



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: اقتصاد منزلي وتربية

القسم الذي يتبعه البرنامج: اقتصاد منزلي وتربية

العام الدراسي 2008-2009

تاريخ إقرار التوصيف: 2008/8/3

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: الرمز الكودي: HEE(32)4

الفرقة/ المستوى: الثالثة

إختيار الملابس

عدد الوحدات/ الساعات

الدراسية:

| | | | |
|----------|--------------------|------|---|
| الإجمالي | 5 | 6 | 2 |
| وحدات | عملي و / أو تمارين | نظري | |

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims

يهدف هذا المقرر إلى رفع كفاءة أداء الطلبة من حيث القدرة على التعامل مع الطرق التكنولوجية الحديثة لعمل الباترونات بأشكال مختلفة للباترونات الرجالي ومن حيث القدرة على التعامل مع اى ورقة عمل تحمل فى طياتها اى نوع من انواع الموديلات وتوصيفها .

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding

1. أن يشرح الطالب كيفية التعامل مع ورق التوصيف الخاص بالموديلات (specification)
2. أن يعدد الطالب طرق عمل الباترون رجالي
3. ان يذكر الطالب كيفية التعامل مع طرق إعداد الباترون التكنولوجية

Intellectual skills

ب- القدرات الذهنية

1. ان يدرك كيفية تنفيذ الباترون بأقل جهد ممكن
2. أن يوظف التكنولوجيا الحديثة لخدمة عمل الباترونات الرجالي
3. ان تكون لديه المهارة فى التعامل مع كل انواع الباترونات

Professional Skills

ج- المهارات المهنية

- ج. 1 القدرة على التعامل مع اى نوع من الباترونات وتعديلها تبعاً لمتطلبات العميل

ج. 2. إجراء التعديلات المطلوبة في اقل وقت ممكن موافرا الجهد والوقت الخاص بعمل الباترون .

General Skills

د- المهارات العامة

د.1. التعامل مع كل انواع التوصيفات واوراق العمل للباترونات في كافة مجالات تصنيع الملابس الجاهزة

- محتوي المقرر Syllabus الفصل الدراسي الثاني أولا : المحتوى النظري

| الإسبوع | الموضوع | عدد الساعات |
|------------|--|-------------|
| الاول | التعرف على أنواع الملابس الرجالي | 2 |
| الثاني | العوامل المؤثرة على إختيار الملابس الرجالي | 2 |
| الثالث | دراسة توصيف لعمل بنطلون رجالي مع التعرف على جدول المقاسات وكيفية التعامل معه نظريا | 2 |
| الرابع | دراسة استخدام احد نظم الكمبيوتر لعمل الباترون | 2 |
| الخامس | إختبار تحريري لطرق قراءة توصيف أحد الموديلات + مراجعة طريقة عمل الباترون على الكمبيوتر | 2 |
| السادس | دراسة كيفية عمل التشكيلات المختلفة من سفرة وجيب وفتحة الكم والمردات على الباترون بالكمبيوتر | 2 |
| السابع | التعرف على كيفية عمل قصات مختلفة في الباترون على الكمبيوتر والتعرف على طرق عمل الكمر بطرق مختلفة على الكمبيوتر | 2 |
| الثامن | كيفية عمل التدريج على الكمبيوتر للباترون تبعا لجدول المقاسات | 2 |
| التاسع | إختبار شفوي + دراسة توصيف لعمل قميص رجالي مع التعرف على جدول المقاسات وكيفية التعامل معه نظريا | 2 |
| العاشر | دراسة كيفية عمل تدريج لعدد من المقاسات للبنطلون | 2 |
| الحادي عشر | دراسة كيفية عمل قطعة كاملة من القميص الرجالي أو البنطلون وإرسالها إلى الماركر وإرسالها إلى الماركر | 2 |
| الثاني عشر | دراسة كيفية عمل الماركر على الكمبيوتر لتحقيق أعلى كفاءة تعشيق | 2 |
| الثالث عشر | إستكمال عمل الماركر على الكمبيوتر بفرشات مختلفة | 2 |
| الرابع عشر | إختبار تحريري لأعمال السنة+ عملي على الكمبيوتر للوقوف على كفاءة ومستوى الطلبة | 2 |

ثانيا ١: المحتوى العملي (الفصل الدراسي الثاني)

| عدد الساعات | الموضوع | الإسبوع |
|-------------|---|------------|
| 6 | عمل الباترون الخاص بالبنطلون الرجالي بطريقة الباترون الصناعي المستخدم في مصانع الملابس الجاهزة | الاول |
| 6 | طرق عمل الكمر بأشكال وانواع مختلفة (الكمر الممتد من الجسم - الكمر الكونتور (الدائري) - الكمر المنفصل (قطعة واحدة أو قطعتين) يدوي وبالكمبيوتر | الثاني |
| 6 | طريقة عمل الجيوب الجانبية والجيوب الشق وجيوب الكارجو (الباجي) على الباترون يدوي وبالكمبيوتر | الثالث |
| 6 | عمل تدريج للبنطلون باستخدام جدول المقاسات الملحق بالتوصيف | الرابع |
| 6 | قص الباترون بصورة جماعية تبعا للمقاسات الملحقة بالتوصيف على ان يقوم الطلبة بعمل الفرشة والقص باستخدام المقص الصناعي. | الخامس |
| 6 | تشطيب البنطلون باستخدام خط الإنتاج والمكن الصناعي بواسطة الطلبة في صورة مجموعات والوصول بها إلى مرحلة التغليف | السادس |
| 6 | إستكمال عمل الطلبة في تشطيب البنطلون والوصول به إلى مرحلة التشطيب والتغليف | السابع |
| 6 | عمل إختبار عملي للطلبة للوقوف على المستوى الذي وصلوا إليه | الثامن |
| 6 | التعرف على طريقة عمل القميص الرجالي تبعا لطريقة الباترون الصناعي | التاسع |
| 6 | طريقة تجهيز مكملات القميص من جيوب وأكوال ومواد تقوية (فازلين) | العاشر |
| 6 | عمل تدريج للقميص يدويا تبعا لجدول المقاسات وعمل فرشة وميتراج للموديل | الحادي عشر |
| 6 | إستخدام المقص لقص الفرشة + بداية تشغيل القطعة صناعيا في صورة خط إنتاج | الثاني عشر |
| 6 | إستكمال عمل القطعة حتى مرحلة التغليف | الثالث عشر |
| 6 | عمل إختبار للطلبة فيما تم دراسته | الرابع عشر |

4- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

4. أ . المحاضرات

4. ب. تنظيم الندوات

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

5. أ. زيادة نسبة الحوار بين الأستاذ وهذه الفئة من الطلبة

5. ب. التركيز على توضيح المعلومات بأكثر من طريقة حتى تصل المعلومة من أكثر من جهة

5. ج. الإعتداف بصورة كبيرة على الصور التوضيحية حتى تكون المعلومة سهلة الوصول إليهم بالشرح والصور ولا نترك مجال للتخيل .

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق

6. أ زيادة نسبة النشاط الذهني عن طريق بعض الأسئلة التي تنمي مهبة هؤلاء الطلبة

وفي نفس الوقت تساعد الطلبة الآخرين على محاولة التفكير والربط بين الشرح والتخيل في

بعض الأحيان

6. ب. زيادة الرحلات الميدانية التي تنمي المتميزين وتفيد في نفس الوقت ذوي القدرات

المحدودة

7- تقييم الطلاب :Students assessmen

أ- الأساليب المستخدمة Tools

1. الإختبارات الشفوية لقياس سرعة البديهة والقدرة على التكيف مع الجديد وتميز الطلبة

2. الإختبارات التحريرية لقياس الإدراك المعرفي لدى الطلبة وقدرتهم على تذكر المعلومات 1

3. الإختبارات العملية لقياس قدرة الطلبة على حل المشكلات التي تواجههم عند العمل

ب- التوقيت Time schedule

| العملي | | النظري | |
|------------|---------|------------|---------|
| الثامن | الإسبوع | الخامس | الإسبوع |
| الرابع عشر | الإسبوع | التاسع | الإسبوع |
| 0 | 0 | الرابع عشر | الإسبوع |

ج- توزيع الدرجات

| | |
|---------------------|------|
| نهاية الفصل الدراسي | 20 % |
| منتصف الفصل الدراسي | 10 % |
| الامتحان الشفوي | 5 % |
| الامتحان العملي | 50 % |
| أعمال فصلية | 5 % |

د – نظام تحديد التقديرات Grading system

| التقدير | النسبة المئوية |
|----------|----------------|
| ضعيف جدا | أقل من 30% |
| ضعيف | من 30% : 49% |
| مقبول | من 50% : 64% |
| جيد | من 65% : 74% |
| جيد جدا | من 75% : 84% |
| إمتياز | أكثر من 85% |

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

١. وسائل عرض مختلفة .
٢. سيورات متحركة .
٣. عمل وحدات إنتاجية وتجديدها بصفة دورية للمكينات وتكون متاحة للطلبة وليست ذات طابع خاص لا يمكن للطلبة التعامل معها
٤. وجود مايشبه المصنع المصغر يتواجد به عدد من المكن والمقصات وأدوات المختلفة بما يسمح للطلبة بقضاء فترات من التمرين قبل التواجد في أسواق العمل .

منسق المقرر(أستاذ المادة):

رئيس القسم: أ.د./

التاريخ / /