

نموذج توصيف مقرر طرق تدريس الاقتصاد المنزلي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: اعداد معلم الاقتصاد المنزلي
القسم الذي يتبعه البرنامج: قسم الاقتصاد المنزلي والتربية العام الدراسي 2008
القسم الذي يتبعه المقرر: الاقتصاد المنزلي والتربية تاريخ إقرار التوصيف: 2008

أ- معلومات أساسية:			
اسم المقرر: طرق تدريس الاقتصاد المنزلي	الرمز الكودي: HEE42(2)	الفرقة/ المستوى: الفرقة الرابعة	
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	4 نظري	عملي و / أو تمارين	4 إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

- أهداف المقرر Aims

يزود الطالب المعلم بمعلومات ومهارات أساسية كي يصبح واعيا وعلى نحو

نشط داخل الفصل

أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and Understanding

من المتوقع بعد أن ينتهي الطالب منا دراسة المقرر ينبغي أن يكون قادر على ان:

١ - يحدد المفاهيم الخاصة بطرق التدريس.

٢ - يذكر التعريفات التي اهتمت بالشروط الواجب توافرها في عمليات التعليم لكل طريقة من

طرق التدريس.

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

يقارن بين مميزات كل طريقة و عيوبها

ج- المهارات المهنية

Professional Skills

١ - يذكر الأنماط المختلفة (الأنواع المختلفة) لكل طريقة من الطرق.

٢ - يوضح كيفية استخدام كل نمط (نوع) في تعلم المفاهيم واكتسابها وفي تنمية المهارات العملية.

د- المهارات العامة

General Skills

يعد درس ناجح باستخدام طرق التدريس المعطاه

- محتوى المقرر Syllabus

الاسبوع الأول: 1- خرائط المفاهيم وتدريس الاقتصاد المنزلي .:

أ- الشروط الواجب توافرها لإحداث تعلم زى معنى.

ب- نموذج اوزوبل.

ج- كيفية تعلم المفهوم.

الاسبوع الثانى د- الفهم الخاطئ وخصائصه.

هـ- أساليب ربط المفاهيم .

و- خريطة الشكل 7

الاسبوع الثالث: 2- التعلم التعاونى

أ - التعلم الجماعي والمواقف التي يفيد فيها

ب - المقصود بالتعلم التعاونى .

ج- المبادئ الأساسية للتعلم التعاونى .

د- مقومات استراتيجيات التعلم التعاونى.

الاسبوع الرابع هـ- توزيع الأدوار فى التعلم التعاونى

و- طرق التعلم التعاونى.

ن- فوائد التعلم التعاونى

ى- مميزات التعلم التعاونى.

الاسبوع الخامس: 3- الطريقة الكشفية والاستقصاء

أ - ماهية الاكتشاف.

ب مفاهيم الاكتشاف.

الاسبوع السادس ج- أنماط الاكتشاف .

د- سلبيات طريقة الاكتشاف

و- ايجابيات طريقة الاكتشاف.

ن- دور كل من المعلم والمتعلم فى التعليم بالاكتشاف.

هـ- كيفية إعداد درس ناجح بالمدخل الكشفي.

ى- علاقة طريقة الاكتشاف بطرق التدريس الأخرى .

الاسبوع السابع 4- التعلم الذاتى:.

أ - أهمية التعلم الذاتى

ب صور التعلم الذاتى

١ - تعلم ذاتى غير كامل (التعلم بالمراسلة – التعلم البرنامجى – الحقائق التعليمية)

٢ - تعلم ذاتى كامل

الاسبوع الثامن أولا التعلم البرنامجى :. تعريفه – المصطلحات الخاصة به- خطوات إعداد

البرنامج – أسس تقويم البرنامج – أساليب البرمجة

الاسبوع التاسع كيفية عرض البرامج – خصائص التعليم البرنامجى – الأهمية التربوية للتعليم

البرنامج – عيوبه.

الاسبوع العاشر : ثانيا الحقائق التعليمية :. مفهوم الحقيقة – التطور التاريخي للحقائق التعليمية

– أهمية الحقائق التعليمية – عناصر الحقيقة التعليمية – خصائص الحقائق التعليمية – دور

المعلم- دور المتعلم فى الحقائق التعليمية .

الاسبوع الحادى عشر: ثالثا الموديولات التعليمية: تعريف الموديولات التعليمية – الأسس التربوية للموديول التعليمى – مجالات استخدام.

- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

أ. المحاضرة

5.ب. المناقشة

5.ج. البيان العملى

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

1 - المحاضرة والاستماع والمناقشة. 2 - العصف الذى هني .

3 - استخدام الكمبيوتر. 4 - القراءات الخارجية.

5 - أنشطة التعليم المُصغّر. 6 - مشاهدة الأفلام التعليمية.

7 - كتابة التقارير العلمية. 8 - ورش العمل

7- تقييم الطلاب :Students assess

أ- الأساليب المستخدمة Tools ment

اختبار اعمال السنة نصف الترم لقياس

اختبار اعمال السنة اخر الترم لقياس

اختبار العملى (التطبيقى) لقياس

اختبار تحريرى اخر الترم لقياس

ب- التوقيت Time schedule

الأسبوع السابع

الأسبوع الثانى عشر

الأسبوع الثالث عشر

الأسبوع الرابع عشر

ج توزيع الدرجات

نهاية الفصل الدراسي 60 %

منتصف الفصل الدراسي 10 %

الامتحان العملى 20 %

أعمال فصلية 10 %

د – نظام تحديد التقديرات Grading system

ممتاز 85 % فاكثر

جيد جدا من 75 % الى اقل من 85 %

جيد من 65 % الى اقل من 75 %
مقبول من 50 % الى اقل من 65 %
ضعيف من 35 الى اقل من 50 %
ضعيف جدا اقل من 35

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes
لكتاب يقوم بوضعه القائم بالتدريس و يقره القسم او يكلف الطلاب
بتصوير احد المراجع للأساتذة الكبار فى التخصص

ب- كتب ملزمة
Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة
Recommended books

1-كوثر حسين كوجك: اتجاهات حديثة في مناهج وتدريس الاقتصاد المنزلي "التطبيقات في الاقتصاد المنزلي"، القاهرة – عالم الكتب 1997 .

2-فيليب ووتر هاوس، إدارة عملية التعليم ، ترجمة/د احمد بهاء جابر الحجار،مدرس مناهج وطرق تدريس؛كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية ، بنك المعلومات العربى ،
<http://www.askzad.com>

3- ديريك رونترى، التدريس عبر الإرشاد(التعليم) الذاتي ، كيف تطور مواد وخامات التعليم المفتوح ،ترجمة/د احمد بهاء جابر الحجار،مدرس مناهج وطرق تدريس ،كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية ، بنك المعلومات العربى ،
<http://www.askzad.com>

4-س.ك. كوشهر، طرق وفنيات التدريس، ، ترجمة/د احمد بهاء جابر الحجار،مدرس مناهج وطرق تدريس؛كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية ، بنك المعلومات العربى ،
<http://www.askzad.com>

5-إبراهيم بسيوني عميرة وفتحي الديب . تدريس العلوم والتربية العلمية . ط 8 ، القاهرة : دار المعارف ، 1981 ،

6-جابر عبد الحميد جابر وفوزي زاهر وسليمان الخضري الشيخ . مهارات التدريس . القاهرة : دار النهضة العربية ، 1986

7-- عايش محمود زيتون . أساليب تدريس العلوم . ط 2 ، عمان : دار الشروق ، 1996

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

- الإمكانات المطلوبة للتدريس و التعلم
تجهيزات المدرج الأساسية
- جهاز عرض المعلومات (داتا شو)

منسق المقرر (أستاذ المادة):
رئيس القسم:

التاريخ / /