

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

السيرة الذاتية

الاسم: إلهام عبد الرحمن يوسف خليل

تاريخ الميلاد: ١٩٦٣/٢/١

نوع الجنس: أنثى

الحالة الزوجية: متزوجة

عنوان العمل: قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية، شبين الكوم، محافظة المنوفية، ج.م.ع.

بريد إلكتروني: ekhalil1263@yahoo.com; ekhalil63@hotmail.com

الوظيفة الحالية: أستاذ علم النفس - كلية الآداب - جامعة المنوفية.

ت موبايل:

التدرج الوظيفي:

أستاذ علم النفس - بكلية الآداب - جامعة المنوفية، من شهر نوفمبر ٢٠٠٥ حتى الآن.

أستاذ مساعد (مشارك) بقسم علم النفس - بكلية الآداب - جامعة المنوفية، من تاريخ ١٩٩٩/١١/٢٨ حتى نوفمبر ٢٠٠٥.

مدرس (أستاذ مساعد) علم النفس بكلية الآداب - جامعة المنوفية من تاريخ ٢٩ يونيو ١٩٩٤ حتى ١٩٩٩/١١/٢٧.

مدرس مساعد (محاضر) بقسم علم النفس - بكلية الآداب - جامعة المنوفية، من تاريخ ٣ مايو ١٩٩٣ (بالنقل) حتى ٢٨ يونيو ١٩٩٤.

مدرس مساعد (محاضر) بقسم علم النفس - بكلية الآداب - جامعة طنطا، من تاريخ ٦ نوفمبر ١٩٨٩ حتى ٢ مايو ١٩٩٣.

معيدة بقسم علم النفس - بكلية الآداب - جامعة طنطا، من تاريخ ١٥ أكتوبر ١٩٨٥ حتى ٥ نوفمبر ١٩٨٩.

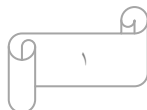
المؤهلات العلمية:

دكتوراه الفلسفة في علم النفس في موضوع "تباين أثر المعلومات المدخلة تحت العتبة الإدراكية على شدة الأعراض العصائية و الفصامية بتباين نظام الاستشارة المسيطر" من كلية الآداب بجامعة طنطا (ج.م.ع)، ١٩٩٤، بتقدير مرتبة الشرف الأولى.

ماجستير علم النفس في موضوع "دور إدخال المعلومات تحت العتبة الادراكية في إصدار استجابات مرغوبة لدى المرضى الفصامين"، من كلية الآداب بجامعة طنطا (ج.م.ع)، ١٩٨٩، بتقدير ممتاز.

دبلوم علم النفس التطبيقي - كلية الآداب - جامعة القاهرة (ج.م.ع)، ١٩٨٧، بتقدير جيد =

ليسانس علم النفس - كلية الآداب - جامعة طنطا (ج.م.ع)، ١٩٨٥، بتقدير جيد جدا.



التخصص الدقيق: علم نفس إكلينيكي _ علم نفس تجريبي.

الخبرات التدريسية:

الخبرات في تدريس المقررات التالية :

(أ) مرحلة الليسانس بكلية الآداب - جامعة المنوفية

علم نفس تجريبي، علم نفس إكلينيكي، قياس نفسي، نصوص نفسية بلغة إنجليزية، سيكولوجية عمليات معرفية، أمراض نفسية اجتماعية، سيكولوجية التعلم، تاريخ علم نفس.

(ب) مرحلة الدراسات العليا، جامعة المنوفية:

موضوع خاص، ونصوص نفسية بلغة إنجليزية (تمهيدي ماجستير)، أساليب العلاج النفسي، وعلم النفس الإكلينيكي (دبلوم علم النفس التطبيقي). علم نفس إكلينيكي (دراسات عليا بكلية الطب)

(ج) مرحلة الليسانس بكلية التربية للبنات، الرئاسة العامة لتعليم البنات، السعودية

علم نفس النمو، وصحة نفسية ٢٠٠٠/٢٠٠١ (حائل/السعودية)، الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠١ /٢٠٠٢ (مكة)

(د) مرحلة الدراسات العليا بجامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية

- مناهج البحث في التربية وعلم النفس (مستوى أول ماجستير). وقد استخدم نظام الدمج في التعليم الالكتروني في تدريس هذا المقرر، بالعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ

- المشكلات النفسية وعلاجها (مستوى ثاني ماجستير) وقد استخدم نظام الدعم في التعليم الالكتروني بتدريس هذا المقرر، في العام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ.

- مقررات نظريات تعلم، علم نفس طفولة ومراهقة، الاختبارات والمقاييس النفسية، وإرشاد مهني (دبلوم التوجيه والارشاد النفسي).

- مقررات تعديل السلوك، علم نفس الطفولة والمراهقة، والمهارات التكيفية (دبلوم التربية الخاصة).

(هـ) العمل بقسم علم النفس - كلية التربية - جامعة جازان لمدة عامين دراسيين؛ ٢٠١١/٢٠١٢ -

٢٠١٢/٢٠١٣

خبرات مهنية:

١. إجادة استخدام الحاسب الآلي و البرامج التالية: MS-Word, Excel, SPSS, PowerPoint
٢. إجادة استخدام شبكة الإنترنت.
٣. إجادة ممارسة بعض تكتيكات العلاج السلوكي: التسكين المنظم Systematic Desensitization، العلاج بالتنفير واقتصاد البونات. Token Economy

مهام وزيارات علمية:-

تم السفر إلى الولايات المتحدة الأمريكية في مهمة علمية لمدة ستة أشهر بدءاً من ١٩٩٩/٩/٢٦ إلى ٢٠٠٠/٣/٢٦ في قسم علم النفس التعليمي بجامعة جو رجيا، و تم إجراء تطبيق بعض البحوث في علم النفس بعضها تم نشره والبعض الآخر لم ينشر بعد، كما تم حضور مقررین دراسيين للدراسات العليا - بصفة غير رسمية - في العلاج السلوكي Behavior Therapy والعلاج السلوكي للأطفال Child Behavior Therapy.

إعداد وحضور ورش ودورات تدريبية:

١. تم الحصول على دورات تدريبية في الحاسب الآلي على برامج: DOS, Windows, Excel, Ms-Word من معهد تكنولوجيا المعلومات، بمركز المعلومات ودعم القرار، مجلس الوزارة. في الفترة ١٩٩٥/٥/١٤ إلى ١٩٩٥/٧/٢٧.
٢. الحصول على دورة تنمية أعضاء هيئة التدريس والقيادات من جامعة المنوفية "مهارات العرض الفعال"، في الفترة من ١٦ - ٢٥ / ١٠ / ٢٠٠٤ (٢٤ ساعة).
٣. حضور ورشة عمل "توصيف البرامج والمقررات" التي عقدتها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA بجامعة الملك خالد في الفترة من ٢٧-٢٨/٣/١٤٣٠ هـ.
٤. إعداد وتنفيذ ورشة عمل بعنوان "التوثيق تبعاً للمراجعة السادسة لقواعد جمعية علم النفس الأمريكية APA للنشر الصادرة عام ٢٠١٠". بالمركز الجامعي لدراسة الطالبات بالمنسك، جامعة الملك خالد، في يومي ١٩/١/١٤٣٢، ٢١/١/١٤٣٢ (الموافق ٢٥/١٢/٢٠١٠، ٢٧/١٢/٢٠١٠).
٥. إلقاء محاضرة بعنوان "أساليب التفكير" في كلية العلوم الصحية، جامعة جازان في ١/٦/١٤٣٣ هـ.

التقدير العلمي والجوائز:

١. تم اختياري من قبل مؤسسة MARQUIS Who's Who in America لوضع اسمي وبعض المعلومات ضمن البيولوجرافي (2003) Who's Who in the World 21st
٢. تم اختياري من قبل مركز The International Biographical Center of Cambridge, England Dictionary of International Biography كاختصاصي الصحة العالمية لعام ٢٠٠٣، وذلك من خلال بيوجرافي صادرة عن المركز
٣. الحصول على جائزة الأستاذة الدكتورة / عنايات ذكي من جمعية علم النفس المصرية (فبراير ٢٠٠٥)، عن بحث "مدى إمكانية قائمة بار-أون لنسبة الذكاء الوجداني للتمييز بين فئات إكلينيكية مختلفة: دراسة استطلاعية"، كأفضل بحث لعام ٢٠٠٥.
٤. الحصول على جائزة من عمادة التعليم الإلكتروني بجامعة الملك خالد (كمبيوتر محمول) - لتفعيل نظام الدعم في مقرر "المشكلات النفسية وعلاجها" للمستوى الثاني ماجستير توجيه وإرشاد نفسي، بالفصل الدراسي الثاني ١٤٣٠/١٤٣١ هـ.

قائمة بالإنتاج العلمي

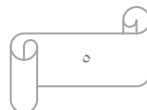
أولاً: بحوث ومقالات باللغة العربية:

١. خليل، إلهام (٢٠١٢). اسهام مقاييس القبول في جامعة جازان في التنبؤ بالمعدل التراكمي للطلبات. المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم، المركز الوطني للقياس والتقويم، الرياض ١٨-٢٠ محرم ١٤٣٤ هـ (٢-٤ / ١٢ / ٢٠١٢)
٢. خليل، إلهام (٢٠١٢). توثيق المراجع في العلوم النفسية والتربوية وفقاً للمراجعة السادسة لقواعد جمعية علم النفس الأمريكية APA للنشر الصادرة عام ٢٠١٠. دراسات عربية في التربية وعلم النفس، ٣١، ١٣-٣٤.
٣. الاشتراك مع مجموعة العمل بمركز البحوث بجامعة الملك خالد عام ٢٠١٠ / ٢٠١١ (تحت النشر). "الممارسات السلوكية السلبية لدى عينة من طلبة طالبات التعليم الجامعي وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية والديموجرافية".
٤. خليل، إلهام (٢٠١١). توصيف مقترح لبرنامج دبلوم علم النفس التطبيقي وفق نموذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي. ورقة عمل مقدمة في الملتقى الأول للتطوير والجودة، عمادة التطوير الأكاديمي بجامعة جازان، في الفترة من ١١-١٢ محرم ١٤٣٣ هـ (٦-٧ ديسمبر ٢٠١١ م).
٥. يونس، فيصل و خليل، إلهام (٢٠٠٧). نموذج الخمسة عوامل للشخصية: التحقق من الصدق وإعادة الإنتاج عبر الحضاري. دراسات نفسية، ١٧ (٣)، ٥٥٣-٥٨٣
٦. خليل، إلهام (٢٠٠٥). مدى إمكانية قائمة بار- أون لنسبة الذكاء الوجداني للتمييز بين فئات إكلينيكية مختلفة: دراسة استطلاعية. المجلة المصرية للدراسات النفسية، ١٥ (٤٦)، ٩٧-١٥٥
٧. خليل، إلهام والشناوي، أمينة (٢٠٠٥). الإسهام النسبي لمكونات قائمة بار- أون لنسبة الذكاء الوجداني في التنبؤ بأساليب المجابهة لدى طلبة الجامعة، دراسات نفسية، ١٥ (١)، ٩٩-١٦١.
٨. أحمد، رمضان و خليل، إلهام (٢٠٠٤). الاضطرابات النفسية الشائعة لدى تلاميذ و تلميذات المرحلتين الإعدادية والثانوية بمحافظة المنوفية. المجلة المصرية للدراسات النفسية، ١٤ (٤٣)، ٥٢-٢.
٩. خليل، إلهام (٢٠٠٣). دور أحداث ١١ سبتمبر في تغيير الاتجاهات نحو الشعوب الأخرى: دراسة ثقافية مقارنة. دراسات عربية في علم النفس، ٢ (١)، ١٠٩-١٤٩.
١٠. أحمد، رمضان و خليل، إلهام (١٩٩٨). دراسة نقدية لبحوث العدوان / العنف أو التطرف في العالم العربي: مع التركيز بصفة خاصة على البحوث في مصر. مجلد بحوث المؤتمر الدولي حول العلوم الاجتماعية ودورها في مكافحة جرائم العنف والتطرف في المجتمعات الإسلامية (جامعة الأزهر، ٢٨-٣٠ يونيو ١٩٩٨) الجزء الرابع (ص ص ٦١-١٠٥)، مركز صالح عبد الله كامل للاقتصاد الإسلامي وقسم الاجتماع بكلية الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر.

١١. شحاتة، عبد المنعم و خليل، إلهام (١٩٩٧). بعض خصال الشخصية الشارطة للاستفادة من الوقت المتاح: مقارنة بين طلاب جامعيين مصريين و سعوديين. مجلة بحوث كلية الآداب - جامعة المنوفية، العدد ٢٨، ١٤٧-١٦٦.
١٢. خليل، إلهام (١٩٩٧). النمو المعرفي لبياجيه من منظور منحي معالجة المعلومات. مجلة بحوث كلية الآداب - جامعة المنوفية، ص ص. ٢١١-٢٣١. من أعمال ندوة بياجيه عالم علم النفس السويسري بمناسبة مرور مائة عام على مولده (٣٠ ديسمبر ١٩٩٦)، كلية الآداب، جامعة المنوفية.
١٣. خليل، إلهام (١٩٩٦). مقارنة الأحاسيس الجمالية المصاحبة للتذوق بين فتيات نمطين من المؤسسات الاجتماعية وأسر طبيعية كمؤشر لسواء البيئة. مجلة علم النفس، ١٠ (٣٧)، ١٦٢-١٧٤.
١٤. خليل، إلهام (١٩٩٥). تعديل أعراض الفصام البارانونيدي بمعلومات تحت العتبة الإدراكية (دراسات تجريبية على حالات فردية). دراسات نفسية، ٥ (٥)، ٦١٩-٦٤١.
١٥. خليل، إلهام (يوليو ١٩٩٥). السلوك التعبيري (كالتذوق) كمؤشر ومعدّل لآثار بيئة المؤسسات الاجتماعية. عرض في المؤتمر البيئي الثاني لجامعة المنوفية، ثقافة وصحة الطفل.

ثانياً : بحوث ومقالات باللغة الإنجليزية:

1. Khalil, E. (in press). Big five factors personality and Reflection - Impulsivity style: A cross-cultural study.
2. Khalil, E. & Hussein, M. H. (2005). Comparing the Factorial Structure of Attitudes toward Psychology across Gender in Egypt and Saudi Arabia" A Cross-Cultural Study". *Arabic Studies in Psychology*, 4 (3), 5-50
3. Khalil, E. (2002). An Aesthetic research studies in Arab countries". In A. L. Comunian & U. P. Gielen (Eds.), *it's all about relationships*. Langerich (Germany): Pabst Science Publishers.
4. Khalil, E. (2001). Extremeness, flexibility, and indifference response sets: A cross-cultural study. *ERIC Database: Ed 459389*.
5. Khalil, E. (2001). Effects of marital satisfaction, type a behavior, and stressful life events using a married Egyptian sample". Paper presented at XXVII International Congress of Psychology, July 23-28, 2000, Stockholm, Sweden. *Arab - Psychologiste* (Egypt), 2 (1), 19-41.
6. Ahmed, R. & Khalil, E. (1998). The Relationship between Perceived Parental Behavior and Neuroticism, Self-Confidence and Aesthetic Feelings in Samples of Egyptian Student. In Roswith Roth (Ed.) (1998), *Psychologists Facing the Challenge of a Global Culture With Human Rights and Mental Health*. Langerich (Germany): Pabst Science Publishers.
7. Khalil, E. (1997). Subliminal Information and It's Influence on Expressive and Performance Behaviors. Paper presented at the 55th Annual Convention, International Council of Psychologists (ICP), July 14-18, 1997, Graze, Austria.
8. Khalil, E. (1996). Effects of Auditory Stimuli vs. Visual Stimuli Inserted Subliminally on Normal Subjects: A Meta-Analytic Review, 1974-1994. *Proceedings of the third*



International Conference of Counseling Center, Counseling in Changing World, Cairo, December 23-25, 1996. Published in the conference proceedings, pt.2, pp1-13.

ثالثاً : الكتب

١. خليل، إلهام (٢٠٠٩). مناهج البحث الكمية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. الاسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.
٢. خليل، إلهام (٢٠٠٤). علم النفس الإكلينيكي: المنهج والتطبيق. القاهرة: إترك للطباعة والنشر والتوزيع.

الإشراف على الرسائل العلمية

(أ) الإشراف على رسائل الماجستير التالية:

١. " نمو مفهومي الزمن والسببية لدى الأطفال المتأخرين عقليا (فئة التأخر البسيط). للطلالبة آمال مصطفى الصايغ، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية (يونيو ٢٠٠٠). أجازت عام ٢٠٠٣ بتقدير ممتاز.
٢. "دراسة مقارنة لنمو بعض المفاهيم الرياضية عند عينات من تلاميذ المدرسة الابتدائية الذين سبق لهم الالتحاق بدار الحضانه وعينات أخرى لم يسبق لهم الالتحاق بها" للطلالب: خالد السيد زيادة. (معيد بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية). أجازت عام ٢٠٠١/٩/١١ بتقدير ممتاز.
٣. "مستوى الأحكام الخلقية و علاقته ببعض المتغيرات النفسية والمعرفية والديموجرافية لدى الطلاب والطالبات من مراحل تعليمية مختلفة"، للطلالبة: مها ماهر فهميم. (معيد بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية) منذ نوفمبر ١٩٩٨. أجازت عام ٢٠٠١ بتقدير ممتاز.
٤. "السياق النفسي والاجتماعي لاضطراب النشاط المفرط المرتبط بقصور الانتباه لدى الأطفال"، للطلالب أحمد محمد حامد مجرية. (معيد بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية) منذ نوفمبر ١٩٩٨. أجازت عام ٢٠٠٠ بتقدير ممتاز.
٥. "الحيز الشخصي وعلاقته ببعض متغيرات الشخصية لدى المعاقين بصريا"، للطلالبة: جيهان على محروس. (معيد بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية) منذ يونيو ١٩٩٨، أجازت عام ٢٠٠٠ بتقدير ممتاز.
٦. "استخدام بعض اختبارات الأساليب المعرفية والنمط الفصامي كمحكات فارقة بين الفصامين والمستهدفين للفصام والعادين" بكلية الآداب، جامعة المنوفية ٢٠٠٤، أجازت بتقدير ممتاز.
٧. "الاسهام النسبي لعوامل الشخصية الخمسة في التنبؤ بأساليب مواجهة المشقة لدى طالبات الجامعة" للطلالبة منيرة سفر آل ثواب. بكلية التربية للبنات -الأقسام الأدبية، جامعة الملك خالد، السعودية. أجازت بتاريخ ٢٣ /٢/ ٢٠١١.

(ب) الإشراف على رسائل الدكتوراه:

١- " الذاكرة قصيرة وطويلة المدى لدى شهود العيان من الأطفال والراشدين في ضوء تفاعل مدار اليوم والانطوائية (كمؤشر لمستوى الاستشارة)". للطالبة أمينة إبراهيم الشناوي، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية (يونيو ٢٠٠٠)، وأجيزت عام ٢٠٠٢ بتقدير مرتبة الشرف الأولى.

حضور المؤتمرات العلمية

الاشتراك بالحضور فقط أو إلقاء بحوث في المؤتمرات العلمية

(١) المؤتمرات الدولية:

1- 109th Annual Convention of the American Psychological Association (APA) at San Francisco, USA, August 23-28, 2001.

2 - XXVII International Congress of Psychology, July 23-28, 2000, Stockholm, Sweden.

3- 58th Annual Conference of International Council of Psychologists (ICP) in Padua, Italy, July 17-21, 2000.

4- - 29th Annual Meeting of the Society for Cross-Cultural Research in Orleans, UAS, February 23-27, 2000.

٥- المؤتمر الدولي حول العلوم الاجتماعية ودورها في مكافحة جرائم العنف والتطرف في المجتمعات الإسلامية (٢٨-٣٠ يونيو ١٩٩٨)، جامعة الأزهر، القاهرة، ج.م.ع .

6- Regional Conference of International Council of Psychologists (ICP), Cross- Cultural Perspectives on Human Development July 21 23, 1997, Padua, Italy.

7- 55th Annual Convention of International Council of Psychologists (ICP), Psychologists Facing the Challenge of a Global Culture With Human Rights and Mental Health, July 14-18, Graze, Austria. (Presented 2 & 3 researches).

٨- المؤتمر الدولي الثالث لمركز الإرشاد النفسي، الإرشاد النفسي في عالم متغير، ٢٣-٢٥ ديسمبر ١٩٩٦، القاهرة، ج.م.ع.

(٢) المؤتمرات العربية والمحلية:

١. المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم، المركز الوطني للقياس والتقويم، الرياض ١٨- ٢٠ محرم ١٤٣٤ هـ (٢-٤ / ١٢ / ٢٠١٢)

٢. الملتقى الأول للتطوير الأكاديمي بعمادة التطوير الأكاديمي بجامعة جازان بالمملكة العربية السعودية، في الفترة من ١١- ١٢ محرم ١٤٣٣ هـ (٦-٧ ديسمبر ٢٠١١م).

٣. المؤتمر الحادي والعشرون لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الثاني عشر لعلم النفس، بالاشتراك مع معهد العبور (٣١ / ١ إلى ٢ / ٢ / ٢٠٠٥).

٤. المؤتمر العشرون لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الحادي عشر لعلم النفس، بالاشتراك مع مركز الخدمة النفسية بكلية الآداب جامعة عين شمس (١٩-٢١/١/٢٠٠٤).
٥. المؤتمر التاسع عشر لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الحادي عشر لعلم النفس، بالاشتراك مع كلية الآداب جامعة القاهرة (٢٧-٢٩/١/٢٠٠٣).
٦. المؤتمر الخامس عشر لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي السابع لعلم النفس، بالاشتراك مع كلية البنات، جامعة عين شمس (٣١ يناير إلى ٢ فبراير ١٩٩٩)، القاهرة، ج.م.ع.
٧. المؤتمر الثالث عشر لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الخامس لعلم النفس (١٧-٢٠/٢/١٩٩٧). جامعة جنوب الوادي، كلية التربية بقنا، مدينة الأقصر، ج.م.ع.
٨. المؤتمر الثالث للعلوم التربوية والنفسية. ١٣-١٤ أبريل ١٩٩٧ كلية التربية، جامعة طنطا فرع كفر الشيخ، ج.م.ع.

عضوية الجمعيات العلمية:

- ١- عضو جمعية علم النفس الأمريكية (APA) American Psychological Association منذ يوليو ٢٠٠٠.
- ٢- عضو Society for Cross-Cultural Research (SCCR) منذ فبراير ٢٠٠٠.
- ٣- عضو المجلس الدولي لعلماء النفس (ICP) International Council of Psychologists منذ ١٩٩٦.
- ٤- عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصريين (رانم) منذ ١٩٩٥.
- ٥- عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية منذ ١٩٨٩.