

## نموذج رقم (12)

جامعة / أكاديمية :جامعه النوفيه  
كلية / معهد : كلية الاقتصاد المنزلي  
قسم : الاقتصاد المنزلي و التربيه

### توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : 3422	اسم المقرر : تفصيل و حياكه	الفرقة / المستوى : الثانيه
التخصص :الاقتصاد المنزلي و التربيه	عدد الوحدات الدراسية : نظري	عملي
	1	4

2- هدف المقرر :	إمام الطالبة وتنمية قدراتها (المعرفية والمهارية)بأصول التفصيل والحياسة للملابس بمختلف أنواعها
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والم فاهيم:	أ.1 أن تشرح تاريخ التفصيل للملابس والأساليب المتبعة والتنفيذ. أ.2 ان تعدد الأدوات المستخدمة في تنفيذ الملابس وكذلك المصطلحات(مرد- عراوى-أكوال). أ.3. أن تفهم المقصود الباترون والطرق المختلفة لرسم الباترون أ.4 أن تدرس الأقمشة المستخدمة في عمل الملابس وكيفية التعامل معها عند التنفيذ. أ.5 أن تدرس الخصائص المميزة لملابس الأطفال (التصميم-التنفيذ)في المراحل المختلفة.
ب -المهارات الذهنية :	ب.1 يحلل العلاقة بين الملابس ومراحل النمو. ب.أن يأخذ في الاعتبار التصميمات الملائمة للمراحل المختلفة

ج.1. أن يرسم الباترون الأساسي للجونلة طبقا للمقاسات الشخصية والأساسية ج.2. أن يعمل باترونات مقترحة لتصميمات مختلفة وتنفذ أحداها على الدمور وأخرى على خامة(المشروع) ج.3. أن ترسم الباترون الأساسي لملايس الطفل في أعمار مختلفة - تصميم مقترح على الدمور -تنفيذ على خامة(المشروع).	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
--	--------------------------------------

	د - المهارات العامة
--	---------------------

4- محتوى المقرر:			
الإسبوع	نظري	عملي	عدد الساعات نظري عملي إجمالي
الأول	تاريخ تنفيذ الملايس	رسم باترون الجونلة	3 4 1
الثاني	الباترون-تعريفه -طرق إعداد الباترونات	رسم باترون الجونلة+عينات حياكة(مستقيم -سراجة	3 4 1
الثالث	الأدوات المستخدمة في إعداد الباترونات	عمل تصميمات للجونلة+(سرفلة يدوية+حياكة مستقيم +منحنى)	3 4 1
الرابع	مصطلحات خاصة في مجال الملايس(مرد-كولة -جيب...)	- تصميم 2جونلة +تركيب سوستة بطريقتين.	3 4 1
الخامس	الملايس وعلاقتها بمراحل النمو.	عمل باترون جونلة جيوب+تركيب كيشة+كبسون +كمر)	3 4 1
السادس	الأقمشة المستخدمة في عمل الملايس وطرق إعدادها	عمل جونلة (كلوش-كرانيش- كشكشة)عينات لفق ديل -كمر)	3 4 1
السابع	اختبار النصفي	اختبار نصفي	3 4 1
الثامن	العوامل المؤثرة على اختيار الملايس (1)	عمل باترونات ملايس الأطفال بافقتة -مريلة )	3 4 1
التاسع	العوامل المؤثرة على اختيار الملايس(2)	باترونات ملايس أطفال (4-8)سنوات	3 4 1
العاشر	الملايس وأهميتها للفرد والمجتمع.	تصميمات ملايس أطفال	3 4 1
الحادي عشر	- ملايس الأطفال والسمات المميزة لها.	تنفيذ على الدمور	3 4 1
الثاني عشر	الخصائص الواجب مراعاتها عند اختيار وتنفيذ ملايس الأطفال.	-تنفيذ على خامة الزى	3 4 1
الثالث عشر	مراجعة	مراجعة	3 4 1

3	4	1	إختبار	إختبار	الرابع عشر	
					4.أ. المحاضرة 4.ب. البيان العملي 4.ج. المناقشة	5- أساليب التعليم والتعلم
					أ. استخدام وسائل إيضاح واسطوانات تعليمية 5.ب. زيادة مساحة المناقشة والحوار	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

### 7- تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المس تخدمة	.....أختبار تحصيلي..لقياس الجانب المعرفي .....إختبار مهاري.. لقياس الجانب المهاري
ب -التوقيت	الأسبوع السابع..... الأسبوع الرابع عشر.....
ج- توزيع الدرجات	نهاية الفصل الدراسي 20 % منتصف الفصل الدراسي 10 % الامتحان الشفوي 10 % الامتحان العملي 50 % أعمال فصلية 10 %

### 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات	المذكرات التي يقوم أستاذ المادة بإعدادها
ب -كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	

	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أستاذ المادة : د./رحاب عادل الفيشاوى  
م/دينا محمود بهجت  
رئيس مجلس القسم العلمى : أ.م منى عبد الرازق أبو شنب