



b



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد
جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر / الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه البرنامج / الملابس والنسيج العام الدراسي 2009/2008

القسم الذي يتبعه المقرر / الملابس والنسيج تاريخ إقرار التوصيف :

أ - معلومات أساسية :

اسم المقرر : علم النفس المهني الرمز الكودي : HF CT (41)5

الفرقة / الرابعة شعبة الملابس والنسيج

عدد الوحدات / الساعات الدراسية 3 نظري 0 عملي 3 الإجمالي

ب - معلومات متخصصة :

1- أهداف المقرر Aims :

تزويد الطلبة والطالبات بمعلومات سيكولوجية عن ماهية علم النفس المهني

وعلاقته بمجال الملابس والنسيج مع التعرف على المصطلحات السيكلوجية

المرتبطة ببيئة العمل في مجال الملابس والنسيج .مع عرض للمشكلات المتعلقة

بيئة العمل والطرق السيكلوجية لحلها

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر :

Intended learning outcomes :

١ - المعرفة والفهم Knowledge and understanding :

١ - أن يذكر الطلبة والطالبات معلومات ثقافية وفنية تتعلق بالدراسات السيكلوجية

المرتبطة بمجال الملابس والنسيج .

٢ - يعدد الجوانب السيكلوجية المرتبطة بقياس وتحليل العمل وتطبيق ذلك في مجال

تخصصهم

٣ - يشرح كيفية معالجة المشكلات.

٢ - القدرات الذهنية Intellectual skills :

١ - تنمية الوعي بأهمية التفكير المنطقي لحل المشكلات المهنية والعلمية .

٢ - امتلاك القدرة الذهنية في الربط بين النظريات السيكلوجية ومشكلات العمل .

٣ - العمل على نمو القدرات العقلية والذهنية لدى الطلبة والطالبات من خلال البحث في النظريات السيكلوجية بما يساهم في تطوير مجال التخصص .

٣-المهارات المهنية : Professional defiles :

١ - العمل على نمو وتطوير الأسلوب الأدائي والمهني لكل طالب وطالبة من خلال الاستفادة من التخصصات العلمية الأخرى وربطها بمجال التخصص .

٢ - غرس قيمة حب العمل اليدوي والمحافظة عليها لدى الطلبة والطالبات من خلال ما توضحه النظريات السيكلوجية في علم النفس المهني بأهمية العمل اليدوي كأسلوب عملي في تدريب الذهن على التخيل والتصوير .

٣ - تنمية القدرة الذهنية والعقلية لدى كل طالب وطالبة من خلال عامل المثير والاستجابة في مجال العمل المهني حتى يمكنه دراسة اهتمامات المستهلك

٤-المهارات العامة General Skills :

١. العمل على إعداد الشخصية المهنية التي تجمع ما بين العلمي والسيكلوجي في مجال التخصص مع القدرة على الأداء الجماعي .

٢. تكوين الشخصية التي تعتمد على التفكير المنطقي والمهاري في طرح الحلول لمشكلات التخصص المهني في مجال الملابس والنسيج .

٣. إعداد شخصية ذات فكر متطور تجمع بين التخصص الدقيق والثقافة العامة في معالجة كل المشكلات الحياتية .

محتوى المقرر

عدد الساعات	ن ج	نظري	الإسبوع
2	2	(ما هو علم النفس المهني والصناعي)	الاول
2	2	(أهداف علم النفس الصناعي والمهني)	الثانى
2	2	(لمحة تاريخية عن علم النفس المهني عالمياً)	الثالث
2	2	(لمحة تاريخية عن علم النفس المهني فى مصر)	الرابع
2	2	(التوافق النفسي والتوافق المهني)	الخامس
2	2	إختبار شفوى	السادس
2	2	(بعض المظاهر السلوكية لسوء التوافق المهني)	السابع
2	2	(سيكولوجية التوافق المهني)	الثامن
2	2	(قياس التوافق المهني)	التاسع
2	2	(الفرد المناسب فى العمل المناسب)	العاشر
2	2	(تحليل العمل)	الحادى عشر
2	2	(المتطلبات اللازمة لأداء العمل)	الثانى عشر
2	2	(ظروف العمل الطبيعية)	الثالث عشر
2	2	(تقييم تحريري لأعمال السنة)	الرابع عشر

4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning Methods :

المحاضرات النظرية .

الحوار الشفوي بين القائم بالتدريس والطلبة والطالبات .

الأسئلة الشفوية الموجهة إلى الطلبة والطالبات خلال المحاضرة كجزء من أعمال

السنة .

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

Teaching and learning methods for disables:

1. الشرح البسيط داخل المحاضرة النظري .

2. تداول مصطلحات سيكولوجية وتوضيحها بطريقة موجزة بما يتفق وقدرات هؤلاء الطلبة والطالبات .

3. طرح أسئلة سهلة على هؤلاء الفئة من الطلبة والطالبات للتأكد من استيعابهم المحاضرة.

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين :

4. الشرح الوافي داخل المحاضرات متضمناً كم واحد من المصطلحات السيكولوجية .

5. إلقاء أسئلة تطلب الذكاء في الإجابة تتعلق بموضوع المحاضرة .

6. إجراء اختبارات تحريرية في نهاية كل محاضرة للتأكد من استيعاب الطلبة والطالبات للمحاضرة .

7- تقييم الطلاب Students Assessment :

أ - الأساليب المستخدمة : Tools :

1 - الامتحانات التحريرية لقياس مستوى التحصيل للمعلومات داخل المحاضرة .

2 - الامتحانات الشفوية للتأكد من القدرة علي إجراء الحوار والإجابة المنظمة .

3 - التكليف بأبحاث في أحد موضوعات المنهج يستعان فيها بالمراجع

والموسوعات العلمية والمواقع المختلفة علي الإنترنت .

ب- التوقيت Time schedule

التقييم النظري

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
1	السادس	شفوي	عشر درجات
2	الرابع عشر	تحريري	عشر درجات
3	النهائي	تحريري	ثمانون درجة

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جدا	أقل من 30%
ضعيف	من 30% : 49%
مقبول	من 50% : 64%
جيد	من 65% : 74%
جيد جدا	من 75% : 84%
إمتياز	أكثر من 85%

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of References :

أ- مذكرات Course notes :

المذكرات العلمية المرتبطة بالمنهج والتي يضعها القائم بتدريس المادة .

ب- كتب ملزمة (Text Books) Required Books :

ج- كتب مقترحة Recommended Books

الكتب التي يقترحها أستاذ المادة والمرتبطة بمنهج علم النفس المهني .

د- دوريات علمية أو نشرات .. إلخ : Periodicals, websites.. etc.

الدوريات العلمية والنشرات التي يشير إليها أستاذ المادة سواء أكانت في كتب مقروءة أو مواقع علي شبكات الإنترنت ترتبط بموضوع منهج البحث أو الرسائل العلمية في مجال علم النفس المهني .

٩ - الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعلم :

- ١ - حجرات مجهزة بالوسائل التعليمية الخاصة بأجهزة العرض (بريجكتور - أجهزة كمبيوتر - داتا شو - .. إلخ) .
- ٢ - حجرات ومدرجات تتبع للطلبة والطالبات مجهزة بأحدث أجهزة الإضاءة والأجهزة الصوتية (ميكروفون - سماعات - سبورات) .

منسق المقرر (أستاذ المادة) أ. د / نشوى

رئيس القسم أ. د / رشدي عيد

التاريخ / /