

نموذج رقم (12)

جامعة / أكاديمية : جامعة المنوفية
كلية / معهد : كلية الاقتصاد المنزلي
قسم : الاقتصاد المنزلي و التربيه

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : 3430	اسم المقرر : إداره منزل	الفرقة / المستوى : الثانيه
التخصص : الاقتصاد المنزلي و التربيه	عدد الوحدات الدراسية : نظري	عملي <input type="checkbox"/>

2- هدف المقرر :	الإلمام بالمعلومات الاساسية عن الإدارة وخطواتها والموارد وتصنيفها - خطوات موازنة الموارد - التطبيقات النظرية
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ - المعلومات والمفاهيم:	أ- 1 : تحديد مفهوم إدارة المنزل. أ - 2 : تصنيف الموارد إلى مادية وبشرية. أ- 3 : تحديد العوامل المؤثرة في إدارة الأسرة لمواردها .
ب -المهارات الذهنية :	ب- 1- وضع موازنة للموارد متوافر بها خصائص وشروط الميزانية . ب- 2- حسن التصرف في حالة عجز عن الموارد عن مواجهة المتطلبات .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج-1- اكتساب القدرة على التخطيط وزيادة الدخل بالاستفادة من خامات البيئة في عمل مشروعات صغيرة ج-2- صقل مواهبهم وتنمية قدراتهم وتدريبهم على القيادة وتحمل المسؤولية . ج-3- القدرة على نقل المعرفة والخبرات للآخرين والإيمان بالعمل وأهميته .



<p>د- 1- القدرة على اتخاذ القرار والتنبأ بالنتائج المستقبلية بناء على المعطيات بأسلوب علمي منطقي</p> <p>د- 2- القدرة على الوصف والتحليل وتحويل النتائج إلى بيانات رقمية .</p> <p>د- 3- تنمية التفكير الابتكاري وتطبيق ما تم دراسته في التخطيط للموارد والقيام بمشروع مستقبلي.</p> <p>د- 4- حسن التصرف في مختلف المواقف الحياتية بإتباع التنظيم والتقييم والاستفادة من الخطط السابقة.</p> <p>د- 5- القدرة على الاستنتاج والتعميم واستنباط طرق تنفيذ تتصف بالمرونة .</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">عدد الساعات</th> <th rowspan="2">الموضوع</th> <th rowspan="2">المحاضرات</th> </tr> <tr> <th>نظري</th> <th>عملي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>نظرة فلسفية في الإدارة المنزلية تعريف الإدارة وأهميتها تطور الإدارة – نبذه عن بعض العلماء وتجاربهم بعض المفاهيم الخطأ عن إدارة المنزل إدارة موارد الأسرة في ضوء نظرية النظم</td> <td>الأسبوع الأول الثاني الثالث</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>اتخاذ القرار تعريف القرار – خطوات اتخاذ القرار أنواع القرارات – صنع القرار</td> <td>الرابع و الخامس</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>جوانب العملية الإدارية تحديد الأهداف - تخطيط تنظيم – تنفيذ تقييم</td> <td>السادس السابع الثامن</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>موازنة الموارد</td> <td>التاسع</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>تطبيقات عملية في إدارة الموارد الدخل المالي الوقت الجهد</td> <td>العاشر الحادي عشر الثاني عشر</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الساعات		الموضوع	المحاضرات	نظري	عملي	6	6	نظرة فلسفية في الإدارة المنزلية تعريف الإدارة وأهميتها تطور الإدارة – نبذه عن بعض العلماء وتجاربهم بعض المفاهيم الخطأ عن إدارة المنزل إدارة موارد الأسرة في ضوء نظرية النظم	الأسبوع الأول الثاني الثالث	4	4	اتخاذ القرار تعريف القرار – خطوات اتخاذ القرار أنواع القرارات – صنع القرار	الرابع و الخامس	6	6	جوانب العملية الإدارية تحديد الأهداف - تخطيط تنظيم – تنفيذ تقييم	السادس السابع الثامن	2	2	موازنة الموارد	التاسع	6	6	تطبيقات عملية في إدارة الموارد الدخل المالي الوقت الجهد	العاشر الحادي عشر الثاني عشر	<p>4- محتوى المقرر:</p>
عدد الساعات		الموضوع			المحاضرات																						
نظري	عملي																										
6	6	نظرة فلسفية في الإدارة المنزلية تعريف الإدارة وأهميتها تطور الإدارة – نبذه عن بعض العلماء وتجاربهم بعض المفاهيم الخطأ عن إدارة المنزل إدارة موارد الأسرة في ضوء نظرية النظم	الأسبوع الأول الثاني الثالث																								
4	4	اتخاذ القرار تعريف القرار – خطوات اتخاذ القرار أنواع القرارات – صنع القرار	الرابع و الخامس																								
6	6	جوانب العملية الإدارية تحديد الأهداف - تخطيط تنظيم – تنفيذ تقييم	السادس السابع الثامن																								
2	2	موازنة الموارد	التاسع																								
6	6	تطبيقات عملية في إدارة الموارد الدخل المالي الوقت الجهد	العاشر الحادي عشر الثاني عشر																								
<p>4- أ- المحاضرة .</p> <p>4- ب- المناقشة</p> <p>4- ج- العصف الذهني .</p> <p>4- د- التعليم</p> <p>4- هـ- التمارين النظرية .</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>																										
<p>5- أ: الحرص على جذب الانتباه بالأسئلة المتكررة .</p> <p>5- ب: الحرص على عدم التشتت أثناء المحاضرة .</p> <p>5- ج: إعادة لبعض ما سبق عرضه .</p> <p>5- د- ربط الدراسة الأكاديمية بالممارسات اليومية للطلاب</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>																										



7- تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة	الاختبار التحريري لقياس المعرفة والفهم والاستدلال والقدرة على الاستنتاج الاختبار الشفوي لقياس القدرة على عرض المعلومات وانتقاء ما يناسب السؤال . عرض كتاب في مجال الدراسة لقياس القدرة على عرض ما تم قراءته والتلخيص
ب -التوقيت	الاسبوع الثالث : اختبار تحريري الاسبوع الخامس : اختبار شفوي الاسبوع الثامن : عرض كتاب الاسبوع العاشر : اختبار تحريري
ج- توزيع الدرجات	نهاية الفصل الدراسي 80 % منتصف الفصل الدراسي 5% الامتحان الشفوي 5 % الامتحان العملي 10 %
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات	ب مذكرة التمارين النظرية
ت -كتب ملزمة	الإدارة العلمية للموارد الحياتية وتطبيقاتها العملية (سلوى زغلول)
ج- كتب مقترحة	إدارة المنزل (د. كوثر كوجك)
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	مجلة الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي – مجلة الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية – بحوث الماجستير والدكتوراه المتخصصة .

رئيس مجلس القسم العلمى : أ.م منى عبد الرازق أبو شنب
أستاذ المادة :

