضرين	الفئة المستهدفة	مدة التدريب/ ورشة العمل	مكان الإنعقاد	تاريخ الإنعقاد	موضوع الندوة /البرنامج التدريبي / ورشة العمل	م
1 £	طلاب	يومين	معمل الحاسب الالى بكلية التربية	7 • 1 9/1 1/1 V 7 • 1 9/1 1/7 £	لقاء تعريفي (للطلاب لكيفية التعامل مع البابل شيت)	ŧ

سادساً: المخرجات الرئيسية للمشروع: يتم وصف المخرجات كيفياً وكمياً

تم اضافة المرفقات الخاصة بكل من المركز والوحدات بالكليات الاربعة المشاركة بالمشروع . وتم استكمال النماذج المرفقة لكل كلية واستيفاء الوثائق وتكويدها وفقا بيان كل جدول من الجداول الموضحة بالتقرير .

أ- الاختبارات الالكترونية:

- ١. بيان معتمد بآليه تنفيذ الاختبارات الالكترونية داخل الجامعة او خارجها (التعامل مع المجتمع الخارجي) (مرفق بكل كلية).
- ٢. بيان بعدد الأجهزة والسيرفرات ومواصفاتها لتنفيذ الاختبارات الالكترونية على مستوى الجامعة /الكليات (مرفق بكل كلية).
 - ٣. بيان معتمد بتشكيل فريق إدارة الاختبارات الالكترونية على مستوى الجامعة/ الكلية (مرفق بكل كلية).
 - ٤. تقرير معتمد عن دور مركز القياس والتقويم مع مركز الاختبارات الالكترونية بالجامعة (مرفق بكل كلية).
 - قارير المراجعة من المركز على الاختبارات الآلكترونية بالكليات المشاركة (مرفق بكل كلية).
 - ٦. نسخة معتمدة من ننائج تحليل جودة المفردات الاختبارية في ضوء الاختبارات المنفذة لكل كلية (مرفق بكل كلية).

أ.١. بيان بالمقررات الدراسية التي تم انتاج اختبارات الالكترونية لها بكلية التربية كما يوضحه

اسم الكلية /التربية											
البرنامج المستخدم	عدد	عدد المدربين	عدد الطلاب المشاركين	نید	التنف	دمة	مئلة المستخا	الأند			
الاختبارات الالكترونية	عدد الصور الاختبارية	الصور	على إدخال المفردات الاختبارية	فى التجارب الاستطلاعية ة	بالمنزل	بالجامع ة	موضو ع ي ومقالي	مقالي	موضوعي	اسم المقرر	
Schoology تجربة استطلاعية عام ۲۰۱۸	٣	١	91		V			V	تكنولوجيا التعليم الفرقة الثالثة عام رياضيات مرحلة البكالوريوس		







اسم الكلية /التربية											
البرنامج المستخدم	عدد	عدد المدربين	عدد الطلاب المشاركين	نيذ	التنف	.مة	مئلة المستخد	الأس			
الاختبارات الالكترونية	الصور الاختبارية	على إدخال المفردات الاختبارية	فى التجارب الاستطلاعية ة	بالمنزل	بالجامع ة	موضوع ي ومقالي	مقالي	موضوعي	اسم المقرر		
تجربة استطلاعية عام ۲۰۱۹	4	١	۲١		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	المنهج التكنولوجى دراسات عليا		
schoology Google آتجرية استطلاعية عام ۲۰۲۰-۲۰۱۹	ź	١	٧.,	√				√	حاسب الى دبلوم عام		
النظام الخبير sitte تجربة استطلاعية عام ٢٠١٩	٨	۲	٤٠٠	V				V	تكنولوجيا التعليم الفرقة الثالثة لغة انجليزية عام		
منصة الجامعة الالكترونية الرسمية	* 9	* 9	٤	م <i>ن</i> المنزل		نظری	يوضح المرفق(؟) بيان معتمد باسم المقررات التي تم المقررات عمل بها اختبارات وفق بيان المنصة الالكترونية	* 9	مقررات تابعة للاقسام التربوية بكلية التربية		

^{*}مرفق بيان بنتائج الاختبارات ونتائج تحليل اراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريسي * *مرفق بيان بعدد الاختبارات الالكترونبة التي تم عقدها بشكل رسمي عبر منصة الجامعة للتعليم الإلكتروني كما نشير الى ان معظم تلك الاختبارات تمثل اختبارات أعمال سنة وليس اختبارات نهاية العام .







ثانياً كلية التجارة: اولا: قبل بدء المشروع

						ة	الكلية / كلية التجار	اسم
النسبة من الإجمالي على مستوى الكلية	النسبة من الإجمالي على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمى	الفصل الدراسى	طبیعة المقرر (نظری/ عملی)	اسم المقرر	عدد المقررات	۴
			<u>.</u>		لا يوجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			

ثانيا: بعد بدء المشروع

				/ كلية التجارة	اسم الكلية			
النسبة من الإجمالي على مستوى الجامعة	النسبة من الإجمالي علي مستوى الكلية	النسبة من الإجمالى على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمى	القصل الدراسى	طبیعة المقرر (نظری/ عملی)	اسم المقرر	٨
			شعبة اللغة	المحاسبة	الثانی مایو ۲۰۱۹	نظری	مصطلحات تجارية ١	,
			شعبة اللغة	الإحصاء	الثانی مایو ۲۰۱۹	نظری	دراسات كمية	۲
			شعبة اللغة	الإحصاء	الثانی مایو ۲۰۱۹	نظری	مبادئ الإحصاء	٣
			شعبة اللغة	المحاسبة	الأول يناير ٢٠١٩	نظری	المراجعة المتقدمة	£







				/ كلية التجارة	اسم الكلية			
النسبة من الإجمالي على مستوى الجامعة	النسبة من الإجمالي علي مستوى الكلية	النسبة من الإجمالي على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمى	القصل الدراسى	طبیعة المقرر (نظری/ عملی)	اسم المقرر	٩
			دبلوم السنة الثانية	المحاسبة	منتصف ونهاية العام ٢٠١٩	نظری	مشكلات محاسبية متخصصة	٥
			ماجستیر مهنی	المحاسبة	منتصف ونهاية العام ٢٠١٩	نظری	معايير المحاسبة والمراجعة	٦
			شعبة اللغة	المحاسبة	الثانی مایو ۲۰۱۹	نظری	محاسبة المنشأت المالية	٧
			شعبة اللغة	المحاسبة	الأول يناير ٢٠٢٠	نظری	المراجعة المتقدمة	٨
			شعبة عامة	المحاسبة	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	محاسبة تكاليف ١	٩
			شعبة عامة	المحاسبة	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	المراجعة المتقدمة	١.
			شعبة عامة	الرياضة والإحصاء	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	الرياضة التطبيقية	11
			ماجستير مهنى	المحاسبة	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	دراسات في التكاليف	١٢
			ماجستیر اکادیم <i>ی</i>	المحاسبة	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	دراسات متقدمة فى التكاليف	١٣







	اسم الكلية / كلية التجارة										
النسبة من الإجمالي على مستوى الجامعة	النسبة من الإجمالي علي مستوى الكلية	النسبة من الإجمالى على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمى	القصل الدراسى	طبیعة المقرر (نظری/ عملی)	اسم المقرر	۴			
			دكتوراه مهنية	المحاسبة	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	دراسات معاصرة فى التكاليف	١٤			
			دكتوراه أكاديمية	المحاسبة	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	دراسات معاصرة في المحاسبة المالية	١٥			

ثالثا كلية الطب:

					كلية الطب		<u> </u>	
النسبة من الإجمالي على مستوي الجامعة	النسبة من الإجمالي علي مستوى الكلية	النسبة من الإجمالي على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمى	الفصل الدراسى	طبیعة المقرر (نظری/ عملی)	اسم المقرر	٩
	% ٣,١٣	٤٠%		الجراحة العامه	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	الجراحة العامه	١
	%٣,1 ٣	٤٠%		جراحة القلب والصدر	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	جراحة القلب والصدر	۲
	%٣,١٣	٤٠%	نظام قديم	جراحة المسالك البولية	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	جراحة المسالك البولية	٣
	%٣,1 ٣	٤٠%		جراحة مخ واعصاب	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	جراحة مخ واعصاب	٤
	%٣,1٣	٤٠٪		جراحة العظام	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	جراحة العظام	٥







					كلية الطب			
النسبة من الإجمالي على مستوي الجامعة	النسبة من الإجمالي علي مستوى الكلية	النسبة من الإجمالي على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمى	القصل الدراسى	طبيعة المقرر (نظرى/ عملى)	اسم المقرر	٩
	%٣,١٣	٤٠%		امراض النساء والتوليد	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	امراض النساء والتوليد	**
	%٣,١٣	٤٠%		الباطنه العامة	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	الباطنه العامة	٧
	%٣,١٣	٤٠%		الامراض النفسيه والعصبيه	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	الامراض النفسيه والعصبيه	٨
	%٣,١٣	٤٠%		الامراض الصدرية	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	الامراض الصدرية	٩
	% ٣,1٣	٤٠%		الامراض المتوطنه	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	الامراض المتوطنه	١.
	% ٣,1٣	٤٠%		امراض القلب والاوعية الدموية	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	امراض القلب والاوعية الدموية	• •
	%٣,١٣	٤٠٪		التحاليل الطبية	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	التحاليل الطبية	١٢
	%٣,١٣	٤٠%		الامراض الجلديه والتناسلية	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	الامراض الجلديه والتناسلية	١٣
	%٣,١٣	٤٠٪		امراض الاطفال	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	امراض الاطفال	١٤
	%٣,١٣	٤٠%		التخدير والعنايه المركزه	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	التخدير والعنايه المركزه	10
	%٣,١٣	٤٠%		الاشعه التشخيصيه	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	الاشعه التشخيصيه	1







					كلية الطب			
النسبة من الإجمالي على مستوي الجامعة	النسبة من الإجمالي علي مستوى الكلية	النسبة من الإجمالي على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمى	القصل الدراسى	طبیعة المقرر(نظری/ عملی)	اسم المقرر	٩
	% ٣,1٣	٤٠%		طب الاسرة	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	طب الاسرة	١٧
	%٣,1٣	٤٠%		الاورام والطب النووي	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	الاورام والطب النووي	١٨
	%٣,1٣	٤٠٪		الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل	19
	% ٣,١٣	٤٠%		الانف والاذن والحنجرة	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	الانف والاذن والحنجرة	۲.
	% ٣,١٣	٤٠٪		الطب الشرع <i>ي</i> والسموم	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	الطب الشرعي والسموم	۲۱
	%٣,١٣	٤٠%		امراض العيون	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	امراض العيون	77
	%٣,1٣	٤٠٪.		طب المجتمع وصحة البيئه	اول وثان <i>ي</i>	نظري وعملي	طب المجتمع وصحة البيئه	۲۳
	%٣,1٣	٤٠%	نظام جدید	اقسام اکادیمیه	اول	نظري	Foundation \	7 £
	%٣,1٣	٤٠٪	۲+٥	اقسام اکادیمیه	اول	نظري	Foundation ^۲	70
	%٣,1٣	٤٠%		اقسام اکادیمیه	اول	نظري	Foundation *	47







					كلية الطب			
النسبة من الإجمالي على مستوي الجامعة	النسبة من الإجمالي علي مستوى الكلية	النسبة من الإجمالي على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمى	القصل الدراسى	طبیعة المقرر(نظری/ عملی)	اسم المقرر	a
	% ٣,1٣	٤٠%		اقسام اکادیمیه	اول	نظري	Foundation ⁴	* *
	% ٣,1٣	٤٠%		اقسام اکادیمیه	ثاني	نظري وعملي	Blood & Lymph module	44
	% ٣,1٣	٤٠%		اقسام اکادیمیه	ثاني	نظري وعملي	Musculoskeletal \ module	44
	% ٣,1٣	٤٠%		اقسام اکادیمیه	ثاني	نظري وعملي	Musculoskeletal † module	۳.
	%٣,١٣	٤٠%		اقسام اکادیمیه	اول	نظري وعملي	Respiratory module	٣١
	%٣,1٣	٤٠%		اقسام اکادیمیه	اول	نظري وعملي	CVS module	٣٢
	% ٣,1٣	٤٠%		اقسام اکادیمیه	اول	نظري وعملي	Nutrition module	٣٣







					كلية الطب			
النسبة من الإجمالي على مستوي الجامعة	النسبة من الإجمالي علي مستوى الكلية	النسبة من الإجمالي على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمى	القصل الدراسى	طبیعة المقرر (نظری/ عملی)	اسم المقرر	٩
	%٣,1٣	٤٠%		اقسام اکادیمیه	ثاني	نظري وعملي	GIT module	٣٤
	%٣,1٣	٤٠%		اقسام اکادیمیه	ثاني	نظري وعملي	Renal module	٣٥
	% ٣,1٣	٤٠%		اقسام اکادیمیه	ثاني	نظري وعملي	Reproductive module	٣٦
	%٣,1٣	٤٠%		اقسام اکادیمیه	اول	نظري وعملي	Endocrine module	٣٧
	%٣,1 ٣	٤٠%		اقسام اکادیمیه	اول	نظري وعملي	CNS \ module	٣٨
	%٣,١٣	٤٠%		اقسام اکادیمیه	اول	نظري وعملي	CNS * module	٣٩







رابعاً كلية التربية النوعية:

				ربية النوعية	اسم الكلية / الت				
النسبة من الإجمالي على مستوي الجامعة	النسبة من الإجمالي علي مستوى الكلية	النسبة من الإجمالي على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمى	الفصل الدراسى	طبيعة المقرر (نظرى/ عملى)	اسم المقرر	عدد المقررات	4
				تكنولوجيا	دراسات علیا	نظري	قراءات باللغة العربية – تكنولوجيا التعليم		١
				جميع الشعب	بكالوريوس	نظري	الاصول الفلسفية للتربية		۲
				اقتصاد	بكالوريوس	نظري	ادارة منزل		٣
				تكنولوجيا	دراسات علیا	نظري	تكنولوجيا التعليم		ŧ
				تكنولوجيا	بكالوريوس	نظري	رياضة الحاسبات		٥

أ. ٢- بيان معتمد بالمفردة الاختبارية للمقررات الدراسية التي تم انتاج اختبارات الكترونية لها

<u>- 3 ; ; 3</u>														
	اسم الكلية / كلية التجارة													
البرنامج المستخدم	31.	عدد المدربين على	عدد الطلاب المشاركين	بِذ	التنف	فدمة	لة المست	الأسئة						
الاختبارات الالكترونية	الصور الاختبارية	إدخال المفردات الاختبارية	فى التجارب الاستطلاعية	بالمنزل	بالجامعة	موضوع <i>ي</i> ومقالي	موضوعي مقالي ومق		اسم المقرر					
Google forms			170.	*				*	مصطلحات تجارية ١					
Google forms			140.	*		*		*	دراسات كمية					







اسم الكلية / كلية التجارة													
البرنامج المستخدم	عدد الصور	عدد المدربين على	عدد الطلاب المشاركين	يذ	التنة	الأسئلة المستخدمة موضوعي موضوعي موضوعي		الأسئة	اسم المقرر				
الاختبارات الالكترونية	الاختبارية	ادخال المفردات الاختبارية	فى التجارب الاستطلاعية	بالمنزل	بالجامعة			موضوعي	النم العقرز				
Google forms			٤٥,	*				*	مبادئ الإحصاء				
Google forms			777	*				*	المراجعة المتقدمة				
Google forms			٣٧	*				*	مشكلات محاسبية متخصصة				
Google forms			٦	*				*	معايير المحاسبة والمراجعة				
Google forms			٦٥.	*				*	محاسبة المنشأت المتخصصة				
Microsoft The forms - Google forms			٦٥.	*				*	المراجعة المتقدمة				
Microsoft ***			۲۱		*			*	محاسبة تكاليف ١				
Google forms			٧٣٥		*			*	المراجعة المتقدمة				
Google forms			170.		*			*	الرياضة التطبيقية				
Google forms			٨	*		*			دراسات في التكاليف				
Google forms			٦	*		*			دراسات متقدمة في التكاليف				
Google forms			٥	*		*			دراسات معاصرة في التكاليف				
Google forms			٥	*		*			دراسات معاصرة فى المحاسبة المالية				







ثانياً كلية الطب:

	اسم الكلية / الطب											
البرنامج المستخدم	عدد الصور الاختبارية	عدد المدربين على إدخال	عدد الطلاب المشاركين في التجارب	نیڈ	التنة	فدمة	لة المست	الأسئ	اسم المقرر			
الاختبارات الالكترونية	الاحتبارية	المفردات الاختبارية	الاستطلاعية	بالمنزل	بالجامعة	موضوع <i>ي</i> ومقالي	مقالي	موضوع <i>ي</i>				
									الجراحة العامه			
									جراحة القلب والصدر			
									جراحة المسالك البولية			
									جراحة مخ واعصاب			
									جراحة العظام			
میکروسوفت اوفیس ۵۳۹	متوسط	٦ ٤	۲.,	$\sqrt{}$				\checkmark	امراض النساء والتوليد			
	۱۰ صور	(۲ من کل قسم علمي)							الباطنه العامة			
									الامراض النفسيه والعصبيه			
									الامراض الصدرية			
									الامراض المتوطنه			
									امراض القلب والاوعية الدموية			
									التحاليل الطبية			
									الامراض الجلديه والتناسلية			







البرنامج المستخدم	عدد الصور الاثتاء	عدد المدربين على إدخال	عدد الطلاب المشاركين في التجارب	يذ	(لتنة	الأسئلة المستخدمة		الأسئا	اسم المقرر
الاختبارات الالكترونية	الاختبارية	المفردات الاختبارية	الأستطلاعية	بالمنزل	بالجامعة	موضوع <i>ي</i> ومقال <i>ي</i>	مقالي	موضوع <i>ي</i>	
									امراض الاطفال
میکروسوفت اوفیس ۵۳۹	متوسط	٦ ٤	۲.,	$\sqrt{}$				$\sqrt{}$	التخدير والعنايه المركزه
	۱۰ صور	(۲ من کل قسم علمي)							الاشعه التشخيصيه
									طب الاسرة
									الاورام والطب النووي
									الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل
									الانف والاذن والحنجرة
									الطب الشرعي والسموم
									امراض العيون
میکروسوفت اوفیس ۵۳۳	متوسط	٦ ٤	۲.,	$\sqrt{}$				V	طب المجتمع وصحة البيئه
	۱۰ صور	(۲ من کل قسم علمي)							Foundation \
									Foundation ^۲
									Foundation *
									Foundation 4







	اسم الكلية / الطب											
البرنامج المستخدم	عدد الصور الاختبارية	عدد المدربين على إدخال	عدد الطلاب المشاركين في التجارب	يذ	التنة	الأسئلة المستخدمة		الأسئا	اسم المقرر			
الاختبارات الالكترونية	الاحتبارية	المفردات الاختبارية	الاستطلاعية	بالمنزل	بالجامعة	موضوع <i>ي</i> ومقال <i>ي</i>	مقالي	موضوع <i>ي</i>				
									Blood & Lymph module Musculoskeletal \			
									module Musculoskeletal ۲ module			
									Respiratory module			
									CVS module			
میکروسوفت اوفیس ۵۳۳	متوسط	٦ ٤	۲.,	$\sqrt{}$				$\sqrt{}$	Nutrition module			
	۱۰ صور	(۲ من کل قسم علمي)							GIT module			
									Renal module			
									Reproductive module			
									CNS \ module			
									CNS * module			
									Endocrine module			







ثالثًا كلية التربية النوعية:

	اسم الكلية / التربية النوعية												
البرنامج المستخدم	375	315	عدد الطلاب	يذ	التنف	دمة	ئلة المستخا	الأسد	اسم المقرر				
الاختبارات الالكترونية	الصور الاختبارية	المدربين على إدخال المفردات الاختبارية	المشاركين في التجارب الاستطلاعية	بالمنزل	بالجامعة	موضوع <i>ي</i> ومقالي	مقالي	موضوع <i>ي</i>					
ميكروسوفت فورم			٥	V	-	-	-	٣.	قراءات باللغة العربية - تكنولوجيا التعليم				
جوجل فورم			1	1	=	-	-	۲.	الاصول الفلسفية للتربية				
جوجل فورم			770	V	=	-	-	۲.	ادارة منزل				
ميكروسوفت فورم			٨٥	V	-	-	-	۲.	تكنولوجيا التعليم				
جوجل فورم				V	-	-	-	١.	رياضة الحاسبات				

رابعا كلية التربية:

	اسم الكلية /التربية												
البرنامج المستخدم	عدد المدربين عدد		عدد الطلاب المشاركين	نيذ	التنف	امة.	مئلة المستخد	الأس					
الاختبارات الالكترونية	الصور الاختبارية	على إدخال المفردات الاختبارية	فى التجارب الاستطلاعي ة	بالمنزل	بالجامع ة	موضوع ي ومقالي	مقالي	موضوع <i>ي</i>	اسم المقرر				
Schoology تجربة استطلاعية عام ۲۰۱۸	٣	١	91		V			V	تكنولوجيا التعليم الفرقة الثالثة عام رياضيات مرحلة البكالوريوس				
تجربة استطلاعية عام ۲۰۱۹ schoology	۲	1	۲۱		$\sqrt{}$			V	المنهج التكنولوجي دراسات عليا				
Google formتجربة استطلاعية عام ۲۰۲۰-۲۰۱۹	£	1	٧٠٠	√				√	حاسب الى دبلوم عام				







				/التربية	سم الكلية ا	1)			
البرنامج المستخدم	عدد	عدد المدربين	عدد الطلاب المشاركين	نيذ	التنف	دمة	سلة المستخا	الأند	
الاختبارات الالكترونية	عدد الصور الاختبارية	على إدخال المفردات الاختبارية	فى التجارب الاستطلاعي ة	بالمنزل	بالجامع ة	موضوع ي ومقالي	مقالي	موضوعي	اسم المقرر
النظام الخبير sitte تجربة استطلاعية عام ۲۰۱۹	٨	٣	٤	V				V	تكنولوجيا التعليم الفرقة الثالثة لغة انجليزية عام
منصة الجامعة الالكترونية الرسمية	* 9	۲ ٩	٤٠٠٠	من المنزل	.	نظری	يوضح المرفق(3) بيان معتمد باسم المقررات عمل بها اختبارات وفق بيان المنصة الالكترونية	Y 9	مقررات تابعة للاقسام التربوية بكلية التربية

^{*}مرفق بيان بنتائج الاختبارات ونتائج تحليل اراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريسي * *مرفق بيان بعدد الاختبارات الالكترونبة التي تم عقدها بشكل رسمي عبر منصة الجامعة للتعليم الإلكتروني كما نشير الى ان معظم تلك الاختبارات تمثل اختبارات أعمال سنة وليس اختبارات نهاية العام .







ب- التصحيح الالكتروني:

- ١- بيان معتمد بآليه تنفيذ التصحيح الالكتروني على مستوى الجامعة . (مرفق بكل كلية)
- ٢- نسخة معتمدة من نتائج تحليل جودة المفردات الاختبارية في ضوء الاختبارات المنفذة. (مرفق بكل كلية)
 - ٣- نماذج لبعض النسخ من الصور الاختبارية التي تمت (مرفق بكل كلية)
 - ٤- بيان معتمد بتشكيل فريق/ لجنة التصحيح الالكتروني على مستوى الجامعة/الكليات . (مرفق بكل كلية)
 - ٥- بيان بوحدات التصحيح الالكتروني المعتمدة على مستوى الجامعة (مرفق بكل كلية)
 - ٦- بيان بعدد الأجهزة ومواصفاتها لتنفيذ التصحيح الالكتروني (مرفق بكل كلية)
 - ٧- بيان معتمد بعدد المفردات الاختبارية لكل اختبار مصحح الكترونيا . (مرفق بكل كلية)

بيان معتمد بالمقررات الدراسية التي تم تصحيحها الكترونيا:

اولا كلية التجارة:

							كلية/ كلية التجارة	اسم الذ
النسبة من الإجمالي علي مستوي الجامعة	النسبة من الإجمالي على مستوى الكلية	النسبة من الإجمالي على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمي	القصل الدراسى	طبيعة المقرر (نظرى/ عملى)	اسم المقرر	ď
			محاسبة اللغة	المحاسبة	الثانی مایو ۲۰۱۹	نظری	محاسبة منشأت متخصصة	١
			دبلوم السنة الثانية	المحاسبة	منتصف الفصل مايو ٢٠١٩	نظری	مشكلات محاسبية متخصصة	۲
			دبلوم السنة الثانية	المحاسبة	نهاية العام مايو ٢٠١٩	نظری	مشكلات محاسبية متخصصة	٣
			ماجستیر مهنی	المحاسبة	منتصف الفصل مايو ۲۰۱۹	نظری	معايير المحاسبة والمراجعة	٤
			ماجستیر مهنی	المحاسبة	نهاية العام مايو ٢٠١٩	نظری	معايير المحاسبة والمراجعة	0
			محاسبة	المحاسبة	منتصف	نظری	مراجعة متقدمة	٦







							كلية/ كلية التجارة	اسم الذ
النسبة من الإجمالي على مستوي الجامعة	النسبة من الإجمالي على مستوى الكلية	النسبة من الإجمالي على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمى	القصل الدراسى	طبیعة المقرر (نظری/ عملی)	اسم المقرر	م
			لغة		الفصل يناير ۲۰۲۰			
			شعبة عامة	المحاسبة	منتصف الفصل يناير ۲۰۲۰	نظری	محاسبة شركات ٢	٧
			شعبة عامة	المحاسبة	منتصف الفصل يناير ۲۰۲۰	نظری	نظم التكاليف	٨
			محاسبة لغة	المحاسبة	الأول يناير	نظری	مراجعة متقدمة	٩
			شعبة عامة	المحاسبة	الأول يناير	نظری	محاسبة شركات ٢	١.
			شعبة عامة	المحاسبة	الأول يناير ٢٠٢٠	نظری	نظم التكاليف	11
			شعبة عامة	الإدارة	الأول يناير ٢٠٢٠	نظری	الإدارة المالية	١٢
			محاسبة لغة	المحاسبة	الثانی مایو ۲۰۲۰	نظری	نظم معلومات محاسبية	۱۳
			محاسبة لغة	المحاسبة	الثانی مایو ۲۰۲۰	نظری	محاسبة ضريبية	١٤
			محاسبة لغة	المحاسبة	الثانی مایو ۲۰۲۰	نظری	محاسبة منشأت	١٥
			اقتصاد لغة	الاقتصاد	الثانی مایو ۲۰۲۰	نظری	قضايا اقتصادية معاصرة	١٦
			عام لغة	محاسبة، ادارة،	الثانی مایو ۲۰۲۰	نظری	دراسات الجدوى	١٧







							كلية/ كلية التجارة	اسم الن
النسبة من الإجمالي علي مستوي الجامعة	النسبة من الإجمالي على مستوى الكلية	النسبة من الإجمالى على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمي	القصل الدراسى	طبيعة المقرر (نظرى/ عملى)	اسم المقرر	4
				اقتصاد				
			شعبة عامة	محاسبة، ادارة، اقتصاد	الثانی مایو ۲۰۲۰	نظری	دراسات الجدوى	١٨
			شعبة عامة	إدارة	الثانی مایو ۲۰۲۰	نظری	التخطيط الاستراتيجي	۱۹
			عام لغة	عام	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	جودة لغة	۲.
			عام لغة	الإحصاء والرياضة	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	رياضة تطبيقية	۲١
			عام لغة	المحاسبة	الأول يناير ٢٠٢١	نظرى	محاسبة ماليه	7 7
			شعبة عامة	الإحصاء والرياضة	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	رياضة بحته	7 4
			شعبة عامة	الإدارة	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	جودة عربى	۲ ٤
			شعبة عامة	الإدارة	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	احتياجات	70
			شعبة عامة	الإدارة	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	ادارة الانتاج	47
			عام لغة	الاقتصاد	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	تجارة دولية	* *
			عام لغة	المحاسبة	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	تطبيقات محاسبية	۲۸
			شعبة عامة	المحاسبة	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	محاسبة تكاليف	49
			شعبة عامة	المحاسبة	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	بحوث عمليات في المحاسبة	٣.







							كلية/ كلية التجارة	اسم الن
النسبة من الإجمالي علي مستوي الجامعة	النسبة من الإجمالي على مستوى الكلية	النسبة من الإجمالي على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمي	القصل الدراسى	طبيعة المقرر (نظرى/ عملى)	اسم المقرر	•
			شعبة عامة	الادارة	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	ادارة مالية	٣٢
			عام لغة	المحاسبة	الأول يناير ٢٠٢١	نظرى	مراجعة متقدمه	٣٣
			شعبة عامة	الاقتصاد	الأول يناير ٢٠٢١	نظرى	موارد وتطور	٤٣
			عام لغة	الاقتصاد	الأول يناير ٢٠٢١	نظری	موارد وتطور	۳٥

ثانيا كلية الطب:

								جامعة المنوفية	كلية الطب ــ	
البرنامج	عدد الصور المسحوبة	الصور		الاسئلة المستخدمة			متوسط عدد			
البرنامج المستخدم التصحيح الالكترونى	من البنوك فى الاختبارات النهائية	الصور الاختبارية	الصور الاختبارية	عدد الاوراق	موضوع <i>ی</i> ومقال <i>ی</i>	مقالى	موضو عی	المفردات الاختبارية	اسم المقرر	٩
		one	\ \ \				٤.	Musculoskeletal	•	
		one	٧٦ ٨				٣٥	Musculoskeletal	۲	
		one	٧ ٦٦				۲.	Blood and lymph	٣	
		one	* *				۲.	Blood and lymph	£	
		one	* *			موضوعی	٤.	Musculoskeletal	٥	
		one	**				٣٥	Musculoskeletal	7	
		one	V V 0				١.	حقوق الانسان	٧	







								جامعة المنوفية	كلية الطب ـ
البرنامج	عدد الصور المسحوبة	315		ä	سئلة المستخده	ואַ	متوسط		
البرنامج المستخدم للتصحيح الالكترونى	من البنوك فى الاختبارات النهائية	الصور الاختبارية	عدد الاوراق	موضو عی ومقالی	مقالى	موضوعى	عدد المفردات الاختبارية	اسم المقرر	۴
		one	* *			موضوعی	١.	حقوق الانسان	٨
		one					٥٢	Foundation \	٩
		one	اجمالی العدد				٤.	Foundation ^۲	١.
		one	: 1. 70				٤٥	Foundation ^r	11
		one	٦١٦٨ للبرنامج				40	Foundation 4	1 7
		One	العادی و ۳۱۲				40	Respiratory	١٣
		one	للبرنامج المميز				۳,	Cardiovascular \	١٤
		One	المعير				۳.	Cardiovascular ^۲	١٥
		one	٤٧				٥,	Foundation ^۲	١٦
		one	٣٩				79	Foundation *	١٧
		One	٤.				۲.	Ophthalmology	۱۸
		One	1.17				٤.	Foundation \	۱۹
		one	1174				19	Foundation ^۲	۲.
		one	9.4.1			موضوعي	44	Foundation *	۲۱
		one	1172				٤.	Foundation 4	7 7







								جامعة المنوفية	كلية الطب ـــ
البرنامج المستخدم	عدد الصور المسحوبة من البنوك	عدد عدد الاوراق الصور		الاسئلة المستخدمة			متوسط عدد	اسم المقرر	م
المستخدم التصحيح الالكتروني	في الاختبارات النهائية	الاختبارية		موضوع <i>ی</i> ومقال <i>ی</i>	مقالى	موضوعی	المفردات الاختبارية		·
			1.47						
		one					۳.	Respiratory	۲۳
		one	11.7				٣٩	Cardiovascular \	7 £
		One	11.0				20	Cardiovascular ۲	40
		one	11.0				۲.	الجودة	47
		one	9 7 0				۳.	Pathology	**
		one	1.17				17	تكامل رأسى للفرقة الثانية	۲۸
		one	1.70				* *	Nutrition	4 9
		one	٧٥٨				0	CNS Y	٣.
		one	Y 0 9				70	CNS \	٣١
		one	V7.7				٧	تكامل رأسى للفرقة الثالثة	٣٢
		one	٧٦٤				٦٩	Endocrine	44
		one	1172			موضوعي	١٢	تكامل رأسى للفرقة الأولى	٣٤







ثالثًا كلية التربية النوعية:

			ية	كلية/كلية التربية النوع	اسم ال			
النسبة من الإجمالي على مستوى مستوى الجامعة	النسبة من الإجمالي علي مستوى الكلية	النسبة من الإجمالي علي مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمى	القصل الدراسى	طبيعة المقرر (نظرى/ عملى)	اسم المقزر	۴
	%•,• ۲	٠,٢٥	جميع الشعب	العلوم التربوية	الأول	نظري	طرق تدريس نوعية	١
	%·,·۲	٠,٢٥	جميع الشعب	العلوم التربوية	الأول	نظري	علم نفس تعليمي	۲
	%•,•٢	٠,٢٥	جميع الشعب	العلوم التربوية	الأول	نظري	تربية مقارنة	٣
	%·,·۲	٠,٢٥	جميع الشعب	العلوم التربوية	الأول	نظري	مباديء التربية	£
	%·,·۲	٠,٢٥	جميع الشعب	العلوم التربوية	الأول	نظري	دراسات بيئية	٥
	%•,•٢	٠,٢٥	جميع الشعب	العلوم التربوية	الأول	نظري	لغة عربية	٦
	•,•1٧	٠,١١	التربية الفنية	التربية الفنية	الأول	نظري	تاريخ ونظريات التربية الفنية	٧
	٠,٠١٧	٠,١١	التربية الفنية	التربية الفنية	الأول	نظري	تاريخ فن حضارات قديمة	٨
	%·,·۲	٠,٢٥	جميع الشعب	العلوم التربوية	الأول	نظري	مدخل إلى الجودة	٩
	٠,٠١٧	٠,١١	التربية الفنية	التربية الفنية	الأول	نظري	مباديء الفن والتصميم	١.
	%.,.10	٠,١٠	الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	الأول	نظري	مدخل إلى علم الإقتصاد	11
	%.,.10	٠,١٠	الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	الأول	نظري	كيمياء عضوية وغير عضوية	17
	%.,.10	٠,١٠	الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	الأول	نظري	أسس الغذاء والتغذية	۱۳
	%.,.10	٠,١٠	الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	الأول	نظري	أدوات وماكينات	١٤
	%.,.11	٠,١١	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي- شعبة مسرح	الأول	نظري	مدخل إلي علوم المسرح	10
	%.,.11	٠,١١	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي- شعبة مسرح	الأول	نظري	مدخل إلى علوم الصحافة	١٦
	%.,.11	٠,١١	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي- شعبة مسرح	الأول	نظري	نشأة وسائل الإعلام	١٧







			بة	كلية/كلية التربية النوع	اسم ال			
النسبة من الإجمالى على مستوى الجامعة	النسبة من الإجمالي علي مستوى الكلية	النسبة من الإجمالي علي مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمى	القصل الدراسى	طبيعة المقرر (نظرى/ عملى)	اسم المقرر	م
	%.,.17	٠,١١	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي- شعبة مسرح	الأول	نظري	مدخل الإتصال بالجماهير	۱۸
	%.,.11	٠,١١	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي- شعبة مسرح	الأول	نظري	الاقتصاد السياسي	۱۹
	٠,٠٠٩	٠,٠٦	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	الأول	عملي	أساسيات إنتاج رسوم	۲.
	•,••٩	٠,٠٦	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	الأول	عملي	الإذاعة والتسجيلات الصوتية	71
	٠,٠٠٩	٠,٠٦	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	الأول	عملي	المتاحف والمعارض	۲۲
	•,••٩	٠,٠٦	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	الأول	عملي	رياضة حاسب آلي	۲۳
	• , • • 9	٠,٠٦	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	الأول	عملي	مقدمة الحاسب الآلي	7 £
	•,•1٧	٠,١١	التربية الفنية	التربية الفنية	الأول	نظري	تاريخ الفن المصري القديم	40
	%.,.10	٠,١٠	الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	الأول	عملي	تربكو وكروشيه	47
	%.,.10	٠,١٠	الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	الأول	عملي	تغذية إنسان	* *
	%.,.10	٠,١٠	الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	الأول	عملي	النسيج والعناية به	۲۸
	%.,.10	٠,١٠	الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	الأول	عملي	ميكروبيولوجي الأغذية	79
	%.,.10	•,1•	الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	الأول	عملي	علوم الأطعمة	٣.
	%.,.11	٠,١٤	الإعلام التربوي	الاعلام التربوي	الأول	نظري	تكنولوجيا الإتصال	٣١
	%•,•11	٠,١٤	الاعلام التربوي	الاعلام التربو ي	الأول	نظري	تشريعات إعلامية	٣٢







			ä	كلية/كلية التربية النوعي	اسم ال			
النسبة من الإجمالي على مستوى الجامعة	النسبة من الإجمالي علي مستوى الكلية	النسبة من الإجمالي على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمى	الفصل الدراسى	طبیعة المقرر (نظری/ عملی)	اسم المقرر	٩
	%•,•11	٠,١٤	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي	الأول	نظري	الإعلام والتنمية	٣٣
	%·,·1A	٠,١٤	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي	الأول	نظري	الإتجاهات الحديثة في المسرح العالمي	٣٤
	%•,•1٢	٠,١١	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي	الأول	نظري	الصحافة والإذاعة المدرسية	40
	.,9	٠,٠٦	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	الأول	عملي	أجهزة عرض	41
	.,9	٠,٠٦	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	الأول	عملي	الحاسب الآلي نوافذ	**
	.,9	٠,٠٦	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	الأول	عملي	مكتبات شاملة	٣٨
	.,9	٠,٠٦	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	الأول	عملي	علم نفس النمو	٣٩
	.,9	٠,٠٦	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	الأول	عملي	إنتاج الصور الضوئية	٤٠
	.,9	٠,٠٦	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	الأول	عملي	المراجع العامة والخاصة	٤١
	.,9	٠,٠٦	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	الأول	عملي	إنتاج رسوم تعليمية	٤٢
	%.,.10	٠,١٠	الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	الأول	عملي	فسيولوجي إنسان	٤٣
	%.,.10	٠,١٠	الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	الأول	عملي	تغذية الفئات الحساسة	££
	%.,.10	٠,١٠	الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	الأول	عملي	طباعة الملابس والنسيج	20
	%.,.10	٠,١٠	الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	الأول	عملي	تقييم الأغذية	٤٦







			ā	الية/كلية التربية النوعي	اسم الك			
النسبة من الإجمالي على مستوي مستوي الجامعة	النسبة من الإجمالي علي مستوى الكلية	النسبة من الإجمالي على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمي	القصل الدراسى	طبيعة المقرر (نظرى/ عملى)	اسم المقرر	۴
	%.,.10	•,1•	الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	الأول	عملي	إدارة موارد الأسرة وترشيد الاستهلاك	٤٧
	%.,.10	٠,١٠	الاقتصاد المنزلي	الاقتصاد المنزلي	الأول	عملي	إدارة مؤسسات الطفولة والمسنين	٤٨
	الأول	%•,•11	٠,١٤	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي	الأول	فن الكتابة المسرحية	٤٩
	الأول	%• ,•1A	٠,١٤	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي	الأول	التحليل المسرجي	٥,
	الأول	%• ,•1A	٠,١٤	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي	الأول	مسرحة مناهج	٥١
	الأول	%• ,•1A	٠,١٤	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي	الأول	لغة إنجليزية	٥٢
	الأول	%• ,•1A	٠,١٤	الإعلام التربوي	الاعلام التربوي	الأول	صوتيات وإلقاء	٥٣
	الأول	%• ,•1A	٠,١٤	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي	الأول	نظم سياسية وسياسات	0 2
	الأول	%•,• 1A	٠,١٤	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي	الأول	نظريات الإخراج المسرحي	00
	الأول	%• ,•1A	•,11	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي	الأول	الإحصاء والحاسب الآلي	٥٦
	الأول	%•,• 1A	•,11	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي	الأول	إنتاج برامج تعليمية	٥٧
	الأول	%• ,•1A	٠,١١	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي	الأول	نظم سياسية	٥٨
	الأول	%• ,•1A	٠,١١	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي	الأول	نغة إنجليزية	٥٩







	اسم الكلية/كلية التربية النوعية											
النسبة من الإجمالي على مستوي مستوي الجامعة	النسبة من الإجمالي علي مستوى الكلية	النسبة من الإجمالي على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمى	الفصل الدراسى	طبیعة المقرر (نظری/ عملی)	اسم المقرر	۴				
	الأول	%·,·1A	٠,١١	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي	الأول	صوبتيات وإلقاء	٦.				
	الأول	%•,•1 A	٠,١١	الاعلام التربوي	الاعلام التربوي	الأول	التحرير الصحفي	71				

ر ابعا :كلية التربية

- ١- بيان معتمد بالمقررات الدراسية التي تم تصحيحها الكترونيا وفقاً للنموذج التالي:
- البرنامج المستخدم في التصحيح الالي Remark office الإصدار العاشر.
- تم توزيع قواعد وإجراءات التصحيح الالى على الكنترولات الموجوده في الكلية ونشرها على مواقع التواصل
 - تم عمل نموذج تقييم الورقة الامتحانية وتوزيعه على الأقسام العلمية قبل بداية الاختبارات

مراحل تطور استخدام منظومة التصحيح الألى

- ١- عملية التصحيح الألى بكلية التربية كانت مع بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨ وقد تم تصحيح عدد مقررات بإجمالي عدد مقررات ١١ مقررا.
- ٢- في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٠١٩م بكلية التربية وقد وصلت النسبة الى أكثر من ٤٠% من المقررات التربوية في هذا الفصل بأجمالي تعدى ١٢٧ مقرر و عدد اوراق تعدى اربعين الف ورقة (٠٠٠٠ ورقة إجابة).
- ٣- في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٩ بكلية التربية وصلت النسبة الى أكثر من ٢٠٠ من المقررات في هذا الفصل بأجمالي عدد المقررات ١٧١ مقررا وعدد أوراق إجابة تجاوز خمسة وخمسون الف ورقة .
- ٤- عدد المقررات وعدد أوراق الإجابة التي تصحيحها اليا في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢١ بكلية التربية وقد وصلت النسبة الى أكثر من ٩٠% من المقررات التربوية في هذا الفصل بأجمالي ٣٢٥ مقررا و عدد اوراق تعدى سبعون الف ورقة.
- ٥- متوسط عدد المفردات في المقررات التي تم تصحيحها اليا تراوح ما بين ٤٠- ١٢٠ مفردة موضوعية موزعه بنسب تختلف من مقرر الى اخر ما بين مفردات اختيار من متعدد وصح / خطأ
- ٦- قدمت كلية التربية خدمة التصحيح الالى لكليات الزراعة الاقتصاد المنزلى التربية الرياضية الطفولة المبكرة
 **مرفق بيان معتمد بالتصحيح الالى فى كل فصل دراسى موضح به أسماء المقررات وعدد اووراق الإجابة ونماذج التصحيح
 وكذا التقارير الفنية عن الخصائص السكومترية لمفردات الاختبار (عينة)

ج- بنوك الاسئلة:

- . بيان معتمد بتشكيل فريق إدارة البنك على مستوى الحامعة وعلى مستوى كل كلية.
 - ٢. الآليات والاجراءات المتبعة لبناء بنوك الاسئلة معتمده وموتّقة.
 - ٣. آليات تحديث بنوك الاسئلة معتمدة.
 - ٤. بيان بعدد بنوك الاسئلة قبل بداية المشروع وبعده على مستوى كل كلية .
 - ٥. تقارير تفعيل اجراءات بناء بنوك الاسئلة وتحديثها .
 - ٦. تقارير التحكيم التربوى والعلمى للمقررات الدراسية.







- ٧. نتائج تحليل جودة المفردات الإختبارية في ضوء التجارب الإستطلاعية.
 - ٨. نماذج لبعض الصور الإختبارية التي تمت بالتجارب الإستطلاعية.
- ٩. نماذج لبعض الصور التي تم سحبها من البنوك في الإختبارات النهائية وأعمال الفصل.
 - ١٠. بيان بعدد بنوك الأسئلة قبل بداية المشروع وبعده على مستوى كل كلية .
- ١١. بيان معتمد بالمقررات الدراسية في كل كلية التي تم انتاج بنوك اسئلة لها وفقاً للنموذج التالي:

بيان ببنوك الاسئلة التى تم آعدادها فى الكليات اولا كلية التربية

							بر الربية	<u> </u>
النسبة من الإجمالي على مستوى الجامعة	عدد النفردات	الصور المتكافئة	البرنامج التعليمي	القسم العلمي	الفصل الدراسى	طبیعة المقرر (نظری/ عملی)	اسم المقرر	م
	٤٠٠	١	البكالوريوس	مناهج وطرق التدريس	الأول	نظری+عملی	تكنولوجيا التعليم	١
	٤	١	دراسات عليا	مناهج وطرق التدريس	الأول / الثاني	نظری+عملی	الحاسب والتعليم	۲
	٣٥.	١	البكالوريوس	مناهج وطرق التدريس	الاول	نظری+عملی	طرق تدریس ریاضیات	٣
	٣٥.	١	البكالوريوس	مناهج وطرق التدريس		نظری+عملی	طرق تدریس کیمیاء وطبیعة	٤
	٣٥.	١	البكالوريوس	أصول تربية	الاول	نظری	الفكر التربوى	٥
	۲٥.	١	البكالوريوس	مناهج وطرق التدريس	الأول	نظری+عملی	طرق تدریس لغة انجلیزیة(۱)	٦
	40.	١	البكالوريوس	مناهج وطرق التدريس	الثانى	نظری+عملی	طرق تدریس لغة انجلیزیة(۲)	٧
	۲٥.	1	البكالوريوس	مناهج وطرق التدريس	الأول/الثاني	نظری+عملی	تدریس مصغر	٨
	٤	1	البكالوريوس	مناهج وطرق التدريس	الثانى	نظری+عملی	طرق تدریس علوم۲	٩







النسبة من الإجمالي على مستوي الجامعة	عدد النفردات	الصور المتكافئة	البرنامج التعليمي	القسم العلمي	القصل الدراسى	طبيعة المقرر (نظرى/ عملى)	اسم المقرر	م
	٣	1	البكالوريوس	مناهج وطرق التدريس	الثاني	نظری+عملی	طرق تدریس دراسات اجتماعیة رابعة عام	•
	٣	١	البكالوريوس	مناهج وطرق التدريس	الثاني	نظری+عملی	طرق تدريس دراسات اجتماعية ثالثة عام	11
	٤.,	١	البكالوريوس	عام	الأول/الثاني	نظری+عملی	الجودة والمؤسسية	١٢
	۲٥.	١	البكالوريوس	أصول تربية	الأول	نظری	الإدارة المدرسية	١٣
	*1	١	البكالوريوس	أصول تربية	الثانى	نظری	التربية وقضايا معاصرة	١٤
	70.	١	البكالوريوس	أصول تربية	الثانى	نظری	التربية الكشفية	10
	٣٠.	١	البكالوريوس	علم نفس	الأول	نظری	سيكولوجية تعلم ١	١٦
	٣٠.	١		علم نفس	الثانى	نظری	سيكولوجية تعلم ٢	١٧
	٤٠٠	١		علم نفس	الثاني	نظری	تعلم ۲ صحة نفسية	١٨
	٣٠٠	1		مناهج وطرق تدریس	الاول	نظری+عملی	طرق تدریس علوم ۱	19







ثانياً كلية التجارة

النسبة من الإجمالي على مستوي الجامعة	النسبة من الإجمالي على مستوى الكلية	النسبة من الإجمالي على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمى	الفصل الدراسى	طبيعة المقرر (نظرى / عملى)	اسم المقرر	م
			شعبة اللغة	المحاسبة	الأول	نظري	المراجعة المتقدمة	١
			شعبة عامة	إدارة الأعمال	الأول	نظري	إدارة عامة ومحلية	۲
			شعبة عامة	إدارة الأعمال	الثاني	نظري	مبادئ التسويق	٣
			شعبة عامة	إدارة الأعمال	الأول	نظري	مبادئ إدارة الاعمال	ŧ
			شعبة عامة	المحاسبة	الأول	نظري	محاسبة الشركات	٥
			شعبة اللغة	المحاسبة	الثاني	نظري	دراسات الجدوى	٦
			شعبة اللغة	المحاسبة	الثاني	نظري	محاسبة منشآت مالية	٧
			شعبة عامة	المحاسبة	الأول	نظري	بحوث العمليات في المحاسبة	۸
			شعبة عامة	إدارة الأعمال	الأول	نظري	إدارة الإنتاج والعمليات	٩
			شعبة عامة	إدارة الاعمال	الأول	نظري	إدارة الاحتياجات	١.
			شعبة عامة	المحاسبة	الثاني	نظري	المحاسبة الإدارية	11
			شعبة عامة	الاقتصاد	الأول	نظري	التجارة الدولية	17
			شعبة عامة	الاقتصاد	الأول	نظري	الاقتصاد الجزئي	١٣
			شعبة عامة	الاقتصاد	الثاني	نظري	اقتصاديات التجارة الدولية	١٤
			شعبة اللغة	المحاسبة	الأول	نظري	محاسبة شركات أموال	10
			شعبة	المحاسبة	الثاني	نظري	نظم المعلومات	١٦







النسبة من الإجمالي على	النسبة من الإجمالي على	النسبة من الإجمالي على	البرنامج	القسم	الفصل	طبيعة	اسم المقرر	م
مستوى	مستوى	مستوى	التعليمي	العلمي	الدراسى	المقرر (نظری/		
الجامعة	الكلية	القسم				عملی)		
			اللغة				المحاسبية	
			شعبة	الإدارة	الأول	نظري	الإدارة المالية	١٧
			عامة					
			شعبة	الإحصاء	الأول	نظري	مبادئ الإحصاء	۱۸
			عامة			·		
			شعبة	المحاسبة	الأول	نظري	محاسبة التكاليف (١)	۱۹
			عامة					

						ž	كلية التجارة	م الكلية /	اس		
برنامج بنك الاسئلة المستخدم	عدد الصور المسحوبة من البنوك في الإختبارات النهانية	عدد الصور المسحوية من البنوك في أعمال الفصل	عدد الطلاب المشاركين فى التجارب الإستطلاعية	عدد المفردات التى تم اختبارها فى التجارب الإستطلاعية	عدد المفردات التي تم تحكيمها تربوياً	عدد المفردات التی تم تحکیمها علمیاً	عدد المفردات الإختبارية	اسم المقرر	4		
					میا	تحكيمها عا	۱۹ بنك تم				
			عدد المفردات تتراوح بين ۲۸۰ إلى ۳۰ مفردة								
		نوك	تفعيل برنامج با	دات يدويا لحين ا	عينة من المفر	تم سحب ع الأسئلة					

ثالثا كلية الطب

	اسم الكلية / الطب											
برنامج بنك الاسئلة المستخدم	عدد الصور المسحوبة من البنوك في الإختبارات النهانية	عدد الصور المسحوبة من البنوك في أعمال الفصل	عدد الطلاب المشاركين في التجارب الإستطلاعية	عدد المفردات التى تم اختبارها فى التجارب الإستطلاعية	عدد المفردات التي تم تحكيمها تربوياً	عدد المفردات التى تم تحكيمها علمياً	عدد المفردات الإختبارية	اسم المقرر	۴			
	١	١	۲.,	١	75.	75.	75.	التشريح	١			
	١	١	۲.,	١	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	الباطنة العامه	۲			
	١	١	10.	١	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	الكيمياء الحيويه	٣			
التجارب	١	١	70.	١	V Y 9	V Y 9	V Y 9	الطفيليات الطبية	٤			
تمت	١	١	۲.,	٩.	V V 0	V V 0	V V 0	النساء والتوليد	٥			







				لية / الطب	اسم الك				
برنامج بنك الاسئلة المستخدم	عدد الصور المسحوية من البنوك في الإختبارات النهائية	عدد الصور المسحوبة من البنوك في أعمال الفصل	عدد الطلاب المشاركين في التجارب الإستطلاعية	عدد المفردات التى تم اختبارها فى التجارب الإستطلاعية	عدد المفردات التي تم تحكيمها تربوياً	عدد المفردات التى تم تحكيمها علمياً	عدد المفردات الإختبارية	اسم المقرر	۴
ببرنامج	١	١	۲.,	۸۰	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	جراحة العظام	٦
كوريكت	1	1	۲.,	١	777	777	777	الفارماكولوجي	٧
بينما تم	1	1	۲.,	17.	٧٢.	٧٢.	٧٢.	الجراحة العامة	٨
السحب	1	1	۲.,	١٣.	97.	97.	94.	الميكروبيولوجي	٩
يدويا في الامتحانات	1	1	10.	٧٠	2 7 0	270	٤٢٥	القلب والاوعية الدموية	١.
النهائيه وامتحانات	١	1	10.	*	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	الامراض النفسية والعصبية	11
الفصل	1	•	10.	0	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	الامراض الجلدية والتناسلية	17
	1	1	١	٥,	٤	٤٠٠	٤	التحاليل الطبيه	۱۳
	`	1	١٥.	٥.	٤١١	٤١١	٤١١	الطب الطبيعي والروماتيزم والتاهيل	١٤
	١	١	10.	٥,	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	الامراض الصدريه والتدرن	10
	١	١	١	٥,	٤٠٧	٤٠٧	٤٠٧	جراحة المسالك البوليه	١٦
	1	•	10.	1	٥٣٤	072	045	الباثولوجي	1 7
	1	1	10.	•	٤٠٠	٤.,	٤.,	الهستولوجي	١٨
	١	1	١	٤.	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	جراحة القلب والصدر	۱۹
	١	1	۲.,	١	٦.,	٦.,	٠ ٠	الانف والاذن والحنجرة	۲.
	1	1	۲.,	1	٩	٩	9	الرمد	۲۱
	1	1	١	٥,	١	١	١	جراحة المخ والاعصاب	77
	1	1	۲	١	٦٣٨	٦٣٨	ጓ ሦለ	الطب الشرعي والسموم	7 7
	1	1	1	٨٠	70.	40.	40.	الامراض	7 £







				لية / الطب	اسم الك				
برنامج بنك الاسئلة المستخدم	عدد الصور المسحوبة من البنوك في الإختبارات النهانية	عدد الصور المسحوبة من البنوك في أعمال الفصل	عدد الطلاب المشاركين في التجارب الإستطلاعية	عدد المفردات التى تم اختبارها فى التجارب الإستطلاعية	عدد المفردات التي تم تحكيمها تربوياً	عدد المفردات التى تم تحكيمها علمياً	عدد المفردات الإختبارية	اسم المقرر	٩
								المتوطنة	
	1	1	1	١	٠,	40.	70.	الفسيولوجي	40
	١	١	۲.,	١	٣٥.	70.	٣٥.	الاورام والطب النووي	77
	١	١	۲.,	١	٤٥.	٤٥.	٤٥.	طب المجتمع وصحة البيئه	**
	١	١	۲.,	۸۰	٤٠٠	٤٠٠	٤٠٠	طب الاسرة	۲۸
	١	١	۲.,	۸۰	٤٠٠	٤	٤.,	الاشعه التشخيصية	49
	١	١	۲.,	١	0 2 0	0 2 0	0 5 0	التخدير	۳.
	١	١	10.	10.	119.	119.	119.	الاطفال	٣١

رابعاً كلية التربية النوعية

كلية التربية النوعية								
النسبة من الإجمالي على مستوى الجامعة	النسبة من الإجمالى على مستوى الكلية	النسبة من الإجمالى على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمي	الفصل الدراسى	طبيعة المقرر (نظرى/ عملى)	اسم المقرر	م
				الاقتصاد	الثاني	عملی	ادارة مؤسسات الطفولة والمسنين	
				الاقتصاد	الثاني	عملی	اساسيات الغذاء والتغذية ١	
				الاقتصاد	الثاني	عملی	اساسيات الغذاء والتغنية ٢	
				الإقتصاد	الثاني	عملی	حفظ الآطعمة	
				الاقتصاد	الثاني	عملی	تنفيذ الملابس	







			ة النوعية	كلية التربيأ				
النسبة من الإجمالي على مستوى الجامعة	النسبة من الإجمالى على مستوى الكلية	النسبة من الإجمالى على مستوى القسم	البرنامج التعليمي	القسم العلمي	القصل الدراسى	طبیعة المقرر (نظری/ عملی)	اسم المقرر	م
				الاقتصاد	الثاني	عملی	تريكو وكورشية	
				الاقتصاد	الثاني	عملی	تصميم وتطريز	
				تكنولوجيا	الثاني	عملی	انتاج برامج الفيديو والتليفزيون التعليمي	
				تكنولوجيا	الثاني	عملی	مراكز مصادر التعلم	
				تكنولوجيا	الثاني	عملی	أجهزة العروض الضوئية	
				تكنولوجيا	الثاني	عملی	صيانةحاسب الي	
				تكنولوجيا	الثاني	عملی	مدخل تكنولوجيا التعليم	
				تكنولوجيا	الثاني	عملی	البرمجة بإستخدام البرامج الجاهزة	
				تكنولوجيا	الثاني	عملی	طباعة ونسخ وتجليد	
				تكنولوجيا	الثاني	عملی	متاحف ومعارض	

د- الاختبارات العملية / الشفوية / التطبيقية (يخصص للكليات العملية) (مرفق بكليتى الطب و التربية النوعية) ١. الأليات والاجراءات الخاصة باعداد معايير للأختبارات العملية معتمده على مستوى الجامعة.

- - ٢. تقارير مراجعة المعايير القياسية للاختبارات العملية بالكليات بالجامعة.
- ٣. تقارير تفعيل الآليات والاجراءات الخاصة باعداد وتطبيق معايير للاختبارات العملية بكل كلية.
 - ٤. أدلة لمعايير تقييم الاختبارات العملية معتمده.







- ٥. نماذج معتمده من المعايير القياسية لتقييم الاختبارات العملية.
 - ٦. نماذج معتمده لاستمارات الملاحظة.
 - ٧. ادوات واساليب اخرى لتقييم الاختبارات العملية .

ذ- الورقة الامتحانية (مرفق بكل كلية):

- ١. نماذج تقييم ومراجعة الورقة الامتحانية.
- ٢. نماذج لمراجعة الورقة الامتحانية من حيث الشكل والمضمون.
- ٣. قياس نواتج التعلم المستهدفة للمقررات المختلفة بالكليات المشاركة.
- ٤ نماذج لبعض الاوراق الامتحانية مصحوبة بتوصيف المقررات وتقرير المراجعه
 - ٥. نماذج لمراجعة الورقة الامتحانية من حيث الشكل والمضمون.
 - ٦. تقرير حول الاجراءات التصحيحة لتطوير وتعديل الورقة الامتحانية.

سابعاً: الإجراءات التي تم اتخاذها للتكامل والتنسيق مع مشروعات التطوير الأخرى - لا يوجد مشروعات اخرى يتم التنسيق معها

ثامناً: ادارة المشروع: يتم إرفاق الوثائق الداعمه معتمدة

- ١. فريق العمل المشروع
- بيان معتمد باسماء الفريق الاداري والتنفيذي للمركز والوحدات الاربعة بالكليات. (مرفق بوثائق المركز و الكليات)
 - ٢. تقييم اداء المركز والوحدات بالكليات
- نشر ثقافة التقويم (الادلة المختلفة الموقع الالكتروني أدلة استرشادية مطويات سواء ورقية أو الكترونية) (مرفق
- بوتائق المركز و الكليات) نتائج استطلاعات رأي الطلاب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين عن عملية التقويم بالجامعة والكليات. (مرفق بوثائق المركز و الكليات)
 - تقارير توضّح التغنية الراجعة (مرفق بوثائق المركز و الكليات)
 - خطة التحسين معتمده (مرفق بوثائق المركز و الكليات)
 - تفعيل دور مركز القياس والتقويم بالجامعة: (مرفق بوثائق المركز و الكليات)
 - اللائحة الادارية والمالية
 - تقارير محاضر اجتماعات الفريق الادارى والتنفيذي للمركز والوحدات بالكليات
 - تقارير الدعم الفنى التي يقوم بها المركز وزيارته للوحدات بالكليات
 - تقارير مراجعة داخلية وخارجية لانشطة المركز والوحدات بالكليات
 - خطة التقويم معتمده للجامعة والكليات
 - دراسة ال Baseline معتمدة.
 - وثائق اخرى داعمة لدور المركز بالجامعة .







- ٤- تواصل المركز مع مراكز القياس والتقويم الاخرى على مستوى الجمهورية:
 حضور المدير التفيذي لاجتماعات على مستوى مراكز القياس و التقويم بالجمهورية
 - - ٥- مشاركة المركز بالجامعة مع المجتمع الخارجي والصناعة: لا بوحد

- ٦- ممارسات متميزة للمركز بالجامعة:
 لقاء تعريفي لنشر ثقافة القياس و التقويم على مستوى كليات الجامعة (مرفق بوثائق المركز)
- نشر مقالات عن القياس و التقويم في نشرة قضايا استراتيجية و هي نشرة دورية شهرية تصدرها ادارة الدراسات الاستراتيجية بمركز الدراسات الاستراتيجية و أعداد القادة بالجامعة بغرض التوعية و التثقيف للمجتمع المصرى باهم القضايا المعاصرة ذات الطابع الاستراتيجي (مرفق بوثائق المركز)

تاسعاً: إجراءات ضمان الإستمرارية للمشروع: اعداد لائحة مالية و ادارية

- ٢- البحث عن مصادر تمويل ذاتي لانشطة المركز و خدماته في حدود الوائح المعتمدة
 - ٣- استمرار عقد البارمج التدريبية على مستوى الجامعة
 - ٤- التوسع على مستوى الجامعة في التصحيح الالي
- ٥- تخصيص اماكن في كل مجمع تعليمي بكليات الجامعة للاختبارات الالكترونية و تجهيزها بالشكل المناسب

عاشرا: تقييم المشروع

ملخص للتقبيم بالنسبة المئوية

ما تم تنفيذه من تلك المخرجات	المخرجات المستهدفة لتحقيق الهدف	الهدف	
- نسب الحضور تتعدى ٨٥% باللقاءات والندوات	عقد ندوات ولقاءات تعريفية		
- تنفیذعدد (٦) لقاءات وندوات تعریفیة	- ب حموقع اليكترونى رسمي للمركز ومواقع تواصل اجتماعى متخصصه	طلاب واعضاء هيئه التدريس وادارى الجامعة	٠,١
نسب الزائرين للموقع ٨٠% من الفئة المستهدفه	تطویر قواعد بیانات وبنیة تحتیة تکنولوجیة ومعلوماتیة لنظم القیاس والتقویم	و المستفيدين	







ما تم تنفيذه من تلك المخرجات	المخرجات المستهدفة لتحقيق الهدف	اڻهدف	
- أعداد ادلة ارشادية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن الاتجاهات الحديثة في التقويم وكيفية التعامل مع الاختبارات الالكترونبة وأنظمة التصحيح الالي			
تنوع أسئلة تلك البنوك من حيث الشكل والمضمون	و ٣٠ مقلارر بكلية التربية من المقررارات التربوية ٢٥ مقرر من المقررارات المشتركة بين الاقسام في كلية التربية النوعية		
- تعدد مستويات الأسئلة وفقا لتصنيف بلوم bloom taxonomy	- ب- استخدام البنوك التي تم انتاجها في اعداد اختبارات ورقية واليكترونية متنوعة وفقا معايير مستمده من نظريات القياس الحديثة	الاختبارات الالكترونية و	
- نسب اراء الطلاب تتعدى ٦٥% في قبول المفردات ببنك الاسئلة		اتصحيح الالكتروني .	٠٢
- ٧٥% من اراء أعضاء هيئة التدريس كمحك لقبول المفرده ببنك الأسئلة			
- نسب اتفاق ٦٥% بين اراء الخبراء والمحكمين لقبول المفردة بالبنك			
نسب الاقبال ٦٠% من أعضاء هيئة التدريس على استخدام بنوك الأسئلة وتحديثها من قبل أعضاء هيئة التدريس بالكليات المشاركه في المشروع.			







ما تم تنفيذه من تلك المخرجات	المخرجات المستهدفة لتحقيق الهدف	الهدف	
- عدد (٨) نماذج متنوعة من مفردات الاختبارات الالكترونية المقننه	بناء نماذج متنوعه من الاختبارات الالكترونية		
- عدد من الاحصائيات عن تحليل نتائج الاختبارات	- استخدام أنظمة التصحيح الالكتروني في الكليات	- تدریب أعضاء هیئة التدریس والفنیین علی مهارات بناء الاختبارات	w
- عدد المفردات الصحيحه المنتجه كنواتجا التعلم من تلك الدورات تمثل 07% من اجمالي المفردات المنتجه	- تحليل مخرجات أنظمة التقييم الالكتروني	التحصيلية الالكترونية واستخدام أنظمة التصحيح الالي	٠,٣
- عدد الدورات في أنظمة الاختبارات الالكترونية (٤) و التصحيح الالكتروني			

ب - اهم المشكلات و العقبات و كيف تم مواجهتها اثناء تنفيذ المشروع

<u> </u>		
طرق التغلب عليها	المشاكل	
	أولاً: مشكلات فنية وأكاديمية:	
دعم ادارة الكليه وعمل لقاءات متكرره مع رؤساء	المقاومه للتغيير -	
الاقسام وجها لوجه		
عقد المزيد من اللقاءات التعريفية والبرامج التدريبية	- عدم وجود متخصصين بالكلية في مجال القياس	
وورش العمل لتوعية وتدريب عدد من السادة أعضاء هيئة	والتقويم (التصحيح الآلي وبناء بنوك الأسئلة)	
التدريس على التصحيح الآلى وكيفية بناء المفردات		
الاختبارية و كيفية إدخال بنوك الأسئلة على أحد برامج		
بنوك الأسئلة وغيرهم من أنشطة القياس والتقويم.		
	-	
	ثانیا: مشکلات إداریة:	
إجراء بعض الاختبارات التجريبية لتنشيط الطلاب خلال	- القرارات المفاجئة منذ انتشار وباء كورونا بإلغاء	
فترات الكورونا على منصة التعليم الإلكتروني بالجامعة	امتحانات منتصف الفصل الدراسي خلال بعض الفصول	
	الدراسية مما يؤدى إلى انخفاض في أعداد الأوراق	
	المصححة في هذه الفصول الدراسية	
	-	
	-	
ثالثاً: مشكلات المالية:		
مخاطبه ادارة وحده مشروعات تطوير التعليم العالي عدة	تأخر صرف بند الدراسات والبحوث الخاص	
مرات	بالمشروع	
المطالبة المستمرة للسيد الأستاذ الدكتور/ المدير التنفيذي	عدم صرف مستحقات الفريق التنفيذي بوحدة القياس	







والنقويم بالكلية حتى تاريخه.	لمشروع القياس والتقويم بالجامعة بضرورة اتخاذ اللازم ومخاطبة إدارة المشروعات بالمركز الرئيسي لصرف
	المستحقات المالية لأعضاء الفريق .
ج - التفييم الذاتي للمشروع	
التقییم الذاتی لمستوی أداء مرکز القیاس والتقویم $\sqrt[4]{}$ جید جداً $\sqrt[4]{}$ مرضی مع وجود تعدیلات $\sqrt[4]{}$ غیر مرضی	
التقییم الذاتی لمستوی أداء وحدات القیاس والتقوی $lacksymbol{\psi}$ جید جداً $lacksymbol{\varphi}$ مرضی مع وجود تعدیلات $lacksymbol{\varphi}$ غیر مرضی	
التقییم الذاتی لمستوی أداء وحدات القیاس والتقوی $\sqrt{\text{جید جدا}}$ جید مع وج مرضی مع وجود تعدیلات $\sqrt{\text{عیر مرضی}}$	
- التقييم الذاتي لمستوى أداء وحدات القياس والتقوي	
التقییم الذاتی لمستوی أداء وحدات القیاس والتقوی	
المدير التنفيذي للمشروع الاسم : أ.د/ صبحى شعبان شرف	مدير المشروع الاسم :أ.د/ عادل السيد مبارك

التوقيع:

التوقيع: