



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

نموذج توصيف مقرر مبادئ التربية

البرنامج الذي يتبعه المقرر: شعبة عامة
القسم الذي يتبعه البرنامج: قسم الاقتصاد المنزلي والتربية العام الدراسي 2008
القسم الذي يتبعه المقرر: الاقتصاد المنزلي والتربية تاريخ إقرار التوصيف: 2008
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: احياء فسيولوجى نبات	HE الرمز الكودي:	الفرقة/المستوي: الفرقة الاولى
	(11)	
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	نظري	عملي و / أو تمارين
28	1.5	2
		الإجمالي 3.5

ب- معلومات متخصصة:

- أهداف المقرر Aims

- دراسة جميع العمليات الفسيولوجية التي تحدث بالنبات (الخلية النباتية-النظم الفردية البرتوبلازم وكيفية بناء النبات للمركبات الغذائية والظواهر الفسيولوجية) امتصاص الماء والمواد الغذائية
- دراسة الانزيمات التي تؤثر على العمليات الحيوية وكيفية فصلها

أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and Understanding

- معرفة العمليات الفسيولوجية التي تحدث بالنبات
- معرفة الظواهر (الاسموزية-الامتصاص-النتح)

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

- معرفة العوامل التي تؤثر على عمليات امتصاص النبات للماء
- معرفة العوامل التي تؤثر على انتقال المركبات داخل النبات

ج- المهارات المهنية Professional Skills

- 1) معرفة الطالب كيفية بناء المركبات داخل النبات
- 2) التعرف الطالب على كيفية امتصاص النبات للماء والمركبات الغذائية

د- المهارات العامة General Skills

1. تدريب الطالب على تقدير بعض العمليات الفسيولوجية داخل النبات (التنفس-النتح-الاسموزية)

- محتوى المقرر Syllabus

م	الموضوع
1	دراسة التراكيب الخلية النباتية والمحتويات بداخلها
3	دراسة النظم الفردية للبروتوبلازم
4	دراسة الماء وعلاقته بالخلية النباتية
	دراسة النفاذية الخلية النباتية ونظريات امتصاص النبات للغذاء
5	دراسة كيفية امتصاص الجذور للماء والظواهر الفسيولوجية منها
6	دراسة النتح فى النبات والعوامل التى تؤثر عليه وكيفية تقديره
7	دراسة كيفية استخلاص الانزيمات وطرق تقديرها وانواع المرافقات الانزيمية

بالإضافة الى التطبيقات العملية لمحتوى المقرر 2 ساعة اسبوعيا لمدة 14 اسبوع

4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

- 1) الشرح مع استخدام الوسائل التعليمية المعنية
- 2) التجارب العملية التطبيقية للعمليات الفسيولوجية داخل النبات

- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

- 1- استخدام الرسوم التوضيحية للعمليات الفسيولوجية داخل النبات

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

7- تقييم الطلاب :Students assess

أ- الأساليب المستخدمة
Tools ment
الاختبارات الدورية التحريرية لقياس التحصيل الدراسي للطلاب
التمرينات العملية التطبيقية لقياس مستوى الطالب المهارى

ب- التوقيت Time schedule

الأسبوع الرابع
الأسبوع الثامن
الأسبوع الثانى عشر
الأسبوع الرابع عشر(الامتحان التطبيقى)

ج توزيع الدرجات

نهاية الفصل الدراسي 30 %
منتصف الفصل الدراسي %
الامتحان الشفوى 10 %
التقييم العملى 10 %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

ممتاز 85 - 100% فاكتر
جيد جدا من 75 % الى اقل من 85 %
جيد من 65 % الى اقل من 75 %
مقبول من 50 % الى اقل من 65 %

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books

ج- كتب مقترحة

Recommended books

(فسيولوجيا النبات/اسماعيل ندا واخرون)

فسيولوجيا النبات د/وليام كيلي WILLIAM

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

وسائل العرض-بروجيكتور DATA SHOW

منسق المقرر(أستاذ المادة:محمد مصطفى السيد
رئيس القسم:فاطمة الزهراء الشريف
التاريخ / /

