نموذج لتقرير المقرر السنوى (تربية مقارنة رابعة اقتصاد منزلى وتربية)

جامعة المنوفية كلية الاقتصاد المنزلي قسم الاقتصاد المنزلي التربية تقرير المقرر:

(أ) البيانات الأساسية

2- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر: الاقتصاد المنزلي والتربية

3- السنة / المستوى في البرامج : رابعة اقتصاد منزلى وتربية

4- الوحدات / الساعات المعتمدة: 2

محاضرات 2 ساعات إرشاد أكاديمي / عملي مجموع 2

5- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر

1- دلمياء شوقت

منسق المقرر: د لمياء شوقت

المقيم الخارجي الد/عطيات البهي،أد/نادية محروس

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر: عدد نسبة %

عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر: عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر:

النتائج:

نجاح: عدد نسبة رسوب: عدد نسبة

تقديرات الطلاب الناجحين:

أمتياز: عدد نسبة % جيدا جداً: عدد نسبة % جيدا: عدد نسبة % مقبول: عدد نسبة %

(ت) البيانات المهنية

1) تدريس المقرر

		1) تدریس انتخرر
اسم المحاضر	عدد	الموضوعات التى تم تدريسها فعليا
,	الساعات	
د لمياء شوقت	2	الاسبوع الاول: الوحدة الأولى: علم التربية المقارنة 1- علم
		التربية المقارنة (النشأة، التعريف، الأهداف، التطور).
د لمياء شوقت	2	الاسبوع الثاني: أسس تنظيم المناهج الدراسية
		ا المالية الما
د لمياء شوقت د لمياء شوقت	2	الاسبوع الثالث:. 2- مجالات وصعوبات التربية المقارنة
د لمياء شوقت	2	الاسبوع الرابع:. 3- ميادين ومصادر التربية المقارنة 4-
		أساليب وأدوات البحث في التربية المقارنة
د لمياء شوقت	2	الاسبوع الخامس: 5- أهمية دراسة التربية المقارنة بصفة
		عامة والاقتصاد المنزلي بصفة خاصة.
د لمياء شوقت	2	الاسبوع السادس: الوحدة الثانية: العوامل والقوى المؤثرة في
		النظم التعلّيمية 1- العوامل الجغرافية والسكانية.
د لمياء شوقت	2	الاسبوع السابع : 2- العوامل الأيديولوجية والاقتصادية 3-
		العوامل السياسية و الثقافية
د لمياء شوقت	2	الاسبوع الثامن: 4- العوامل الدينية والعلمانية 5- العوامل
		العنصرية والحضارية
د لمياء شوقت	2	الاسبوع التاسع: الوحدة الثالثة: السمات العامة لنظم

		التعليم 1- السمات العامة للتعليم في البلاد العربية
د لمياء شوقت	2	الاسبوع العاشر: 2- سمات نظم التعليم في الدول الرأسمالية. 3- سمات نظم التعليم في الدول الشيوعية
		الرأسمالية. 3- سمات نظم التعليم في الدول الشيوعية
د لمياء شوقت	2	
		الاسبوع الحادى عشر: 4- العوامل والقوى المؤثرة في
		نظام التعليم في مصر
د لمياء شوقت	2	الاسبوع الثاني عشر: 5- نظم النعليم في الدول المتقدمة

أقل من 0	النسبة المئوية للموضاعت التى تم تدريسها من محتوى البرنامج: أكثر من 90% $\phantom{00000000000000000000000000000000000$
	لا يوجد
، أذكر الأسباب بالتفصيل	اذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى
ها و أذكر اسداب	لا يوجد (2) أساليب التعليم والتعلم: محاضرات: تدريب عملى / معمل: ندوة / ورشة عمل: أنشطة في الفصل: دراسة حالة: واجبات أخرى / واجبات منزلية: إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذك
رها والدر اسبب	ادا تم استعدام استطب الحرى ستعيم والتعلم حير ست المحددة العرة ، الد استخدامها:
	لا يوجد م
_	(3) تقييم الطلبة: طريقة التقييم النسبة المئوية من
% 80 %	امتحان تحریری امتحان شفوی
% 20	است المسوى امتحان العملي / معمل
	واجبات أخرى / أعمال الفصل الدراسى
%	المجموع
	أعضاء لجنة الامتحان داحمد الشافعي دلمياء شوقت داحمد الحجار دسهام الشافعي داحمد الموقت
	دور المراجع الخارجي (اذا كان ينطبق)
	4) الإمكانات / المرافق ومواد التدريس كافية تماماً كافية إلى حد ما غير كافية

اذكر أى قصور

لا يوجد

. 5) القيود الإدارية:

. دى الميرد الموات . اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

لا يوجد

6) تقييم الطلاب للمقرر: استجابة فريق المقرر

اذكر أى نقد ورد في تقييم الطلاب للمقررات

7) تعليقات / توصيات المقيميين الخارجيين (اذا كان ينطبق): استجابة فريق المقرر خطة العمل جيدة ومناسبة فريق المقرسة على المعالي العملي المعالي المعا

أوصوا بتعزيز الجانب التطبيقي ومشاركات الطلبة

8) تعزيز المقرر:

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة:

اذكر ما اذا كان قد تم تنفيذ النشاط واذكر اسباب عدم اكتمال أى عمل تم تنفيذ معظم الأنشطة

العمل الجماعي بين الطلاب.

جلسات نقاش

9) خطة العمل للسنة الدراسية (9)

الأنشطة المطلوبة تاريخ التنفيذ المسئول عن التنفيذ القيام بمزيد من الاختبارات القصيرة 2008/ 2008 د لمياء شوقت زيادة المراجع والقواميس

إبراز مشاركات الطلاب عن طريق المناقشة والحوار

منسق المقرر: د لمياء شوقت

إمضاء :