This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

الخطة البحثية الخمسية لجامعة المنوفية
2029/2024م

جدول المحتويات

كلمة السيد الاستاذ الدكتور رئيس الجامعة	2
كلمة السيد الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث	3
كلمة السيد الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث السابق	4
كلمة السيد الدكتور / مدير عام الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث.	5
1- مقدمة	6
2- أهداف التنمية المستدامة العالمية	7
3- استراتيجية التنمية المستدامة مصر 2030	8
4- سياسة وزارة التعليم العالي في مصر لتحقيق رؤية مصر 2030	10
5- دور قطاع البحوث بالجامعة في تحقيق أهداف الدولة والتنمية المستدامة	11
5-1 عام - البحث العلمى	11
5-2 نشأة الجامعة	11
5-3 رؤية الجامعة	14
5-4 رسالة الجامعة	14
5-5 القطاعات المختلفة القائمة على إجراء البحوث العلمية بالجامعة	14
5-6 سياسات البحث العلمي في جامعة المنوفية	15
5-7 معايير الخطة البحثية	15
5-8 أهداف الخطة البحثية لجامعة المنوفية	16
5-9 معايير أخلا قيات البحث العلمي	18
5-10 مصادر جمع بيانات الخطة البحثية	19
5-11 مصادر تمويل الخطة البحثية لجامعة المنوفية	20
5-12 الجهات المُشاركة في تنفيذ الخطة البحثية لجامعة المنوفية	20
5-13 آليات متابعة تنفيذ الخطة البحثية لجامعة المنوفية	21
5-14 مخرجات البحوث	21
5-15 معوقات تنفيذ الخطة البحثية	22
الملاحق	23

كلمة السيد الاستاذ الدكتور/ رئيس جامعة المنوفية

في ضوء تعاظم الدور الريادي للجامعات المصرية وبخاصة جامعة المنوفية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية، ووفق ما تشهده الساحة الدولية الحالية من تنافسية في مجال التعليم العالي وخاصة في مجال البحث العلمي والابتكار، تؤمن جامعة المنوفية بأن قدرات جميع منسوبيها من أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة وباحثين مقيدين بالجامعة من داخل مصر وخارجها وجهاز إداري فعال هي سببا رئيسيا فيما تشهده الجامعة من ازدهار في المجال البحثي متمثلا في زيادة عدد البحوث الدولية وبراءات الاختراع والشراكات الدولية وتطور سريع وإيجابي في التصنيفات العالمية المختلفة بما يعكس الجهد الحقيقي المبذول من جامعة المنوفية ومنسوبيها في هذا المجال.

يساند هذا التميز برامج متقدمة للدراسات العليا توفر مادة علمية متقدمة في جميع المجالات البحثية تعكس خبرات كبيرة للقائمين على تدريسها مكتسبة على مدار سنوات عدة من الدراسة والبحث والتعاون مع جهات علمية من مختلف دول العالم بما يمكن من توفير أحدث التوجهات العلمية داخل الحرم الجامعي لجامعة المنوفية لكل راغبي مواصلة المسار الأكاديمي والمهني في الدراسات العليا بالجامعة.

وفي هذا الصدد، يطيب لي تقديم الخطة البحثية الخمسية للدراسات العليا والبحوث بجامعة المنوفية والتي تبني على خطط سابقة راسخة وتدعمها بأحدث ما توصلت إليه المجالات العلمية والنظرية في التخصصات المختلفة لتكون أرضية صلبة وبيئة خصبة لدعم الإنتاج البحثي العالمي وتوطيد مكانة جامعة المنوفية ضمن أفضل الجامعات العالمية في المجالات البحثية المختلفة.

وأتوجه بالشكر لكل منسوبي جامعة المنوفية حيث تتجلى آثار جهدهم الفائق في هذا الملف التقديمي للخطة البحثية وفي الخطط التفصيلية لجميع القطاعات الصحية والهندسية والعلوم الأساسية وعلوم الأرض والزراعة، والعلوم الاجتماعية والتربوية والإنسانية وكافة فروع العلوم بالجامعة، مع خالص تمنياتي لهم بدوام التوفيق.

رئيس الجامعة

(أ.د/ أحمد فرج القاصد)

كلمة السيدة الأستاذة الدكتورة/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

انطلاقاً من حرص الجامعة على مسايرة التقدم العلمي والإيمان بأن العلم والبحث العلمي هما أساس أي تقدم وعماد أي حضارة وبهما ترتقي الأمم وتنهض وحرصها علي توفير المناخ العلمي المناسب و ذلك بتطوير الخطة البحثية للجامعة لتتوافق مع حرص الدولة على تحقيق التقدم المستمر ف العديد من المجالات بما يخدم العمل المكثف استهدافاً لتحقيق أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر المنشودة و التي تبلورت ف رؤية مصر ٢٠٣٠ و ذلك في كافة القطاعات المختلفة القائمة على اجراء البحوث العلمية و ربطها باستراتيجية البحث العلمي بالجامعة و الدولة و حل مشكلات المجتمع الإقليمي.

اتشرف بأن أتقدم بالخطة البحثية لجامعة المنوفية ٢٠٢٤-٢٠٢٩ هذا العمل الجماعي القائم على جهد و خبرات جميع القائمين في مجال الدراسات العليا و البحوث لتحقيق الارتقاء و الرخاء للبشرية ايماناً بدور العلم في تحقيق حياه افضل للمجتمعات و ذلك بتطوير العملية التعليمية بالجامعة و الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي المتعارف عليها محلياً وعالمياً.

أتوجه بخالص الشكر لكل من ساهم في إعداد هذه الخطة البحثية من السادة عمداء و وكلاء الكليات و رؤساء الأقسام و فريق عمل الخطة البحثية.

نائب رئيس الجامعة

للدراسات العليا والبحوث

(أ.د/ غادة علي حسن)

كلمة السيد الأستاذ الدكتور/

نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث السابق

تشهد جامعة المنوفية تطورا واضحا في نوعية وكمية الأبحاث العلمية التي تم نشرها في المجلات العلمية ذات السمعة والمصداقية العالية في العقد الأخير، ويؤثر ذلك إيجابا في رفع تصنيفات الجامعة على المستوى الدولي بما يرتقي بتصنيف الجامعة ومدى تعرف المجتمع الدولي عليها ومدى اجتذابها للطلاب الوافدين. ومن ناحية أخرى فإن الباحثين بجامعة المنوفية يجدون في هذا النجاح المؤسسي مؤشرا قويا للقيمة العلمية لأبحاثهم وما توفره جامعة المنوفية من بنية أساسية تساهم إنتاج هذه الأبحاث والمرتبطة بشكل وثيق بأهداف التنمية المستدامة العالمية SDGs وخطة مصر 2030 والأمور والقضايا ذات الأولوية في المجتمع المصري والمرتبطة بالصحة والتعليم ومقاومة الفقر والابتكار والبيئة وتغيرات المناخ، والاستدامة وغيرها من المحاور الهامة التي يلعب البحث العلمي فيها دورا هاما لتشكيل الرؤية المستقبلية لها.

وإلى جانب ما تزخر به الجامعة من نخبة من الأساتذة والباحثين الذين يحققون أفضل معدلات النشر الدولي ويحظون بمراكز متقدمة في التصنيفات الفردية، فإنها – كغيرها من الجامعات – تواجه تحديات عدة، منها محدودية التمويل، وضمان الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي ونزاهة الأبحاث، وهي أمور تخضع للمراجعة الدورية بهدف تعزيز الإيجابيات وتقليص أو منع السلبيات، أسوة بما هو معمول به دوليًا.

لقد واكب تطوير البنية التحتية للبحوث للجامعة تطوير المعامل وتشجيع البحوث البينية والتركيز على الشراكات الدولية والمتابعة الفعالة لكل الأنشطة المرتبطة بالبحث والنشر العلمي والابتكار.

وبالنيابة عني وعن جميع من شاركوا في إتاحة وتحديث الخطة البحثية لجامعة المنوفية 2029/2024 أتقدم بالشكر للسادة عمداء الكليات والمعاهد ووكلائها للدراسات العليا، وجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكليات ومعاهد الجامعة والمشاركين في وضع هذه الخطة البحثية من إدارة البحوث العلمية ومساندة الجهاز الإداري لهم بكل الكفاءة والإخلاص في العمل، وأتمنى أن ينفع بها الجامعة ومجتمعها ومصر والعالم أجمع، وأن تستمر رحلة العطاء لما فيه خير البشرية.

نائب رئيس الجامعة

للدراسات العليا والبحوث السابق

(أ.د/ حازم إبراهيم صالح)

كلمة السيد الدكتور / مدير عام الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث السابق

أتشرف بالنيابة عن جميع أعضاء الجهاز الإداري المعني بالدراسات العليا والبحوث بجامعة المنوفية بالتأكيد على الدور الفعال الذي يقوم به الجهاز الإداري – سواء مركزيا على مستوى إدارات الجامعة أو على مستوى كليات ومعاهد جامعة المنوفية – في دعم منظومة الدراسات العليا والبحوث، ويشمل ذلك أيضا جميع العاملين في المعامل المركزية والبحثية وجميع الداعمين للأنشطة البحثية بجامعة المنوفية. ويتعاظم هذا الدور مع تزايد أعداد الطلاب الوافدين المسجلين لدرجات الدراسات العليا، حيث يسهم الجهاز الإداري في تقديم الخدمات المطلوبة بكفاءة عالية.

وتولي إدارة جامعة المنوفية اهتمامًا كبيرًا بالتحول الرقمي المؤسسي لما في ذلك من تعظيم أسباب النجاح في سرعة ودقة تأدية الخدمات التعليمية المطلوبة، وبالتبعية فإن الجهاز الإداري على دراية تامة بأهمية امتلاك أدوات وتقنيات المستقبل لإحداث تغيرات جذرية وتحسن مستمر في أداء الخدمات المقدمة باستخدام البوابة الالكترونية للجامعة وميكنة العمل وزيادة مهارات استخدام الحاسب الآلي في جميع المعاملات، مع إدراك أهمية وكيفية حفظ سرية الملفات ودقتها للاستخدام مركزيا داخل الجامعة في متابعة تقدم العملية التعليمية والبحثية في مرحلة الدراسات العليا.

وتتابع الإدارات المختلفة سير اللجان المرتبطة بمجال البحث العلمي ومن ضمنها لجان مكافآت النشر العلمي ولجان المشروعات البحثية التطبيقية الممولة من الجامعة ولجان الجامعة للتميز والتكريم وغيرها من اللجان التي تضم السادة الخبراء من أعضاء هيئة التدريس وأعضاء من الجهاز الإداري لتقديم خدمات إضافية تساعد في تشجيع البحث العلمي والإبتكار.

وفي الختام اتقدم بالشكر إلى جميع الزملاء من إدارة البحوث العلمية بالجامعة المشاركين في إعداد الخطة البحثية الخمسية لجامعة المنوفية 2029/2024 وعلى ثقة من أن التطوير الدائم للجهاز الإداري هو ركيزة صلبة يمكن دائما الاعتماد عليها في تطوير الأداء الجامعي في جميع المجالات بما فيها الدراسات العليا والبحوث.

مدير عام إدارة الدراسات العليا والبحوث
بجامعة المنوفية السابق

(د/ محمد فكري زيدان)

1 مقدمة

تولي جميع الدول جهدا متسارعا لتحقيق الرفاهية والتقدم لشعوبها من خلال طرق شتى يأتي من ضمنها وبأهمية بالغة البحث العلمي لتحقيق طفرات من الابتكار تساعد وتدعم نمو الاقتصاد القومي وتضع الدولة في مصاف الدول المتقدمة في استخدام وتسويق الابتكارات البحثية والتي تعتبر دعامة أساسية في مسار تقدم الدول.

لذا تحرص جمهورية مصر العربية على التواجد بقوة في ساحة تشتد فيها المنافسة لخدمة المجتمعات والبشرية جمعاء وتساهم في تحسين فرص العيش والحياة للسكان، وذلك من خلال المنافسة في مجالات الابتكارات العلمية والعملية وتحديث خطط الدولة البحثية المتمثلة في جهود مختلف الجامعات والمراكز البحثية.

وتأتي جامعة المنوفية في صفوة الجامعات المصرية الحكومية العريقة ذات التأثير المحلي والإقليمي والدولي في تقديم خدمات تعليمية متميزة للمراحل الجامعية المختلفة وأيضا بتقديم فرص للأبحاث العلمية المتقدمة والمتميزة لمنسوبيها سواء العاملين بالجامعة أو المسجلين من خارج الكوادر الجامعية للحصول على درجات علمية في الدراسات العليا من دبلوم وماجستير ودكتوراه، سواءً كانت على المسار الأكاديمي أو المسار المهني بما يسهم أيضا في تطوير علاقة الجامعة مع مجتمعها الإقليمي والمستفيدين من كافة التخصصات الصناعية التجارية والزراعية والإدارية والقانونية وغيرها.

وحيث أن الجامعة لا تعمل بمعزل عن وزارة التعليم العالي أو توجهات الدولة الاستراتيجية وكذا أخذا في الاعتبار ما يأمل إليه العالم من تحقيق لأهداف التنمية المستدامة، فإن خطة الجامعة البحثية تأخذ جميع ذلك في الاعتبار خاصة مع التدويل الحادث في العملية التعليمية والبحثية واستهداف تخريج خريجين وباحثين على مستوى دولي على دراية تامة بالتحديات الدولية والإقليمية والمحلية، وعندهم القدرة على توظيف المعارف في المعالجة العلمية لمشاكل المجتمع وتقديم حلول غير تقليدية تتواكب مع التحديات المتزايدة عالميا على الموارد الطبيعية والصحة وتغيرات المناخ وغيرها.

لذا يعرض هذا الكتيب آخر تحديث للخطة البحثية لجامعة المنوفية بما يعكس الدور الريادي للجامعة وانفتاحها إقليميا ودوليا على القضايا العالمية ومشاركتها الفعالة في الحلول المقترحة من خلال الرسائل العلمية والأبحاث العملية المنشورة دوليا وبراءات الاختراع وتشجيع الابتكار وغيرها من الأنشطة العلمية التي تقوم بها الجامعة لخدمة البحث العلمي على جميع المستويات والتخصصات.

2 أهداف التنمية المستدامة العالمية

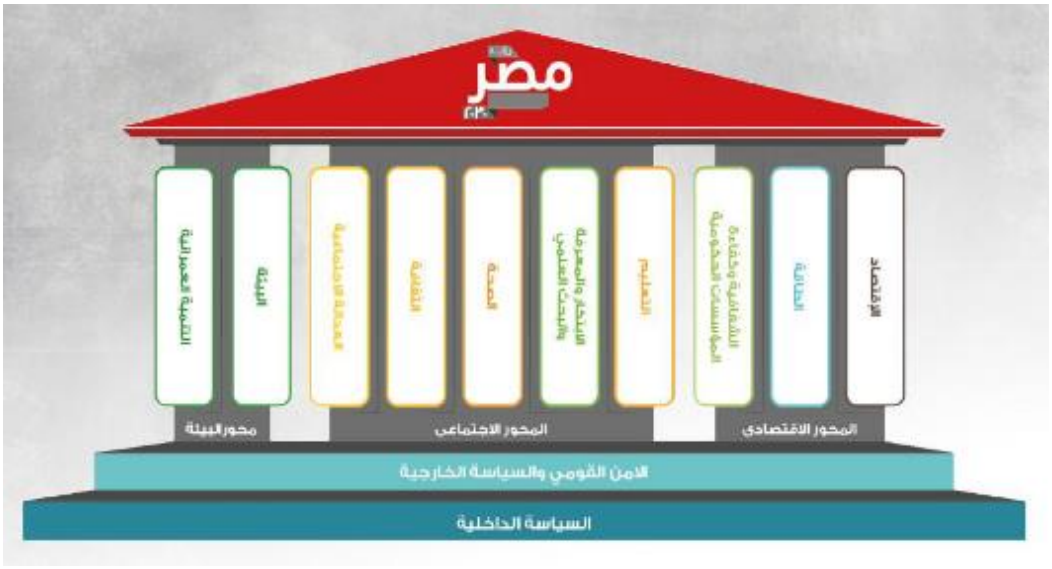
توافق المجتمع الدولي من خلال الأمم المتحدة على أولوية تحقيق أهداف للتنمية المستدامة تفيد الشعوب وتحافظ على موارد كوكب الأرض من النضوب والتلوث وتضمن حياه مستقرة للأجيال التالية وذلك في ضوء الاهتمام بعدة محاور تؤثر بشكل مباشر وغير مباشر على حياة البشر. ويوضح الشكل (1) أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر بحسب تصنيف الأمم المتحدة والتي تعتبر مرجعية هامة في توجيه الجهود الإنسانية لتحقيقها، وهي معايير تلتزم بها مصر وتضعها صوب التنفيذ من خلال عدة آليات من ضمنها الابتكار والبحث العلمي.

شكل (1) أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر المستهدفة عالميا

في ضوء ذلك تجدر الإشارة بأن الخطط البحثية المعدة والجاري تنفيذها بجامعة المنوفية تخدم جميع أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر المشار إليها أعلاه ، وذلك وفق ما توضحه الملاحق الخاصة بكل قطاع بالجامعة مصحوبا بمجالات الأبحاث الرئيسية والفرعية وأهداف التنمية المستدامة المرتبطة بها.

3 استراتيجية التنمية المستدامة مصر 2030

من واقع حرص الدولة على تحقيق التقدم المستمر في العديد من المجالات بما يحقق التطوير المنشود في كافة القطاعات بما يخدم تقدم الإنسان والأوطان فإن هناك عدة محاور تم تحديدها لبناء استراتيجية مصر للتنمية المستدامة 2030 وكذا تحديد عدة مؤشرات لقياس التقدم الحادث في هذه المجالات لضمان المتابعة الدورية لتنفيذها. ويبين الشكل (2) محاور التنمية المستدامة كما يوضح الشكل (3) مقتطفات من خطة مصر للتنمية المستدامة 2030 موضحا بعض المجالات وبعض مؤشرات قياس التقدم بها. ولا شك أن البحث العلمي يمثل ركيزة أساسية تساعد الدولة في تحقيق تلك الأهداف بصورة علمية مدروسة.



شكل (2) محاور التنمية المستدامة بمصر 2030

المعرفة والابتكار والبحث العلمي

تتعهد الحكومة المصرية بالعمل على بناء مجتمع معرفي قائم على الإبداع والابتكار الداعم لقوة الدولة ولنموها وضمان رفاهية الإنسان.

أهم مؤشرات قياس الأداء

- مصر ضمن أفضل ٤٠ دولة عالمياً في مجال:
  - الابتكار
  - جودة مؤسسات البحث العلمي
  - الحفاظ على المواهب والقدرات المبدعة
- مصر ضمن أفضل ٢٠ دولة عالمياً في مجال:
  - عدد براءات الاختراع
  - حقوق الملكية الفكرية

الصحة

كما أنه بحلول عام ٢٠٣٠، سوف يتمتع كل المصريين بحياة صحية سليمة آمنة من خلال تطبيق نظام صحي متكامل يتميز بالإتاحة والجودة وعدم التمييز، وقادر على تحسين المؤشرات الصحية عن طريق تحقيق التغطية الصحية الشاملة لكافة المواطنين بما يكفل الحماية المالية لغير القادرين.

أهم مؤشرات قياس الأداء

- خفض معدلات وفيات حديثي الولادة والرضع والأطفال أقل من ٥ سنوات بنسبة ٥٠٪
- خفض معدل وفيات الأمهات بنسبة ٦٠٪
- وصول عادل إلى كافة المواطنين إلى ٨٠٪ من التدخلات الصحية اللازمة لهم
- الوصول بالإنفاق الحكومي على الصحة إلى ٥٪ من إجمالي الناتج المحلي
- ضمان التغطية بنسبة ١٠٠٪ لجميع التطعيمات وتوسيع نطاق جدول التطعيمات القومي

البيئة

كما تعزز الاستراتيجية التحسن المستدام لجودة الحياة للأجيال الحاضرة ورفع الوعي بشأن حماية الطبيعة، والحد من تأثير التغير المناخي، بهدف توفير بيئة نظيفة آمنة مستدامة للأجيال المستقبلية من خلال تطبيق سياسات إنمائية، تتميز بدمج العنصر البيئي والتوازن بين أولويات النمو الاقتصادي، وقادرة على إيقاف تدهور البيئة والحفاظ على توازنها والانتقال إلى أنماط استهلاك وإنتاج أكثر استدامة، وحماية التنوع البيولوجي، والوفاء بالالتزامات الدولية البيئية، وإدارة للمخلفات مرتكزة على مفاهيم الحوكمة والاقتصاد الدوار وذات محتوى معرفي وتقني وبيئي عالي.

أهم مؤشرات قياس الأداء

- رفع إنتاجية المياه بحوالي ٥٪ سنوياً
- الوصول لنسبة الأيام التي يكون فيها مؤشر جودة الهواء أقل من ١٠٠ ٪ أفضل من دول مشابهة الطبيعة المناخية
- مضاعفة معدل التحسن في فعالية استخدام الطاقة بحلول عام ٢٠٣٠
- تقليل كثافة توليد النفايات البلدية إلى ٥,١ كيلوجرام للفرد في اليوم

التعليم

كما تهدف الاستراتيجية إلى تعزيز موارد التنمية البشرية من خلال محورين رئيسيين، التعليم والصحة. حيث تستهدف الاستراتيجية الوصول في عام ٢٠٣٠ إلى تعليم عالي الجودة ومتاح للجميع (دون تمييز) في إطار نظام مؤسسي كفء وعادل، يساهم في بناء شخصية متكاملة لمواطن معتز بذاته، ومستنير، ومبدع، ومسئول، ويحترم الاختلاف، وفخور بوطنه، وقادر على التعامل التنافسي مع الكيانات الإقليمية والعالمية.

أهم مؤشرات قياس الأداء

- مصر من أفضل ٣٠ دولة في مؤشر جودة التعليم الأساسي
- الوصول بمعدل الأمية إلى الصفر الافتراضي (٧٪)
- نسبة القيد الإجمالي لرياض الأطفال ٤-٦ تصل إلى ٨٠٪
- وجود عشرة جامعات مصرية على الأقل في مؤشر أفضل ٥٠٠ جامعة في العالم
- الجامعات المصرية من أفضل ٢٠٠ مؤسسة تعليم عالي في الأبحاث العلمية المنشورة في الدوريات المعترف بها عالمياً
- مصر من أفضل عشر دول في مؤشر امتحان "اتجاهات الدراسة العالمية للرياضيات والعلوم" (TIMSS)

الطاقة

وتهدف الحكومة المصرية إلى تعظيم استخدام مصادر الطاقة المحلية (سواء مصادر تقليدية أو متجددة)، وتطوير القدرة الإنتاجية لقطاع الطاقة للمساهمة الفعالة في دفع الاقتصاد وتحقيق التنافسية والتأقلم مع التغيرات المحلية والعالمية في مجال الطاقة والابتكار، وتحقيق الريادة في مجالات الطاقة المتجددة.

أهم مؤشرات قياس الأداء

- تأمين موارد الطاقة
- زيادة الاعتماد على الموارد المحلية
- خفض كثافة استهلاك الطاقة
- زيادة المساهمة الفعلية الاقتصادية للقطاع في الدخل القومي

التنمية العمرانية

لمواجهة قضايا التنمية العمرانية، تستهدف استراتيجية التنمية المستدامة: رؤية مصر ٢٠٣٠ تطوير خطة عمرانية تتميز بالديناميكية والترابط ودمج المعمار التاريخي والمعاصر، وتعظيم الاستفادة والتوزان بين الطاقة والمياه والأرض. وتتميز خطة التنمية العمرانية الجديدة بالقدرة على مضاعفة مساحة العمران، وإعادة توزيع التنمية والسكان لتعظيم استخدام الموارد، بالإضافة إلى إحلال وتطوير المناطق العشوائية وتحسين جودة الحياة.

أهم مؤشرات قياس الأداء

- زيادة مساحة العمران في مصر بنحو ٥٪ من مساحته الكلية
- إنشاء ٧,٥ مليون وحدة سكنية
- الوصول لحلول جذرية لمشكلة المناطق العشوائية

شكل (3) أمثلة لبعض المجالات ومؤشرات القياس لها في خطة مصر للتنمية المستدامة 2030

وتلتزم الدولة من خلال مؤسساتها ومنها الجامعات في تحقيق هذه الأهداف كما يرد لاحقا.

4 سياسة وزارة التعليم العالي في مصر لتحقيق رؤية مصر 2030

في ضوء ما سبق عرضه من الأهداف العالمية للتنمية المستدامة وخطط الدولة المصرية للتنمية المستدامة 2030، فإن الجهود تتضافر من جميع المؤسسات للعمل المكثف استهدافا لتحقيق التنمية المستدامة المنشودة والتي تبلورت في رؤية مصر 2030، وفيما يخص المؤسسات البحثية فإن ذلك يتمثل في تناول القضايا البحثية ذات الأولوية للدولة. وفي هذا الصدد فإن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بمصر رأت العمل على تحقيق هذه الأهداف من خلال عدة محاور – كما هو موضح في شكل (4) – تعمل على تحقيق تحسن مستمر في جودة الحياة، العدالة، الاندماج، اقتصاد قوي، تقدم في المعرفة، الابتكار، الاستدامة البيئية، الحوكمة، الأمن، السلام، والمكانة الريادية. ويتحقق ذلك من خلال خطة كل مؤسسة تعليمية وبحثية وكذا الإجراءات الإدارية التي تتخذها المؤسسات البحثية لتحقيق ذلك من خلال زيادة الشراكات الأجنبية وتحسين التصنيف الدولي وتشجيع الابتكار في كل مراحل الدراسة وغيرها من الإجراءات التي تمكن المؤسسات البحثية (ليس فقط من خلال الأبحاث) لتحقيق ذلك.

شكل (4) محاور وزارة التعليم العالي لتحقيق خطة مصر للتنمية المستدامة 2030

وتجدر الإشارة أن تطبيق مختلف الجهود على شتى المحاور يهدف بنهاية المطاف لتحقيق خطة الدولة للتنمية المستدامة والتي تستند أيضا إلى تحقيق أهداف التنمية المستدامة العالمية. لذا تقوم الجامعة باتخاذ مختلف التدابير لتحقيق ذلك من خلال عدة ممارسات ليست مقصورة فقط على البحث العلمي، بينما يمثل البحث العلمي بها أحد الركائز الهامة (وليست الوحيدة) لتحقيق ذلك.

وبالتالي حرصت جامعة المنوفية على توجيه أولوياتها البحثية للقضايا التي تهم الدولة المصرية في تحقيق الاستدامة ودعم الاقتصاد وتحقيق المرونة تجاه التغيرات المناخية وتوفير المناخ المناسب للاستثمار والعدالة الاجتماعية ، الحوكمة وغيرها من الممارسات التي تقوم الجامعة بمختلف قطاعاتها بأدائها.

ونظرا لأن المستند الحالي يختص فقط بالخطة البحثية لجامعة المنوفية فسيتم الإشارة للموضوعات البحثية الرئيسية والفرعية لكل كلية والتي تحقق رسالة الجامعة البحثية ومن ضمنها تحقيق ودعم أهداف التنمية المستدامة العالمية كما هو موضح في الملاحق.

5 دور قطاع البحوث بالجامعة في تحقيق أهداف الدولة والتنمية المستدامة

5-1 عام - البحث العلمى

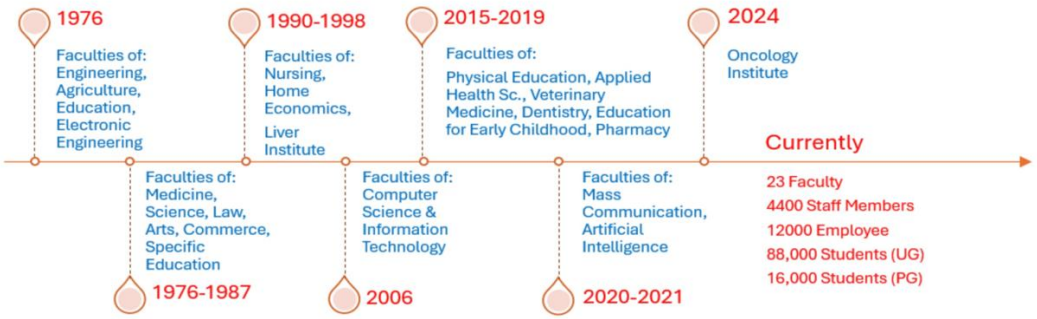
يتناول هذا الجزء الخطة البحثية لجامعة المنوفية ودورها في تحقيق أهداف الدولة والأهداف العالمية للتنمية المستدامة إيمانا بأهمية البحث العلمى فى دعم التغيرات الإيجابية على كافة المستويات بما يستدعي أيضا التطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا والخطط البحثية لتتناسب مع المتغيرات العالمية.

وتبرز أهمية البحث العلمي بازدياد اعتماد الدول عليه إدراكاً منها بمدى أهميته في تحقيق التقدم والتطور الحضاري واستمراريته واصبحت منهجية البحث العلمي وأساليب القيام بها من الأمور المسلم بها في المؤسسات الأكاديمية ومراكز البحوث، إضافة إلى انتشار استخدامها في معالجة المشكلات التي تواجه المؤسسات العامة والخاصة على حد سواء.

علاوة على ما يحققه البحث العلمي من منافع للمجتمع الإنساني فإنه يعود على الباحث نفسه بفوائد شخصية هامة وتؤكد السياسات التربوية الحديثة في جميع مستويات التعليم أهمية البحث العلمي وفوائده بالنسبة للباحث.

إن البحث العلمي هو أحد الركائز الأساسية التي تعتمد عليها الجامعات في تحقيق رسالتها حيث يتوافر فيه صفوة العقول المبُتكرة وإيماناً بهذه الحقيقة تهدف الخطة البحثية لجامعة المنوفية إلى الارتقاء بالبحث العلمي في كافة المجالات إيماناً منها بدور البحث العلمي في التنمية المجتُمعية والارتقاء بالدولة.

5-2 نشأة الجامعة :



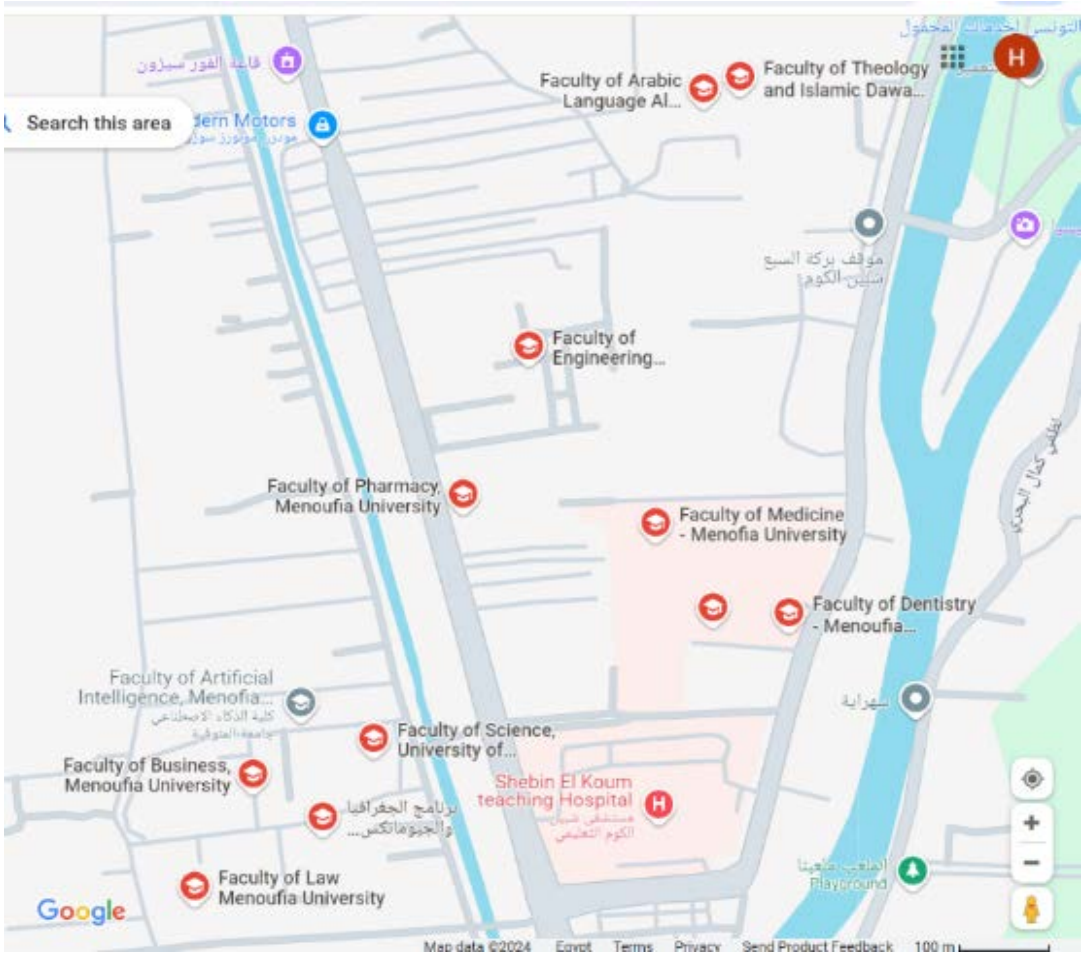
شكل (5) التطور الزمني لإنشاء كليات ومعاهد جامعة المنوفية

بحسب التطور الزمني لإنشاء كليات ومعاهد جامعة المنوفية الموضح في الشكل (5)، تم إنشاء جامعة المنوفية بموجب القرار الجمهوري رقم 1142 لسنة 1976 لتلبية الطلب المتزايد على التعليم العالي، ولدعم الجامعات المصرية ومؤسسات التعليم العالى الأخرى في تحقيق رسالتها فى تنمية وتطوير المجتمع من خلال تقديم خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة. بدأت الجامعة بأربع كليات فقط (الزراعة / الهندسة /التربية /الهندسة الإلكترونية)، وكانت تضم 9500 طالب و طالبة فى المرحلة الجامعية الأولى (بكالوريوس /ليسانس) و214 عضو هيئة تدريس، 372 عضو هيئة معاونة (معيد/مدرس مساعد).

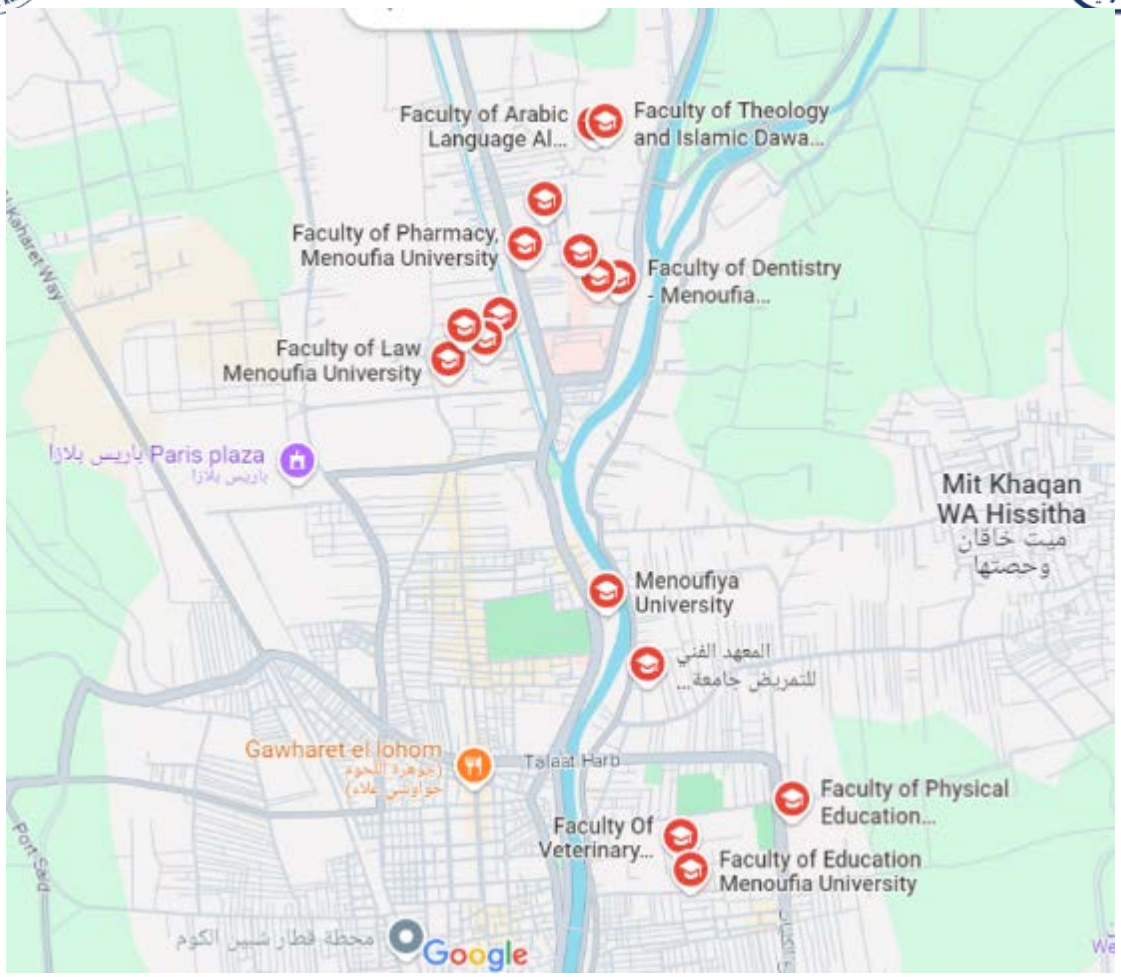
كانت الجامعة حتى عام 2012 و قبل تحويلها فرعها بمدينة السادات إلى جامعة مستقلة (جامعة مدينة السادات) تضم 22 كلية ومعهد منتشرة فى أربع مدن لمحافظة المنوفية (شبين الكوم /السادات /منوف/أشمون)، ثم

انفصلت منشآت الجامعة في مدينة السادات لتكون نواة لجامعة مدينة السادات، وفي ذات الوقت تم التوسع في إنشاء الكليات والمعاهد ضمن بجامعة المنوفية.

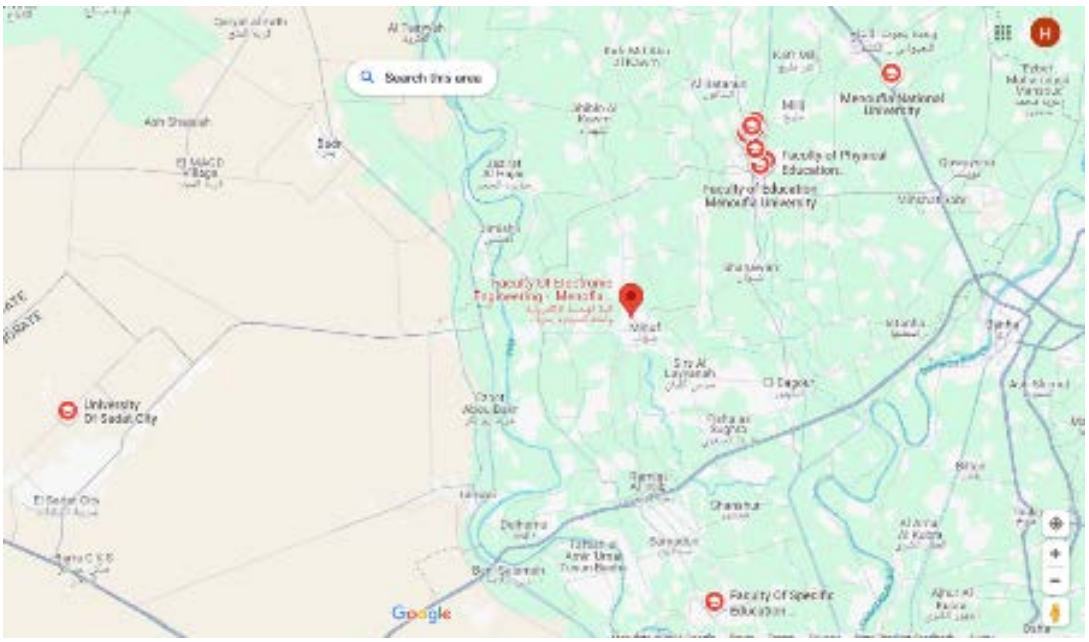
تضم الجامعة حالياً 23 كلية ومعهد (الطب - التمريض - الهندسة - الهندسة الإلكترونية - الزراعة – العلوم – الاقتصاد المنزلي -التربية النوعية – الآداب - التربية – التربية للطفولة المبكرة - التجارة - الحقوق - الحاسبات والمعلومات - التربية الرياضية – الإعلام - تكنولوجيا العلوم الصحية التطبيقية – الذكاء الاصطناعي -- معهد الكبد القومى – طب الاسنان – الصيدلة – الطب البيطري- معهد الأورام) بالإضافة الى المعهد الفني للتمريض كما هو موضح بالأشكال (6)، (7) و(8)، وتمنح الجامعة الدرجة الجامعية فى المرحلة الأولى (البكالوريوس/ الليسانس) ودرجات عليا (دبلوم/ماجستير/ دكتوراه) فى التخصصات المختلفة للعلوم الطبيعية والإنسانية.



شكل (6) مواقع كليات جامعة المنوفية بالمجمعات الطبية والنظرية وسط مدينة شبين الكوم



شكل (7) توزيع منشآت جامعة المنوفية بمدينة شبين الكوم



شكل (8) المنشآت التعليمية والبحثية لجامعة المنوفية داخل حدود محافظة المنوفية

3-5 رؤية الجامعة :

"تتطلع جامعة المنوفية أن تكون من الجامعات الرائدة على المستويين المحلى والدولي في تقديم الخدمات التعليمية والبحثية والمجتمعية الموجهة بأهداف التنمية المستدامة"

4-5 رسالة الجامعة :

" جامعة المنوفية إحدى مؤسسات التعليم العالي التي تسهم في إعداد الكوادر البشرية اللازمة لسوق العمل وتأهيلها من خلال تقديم خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة وفق المعايير المرجعية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة وكسب ثقة المجتمع

5-5 القطاعات المختلفة القائمة على إجراء البحوث العلمية بالجامعة:

مجال علوم الحياة والطب:

- **قطاع الدراسات الطبية:** (كلية الطب – معهد الكبد القومي – معهد الأورام- كلية العلوم الصحية التطبيقية)
- **قطاع التمريض:** كلية التمريض
- **قطاع الطب البيطري:** كلية الطب البيطري.
- **قطاع الدراسات الصيدلية:** كلية الصيدلة.
- **قطاع طب الأسنان**: كلية طب الأسنان .

مجال العلوم الطبيعية – الهندسة والتكنولوجيا :

- **قطاع الدراسات الهندسية**: (كلية الهندسة – كلية الهندسة الإلكترونية).
- **قطاع العلوم الأساسية :** كلية العلوم .
- **قطاع الدراسات الزراعية :** كلية الزراعة
- **قطاع علوم الحاسب والمعلوماتية:** (كلية الحاسبات والمعلومات - كلية الذكاء الاصطناعي)

مجال الآداب العلوم الإنسانية :

- **قطاع الآداب:** كلية الآداب
- **قطاع الدراسات التربوية :** (كلية التربية – كلية التربية للطفولة المبكرة - كلية الاقتصاد المنزلي – كلية التربية النوعية).

مجال العلوم الاجتماعية - الإدارة:

- **قطاع الدراسات التجارية:** كلية التجارة.
- **قطاع الدراسات القانونية:** كلية الحقوق.
- **قطاع الدراسات الإعلامية:** كلية الإعلام
- **قطاع العلوم الرياضية:** كلية علوم الرياضة

6-5 سياسات البحث العلمى فى جامعة المنوفية

تطوير استراتيجية البحث العلمي للجامعة وربطها باستراتيجية البحث العلمي بالدولة للإسهام في تطوير العملية التعليمية بالجامعة وحل مشكلات المجتمع الإقليمي من خلال:

- توسع مؤسسي هادف لفتح آفاق عالمية جديدة فى ظل اقتصاد المعرفة والتنافسية.
- مكانة رفيعة للجامعة فى منظومة التعليم العالي وكسب ثقة المجتمع.
- خريج مواكب لروح العصر ومتطلبات سوق العمل.
- عضو هيئة تدريس ذو جدارات علمية ومهنية متميزة إقليمياً وعالمياً.
- بحث علمى متقدم يخدم خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- تنمية و حسن استغلال الموارد المالية والمادية للجامعة.
- هيكل تنظيمى ملائم وجهاز إدارى كفء.

- الابتكار والتجديد والإبداع في الأبحاث العلمية بكافة المجالات.
- توجيه البحث العلمي لحل المشكلات البيئية والمجتمعية وتحقيق أهداف التنمية المستدامة
- دعم الشراكة المجتمعية مع المؤسسات الرائدة في مجال البحث العلمي داخل مصر وخارجها بما يتفق مع القواعد المنظمة والضوابط الحاكمة.
- حماية الإبداع العلمي من خلال الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي المتعارف عليها محلياً وعالمياً.
- تبني خريطة بحثية متكاملة لجميع كليات جامعة المنوفية تساعد في تنمية المجتمع والبيئة المحيطة.
- البحث عن مصادر تمويل من جهات متعددة ووسائل داعمة لسياسات البحث العلمي.

7-5 معايير الخطة البحثية :

ترتكز الخطة البحثية للجامعة على المعايير التالية :

1. ارتباط خطة البحث العلمى برؤية الجامعة ورسالتها
2. تحقيق التنمية المستدامة للمجتمع بما يحقق لها القدرة التنافسية محلياً و عالمياً .
3. تحقيق التنسيق بين الباحثين من كليات الجامعة و المراكز البحثية الداعمة لهم .
4. مراعاه التوازن بين البحوث التى تتناول مشكلات البيئة المحلية و البحوث التطبيقية والتكنولوجيا .
5. العمل على التطبيق الفعلى لنتائج الرسائل العلمية و البحوث و المشروعات البحثية .
6. تعزيز الشراكة المجتمعية مع جهات الإنتاج والصناعة والمؤسسات الداعمة للبحث العلمي داخل مصر وخارجها .
7. التزام الخطة بالابتكار والإبداع كوسيلة للارتقاء بالبحث العلمي وخدمة المجتمع.

8-5 أهداف الخطة البحثية لجامعة المنوفية

في ضوء رؤية قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة المنوفية التالية:

" تطوير البحث العلمي لجامعة المنوفية بما يتماشى مع أهداف البحث العلمي للدولة ورؤية مصر 2030م للتنمية المستدامة وكذلك الرؤية العالمية في هذا الصدد وذلك للإسهام في تطوير العملية التعليمية بالجامعة وحل مُشكلات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي في كافة المجالات"

تقوم الخطة البحثية على رصد وتحليل توجهات البحث العلمى بهدف الوصول إلى توازن بين مشكلات المجتمع المحلى و البحوث الأساسية و التطبيقية. لذا فإن الهدف من وضع الخطة البحثية هو الارتقاء بمستوى الأداء البحثى لخلق مناخ بحثي جيد لكليات الجامعة من خلال تحقيق الآتي **(على سبيل المثال لا الحصر ويشار في هذا الصدد إلى الموضوعات البحثية لكل كلية ومعهد بالجامعة في ملاحق هذا التقرير)**:

1. العمل على تحقيق التكامل والتنسيق فى المجهودات التى تقوم بها الكليات من جهة والجامعة من جهة آخري.
2. وضع خطط بحثية تضمن الارتباط بخطط التنمية و حاجات المجتمع المحلى .
3. تشجيع البحوث العلمية التطبيقية التى تتناسب مع المشكلات القومية ومشكلات المجتمع المحلى .
4. تشجيع النشر العلمى فى المجلات العلمية الدولية المحكمة ذات معاملات التأثير المرتفعة.
5. تنمية ورفع قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة .
6. توثيق كافة الأنشطة البحثية ، وعمل قواعد بيانات شاملة لها و نشرها
7. تشجيع الشراكة فى البحوث العلمية بين التخصصات المختلفة و المناظرة
8. توسيع نطاقات البحوث العلمية
9. تحقيق التكامل مع سياسات الكليات فى مجال التعليم و مجالات خدمة المجتمع و تنمية البيئة
10. زيادة نسبة المشروعات البحثية الممولة من داخل و خارج الجامعة
11. الاستفادة من التقدم التكنولوجي والابتكار في كافة المجالات البحثية.
12. الاستفادة من التحول الرقمي في كافة المجالات البحثية.
13. انتاج البيانات وإتاحتها في كافة المجالات البحثية.
14. تهيئة بيئة تشريعية ومؤسسية داعمة.
15. التطوير المستمر في القطاع الصحي بما يخدم صحة الإنسان
16. التطوير المستمر في الصناعات الدوائية وغيرها من عوامل دعم منظومة التأمين الصحي الشامل
17. التعامل مع التغييرات المناخية وتأثيرها على البيئة المحلية والإقليمية.
18. الاكتفاء الذاتي من السلع الغذائية بجمهورية مصر العربية.
19. استخدام الذكاء الاصطناعي في كافة المجالات داخل جمهورية مصر العربية.
20. تطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم بجمهورية مصر العربية والمنطقة العربية
21. التطوير المستمر في مجالات الطاقة الجديدة والمتجددة.
22. الحفاظ على الصحة العامة وبناء القوى الفكرية والجسدية للأفراد داخل المجتمع المصري.
23. زيادة الثروة والصحة الحيوانية ومكافحة الأمراض الوبائية والمشتركة.

24. توظيف الريادة في العلوم الإنسانية والتربوية والقانونية في تنمية بيئة العمل وتطوير المجتمع المصري.
25. الارتقاء بالمنظومة الرياضية في كافة المجالات.
26. التوسع في الأبحاث البينية لما لها من عظيم الأثر في الإسراع من وتيرة الابتكار وبراءات الاختراع وغيرها من مخرجات البحث العلمي ذات الفائدة المباشرة للمجتمعات
27. الدور التربوي والإعلامي في نشر الوعي بالقضايا المجتمعية ذات الأولوية مثل الزيادة السكانية والحفاظ على الموارد وكيفية إحداث تغير جذري إيجابي في كيفية التعامل مع مثل هذه القضايا
28. مشكلات الأمراض المتوطنة و المعدية (الفيروسات الكبدية – البلهارسيا)
29. مشكلات الطرق و النقل و المرور .
30. مشكلات التعليم و الدروس الخصوصية .
31. مشكلات العنف و جرائم المخدرات و الإدمان .
32. إنتاج و تطوير أنواع جديدة من الطاقة المتجددة مثل (طاقة الرياح والطاقة الشمسية).
33. تطبيقات استخدام الطاقة في المجالات المختلفة.
34. تطوير وسائل و أساليب نقل الطاقة.
35. أبحاث تطوير الطاقة.
36. تطوير وإدارة الموارد المائية
37. تلوث ومعالجة المياه .
38. استخدام استراتيجيات جديدة لترشيد استخدام المياه .
39. استخدام استراتيجيات جديدة لمواجهه خطر نقص المياه .
40. معالجة مياه الصرف الصحى .
41. معالجة مخلفات النشاط الزراعى .
42. زيادة الإنتاج الحيوانى و الألبان .
43. زيادة العائد الاقتصادي للمحاصيل .
44. الاستثمار الأمثل للمناطق الزراعية .
45. استنباط أصناف عالية الإنتاج و مقاومة الآفات.
46. إدخال التقنيات التكنولوجية الحديثة لتحسين و تطوير النشاط الزراعى .
47. الاستخدامات الحديثة للتكنولوجيا فى مجال الصناعة .
48. استراتيجيات مبتكرة فى التخطيط و التنمية العمرانية بالمحافظة.
49. استراتيجيات مبتكرة لتطوير منظومة الصناعة .
50. استراتيجيات جديدة للحد من الاعتداء على الأراضي الزراعية.
51. استخدام تقنيات حديثة لتشخيص وعلاج الأورام .
52. تطوير وسائل لمقاومة الأمراض المتوطنة والوبائية وخاصة (الفيروسات الكبدية – الفشل الكلوي).
53. دراسات حديثة لدراسة الأعراض الجانبية للأدوية وكيفية تجنبها .
54. تحسين الفاعلية البيولوجية للأدوية .

56. طرق جديدة في التحليل الكيميائي والحيوي .
57. اكتشاف مركبات جديدة .
58. التلوث البيئي : مسبباته ومخاطره ومعالجته .
59. تدوير المخلفات البيئية والزراعية والصناعية .
60. اقتصاديات حماية البيئة وتشريعاتها .
61. أهداف أخرى يتم إضافتها تباعا مع تطور العمل بالخطة الخمسية الحالية.

كما سبق ذكره فإن هذه الأهداف هي صورة عامة لما يتم تحقيقه على مستوى كل وحدة بحثية متمثلة في الأقسام العلمية داخل كل كلية ومعهد بالجامعة.

9-5 معايير أخلا قيات البحث العلمي:

تولي جامعة المنوفية اهتماما شديدا بالالتزام بمعايير أخلاقيات البحث العلمي وبالتوصيات الصادرة من المجلس الأعلى للجامعات في هذا الصدد، كما يمكن إجمال أهم ممارسات احترام معايير أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة في التالي:

1. الاحترام الواجب والالتزام بمبادئ وميثاق شرف أخلاقيات البحث العلمي المحدد في اللوائح التنفيذية للجامعة
2. الإيمان بأن البحث العلمي هو الركيزة الأساسية في تقدم المجتمع وحل مشكلاته وهو الذي يرفع من مستوي التعليم بالجامعة حتي تتنافس الجامعات العالمية في جودة التعليم والبحث العلمي
3. عدم تكرار الأفكار في البحث العلمي بل علي الباحث الحرص علي الابتكار ومحاولة اكتشاف حقائق علمية جديدة يكون لها مردود إيجابي علي المجتمع بجميع قطاعاته من طب وهندسة وزراعة إلخ.
4. الالتزام بالأمانة العلمية في نقل المعلومة مع ذكر مصدرها
5. عدم استخدام أسلوب النقد في مجال البحوث العلمية بل علي الباحث عرض نتائجه ومقارنتها بنتائج البحوث السابقة
6. يكون موضوع البحث في نقطه محددة وله صلة وثيقة بمشاكل المجتمع المحيط وتتم من عدة زوايا مبتكرة
7. البعد عن استخدام البحث العلمي لأغراض شخصية كالدعاية أو المجاملة
8. الالتزام بحقوق الملكية الفكرية
9. نشر البحوث في مجلات علمية ذات تصنيف متقدم
10. تقدير الفوائد والنتائج الايجابية من إجراء البحوث وتحديد المخاطر المحتملة
11. تحديد وقت زمني للانتهاء من البحوث
12. الالتزام بالاتفاقيات والعقود المبرمة مع الباحثين والحرص علي تنفيذها بكل أمانة

13. البحوث الطبية علي المرضي لابد أن تتبع بدقة أخلاقيات البحث العلمي والتي تتمثل في الآتي :-
- اتباع الممارسة الطبية الجيدة وإعلان هلنسكي
- الحصول علي موافقة مكتوبة من المريض بعد شرح تفاصيل البحث العلمي ومردوده علي المريض
- آليات متابعة الباحث والدراسة وخطة التعامل مع حالات الحيود المثبتة
- من حق المريض الانسحاب في أي وقت خلال الدراسة دون التأثير علي الرعاية الصحية المقدمة له.
- من حق المريض الاستفادة من نتائج البحث الايجابية
- عدم إعطاء المريض آمال وهمية وغير واقعية حتي لا يتعلق بآمال غير مضمونة.
- الحفاظ علي السرية التامة أثناء وبعد إجراء البحث العلمي وعدم إفشاء أسرار المريض.
- أن يكون موضوع البحث مناسبا لخبرات الباحث وقدراته.
- البعد عن إجراء البحوث الطبية علي الأطفال في حالة إمكانية إجرائها علي الكبار لإعطاء نفس النتائج. وفي حالة ضرورة إجرائها علي الأطفال يجب الحصول علي الموافقة من ذويهم.
- إقرار مبدأ التعويض المالي لكل من يتضرر من إجراء البحث العلمي عليه أو علي ذويه

14. البحوث العلمية التي تجري علي حيوانات التجارب لابد أن تتبع نفس معايير أخلاق البحث العلمي علي الانسان وتتمثل فيه :
- اختيار الحيوان المناسب للبحث وعدم اللجوء للاختيار العشوائي دون دراسة كافية لطبيعة أنسجة هذا الحيوان
- تجنب إيلام الحيوان أثناء إجراء العمليات الجراحية وكذلك استخدام مسكنات الآلام بعد إجراء العملية الجراحية
- اللجوء إلي الموت الرحيم وعدم استخدام العنف مع الحيوان في نهاية التجربة
- توفير مكان ملائم لطبيعة كل حيوان وتوفير الغذاء والماء المناسب لهم
- تقديم الرعاية الطبية الكاملة لحيوانات التجارب
- توفير المراجع الكافية التي توضح الطبيعة البيولوجية لحيوانات التجارب وكيفية التعامل معهم

10-5 مصادر جمع بيانات الخطة البحثية :

يتم جمع بيانات خطة البحث العلمى من خلال الآتي :

1. الخطة الاستراتيجية للجامعة و الخطة التنفيذية لها .
2. دراسة الخطط البحثية للجامعات الأخرى .
3. دراسة الخطط البحثية لكليات الجامعة لتحديد الإمكانات البحثية
4. البيانات الخاصة بالرسائل العلمية الممنوحة (الماجستير و الدكتوراه) والأبحاث المنشورة لكل كليات ومعاهد الجامعة.
5. تحديد المجالات البحثية المشتركة بين كليات و معاهد الجامعة .
6. إقامة ورش العمل و لقاءات و اجتماعات مع كافة كليات و معاهد الجامعة .
7. البيانات الخاصة بأعداد الطلاب المسجلين والحاصلين علي درجة الدبلوم والماجستير والدكتوراه.

11-5 مصادر تمويل الخطة البحثية لجامعة المنوفية.

إن من أهم مقومات نجاح أي خطة بحثية هو التمويل، ونظرا لمحدودية الميزانية المخصصة من الدولة فإن الجامعة تسعى لتوسيع فرص التمويل الداعم للبحث العلمي بها حيث تشمل على سبيل المثال:

- مصادر التمويل الداخلية.
  - حصة الجامعة من ميزانية الدولة المخصصة للبحوث العلمية.
  - صندوق دعم البحوث بالجامعة.
  - مشروعات تطوير التعليم العالي.
- مصادر التمويل الخارجية.
  - أكاديمية البحث العلمي بمصر
  - صندوق تنمية البحوث والتكنولوجيا بمصر
  - المنح المتاحة التي يتم الإعلان عنها في صورة مسابقات من الاتحاد الأوروبي ومنح اتفاقات الشراكة وفولبرايت وغيرها
  - المنح المتاحة التي يتم الإعلان عنها من اليونيسكو-اليونيسيف-المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في صورة منافسات عامة.

12-5 الجهات المُشاركة في تنفيذ الخطة البحثية لجامعة المنوفية

لكي يتم توفير فرص النجاح والمصداقية للخطط البحثية فإن ذلك يتم من خلال شركاء مستفيدين سواء بشكل مباشر أو غير مباشر من مخرجات البحث العلمي (إضافة لما يستفيده المجتمع من خريجي الجامعة في المرحلة الجامعية الأولى). ومن الأمثلة عن الشركاء الخارجيين كعنصر من عناصر نجاح الخطة البحثية التالي:

- المستفيد النهائي على سبيل المثال في قطاع الصناعة والذي يهدف إلى الوصول إلى ابتكار أو حل علمي لمشكلة تواجهه في مجال تخصصه
- المستفيد النهائي أيضا في قطاعات أخرى مثل الصحة والتصنيع الدوائي وغيرها من المؤسسات التي تجد الحلول العلمية لمشاكلها من خلال البحث العلمي بالجامعة
- الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات المصرية الأخرى والتي تجد في النشاط البحثي لجامعة المنوفية إضافة فعلية وقيمة وجودة تضافان للأبحاث المشتركة
- الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس من تخصصات مختلفة والذين يجدوا في إجراء الأبحاث متعددة التخصصات بجامعة المنوفية فرصة لإحداث نقلة نوعية في طبيعة هذه الأبحاث
- جهات التمويل الأكاديمية من داخل مصر ومن خارجها والتي ترى أن جامعة المنوفية قد أثبتت جدارة في الحصول على تمويل محدد لدراسة مشكلات علمية بذاتها
- الشراكات الدولية مع الجامعات والجهات البحثية خارج مصر والتي ترى تخصصات الجامعة إضافة نوعية للأبحاث المشتركة وتبادل الباحثين
- إقبال الطلاب الدوليين الوافدين على برامج الدراسات العليا وإجراء بحوثهم العملية بالجامعة وحصولهم على الدرجات العلمية بها بما يؤكد التنافسية الفعلية للجامعة على المستوى الإقليمي
- اجتذاب نسبة من خريجي الجامعة المصريين وخريجي بعض الجامعات الأخرى في إقليم الدلتا للتسجيل بالدراسات العليا بالجامعة في شتى التخصصات وتوافر العديد من برامج الدراسات العليا لتلبية ذلك بالجامعة.

وتوجد أيضا شراكة داخلية بالجامعة متمثلة في تكامل الأدوار لتحقيق أهداف خطة الجامعة البحثية من خلال:

- أ.د/ رئيس الجامعة.
- أ.د/نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.
- السادة عمداء كليات جامعة المنوفية.
- السادة وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث.
- لجنة البحوث العلمية.
- إدارات العلاقات الثقافية بالجامعة والكليات
- الإدارة العامة للدراسات العليا والبحوث بالجامعة.
- السادة رؤساء الأقسام العلمية بكليات الجامعة.
- السادة أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية كلاً في مجال تخصصه.
- إدارات الدراسات العليا والبحوث بكليات ومعاهد الجامعة
- وحدة إدارة الجودة والتطوير بالجامعة.
- وحدة إدارة الجودة والتطوير بكليات الجامعة.
- وحدة تسويق البحوث والخدمات بالجامعة.

13-5 آليات متابعة تنفيذ الخطة البحثية لجامعة المنوفية

- يتم مُتابعة تنفيذ الخطة البحثية لجامعة المنوفية في جميع كليات الجامعة ويكون مسئول المتابعة السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.
- يقدم السادة وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث تقريراً سنوياً عن الخطة البحثية للكليات إلى السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.
- إلا أنه يراعى أن من أهم دعائم البحث العلمي هو تسجيل شباب الباحثين بصورة مستمرة في الدراسات العليا لاستمرارية الإنجاز، وهو أمر غير مضمون بصورة مستمرة نظرا لاختلاف وتباين احتياج الخريج من الدخول مباشرة لسوق العمل أو التوجه للدراسات العليا أو التوازن بينهما، ويناقش مجلس الدراسات العليا بالجامعة بصورة مستمرة ما تم إنجازه في هذا الصدد علما بأن النقاط البحثية المتاحة عادة هي أكثر من عدد الباحثين الجدد نظرا لأن دور الجامعة هو جاهزيتها بكوادرها الأكاديمية لدراسة العديد من الموضوعات.
- يتم مُناقشة مقترحات التطوير والحلول لأي معوقات بصورة دورية.

14-5 مخرجات البحوث

- رسائل علمية (ماجستير ، دكتوراه)
- مشروعات تخرج (دبلوم دراسات عليا) وتقارير تخصصية.
- بحوث مستخرجة من رسائل الماجستير والدكتوراه وهى الأبحاث التى تكون من متطلبات الحصول على الدرجة العلمية أو أكثر من متطلبات الحصول على الدرجة بحسب أصالة الأبحاث ومدى الابتكار والتجدد بها.
- أوراق بحثية منشورة دوليا أو محليا (سواء من رسائل علمية أو منفردة): هى البحوث التى يقوم بإعدادها أعضاء هيئة التدريس وتشمل أصالة وابتكار خاصة ما يتم قبولها في مجلات عالمية ذات تصنيف مرتفع.
- البحوث التطبيقية الممولة: وهى تتضمن المشروعات الطلابية وهى من متطلبات التخرج فى الكليات العملية و كما تتضمن المشروعات البحثية الممولة .
- أبحاث مشتركة مع جهات بحثية أو تطبيقية أخرى سواء داخل مصر أو خارجها.
- مشروعات بحثية مع جهات مستفيدة مثل الصناعة على سبيل المثال.

15-5 معوقات تنفيذ الخطة البحثية :

لا يخلى أي مجال من وجود بعض المعوقات التي قد تواجه تحقيق المستهدف من الخطة البحثية، وعلى ذلك تعمل الجهات المختصة (الكليات المعنية والجامعة) على حل مثل هذه المعوقات ودراسة البدائل المطروحة لتخطي هذه العوائق، وعلى سبيل المثال يمكن أن تتمثل العوائق في التالي:

- ضعف النشر العلمى فى المجلات الدولية المحكمة.
- ضعف الموازنة المقدمة من الدولة للبحث العلمى (مثل عدم كفاية المعامل).
- اتساع الفجوة بين الأبحاث و الدراسات و متطلبات سوق العمل.
- هجرة بعض أعضاء هيئة التدريس المتميزين علمياً للعمل بالجامعات بالخارج.
- عدم عودة بعض المبعوثين بعد حصولهم على الدكتوراه من الخارج لأسباب مختلفة.
- عدم كفاية المعامل المجهزة جيدا.
- عدم توافر المعلومات الكافية عن احتياجات المؤسسات والهيئات الإنتاجية والمجتمعية المختلفة .
- استنفاد الوقت والبطء في التنفيذ.

لذا تعمل إدارة الجامعة يدا بيد مع الكليات والمعاهد المختلفة بالجامعة على تحقيق مستهدفات الخطة البحثية للجامعة والعمل على تسويقها ودعم النشر الدولي لمخرجاتها مع تشجيع الابتكار وبراءات الاختراع بما يتوافق مع سياسات الدولة ويحقق أهداف التنمية المستدامة محليا وعالميا.

الملاحق

تضم الملاحق التالية الخطط البحثية للقطاعات المختلف بجامعة المنوفية وفق ما يتم تصنيفه بالمجلس الأعلى للجامعات وذلك لقرب وتوافق التخصصات المختلفة بكل قطاع. ومع ذلك فهناك تشجيع للأبحاث متعددة التخصصات بين الكليات المختلفة (سواء داخل الجامعة أو خارجها، داخل مصر وخارجها) وذلك لتحقيق تقدم أفضل في دراسة الموضوعات البحثية التي تحتاج لعدة تخصصات لتناولها وبما يتوافق مع الاتجاهات الحديثة في إجراء الأبحاث متعددة التخصصات.

مجالات علـــــــــوم التعليـــــــــم العالي

الآداب والعلوم الإنسانية Arts & Humanities	العلوم الاجتماعية الإدارة Social Sciences & Management	علوم الحياة والطب Life Sciences & Medicine	العلوم الطبيعية -الهندسة والتكنولوجيا Natural Science-Engineering & Technology
(١) قطاع الآداب	(٦) قطاع الخدمة الاجتماعية	(١٣) قطاع الدراسات الطبية	(١٩) قطاع الدراسات الهندسية
(٢) قطاع الدراسات التربوية	(٧) قطاع العلوم الرياضية	(١٤) قطاع طب الأسنان	(٢٠) قطاع علوم الحاسب والمعلوماتية
(٣) قطاع الآثار والتراث	(٨) قطاع الدراسات الإعلامية	(١٥) قطاع التمريض	(٢١) قطاع الدراسات الزراعية
(٤) قطاع الفنون والتربية الموسيقية	(٩) قطاع الدراسات القانونية	(١٦) قطاع الدراسات الصيدلية	(٢٢) قطاع العلوم الأساسية
(٥) قطاع الدراسات اللغوية	(١٠) قطاع الاقتصاد والعلوم السياسية	(١٧) قطاع دراسات العلاج الطبيعي	
	(١١) قطاع السياحة والفنادق	(١٨) قطاع الطب البيطري	
	(١٢) قطاع الدراسات التجارية		

لذا تعرض الملاحق التالية الخطط البحثية لمختلف القطاعات موضحة مجالات البحث الرئيسية والفرعية والجهات المتوقع مشاركتها في الأبحاث والتمويل والمخرجات انتهاءً بما تحققه هذه الأبحاث من دعم وترسيخ مبادئ تحقيق أهداف التنمية المستدامة الدولية.

وإذ تقدم جامعة المنوفية هذا العمل الجماعي الهام والقائم على جهد وخبرات جميع القائمين على مجال الدراسات العليا والبحوث من أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة وطلاب دراسات عليا محليين ودوليين وجهاز إداري كفء قائم على إدارة المنظومة بشكل احترافي، تتمنى جامعة المنوفية من خلال هذه المساهمات إلى تحقيق الارتقاء والرخاء للبشرية دون تفرقة إيمانا منها بدور العلم في تحقيق حياة أفضل للمجتمعات.

وإذ ترحب جامعة المنوفية بانضمام كل المهتمين بأداء الدراسات العليا بها، تنوه عن وجود خطوات واضحة لذلك متاحة على موقع الجامعة الإلكتروني:

https://www.menofia.edu.eg/Home/ar

ولدى الإدارات المختصة بالدراسات العليا والبحوث سواء بالكليات المعنية أو الإدارة المركزية بالجامعة.