



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

### نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: بكالوريوس الاقتصاد المنزلي  
القسم الذي يتبعه البرنامج: قسم التغذية وعلوم الاطعمه العام الدراسي: ٢٠١٢/٢٠١٣  
القسم الذي يتبعه المقرر: قسم التغذية وعلوم الاطعمه تاريخ إقرار التوصيف: ٢٠٠٨/٦/٨

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تقييم الحالة الرمز الكودي: الفرقة/ المستوي: أولى ماجستير  
الغذائية HEMNFS(11)4

عدد الوحدات/ الساعات: ٢ نظري  
الدراسية: -- عملي و / أو  
الإجمالي: ٢

ب- معلومات متخصصة:

#### ١- أهداف المقرر Aims

- التعرف على مفهوم (تقييم الحالة الغذائية)
- الامام بالقواعد والأساسيات العامة المقابلة الناجحة
- دراسة تقييم الحالة الغذائية
- دراسة طرق التقييم الغذائي المختلفة
- تعميق النظرة حول العوامل الاجتماعية والاقتصادية وعلاقتها بالحالة الغذائية
- التعرف على طرق التقييم المعملية (البروتين-الدهون-الكوليسترول-الفيتامينات-الاملاح المعدنية-الانيميا-ومستوى الحديد والهيماوكيت)
- دراسة مقاييس الجسمية وعيوبها ومميزاتها (الطول-الوزن-دليل كتلة الجسم.... الخ) وكيفية القياس
- التعرف على الفحوصات الإكلينيكية الظاهرية التي لها علاقة بالحالة الغذائية والتاريخ المرضى

#### ٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:-

أ- المعرفة والفهم

#### Knowledge and understanding

- الامام بأهم طرق التقييم الحالة الغذائية
- التعرف على القواعد والاساسيات العامة للمقابلة الناجحة
- معرفة وفهم طرق التقييم الغذائي المختلفة مثل استرجاع غذاء ٢٤ ساعة سابقة، التكرار والنمط الغذائي
- توضيح دور التقييم المعملية فى تقييم الحالة الغذائية
- معرفة التحاليل أو الختبارات الدالة على حالة البروتين، والدهون، ومستوى الكوليسترول، ومستوى الحديد والهيماوكريت وغيرها فى الجسم

- الامام بطرق اجراء الختبارات المعملية لتقييم الحالة الغذائية
- فهم المقصود بالقياسات الانثربارومترية

### ب - القدرات الذهنية

#### Intellectual skills

- تلخيص الخطوات والاساسيات العامة لعمل الاستبيانات لضمان المقابلة الناجحة والحصول على المعلومات بدقة
- التمييز بين الطرق المختلفة المستخدمة فى تقييم الحالة الغذائية
- استنتاج الفروق بين سجل ٢٤ ساعة بالاعتماد على الذاكرة وسجل التكرار الغذائى
- تلخيص اهم القياسات الجسمية الانثربارومترية والغرض منها
- استنباط اهم الوظائف البروتينات من الناحية الفسيولوجية
- التمييز بين طرق تحليل الأملاح المعدنية والفيتامينات
- تحليل المعلومات المتحصل عليها للوقوف على الحالة الغذائية
- تقييم القياسات الجسمية الانثربارومترية مقارنة بالجداول القياسية

### ج- المهارات المهنية

#### Professional Skills

- تطبيق الخطوات والأساسيات العامة لعمل الاستبيانات
- الاستفادة من سجل استرجاع غذاء ٢٤ ساعة فى تقييم الحالة الغذائية والمتناول الغذائى
- إعداد القوائم للتقنيات والإجراءات المستخدمة فى الاختبارات والتحليل المعملية التى تعبر مؤشرا للحالة الغذائية
- تطبيق أنواع القياسات الجسمية المختلفة ومعرفة الأسلوب الأمثل والصحيح فى القياس لتجنب نواحي الخطأ
- توظيف نتائج القياسات الجسمية للتقييم المعملى والتاريخ الصحى والفحوصات الإكلينيكية الاخرى فى تقييم الحالة الغذائية
- القدرة على ترجمة المعلومات والبيانات المتحصل عليها ومقارنتها بالجداول القياسية للوقوف على الحالة الغذائية للأفراد والجماعات

### د-المهارات العامة:

#### General Skills

- نشر الوعى بأهمية تقييم الحالة الغذائية للأفراد والجماعات
- تنمية المعلومات الخاصة بطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية
- الارتقاء بالمستوى المعرفى بعلاقة النواحي الاجتماعية والاقتصادية والتاريخ الصحى للحالة الغذائية
- نشر الوعى بالعلاقة المباشرة بين التغذية السليمة والصحة

- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات النظري العملي الكلي			الموضوع	الأسبوع
٢	-	٢	مقدمة عن مفهوم الحالة التغذوية: الامراض الغذائية الشائعة اهمية التقييم الحالة الغذائية طرق تقييم الحالة الغذائية القياسات الجسمية البيوكيميائية/الإكلينيكية، الغذائية	الاول
٢	-	٢	اولاً: /اساسيات وقواعد عامة: قواعد وشروط الاجراء -المقابلة الناجحة- تحديد الغرض من المقابلة -إعداد الاستبيان- المهارة فى تجميع (اخذ البيانات) تحديد مكان وزمن إجراء المقابلة الوقت الازم لإجراء المقابلة	الثانى
٢	-	٢	ثانياً: طرق تقييم حالة المريض الغذائية والصحية: التاريخ المرضى والحالة الاجتماعية للمريض	الثالث
٢	---	٢	٢-التقييم الغذائى -سجل ٢٤ ساعة بالاعتماد على الذاكرة -سجل التكرار الغذائى - المجموعات الغذائية	الرابع
٢	--	٢	التقييم المعملى ١- البروتين (دليل الكرياتينين ،الالبومين،الترانسفيرين... الخ) الجلوكوز	الخامس
٢	-	٢	ج-الدهون والكوليسترول تقييم الطلاب	السادس السابع
٢	-	٢	د-فقر الدم(الأنيميا) عنصر الحديد فى مصل الدم،الهيموجلوبين،الهيماتوكريت... الخ	الثامن
٢	-	٢	هـ-الفيتامينات أ،د،و،ب١،ب٢،ب٦،النياسين،الفولاسين،ب١٢ ج،..... الخ	التاسع
٢	-	٢	العناصر المعدنية	العاشر

٢	-	٢	القياسات الجسمية الانثربارومترية مشاكلها و عيوبها و مميزاتاها: قياس القامة، ارتفاع الركبة، قياس طول الأطفال الأقل من سنتين، قياس الوزن، حجم الجسم، دليل كتلة جسم	الحادي عشر
٢	-	٢	تابع القياسات الجسمية الانثربارومترية محيط منتصف الذراع، محيط الراس، محيط الصدر، النسبة بين محيط الصدر الى محيط الرأس وسمك الدهون تحت الجلد(منطقة ثلاثة الرؤوس، تحت الكتف)	الثاني عشر
٢	-	٢	تابع القياسات الجسمية الانثربارومترية ١. محتويات الجسم من الدهون ٢. قياس محيط عضلات منتصف الذراع ٣. مساحة العضلات والدهون في منتصف الذراع... الخ الجدول القياسية لمختلف المقاييس الجسمية	الثالث عشر
٢	-	٢	الفحوصات الاكلينيكية(السريري) الفحوصات الطبيعية الظاهرية التاريخ الطبي تقييم الطلاب	الرابع عشر

#### ٤ - أساليب التدريس والتعلم

#### Teaching and learning methods

- المحاضرة
- التعليم التعاوني
- المناقشة
- طرح الاسئلة
- المناظرة
- البحث الذاتى
- استخدام الحاسب الالى
- D.v.d
- الفيديو
- الموديلات
- التدريب العملى

٥ - أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة  
Teaching and Learning methods for disables

- المحاضرة
- التعليم التعاوني
- طرح الاسئلة
- التدريب العملي

٦- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

- المناظرة
- المناقشة
- البحث الذاتى
- استخدام الحاسب الالى
- التدريب العملي

(٢)

٧- تقييم الطلاب Students assess:

أ- الأساليب المستخدمة Tools

اختبار تحريري لقياس: القدرات المعرفية والذهنية  
اختبار شفهي لقياس: القدرات المهارية  
الاختبارات العملية والتطبيقية لقياس: مستوى الطالب المهارى والمهنى  
اجراء استبيانات لقياس: المهارات العامة  
طرح الاسئلة الدورية لقياس: المعرفة والفهم

ب- التوقيت Time schedule

الاسبوع \_\_\_\_\_ السابع  
الاسبوع \_\_\_\_\_ الرابع عشر

ج توزيع الدرجات

نهاية الفصل الدراسي ٨٠ % تحريرى  
منتصف الفصل الدراسي ١٠ % تحريرى  
الامتحان الشفوي ٥ %  
الامتحان العملي --  
اعمل فصلية ٥ %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

٦٠-٦٩ مقبول  
٢٩-٥٩ ضعيف  
٢٨-٠ ضعيف جدا  
٧٩-٧٠ جيد  
٨٩-٨٠ جيد جدا  
٩٠-١٠٠ امتياز

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references  
أ- مذكرات Course notes كتاب جامعى يقوم بوضعه السادة اعضاء هيئة التدريس  
القائمين بالتدريس ويقره القسم

ب- كتب ملزمة

Periodical web site..etc

American

ج- كتب مقترحة

Recommended book

د.

**Harpers-biochemistry(2002):r:kmurray;d.k.  
Granner ;p.a.mayes &v.wroduwl .prentice**

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ  
Periodicals, web sites.. etc.

- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعليم

**Presentation data show**

**Over head projector**

**Slid projector**

**d.v.d-c.d**

منسق المقرر(أستاذ المادة):أ.د/ حمدية هلال  
رئيس القسم:أ.د/يوسف عبد العزيز الحسانين  
الفصل الدراسى الاول ٢٠١٢/٢٠١٣