



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

## نموذج توصيف مقرر

البرنامج الذي يتبعه المقرر: شعبة عامة  
القسم الذي يتبعه البرنامج: قسم الاقتصاد المنزلي والتربية العام الدراسي 2008  
القسم الذي يتبعه المقرر: الاقتصاد المنزلي والتربية تاريخ إقرار التوصيف: 2008  
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: مبادئ علم النفس الرمز الكودي: HE(11)6  
الفرقة/ المستوى: الفرقة الاولى

عدد الوحدات/ الساعات  
الدراسية: 28  
نظري 3  
عملي و / أو  
تمارين -  
الإجمالي 2

ب- معلومات متخصصة:

- أهداف المقرر Aims

- التعرف على مفهوم علم النفس
- الالمام بأهم مدارس علم النفس
- تلخيص اهم المجالات علم النفس
- تعميق النظرة العلمية لنشأة علم النفس وتطوره
- التعرف على علاقة علم النفس بغيره من العلوم
- ادراك مفهوم المنهج العلمي وطرق البحث في علم النفس
- مفهوم عملية علم النفس
- الالمام بأهداف علم النفس
- دراسة اصل مصطلح علم النفس
- فهم المعادلة الاساسية في علم النفس
- الالمام بمفهوم علم النفس الحديث

أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and Understanding

- الالمام بنشأة علم النفس وتطوره
- التعرف على موضوع علم النفس واصل المصطلح
- التعرف على المعادلة الاساسية في علم النفس
- الالمام بأهم مجالات علم النفس

- التعرف على المنهج العلمى وطرق البحث فى علم النفس
- فهم اهم خصائص عملية علم النفس
- التعرف على نماذج الدراسات اهتمت بمجال علم النفس والاقتصاد المنزلى

### ب- القدرات الذهنية

#### Intellectual skills

- (١) تلخيص نشأة علم النفس وتطوره
- (٢) التمييز بين كل من مدارس علم النفس
- (٣) استنتاج الفروق بين مجالات علم النفس
- (٤) استنباط اهم خصائص عملية علم النفس
- (٥) المقارنة بين مجالات علم النفس
- (٦) الكشف عن نماذج الدراسات اهتمت بمجال علم النفس والاقتصاد المنزلى

### ج- المهارات المهنية

#### Professional Skills

- (١) الاستفادة من المجالات علم النفس على كافة المستويات
- (٢) اعداد قوائم بأهم طرق البحث فى علم النفس
- (٣) تطبيق اهمية علم النفس على مستوى الفرد والاسرة
- (٤) توظيف نماذج الدراسات التى اهتمت بمجال علم النفس والاقتصاد المنزلى فى الحياة العامة
- (٥) الاستفادة من العلاقة بين علم النفس وغيره من العلوم الاخرى

### د- المهارات العامة

#### General Skills

- (١) نشر الوعى بنشأة علم النفس وتطوره
- (٢) تنمية المعلومات الخاصة بأهم مجالات علمال نفس
- (٣) نشر الوعى بأهم خصائص عملية علم النفس
- (٤) استخدام مهارات الحاسب الالى فى اعداد قوائم المعادلة الاساسية فى علم النفس
- (٥) الارتقاء بالمستوى المعرفى لعلاقة علم النفس بغيره من العلوم
- (٦) نشضر الوعى بأهمية علم النفس على كافة المجالات
- (٧) الارتقاء بالمستوى المعرفى للعلاقة بين علم النفس والاقتصاد المنزلى فى الحياة العامة

## - محتوى المقرر Syllabus

| م  | الاسبوع    | الموضوع  | عدد الساعات |        | العدد الكلي للساعات |
|----|------------|--|-------------|--------|---------------------|
|    |            |  | النظري      | العملي |                     |
| 1  | الاول      | نشأة علم النفس وتطوره  | 2           | -      | 2                   |
| 3  | الثاني     | موضوع علم النفس واصل المصطلح   | 2           | -      | 2                   |
| 4  | الثالث     | المعادلة الأساسية في علم النفس+تقييم الطلاب                            | 2           | -      | 2                   |
|    | الرابع     | أهداف علم النفس+مجالات علم النفس                                       | 2           | -      |                     |
| 5  | الخامس     | تابع مجالات علم النفس+علم النفس والعلماء المسلمين                      | 2           |        | 2                   |
| 6  | السادس     | علم النفس الحديث +تقييم الطلاب   | 2           | -      | 2                   |
| 7  | السابع     | مدارس علم النفس  | 2           | -      | 2                   |
| 8  | الثامن     | تابع مدارس علم النفس   | 2           | -      | 2                   |
| 9  | التاسع     | المنهج العلمي وطرق البحث في علم النفس+تقييم الطلاب                     |             | -      |                     |
| 10 | العاشر     | عملية علم النفس  | 2           |        | 2                   |
| 11 | الحادي عشر | طرق البحث في علم النفس   | 2           | -      | 2                   |
| 12 | الثاني عشر | نماذج لدراسات اهتم بمجال علم النفس والاقتصاد المنزلي+تقييم الطلاب      | 2           | -      | 2                   |
| 13 | الثالث عشر | تابع نماذج لدراسات اهتم بمجال علم النفس والاقتصاد المنزلي+تقييم الطلاب | 2           | -      | 2                   |
| 14 | الرابع عشر | التقييم النهائي للطلاب   | 2           | -      | 2                   |

1

### 4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

- (١) المحاضرة
- (٢) المناقشة
- (٣) التعليم التعاوني
- (٤) البحث الذاتي
- (٥) التدريب العملي
- (٦) طرح الاسئلة
- (٧) استخدام الحاسب
- (٨) الفيديو

### - أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

- (١) الفيديو
- (٢) المحاضرة
- (٣) الاسئلة
- (٤) التعليم التعاوني
- (٥) التدريب العملي

## 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

- ١ . المحاضرة
- ٢ . المناقشة
- ٣ . التعليم التعاوني
- ٤ . البحث الذاتي
- ٥ . التدريب العملي
- ٦ . طرح الاسئلة
- ٧ . استخدام الحاسب

## 7- تقييم الطلاب :Students assess

### أ- الأساليب المستخدمة Tools ment

- الاختبارات التحريرية لقياس القدرات المعرفية
- الاختبارات الشفوية لقياس القدرات المهارية
- اجراء استبيانات لقياس المهارات العامة
- طرح السئلة الدورية لقياس المعرفة وافهم

### ب- التوقيت Time schedule

- الأسبوع الثالث
- الأسبوع السادس
- الأسبوع الثاني عشر
- الأسبوع الرابع عشر

### ج توزيع الدرجات

- 80 % نهاية الفصل الدراسي
- 5 % منتصف الفصل الدراسي
- 5 % الامتحان الشفوي
- 10 % التقييم النهائي

### د - نظام تحديد التقديرات Grading system

- ممتاز 85 - 100% فاكثر
- جيد جدا من 75 % الى اقل من 84 %
- جيد من 65 % الى اقل من 74 %
- مقبول من 50 % الى اقل من 64 %
- ضعيف من 35 الى اقل من 49 %
- ضعيف جدا اقل من 0-33

## 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

### أ- مذكرات Course notes

لقاب يقوم بوضعه القائم بالتدريس و يقره القسم او يكلف الطلاب بتصوير احد المراجع للأساتذة الكبار في التخصص

### ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

محمد شحاتة ربيع (1980): تاريخ علم النفس ومدارسه  
القاهرة: دار الصحوة للنشر والتوزيع

Stanger & solly (1970): basic psychology  
N. Y. MC. GRAW HILL

ج- كتب مقترحة

### Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

السيبورة - القلم - الحاسب الالى

جهاز تليفزيون-فيديو تعليمي

PRESENTATION DATA SHOW

OVER HEAD PROJECTOR

SIDE PROJECTOR

D. V. D - C. D

منسق المقرر (أستاذ المادة: جيهان على السيد سويد

رئيس القسم: فاطمة الزهراء الشريف

التاريخ / /