



كلية التربية

ناهد محمد محمود غنيم

اسم الباحث:

تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2012/10/31

نوع البحث: تطبيقي

عنوان البحث:

دراسة تحليلية لاستراتيجيات ما وراء المعرفة المستخدمة من قبل الطلاب ضعاف السمع في قراءة اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.

طريقة البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الاستراتيجيات ما وراء المعرفة المستخدمة من قبل الطلاب ضعاف السمع في قراءة اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. صممت الباحثة ثلاث أدوات لتحليل هذه الاستراتيجيات. استخدمت الباحثة أسلوب التفكير اللفظي لاستخراج المعلومات من الطلاب ضعاف السمع أثناء الإجابة على التدريبات. أثبتت نتائج الدراسة قدرة ضعاف السمع الطلاب على استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في الطريقة التي ساعدتهم على بناء المعنى.



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2012/10/31

نوع البحث: تطبيقي

عنوان البحث:

استراتيجيات الفهم الاستماعي المستخدمة من قبل طلاب الكلية للتعامل مع مشاكل الاستماع للغة الانجليزية:  
دراسة تحليلية

طريقة البحث:

الهدف من هذه الدراسة:  
تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على استراتيجيات الفهم السمعي التي يستخدمها المتعلم عند معالجة رسالة استماع.



تاريخ اعتماد تسجيل البحث: 2012/10/31

نوع البحث: تطبيقي

عنوان البحث:

**فعالية خرائط التفكير في نمو الفهم القرائي الاستنتاجي في اللغة الانجليزية لدى طلاب المرحلة الاعدادية**

طريقة البحث:

تهدف الدراسة إلى تطويرا لفهم القرائي الاستنتاجي لتلاميذ السنة الأولى من المرحلة الاعدادية من خلال تحسين مهارات التفكير العليا. استخدم الباحث خرائط التفكير في تدريس القراءة لصالح المجموعة التجريبية لمساعدتهم على تطوير مهارات التفكير العليا اثناء القراءة بينما درست المجموعة الضابطة دروس ا لقراءة باستخدام الطريقة العادية التي تستخدم عادة في تدريس القراءة. تم تطبيق الاختبار، الذي صممه الباحث، وأظهرت النتائج أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية وتلك من المجموعة الضابطة لصالح المجموعة التجريبية.