



لجنة تطوير المحاضرات

بمركز تطوير التعليم وتنمية الموارد

البشرية بكلية طب

جامعة المنوفية

أعضاء اللجنة

د/ أمل أحمد سلامة (أستاذ م بقسم طب الاسرة ورئيس اللجنة)

د/ رانيا صلاح الزييات (أستاذ م بقسم طب الاطفال ونائب رئيس اللجنة)

د/ سوزى فايز عويضة (أستاذ م بقسم فسيولوجى)

د/ ايمان على محمد أحمدى (أستاذ م بقسم تحاليل طبية)

د/ أشرف زيتون (أستاذ م بقسم أشعة تشخيصية)

د/سلوى فؤاد (أستاذ م بقسم الباراسيتولوجى)

د/ داليا الشراكى (أستاذ م بقسم باثولوجى)

د/ رشا ابراهيم نور الدين (أستاذ م بقسم تحاليل طبية)

د/ علاء عفت (مدرس بقسم الباطنة العامة)

د/ ايناس زهران (مدرس بقسم الباطنة العامة)

- دينا جلال (طالبة)

- محمود غباشى (طالب)

- أميرة عزت (طالبة)

أهداف اللجنة

1. تطوير نظام تدريس المحاضرات والسكاشن والروندات العملية بكلية الطب
جامعة المنوفية
2. تطبيق المحاضرات التفاعلية
3. تغيير نمط المحاضرات بما يجذب اكبر عدد من الحضور
4. تطبيق مهارات الاتصال الفعال بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب اثناء
المحاضرات
5. زيادة مهارات العرض الفعال لاعضاء هيئة التدريس القائمين على المحاضرات
6. تطوير نظام التدريس العملى بالسكاشن والروندات
7. تعريف اعضاء هيئة التدريس بنظريات التعلم الحديثة ومهارات التعلم مدى
الحياة بالنسبة للطالب وعضو هيئة تدريس
8. تعريف اعضاء هيئة تدريس بكيفية وضع خطة للدرس واهمية التغذية الراجعة
من الطلاب
9. تطبيق نظام التعلم عن طريق المجموعات الصغيرة وتطبيقها بكل اقسام الكلية
10. تعريف اعضاء هيئة التدريس بالنظام التكاملى للتدريس واهدافه وطرق
تطبيقه وتنفيذه
11. التدريب على طرق تدريس حديثة مثل التعلم من خلال الفريق وتطبيق نظام
حل المشكلات ودراسة الحالة فى التدريس والتقييم

12. أستقصاء آراء الطلاب بالتغذية الراجعة بالنسبة للمحاضرات للوقوف على آراء الطلاب وهي عملية مستمرة بعد كل محاضرة ويتم جمع الاستبيانات وتحليلها ومخاطبة عضو هيئة التدريس بنقاط القوة والضعف ونسبة رضا الطلاب عن المحاضرة

إنجازات اللجنة

1. تصميم والإشراف على توزيع وجمع وتحليل التغذية الراجعة لرأى الطلاب بالنسبة لجميع المحاضرات بالكلية : تضمنت التغذية الراجعة التي ووزعت على الطلاب عقب كل محاضرة لكل السنوات الدراسية بالكلية استبيانا للطلاب يتضمن نقاط علمية خاصة بتقييمهم للمحاضرة والمحاضر فى نقاط تتعلق بإداء المحاضر ومهارات التواصل معهم والعرض الفعال خلال المحاضرة وتحليل الاستبيانات احصائيا تم تحديد نسبة 30 % رضا طلابى كحد ادنى وكذلك تحديد الايجابيات والسلبيات لكل محاضر وارسلها اليهم بالاقسام
2. عقد دورات تدريبية قام بها أعضاء لجنة المحاضرات بداية من 22/مارس/2017 ولمدة ثلاثة ايام وذلك بعنوان :

" **Essential Teaching skill** تضمنت الطرق الحديثة للتعليم ومهارات التواصل ومهارات العرض الفعال ووضع خطة مسبقة للدرس وكانت اولية حضور الدورة لاعضاء هيئة التدريس الحاصلين على تقييم اقل من ثلاثين بالمائة فى الاستبيان

محتويات التدريب :

- Principals of teaching and learning
- Role of lecturer
- Dealing with difficult learner

- Effective lectures-
- Small group learning-
- Presentation and Communication skills-
- Lesson plan and feedback



3. تم اتخاذ قرار بمجلس الكلية المنعقد بتاريخ 9 ابريل 2017 وذلك بوجود حضور السادة
اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لهذه الدورات التدريبية المقدمة من لجنة المحاضرات

4. تم اعادة التدريب عدة مرات خلال العام الدراسي 2016/ 2017 (ست دورات)
وخلال العام الدراسي 2017/2018 (ثمان دورات)
وخلال العام الدراسي 2018/2019 (ثلاث دورات حتى الان)
علما بان جميع المدربين بهذه الدورات حاصلين على مستوى المدربين المحترفين بعد
اجتيازهم الجزء الثاني من تدريب TOT والتابع للبورء العالمى للمدربين المحترفين
(IBCT)

5. تم متابعة المحاضرين الذين حضروا الدورة التدريبية مع ملاحظة تقدم نسب ادائهم بواسطة
استبيان الطلاب وزيادة اعداد الطلاب الحاضرين للمحاضرات خاصة فى الفرق الدراسية
الاولى

6. على هامش الدورات التدريبية تم عقد العديد من ورش العمل الخاصة بتطوير المحاضرات

Problem based learning (3 times) / Small group learning

(Tutorial) (3 times) / Lesson plan & Presentation Skill (3 times).

7. تم عمل تدريب خاص بالهيئة المعاونة خلال العام الدراسي 2018-2019

Educator ship بعنوان

وذلك على مدار ست ايام بواقع يومين اسبوعيا ويهدف التدريب الى الارتقاء بمستوى الهيئة
المعاونة فى مجال البحث العلمى و طرق التدريس الفعالة وكذلك التدريس للمجموعات
الصغيرة ومهارات الاتصال والعرض الفعال وتطوير التدريس العملى بالسكاشن
والروندات وكذلك مبادئ الطب القائم على الدليل العلمى وتم اعادة التدريب مرتين وحصل
الحاضرون على شهادات اجتياز التدريب بحضور كل من السيد العميد والوكلاء
محتويات التدريب :

- Introduction to medical education
- On line medical resources
- Education terminology

- Portfolio design
- Essential teaching skills
- Small group learning
- Presentation and communication skills



8. تم عمل تدريب خاص بالنظام التكاملى الجديد بداية من العام 2018-2019 لاربع مرات

حتى تاريخه وذلك للامام بنظام التكاملى الجديد وتوصيف المقررات وطرق التدريس

الحديثة المطلوبة للتدريس به بعنوان : Integrated Curriculum and

Teaching

ومحتوى التدريب يشمل :

- Authentic learning
- Problem Based Learning (PBL)

- Team Based Learning (TBL)
- Task Based Learning
- Case Based Learning
- Curriculum Design
- Implementation of Integration

9. تعقد التدريبات الخاصة باللجنة دوريا و كذلك الاجتماعات الخاصة بمتابعة الاستبيانات وتوزع عليها وتحليلها ودراستها للوقوف على تطوير المحاضرات بما يناسب اراء وفكر الطلاب

وكيل الكلية لشئون الطلاب
ورئيس مركز تطوير التعليم بكلية الطب جامعة
المنوفية

د/ نانسي أسعد

لجنة المحاضرات بمركز تطوير التعليم
(رئيس اللجنة)

د/ أمل سلامة