



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

توصيف المقرر:

البرنامج الذي يحتوي المقرر : بكالوريوس الاقتصاد المنزلي (التغذية وعلوم الأطعمة)
القسم الذي يوفر البرنامج : (التغذية وعلوم الأطعمة)
القسم الذي يوفر المقرر: (التغذية وعلوم الأطعمة)
الفرقة الدراسية التي تدرس المقرر : الفرقة الرابعة
تاريخ اعتماد التوصيف من قبل مجلس القسم: 2008/2009

أ. معلومات أساسية:

اسم المقرر : الألبان ومنتجاتها الفرقة الدراسية :- الرابعة الرقم الكودي

عدد الساعات (في العام / في الفصل الثاني) :- (28) ساعة ،
عدد المحاضرات في الأسبوع : محاضرة

اسم المقرر: الألبان ومنتجاتها		الفرقة/ المستوى: رابعة تغذية		الرمز الكودي: HENFS(42)2	
عدد الوحدات / (2)	2	نظري	--	عملي / أو تمارين	2
الساعات الدراسية:				الإجمالي	

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر العامة General Aims	1. التعرف على الأسباب التي تؤدي إلى ظهور مشاكل الغذاء في الدول النامية. 2. دراسة طرق مقاومة ظهور مشاكل الغذاء والحد منها. 3. إدراك أهم الظواهر الاجتماعية والصحية المرتبطة بمشاكل الغذاء في الدول النامية. 4. تعميق النظرة العلمية لفساد الأغذية أثناء مراحل الإعداد والتجهيز والتصنيع المختلفة 5. التعرف على العلاقة بين التخزين غير السليم وظهور أمراض السرطان. 6. دراسة الطرق العلمية الحديثة في الزراعة والحصاد، الاستفادة من المخلفات الزراعية، وسائل التخزين الجيد، تصنيع الأغذية.
--	---

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes	
<p>1. الإلمام بأهم الأسباب التي تؤدي إلى ظهور مشاكل الغذاء في الدول النامية</p> <p>2. التعرف على أهمية طرق مقاومة ظهور مشاكل الغذاء والحد منها.</p> <p>3. الإلمام بأهم مشاكل التلوث الميكروبي كإحدى مشاكل الغذاء.</p> <p>4. التعرف على فساد الأغذية أثناء مراحل الإعداد والتجهيز والتصنيع المختلفة.</p> <p>5. فهم أهم الطرق العلمية الحديثة في الزراعة والحصاد، الاستفادة من المخلفات الزراعية</p>	<p>2- أ المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding</p>
<p>1. تلخيص أمراض نقص البروتين والطاقة (أمراض سوء التغذية).</p> <p>2. التمييز بين الأمراض الغذائية الأساسية</p> <p>3. تلخيص عملية التلوث الكيميائي كإحدى مشاكل الغذاء.</p> <p>4. استنباط أهم الظواهر الاجتماعية والصحية المرتبطة بمشاكل الغذاء في الدول النامية.</p> <p>5. تحليل أهم الأسباب التي تؤدي إلى ظهور مشاكل الغذاء في الدول النامية.</p> <p>6. تقسيم طرق مقاومة ظهور مشاكل الغذاء والحد منها..</p> <p>7. تقييم تلوث الغذاء بالسموم الفطرية أثناء التخزين.</p>	<p>2- ب القدرات الذهنية Intellectual skills</p>
<p>1. تطبيق أهمية العلم والتكنولوجيا الحديثة في مجال التغذية</p> <p>2. الاستفادة من الطرق العلمية الحديثة في الزراعة والحصاد، الاستفادة من المخلفات الزراعية، وسائل التخزين الجيد، تصنيع الأغذية.</p> <p>3. توظيف أهمية العلاقة بين التخزين غير السليم وظهور أمراض السرطان.</p> <p>4. تطبيق طرق مقاومة ظهور مشاكل الغذاء والحد منها.</p>	<p>2- ج المهارات المهنية Professional Skills</p>
<p>1. نشر الوعي بأهمية الأسباب التي تؤدي إلى ظهور مشاكل الغذاء في الدول النامية.</p> <p>2. تنمية المعلومات الخاصة بطرق مقاومة ظهور مشاكل الغذاء والحد منها.</p> <p>3. نشر الوعي بالظواهر الاجتماعية والصحية المرتبطة بمشاكل الغذاء في الدول النامية.</p> <p>4. الارتقاء بالمستوى المعرفي للفروق الكساح، لين العظام</p> <p>5. نشر الوعي بخطورة أمراض نقص البروتين والطاقة (أمراض سوء التغذية).</p> <p>6. الارتقاء بالمستوى المعرفي للعلاقة بين التخزين الغير سليم وظهور أمراض السرطان.</p>	<p>2- د المهارات العامة General Skills</p>

العدد الكلي للساعات	عدد الساعات		الموضوع	الأسبوع	م	3- محتوى المقرر Syllabus
	العملي	النظري				
2		2	الأسباب التي تؤدي إلى ظهور مشاكل الغذاء في الدول النامية.	الأول	1	
2		2	دراسة طرق مقاومة ظهور مشاكل الغذاء والحد منها.	الثاني	2	
2		2	دراسة الظواهر الاجتماعية والصحية المرتبطة بمشاكل الغذاء في الدول النامية. +تقييم الطلاب	الثالث	3	
2		2	دراسة مشاكل التلوث الميكروبي كإحدى مشاكل الغذاء.	الرابع	4	
2		2	دراسة التلوث الكيميائي كإحدى مشاكل الغذاء.	الخامس	5	
2		2	دراسة فساد الأغذية أثناء مراحل الإعداد والتجهيز والتصنيع المختلفة. +تقييم الطلاب	السادس	6	
2		2	دراسة تلوث الغذاء بالسموم الفطرية أثناء التخزين.	السابع	7	
2		2	دراسة العلاقة بين التخزين الغير سليم وظهور أمراض السرطان.	الثامن	8	
2		2	الأمراض الغذائية الأساسية (موضوعات مختارة) المسببات، وطرق الوقاية: أ - أمراض نقص البروتين والطاقة (أمراض سوء التغذية). +تقييم الطلاب	التاسع	9	
			ب- الكساح، لين العظام.	العاشر	10	
2		2	ج- الإسقربوط، البلاجرا، البري بري.	الحادي عشر	11	
2		2	د- الأنيميا.....الخ. +تقييم الطلاب	الثاني عشر	12	
2		2	العلم والتكنولوجيا الحديثة في الزراعة Science and Technology in Agriculture الطرق العلمية الحديثة في الزراعة والحصاد، الاستفادة من المخلفات الزراعية، وسائل التخزين الجيد، تصنيع الأغذية.	الثالث عشر	13	
2		2	العلم والتكنولوجيا الحديثة في مجال التغذية Science and Technology in the Field of Nutrition +تقييم الطلاب	الرابع عشر	14	

- 4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
- أ.أ.المحاضرة
 4-ب التعلم التعاوني
 4-ج المناقشة
 4-د البحث الذاتي
 4-هـ التدريب العملي
 4-و طرح الأسئلة
 4-س استخدام الحاسب الآلي
 4-ص الفيديو
- 5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة Teaching and Learning methods for disables
- أ.أ. المحاضرة
 5.ب. الاسئلة
 5.ج. التعلم التعاوني
 5-د التدريب العملي

- 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
- أ.أ. المناظرة
 6.ب. المناقشة
 6-ج البحث الذاتي
 6-د استخدام الحاسب الالى
 7-هـ التدريب العملي

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة	Tools
الاختبارات التحريرية.	لقياس القدرات المعرفية والذهنية
الاختبارات الشفهية	لقياس القدرات مهارية
الاختبارات العملية	لقياس القدرات مهارية والمهنية
إجراء الاستبيانات	لقياس المهارات العامة
طرح الاسئلة الدورية.	لقياس المعرفة والفهم
ب- التوقيت	Time schedule
الأسبوع	الثالث
الأسبوع	السادس
الأسبوع	التاسع
الأسبوع	الثاني عشر
الاسبوع	الرابع عشر

ج- توزيع الدرجات	Grading system
نهاية الفصل الدراسي 80%	الدرجة الكلية للمادة :- 100 درجة
منتصف الفصل الدراسي 10 %	
الامتحان الشفوي 5 %	
الامتحان العملي	
أعمال فصلية 5 %	
د - نظام تحديد التقديرات	

أمتياز 100-85	مقبول 64- 50
جيد جدا 84- 75	ضعيف 49 -29
جيد 74-65	ضعيف جدا صفر - 28

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

كتاب جامعي يقوم بوضعه السادة أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس ويقره القسم.

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

Benjamin Caballero; Lindsay Allen ; and Andrew Prentice. (2006): ENCYCLOPEDIA OF HUMAN NUTRITION, FOUR-VOLUME SET, 1-4.

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ..الخ

Periodicals, web sites.. etc.

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

السبورة - القلم - الحاسب الالى

جهاز تليفزيون - فيديو تعليمي

Presentation Data Show

Over Head Projector

Slid Projector

D.V.D - C.D

رئيس القسم	منسق المقرر
أ.د/ شريف عبد المنعم صبري	د / محمد زكريا مهران

التاريخ / / 2008